

Poesía sobre el agua

REPASAMOS PARA SEGUIR APRENDIENDO

Palabras mojadas

→ **Leé** las palabras y **unilas** con los dibujos.

RÍO

PILETA

PLAYA

LLUVIA

CHARCO

LÁGRIMA

Palabras para no mojarse

→ Escribí los nombres.





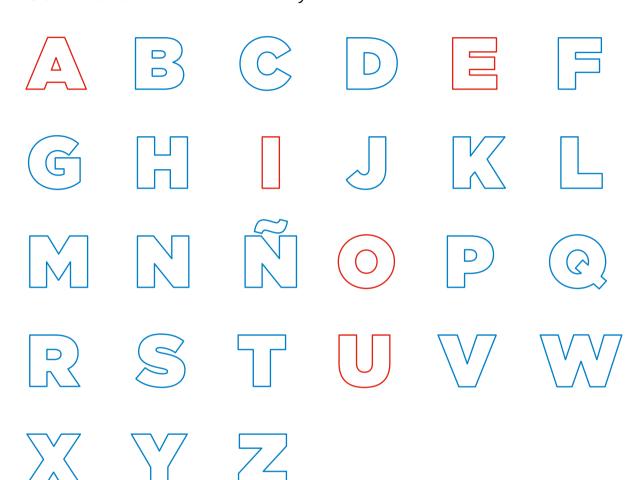
Palabras para no aburrirse

→ Contá qué te gusta hacer los días de lluvia.



iLas letras en el ABC.

1. Coloreá las letras de tu nombre y escribilo.



Las letras rojas son las vocales y las azules, las consonantes.



→ ¿Cuántas letras tiene tu nombre?



2. Uní con flechas los nombres de las embarcaciones en los distintos tipos	de letra.
---	-----------

BARCO bote kayak

CANOA kayak barco

BOTE barco velero

LANCHA velero lancha

VELERO lancha canoa

KAYAK canoa bote

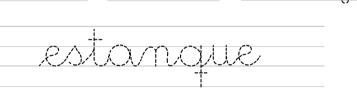


Si querés conocer las formas poéticas que puede tener el agua, leé "Largo llover" en las páginas 4 y 5 del libro **LEO**.

3. Repasá la escritura en cursiva de estas palabras acuáticas.

mour rúo

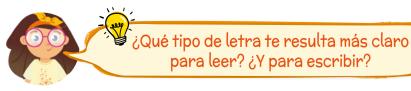






4. Escribí esta oración en cursiva.

Amo las vacaciones en la playa.



Vacaciones familiares

1. Los nombres de los integrantes de la familia Colombo empiezan todos con ca, co o cu. Rodeá a cada uno de ellos.













Cuando la letra c está antes de la a, la o y la u, suena fuerte, como la k. En cambio, delante de la e y de la i, suena como la s. ¿La z suena igual?



2. La familia Colombo se fue de campamento al lago Quillén. **Completá** con ce o ci la lista de ingredientes que llevaron para las comidas.



3. Para no aburrirse, jugaron a decir este trabalenguas. **Subrayá** todas las palabras que tienen **ce** y **ci**.



Cerezas comí, cerezas cené de tanto comer cerezas, jme encerecé!

Los trabalenguas son oraciones o frases cortas con sonidos parecidos, que se dicen rápido para jugar con las palabras.

4. Leé la carta que le escribió Cami a su abuelo durante sus vacaciones. Subrayá con 🌑 las palabras que tienen que y con 🧠 las que tengan qui.

14 de enero

Querido abuelo Roque:

Ayer caminamos hasta la cascada más alta de un parque nacional en Neuguén. Después, merendamos tortitas con mermelada de rosa mosqueta y jugo de maqui, una fruta chiquita y violeta que los dueños de la cafetería traen de su quinta. ¡ E extraño! Nos vemos pronto.





¡La q suena igual que la c delante de a, o y u! ¡Y que la k! Hay que prestar mucha atención para no confundirse.

- Respondé.
- ¿A dónde fueron a pasear Cami y su familia?
- ¿De qué gusto es la mermelada de las tortitas que probaron?
- ¿De dónde es la fruta del jugo de magui que tomaron?
- 5. Corregí las palabras que están mal escritas en esta notita.

Te veo en el bosque. Estoy a cince pasos de la cascada. Te ciero mucho.



Nombres para todos

1. Este es el itinerario de viaje de la familia Colombo. **Buscá** y **subrayá** los nombres de lugares y personas que encuentres.

ENERO

13

Vistas panorámicas del lago Lácar. 14

Caminata por el Parque Lanín. 15

Visita a la tía Lucía. 16

Pesca en el río Aluminé. 17

Día de pileta en el hotel Río Fresco.

Las palabras que nombran a las personas, las cosas, los animales y los lugares son sustantivos. Cuando lo hacen de manera general, son comunes, como lago. Si lo hacen de forma específica, son propios, como Puelo, y siempre se escriben con mayúscula inicial.

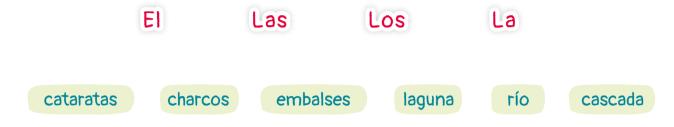


2. Después de pescar, la familia fue de compras. **Inventá** un nombre para el negocio y **escribí** una lista de lo que venden.



¿Cómo se combinan?

1. Uní con flechas las siguientes palabras para formar las frases correctamente.





Los sustantivos tienen género masculino o femenino, como el río o la laguna, y su número puede ser singular o plural, como el charco y los charcos.

2. Marcá con una 🗶 el género y el número de estos sustantivos como en el ejemplo.

	género		número	
	femenino	masculino	singular	plural
sombrilla	×		×	
caracol				
lona				
baldes	 			

3. Cami y su abuela se mandaron estos mensajes. Leelos y rodeá los errores.



Hola, Cami. ¿Cómo la pasaron en el viaje?

¡Muy bien! Pescamos unos pez en el ríos Aluminé y probamos los mermeladas de rosa mosqueta. El último día fuimos a la pile y me tiré de la trampolín.







- 1. Escribí tu nombre completo en cursiva.
- 2. Completá las palabras con ca, ce, ci, co, cu, que o qui según corresponda.



3. Completá el correo electrónico con sustantivos.

