

CAPÍTULO 1. ¿Cómo son los seres vivos de los ambientes acuáticos y de transición?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	143
Los seres vivos de los ambientes acuáticos	144
Los vertebrados acuáticos	145
Kape+ Más propuestas	145
La alimentación y reproducción de los vertebrados acuáticos	146
El esqueleto de los peces	147
Infografía: Los mamíferos, las aves y los reptiles acuáticos	148
Los invertebrados acuáticos	150
Las plantas acuáticas y las algas	151
Kape+ Herramientas de estudio	151
Hacemos en ciencias: exploramos	152
Los seres vivos de los ambientes de transición	153
COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos y seleccionamos información para describir	154
Las adaptaciones de los seres vivos	155
COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Acción por el clima	155
¿Qué aprendimos en el capítulo 1?	156

CAPÍTULO 2. ¿Cómo son los ambientes acuáticos de nuestro país?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	159
El agua en la Tierra	160
Los ambientes acuáticos	161
COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Vida submarina	161
Los ambientes marinos	162
Las adaptaciones de los seres vivos a los ambientes marinos	163
Los ambientes de aguas continentales. Los ríos	164
Kape+ Herramientas de estudio	164
Los lagos y las lagunas	165
Las adaptaciones de los seres vivos a los ambientes de aguas continentales	166
Kape+ Más propuestas	166
COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Escribimos para comunicar a otros	167
Los cambios naturales en los ambientes acuáticos	168
Los cambios producidos por los seres humanos	169
Los ambientes de transición	170
Hacemos en ciencias: indagamos	171
¿Qué aprendimos en el capítulo 2?	172

CAPÍTULO 3. ¿Qué son los alimentos y cómo se transforman?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	175
Comidas, alimentos y nutrientes	176
La comensalidad	177
Kape+ Herramientas de estudio	177
Infografía: Los alimentos y la salud	178
El consumo de sal. La importancia de la actividad física	180
COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Hambre cero	180

Los nutrientes que contienen los alimentos	181
La alimentación y la cultura	182
COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos para indagar	183
La preparación y la transformación de los alimentos	184
La conservación de los alimentos	185
Kape+ Más propuestas	185
Los alimentos congelados y la cadena de frío	186
Hacemos en ciencias: exploramos	187
¿Qué aprendimos en el capítulo 3?	188

CAPÍTULO 4. ¿Cómo se nutren los seres humanos?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	191
El estudio de los seres vivos como sistemas abiertos	192
Los seres humanos como sistemas abiertos	193
COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Salud y bienestar	193
La alimentación se diferencia de la nutrición. Los sistemas de órganos que intervienen en la nutrición	194
La digestión humana. Las transformaciones de los alimentos	195
Hacemos en ciencias: exploramos	196
La respiración humana. La ventilación pulmonar y el intercambio de gases	197
Hacemos en ciencias: construimos un modelo	198
Kape+ Más propuestas	198
La circulación de la sangre en el cuerpo humano. El corazón y la sangre	199
El recorrido de la sangre a través del organismo	200
La excreción humana. La producción y liberación de la orina	201
Kape+ Herramientas de estudio	201
La excreción a través de la piel	202
COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Escribimos para explicar	203
¿Qué aprendimos en el capítulo 4?	204

CAPÍTULO 5. ¿Cómo se estudian las mezclas de materiales?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	207
Los sistemas materiales	208
Las mezclas y las sustancias	209
La clasificación de las mezclas	210
Las mezclas heterogéneas	211
La separación de fases	212
Kape+ Herramientas de estudio	212
Hacemos en ciencias: exploramos	213
Las mezclas homogéneas o soluciones. La composición de una solución	214
Kape+ Más propuestas	214
El proceso de disolución	215
COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Producción y consumo responsables	215
La separación de los componentes de una solución	216
COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos y escribimos para describir	217
¿Qué aprendimos en el capítulo 5?	218

CAPÍTULO 6. ¿Cómo se propaga el sonido?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	221
El sonido. Las acciones que producen sonido	222
El sonido como vibración. Las fuentes de sonido	223
Las características del sonido. La intensidad.	
La altura	224
La frecuencia de una vibración. La unidad de medida de la frecuencia	225
Kape Herramientas de estudio	225
La propagación del sonido. La disipación del sonido	226
Hacemos en ciencias: construimos un modelo	227
Kape Más propuestas	227
La rapidez de propagación del sonido. Tiempo, distancia y rapidez	228
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos para resolver problemas	229
La reflexión, la refracción y la absorción del sonido.	
El eco	230
La contaminación acústica	231
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Reducción de las desigualdades	231
¿Qué aprendimos en el capítulo 6?	232

CAPÍTULO 7. ¿Cómo se caracteriza y propaga la luz?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	235
Los cuerpos luminosos y los cuerpos iluminados	236
Las propiedades de los materiales según su interacción con la luz	237
El color de los cuerpos iluminados. Blanco y negro	238
La propagación de la luz	239
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Energía asequible y no contaminante	239
La formación de sombras	240
Kape Herramientas de estudio	240
La reflexión de la luz	241
Los espejos planos	242
Hacemos en ciencias: construimos un modelo	243
Kape Más propuestas	243
Los espejos curvos	244
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos y escribimos para explicar	245
¿Qué aprendimos en el capítulo 7?	246

CAPÍTULO 8. ¿Cómo se estudia el peso y el empuje?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	249
Las fuerzas. Las fuerzas en la vida cotidiana	250
Las fuerzas por contacto y las fuerzas a distancia.	
Los efectos de las fuerzas	251
La fuerza gravitatoria. El peso en la Luna y en los planetas	252
La intensidad de la fuerza gravitatoria	253
Kape Herramientas de estudio	253
El peso y los materiales elásticos	254
Las unidades de medida del peso	255
Hacemos en ciencias: construimos un modelo	256

Kape Más propuestas	256
Objetos que suben y flotan	257
La fuerza de empuje. El peso aparente	258
La flotación de los cuerpos. La densidad de los materiales	259
La relación entre densidad y empuje	260
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Educación de calidad	260
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos y seleccionamos información para comunicar	261
¿Qué aprendimos en el capítulo 8?	262

CAPÍTULO 9. ¿Cómo es la hidrosfera?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	265
 COMPROMETIDOS EN ACCIÓN. Aprendizaje basado en la creatividad	265
Infografía: La ubicación del agua en la Tierra	266
El ciclo del agua	268
Kape Más propuestas	268
Hacemos en ciencias: construimos un modelo	269
Las mareas y las corrientes marinas	270
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Escribimos para explicar	271
El agua como agente modelador del paisaje. El movimiento del agua en el suelo	272
Kape Herramientas de estudio	272
El agua como bien común de la naturaleza. Contaminación y preservación	273
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Agua limpia y saneamiento	273
¿Qué aprendimos en el capítulo 9?	274