

CAPÍTULO 1. ¿Qué tienen en común todos los seres vivos?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	143
Infografía: Todos los seres vivos tienen un ciclo de vida	144
Todos los seres vivos están formados por células	146
Hacemos en ciencias: exploramos	147
Kape+ Más propuestas	147
Todos los seres vivos se nutren. La nutrición autótrofa	148
La nutrición heterótrofa	149
Todos los seres vivos responden a estímulos	150
Todos los seres vivos están adaptados a su ambiente	151
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Acción por el clima	151
Todos los seres vivos tienen la capacidad de reproducción.	
La reproducción asexual. La reproducción sexual	152
Kape+ Herramientas de estudio	152
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos para comparar	153
¿Qué aprendimos en el capítulo 1?	154

CAPÍTULO 2. ¿Cómo se clasifica a los seres vivos?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	157
La clasificación: una forma de agrupar y organizar	158
La clasificación de los seres vivos	159
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Educación de calidad	159
Las plantas. Las partes de las plantas	160
Hacemos en ciencias: exploramos	161
Los animales	162
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos para describir	163
Los hongos	164
La diversidad de los hongos	165
Kape+ Más propuestas	165
Los microorganismos	166
La diversidad de microorganismos	167
Kape+ Herramientas de estudio	167
¿Qué aprendimos en el capítulo 2?	168

CAPÍTULO 3. ¿Cómo se sostienen y reproducen las plantas?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	171
El sostén y el transporte en las plantas	172
La función de sostén y los distintos tipos de tallos	173
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Ciudades y comunidades sostenibles	173
La función de transporte y los vasos de las plantas vasculares	174
Hacemos en ciencias: experimentamos	175
El crecimiento y el desarrollo de las plantas. La reproducción asexual en las plantas	176
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Escribimos para describir	177
La reproducción sexual en las plantas. Las plantas coníferas o gimnospermas	178
Kape+ Herramientas de estudio	178
Las plantas angiospermas: con flor y fruto	179
Kape+ Más propuestas	179
¿Qué aprendimos en el capítulo 3?	180

CAPÍTULO 4. ¿Cómo se sostienen y reproducen los animales?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	183
El sostén y el movimiento en los animales.	
Los invertebrados y el esqueleto externo	184
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos y escribimos para explicar	185
Infografía: Los vertebrados y el esqueleto interno	186
El esqueleto de los seres humanos	188
Hacemos en ciencias: construimos un modelo	189
La reproducción en los animales	190
Kape+ Más propuestas	190
La reproducción asexual	191
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Vida Submarina	191
La reproducción sexual	192
El crecimiento y el desarrollo de los animales	193
Kape+ Herramientas de estudio	193
¿Qué aprendimos en el capítulo 4?	194

CAPÍTULO 5. ¿Cómo son los ambientes aeroterrestres de nuestro país?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	197
La diversidad de los ambientes	198
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Escribimos para comunicar	199
El pastizal pampeano	200
Hacemos en ciencias: indagamos	201
El bosque andino patagónico	202
Kape+ Más propuestas	202
El bosque chaqueño	203
La estepa patagónica	204
La Antártida	205
Las selvas en la Argentina	206
Kape+ Más propuestas	206
El desierto de la Puna	207
Kape+ Herramientas de estudio	207
Los ambientes aeroterrestres y la intervención humana	208
La conservación de los ambientes aeroterrestres	209
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Vida de ecosistemas terrestres	209
¿Qué aprendimos en el capítulo 5?	210

CAPÍTULO 6. ¿Qué propiedades tienen los materiales?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	213
Los objetos y los materiales. Una forma de clasificar los materiales	214
Los materiales, las propiedades y sus usos	215
Los materiales y la transferencia de calor	216
Hacemos en ciencias: experimentamos	217
Los materiales y la conducción eléctrica. Los materiales semiconductores	218
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos para resolver problemas	219
Los materiales y el magnetismo. La detección de materiales con propiedades magnéticas	220
Kape+ Más propuestas	220
Hacemos en ciencias: exploramos	221
La brújula	222
Kape+ Herramientas de estudio	222
Los usos actuales de los imanes. Los imanes en el ámbito de la salud	223
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Industria, innovación e infraestructura	223
¿Qué aprendimos en el capítulo 6?	224

CAPÍTULO 7. ¿Qué tienen en común los materiales que forman una familia?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	227
Infografía: Los metales, los cerámicos y los plásticos	228
Los metales. El origen y los usos de los metales	230
Las propiedades de los metales	231
Kape+ Herramientas de estudio	231
Los cerámicos. El origen y los usos de los cerámicos	232
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos para interpretar	233
Las propiedades de los cerámicos	234
Hacemos en ciencias: construimos un modelo	235
Los plásticos. El origen y los usos del plástico	236
Las propiedades de los plásticos	237
Kape+ Más propuestas	237
El reciclaje de los materiales	238
El reciclaje de los plásticos	239
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Alianzas para lograr los objetivos	239
Kape+ Más propuestas	239
¿Qué aprendimos en el capítulo 7?	240

CAPÍTULO 8. ¿Qué tipos de fuerzas existen?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	243
Las fuerzas. La aplicación de más de una fuerza	244
La representación de las fuerzas	245
Los efectos de las fuerzas. La deformación	246
El sostén	247
Kape+ Herramientas de estudio	247
El cambio de movimiento	248
Hacemos en ciencias: exploramos	249
Las fuerzas a distancia. Los efectos de las fuerzas a distancia	250
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos para proponer hipótesis	251
La fuerza gravitatoria. Los efectos de la fuerza gravitatoria en los movimientos	252
La gravedad como interacción con la Tierra	253
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Energía asequible y no contaminante	253
La fuerza magnética. La fuerza eléctrica	254
Kape+ Más propuestas	254
Hacemos en ciencias: exploramos	255
¿Qué aprendimos en el capítulo 8?	256

CAPÍTULO 9. ¿Cómo es el planeta Tierra?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	259
 COMPROMETIDOS EN ACCIÓN. Aprendizaje basado en la creatividad	259
Infografía: El planeta Tierra como astro: sus características	260
La forma de la Tierra y los modos de representarla	262
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos y escribimos para debatir	263
El tamaño de la Tierra	264
El tamaño de la Tierra, del Sol y de la Luna	265
La Tierra como sistema	266
El subsistema geosfera: el interior de la Tierra	267
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Producción y consumo responsables	267
Kape+ Más propuestas	267
Los cambios lentos del paisaje. El movimiento de los continentes	268
La formación de montañas. La erosión	269
Los cambios bruscos en el paisaje. Los terremotos	270
Los volcanes y sus erupciones	271
Kape+ Herramientas de estudio	271
Los fósiles como recursos para estudiar los cambios en la Tierra	272
Hacemos en ciencias: indagamos	273
¿Qué aprendimos en el capítulo 9?	274