

CAPÍTULO 1. ¿Qué tienen en común todos los seres vivos?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	143
Infografía: Todos los seres vivos tienen un ciclo de vida	144
Todos los seres vivos están formados por células	146
Hacemos en ciencias: exploramos	147
Kape+ Más propuestas	147
Todos los seres vivos se nutren. La nutrición autótrofa	148
La nutrición heterótrofa	149
Todos los seres vivos responden a estímulos	150
Todos los seres vivos están adaptados a su ambiente	151
COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Acción por el clima	151
Todos los seres vivos tienen la capacidad de reproducción.	
La reproducción asexual. La reproducción sexual	152
Kape+ Herramientas de estudio	152
COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos para comparar	153
¿Qué aprendimos en el capítulo 1?	154

CAPÍTULO 2. ¿Cómo se clasifica a los seres vivos?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	157
La clasificación: una forma de agrupar y organizar	158
La clasificación de los seres vivos	159
COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Educación de calidad	159
Las plantas. Las partes de las plantas	160
Hacemos en ciencias: exploramos	161
Los animales	162
COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos para describir	163
Los hongos	164
La diversidad de los hongos	165
Kape+ Más propuestas	165
Los microorganismos	166
La diversidad de microorganismos	167
Kape+ Herramientas de estudio	167
¿Qué aprendimos en el capítulo 2?	168

CAPÍTULO 3. ¿Cómo son las plantas y los animales de los ambientes aeroterrestres

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	171
El sostén y el transporte en las plantas	172
Hacemos en ciencias: experimentamos	173
La reproducción de las plantas	174
COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Ciudades y comunidades sostenibles	174
Kape+ Más propuestas	174
El sostén y el movimiento en los animales.	
Los invertebrados y el esqueleto externo	175
COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos y escribimos para explicar	176
Los vertebrados y el esqueleto interno	177
La reproducción en los animales. La reproducción asexual	178
la reproducción sexual. El crecimiento y el desarrollo de los animales	179
Kape+ Herramientas de estudio	179
¿Qué aprendimos en el capítulo 3?	180

CAPÍTULO 4. ¿Cómo son los ambientes aeroterrestres de nuestro país?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	183
La diversidad de los ambientes	184
COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Escribimos para comunicar	185
El pastizal pampeano	186
El bosque andino patagónico	187
Kape+ Más propuestas	187
El bosque chaqueño	188
La estepa patagónica	189
La Antártida	190
Las selvas en la Argentina	191
Kape+ Más propuestas	191
El desierto de la Puna	192
Kape+ Herramientas de estudio	192
Los ambientes aeroterrestres y la intervención humana	193
Infografía: Los ambientes aeroterrestres del pasado	194
Los seres vivos del pasado	196
Kape+ Más propuestas	196
COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Vida de ecosistemas terrestres	196
Hacemos en ciencias: indagamos	197
¿Qué aprendimos en el capítulo 4?	198

CAPÍTULO 5. ¿Cómo se estudia el sostén y el movimiento humano?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	201
El sistema osteoartromuscular. Los movimientos del organismo humano	202
El esqueleto humano	203
COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Reducción de las desigualdades	203
Infografía: ¿Cómo son los huesos?	204
Kape+ Más propuestas	205
COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Escribimos para comunicar a otros	206
Kape+ Más propuestas	206
Los músculos. Los movimientos musculares	207
El cuidado del sistema osteoartromuscular	208
Kape+ Herramientas de estudio	208
Hacemos en ciencias: Construimos un modelo	209
¿Qué aprendimos en el capítulo 5?	210

CAPÍTULO 6. ¿Qué propiedades tienen los materiales?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	213
Los objetos y los materiales. Una forma de clasificar los materiales	214
Los materiales, las propiedades y sus usos	215
Los materiales y la transferencia de calor	216
Hacemos en ciencias: experimentamos	217
Los materiales y la conducción eléctrica. Los materiales semiconductores	218
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos para resolver problemas	219
Los materiales y el magnetismo. La detección de materiales con propiedades magnéticas	220
Kape+ Más propuestas	220
Hacemos en ciencias: exploramos	221
La brújula	222
Kape+ Herramientas de estudio	222
Los usos actuales de los imanes. Los imanes en el ámbito de la salud	223
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Industria, innovación e infraestructura	223
¿Qué aprendimos en el capítulo 6?	224

CAPÍTULO 7. ¿Qué tienen en común los materiales que forman una familia?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	227
Infografía: Los metales, los cerámicos y los plásticos	228
Los metales. El origen y los usos de los metales	230
Las propiedades de los metales	231
Kape+ Herramientas de estudio	231
Los cerámicos. El origen y los usos de los cerámicos	232
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos para interpretar	233
Las propiedades de los cerámicos	234
Hacemos en ciencias: construimos un modelo	235
Los plásticos. El origen y los usos del plástico	236
Las propiedades de los plásticos	237
Kape+ Más propuestas	237
El reciclaje de los materiales	238
El reciclaje de los plásticos	239
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Alianzas para lograr los objetivos	239
Kape+ Más propuestas	239
¿Qué aprendimos en el capítulo 7?	240

CAPÍTULO 8. ¿Qué tipos de fuerzas existen?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	243
Las fuerzas. La aplicación de más de una fuerza	244
La representación de las fuerzas	245
Los efectos de las fuerzas. La deformación	246
El sostén	247
Kape+ Herramientas de estudio	247
El cambio de movimiento	248
Hacemos en ciencias: exploramos	249
Las fuerzas a distancia. Los efectos de las fuerzas a distancia	250
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos para proponer hipótesis	251
La fuerza gravitatoria. Los efectos de la fuerza gravitatoria en los movimientos	252
La gravedad como interacción con la Tierra	253
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Energía asequible y no contaminante	253
La fuerza magnética. La fuerza eléctrica	254
Kape+ Más propuestas	254
Hacemos en ciencias: exploramos	255
¿Qué aprendimos en el capítulo 8?	256

CAPÍTULO 9. ¿Cómo es el planeta Tierra?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	259
 COMPROMETIDOS EN ACCIÓN. Aprendizaje basado en la creatividad	259
Infografía: El planeta Tierra como astro: sus características	260
La forma de la Tierra y los modos de representarla	262
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos y escribimos para debatir	263
El tamaño de la Tierra, del sol y de la Luna	264
El movimiento de rotación terrestre	265
La Tierra como sistema	266
El subsistema geosfera: el interior de la Tierra	267
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Producción y consumo responsables	267
Kape+ Más propuestas	267
Los cambios lentos del paisaje. El movimiento de los continentes	268
La formación de montañas. La erosión	269
Los cambios bruscos en el paisaje. Los terremotos	270
Los volcanes y sus erupciones	271
Kape+ Herramientas de estudio	271
Los fósiles como recursos para estudiar los cambios en la Tierra	272
Hacemos en ciencias: indagamos	273
¿Qué aprendimos en el capítulo 9?	274