

CAPÍTULO 1. ¿Cómo se estudian las células y los seres vivos?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	143
Infografía: Los niveles de organización biológica	144
La célula como unidad estructural de la vida	146
Lo que tienen en común todas las células	147
Las diferencias entre las células. Las células procariotas	148
Las células eucariotas	149
Kape+ Más propuestas	149
La célula eucariota vegetal	150
La célula eucariota animal	151
Kape+ Herramientas de estudio	151
COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos y seleccionamos información	152
El estudio de la célula a lo largo de la historia	153
COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Educación de calidad	153
El microscopio	154
Hacemos en ciencias: exploramos	155
¿Qué aprendimos en el capítulo 1?	156

CAPÍTULO 2. ¿Cómo se estudian los ecosistemas?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	159
Los ecosistemas como modelos de estudio	160
COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Vida de ecosistemas terrestres	160
Los niveles de organización que se estudian en un ecosistema	161
El estudio de las relaciones alimentarias	162
Las redes alimentarias	163
Kape+ Más propuestas	163
Las cadenas alimentarias	164
Modos de obtención de alimento de los productores	165
Modos de obtención de alimento de los consumidores	166
Kape+ Herramientas de estudio	166
Modos de obtención de alimento de los descomponedores	167
Hacemos en ciencias: exploramos	168
Otras relaciones que ocurren en un ecosistema. Relaciones interespecíficas	169
Relaciones intraespecíficas	170
COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos y escribimos para escribir ideas clave	171
¿Qué aprendimos en el capítulo 2?	172

CAPÍTULO 3. ¿Cómo se estudia la función de coordinación y el control en los humanos?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	175
La función de relación. El sistema nervioso	176
La recepción de estímulos y su percepción	177
El sentido de la visión. El sentido de la audición	178
El sentido del olfato y del gusto. El sentido del tacto	179
Los sentidos del interior del organismo	180

Procesamiento de información y elaboración de respuestas	181
Kape+ Más propuestas	181
El sistema nervioso periférico	182
Kape+ Herramientas de estudio	182
Hacemos en ciencias: exploramos	183
El sistema inmune. Barreras primarias	184
Barrera secundaria: respuesta inflamatoria	185
Respuesta inmunitaria específica. Las vacunas	186
COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Salud y bienestar	186
COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos y seleccionamos información para escribir	187
¿Qué aprendimos en el capítulo 3?	188

CAPÍTULO 4. ¿Cómo se desarrollan y reproducen los seres humanos?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	191
Las etapas de la vida humana	192
Kape+ Más propuestas	192
La pubertad. La adolescencia	193
COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos y escribimos para debatir	194
La función de regulación y control en el desarrollo	195
Los sistemas genitales y reproductores. El sistema genital y reproductor masculino	196
El sistema genital y reproductor femenino	197
El ciclo menstrual	198
Kape+ Herramientas de estudio	198
La fecundación	199
El embarazo y desarrollo embrionario	200
El parto y el nacimiento	201
Los métodos para la prevención de ITS	202
COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Igualdad de género	202
Hacemos en ciencias: indagamos	203
¿Qué aprendimos en el capítulo 4?	204

CAPÍTULO 5. ¿Cómo se caracteriza el aire?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	207
Infografía: El aire es una mezcla	208
El efecto observable de la presencia del aire	210
COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Acción por el clima	210
El comportamiento del aire	211
Kape+ Herramientas de estudio	211
Hacemos en ciencias: exploramos	212
Kape+ Más propuestas	212
La humedad ambiental	213
La contaminación del aire	214

Kape+ Más propuestas	214
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos para debatir	215
¿Qué aprendimos en el capítulo 5?	216

CAPÍTULO 6. ¿Cómo se transforman los materiales?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	219
Los materiales cambian	220
Los cambios químicos	221
Un modelo para explicar los cambios químicos	222
Kape+ Más propuestas	222
La combustión: tres condiciones necesarias	223
Los diferentes tipos de combustibles	224
Los diferentes tipos de combustión	225
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Paz, justicia e instituciones sólidas	225
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos para elaborar conclusiones	226
La corrosión	227
Kape+ Más propuestas	227
Kape+ Herramientas de estudio	227
La rapidez de las reacciones químicas	228
Hacemos en ciencias: exploramos	229
¿Qué aprendimos en el capítulo 6?	230

CAPÍTULO 7. ¿Qué es y cómo se estudia la energía?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	233
La energía en la vida cotidiana	234
La energía como una capacidad	235
La energía como una propiedad de los sistemas	236
La energía es una magnitud física	237
Kape+ Más propuestas	237
La energía se transfiere y se transforma	238
Las clases de energía. Energía asociada al movimiento	239
Energía asociada a la posición	240
Energía asociada a la temperatura	241
Las transformaciones de energía	242
Kape+ Herramientas de estudio	242
La transferencia de la energía	243
La disipación de la energía	244
Hacemos en ciencias: exploramos	245
La energía como recurso. Nuevas fuentes de energía	246
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Energía asequible y no contaminante	246
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos y escribimos para comunicar	247
¿Qué aprendimos en el capítulo 7?	248

CAPÍTULO 8. ¿Cómo es la atmósfera?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	251
La atmósfera terrestre	252
Composición y estructura de la atmósfera	253
Las capas que conforman la atmósfera	254
Hacemos en ciencias: construimos un modelo	255
Kape+ Más propuestas	255
El tiempo atmosférico y el clima	256
El efecto invernadero y el calentamiento global	257
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Acción por el clima	257
La contaminación atmosférica. El smog	258
Kape+ Herramientas de estudio	258
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos y escribimos para comunicar	259
¿Qué aprendimos en el capítulo 8?	260

CAPÍTULO 9. ¿Cómo se estudia el sistema solar?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	263
 COMPROMETIDOS EN ACCIÓN. Aprendizaje basado en la creatividad	263
Infografía: El Sol y su entorno	264
Planetas principales o clásicos	266
Planetas enanos y planetas menores	267
Kape+ Herramientas de estudio	267
Revolución y traslación de los astros en torno al Sol	268
Hacemos en ciencias: construimos un modelo	269
Kape+ Más propuestas	269
Satélites y cometas. Los satélites naturales. Los cometas	270
La apariencia del sistema solar en el espacio	271
La observación espacial de los astros	272
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Industria, innovación e infraestructura	272
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos y escribimos para describir	273
¿Qué aprendimos en el capítulo 9?	274