

1

A TODO RITMO

REPASAMOS PARA SEGUIR APRENDIENDO

¿QUIÉN SOY?

➔ ESCRIBÍ TU NOMBRE Y DIBUJATE.

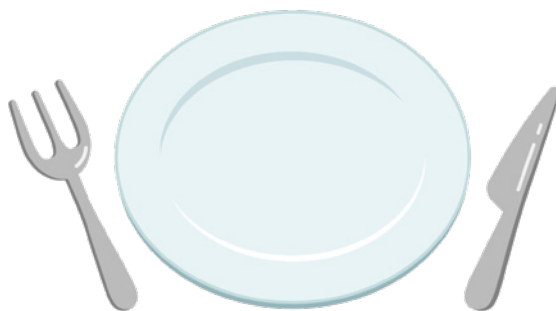
ME LLAMO _____

¿QUÉ ME GUSTA?

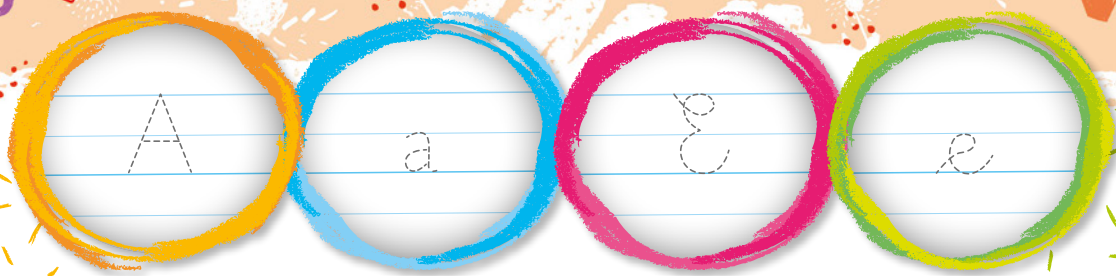
➔ DIBUJÁ Y ESCRIBÍ.



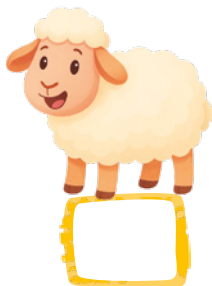
MI COLOR FAVORITO ES EL _____



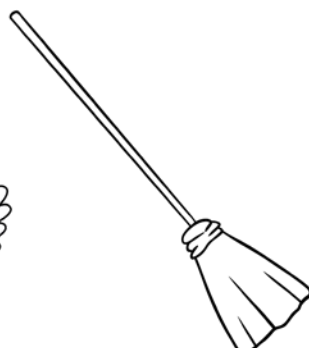
MI COMIDA FAVORITA ES _____



1. ESCRIBÍ LA LETRA **A** DEBAJO DE LAS IMÁGENES QUE EMPIEZAN COMO **ABEJA**.



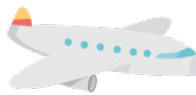
2. DECÍ EN VOZ ALTA EL NOMBRE DE LOS DIBUJOS Y **PINTÁ** LOS QUE EMPIEZAN COMO **ESTRELLA** ★.



3. UNÍ CON FLECHAS LOS DIBUJOS CON LAS LETRAS PRESTANDO ATENCIÓN AL SONIDO INICIAL.

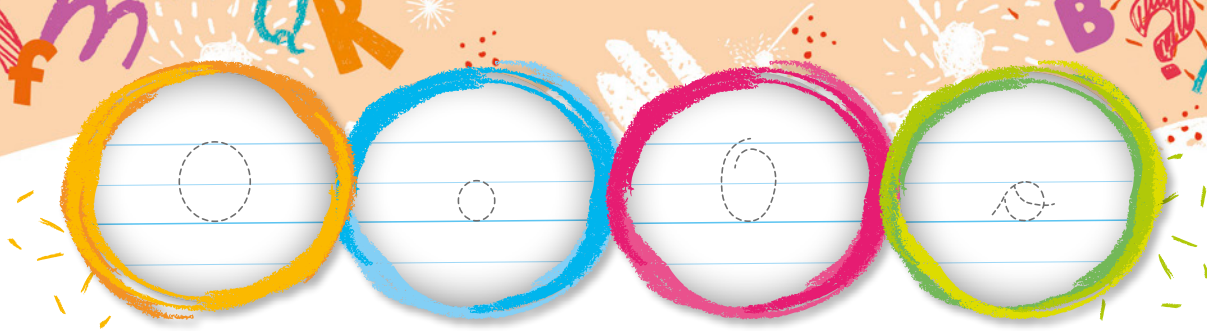


A



E





1. LEAN ENTRE TODOS EL NOMBRE DE ESTE ANIMAL QUE EMPIEZA Y TERMINA CON LA MISMA LETRA.



OSO



2. PINTÁ TODAS LAS PALABRAS QUE EMPIECEN COMO OSO.

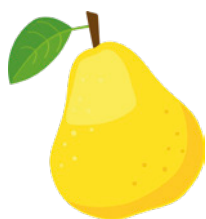
OVEJA

MARIPOSA

ESCUELA

OCA

3. MARCÁ CON UNA X LAS PALABRAS QUE TERMINAN COMO OSO.



☐ PERA



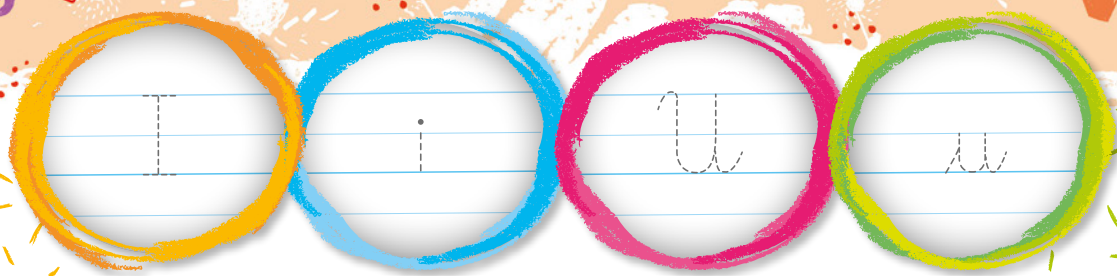
☐ RAMO



☐ PALOMA



☐ CONEJO



1. ¿CÓMO SUENAN LA **I** Y LA **U**? **UNÍ** CON FLECHAS LOS DIBUJOS CON LA LETRA DE SU SONIDO INICIAL.



2. **ESCUCHÁ** LAS ADIVINANZAS Y **COMPLETÁ** LAS PALABRAS PARA ENCONTRAR LAS RESPUESTAS.

SOMOS REDONDITAS,
PODEMOS SER VERDES,
MORADAS O ROJITAS.

___ V A S



ES UNA CASA
QUE NO TIENE VENTANAS.
LOS ESQUIMALES LAS HACEN
CON NIEVE HELADA.

___ G L Ú



3. **PINTÁ** CON ● LOS NOMBRES QUE EMPIEZAN COMO **IGLÚ** Y CON ● LOS QUE EMPIEZAN COMO **UVAS**.

UMA

ISABELA

ULISES

IVANA

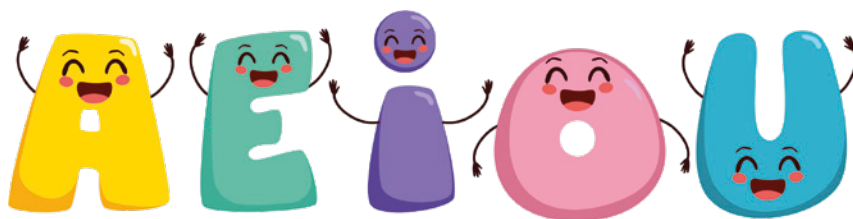
URIEL

IARA

VOCALES SALTARINAS

1. CON AYUDA DE SU DOCENTE, **LEAN** ESTE POEMITA.

CON SALTOS Y BRINCOS
DEL BRAZO LAS CINCO
MUY POCO FORMALES
VIENEN LAS VOCALES.



2. ¿CUÁLES SON LAS CINCO VOCALES DE LAS QUE HABLA EL POEMA?
TRAZALAS DEBAJO DE CADA DIBUJO.



3. **COMPLETÁ** LAS PALABRAS CON LAS VOCALES QUE FALTAN.

B _ _ RB _ _ J _ _



B _ _ RC _ _

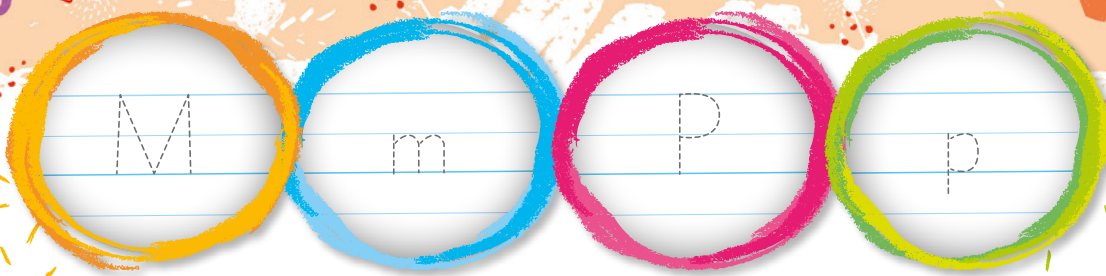


C _ _ B _ _ LL _ _ T _ _ D _ _ M _ _ R



4. **ESCUCHEN** LA CANCIÓN *CABALLITO DE MAR*, DE PIM PAU CON LUIS MARÍA PES CETTI, PARA SEGUIR JUGANDO CON LAS VOCALES.

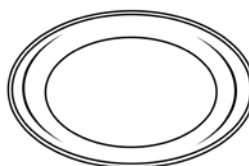
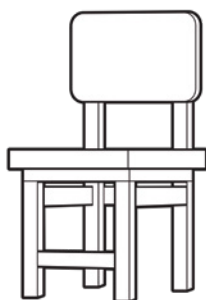
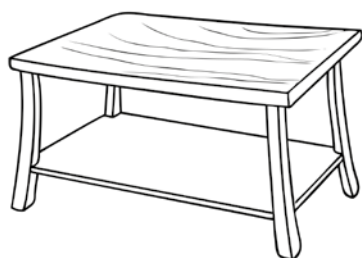




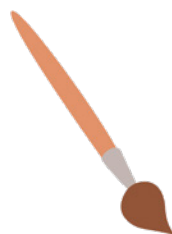
1. **ESCUCHÁ** A TU DOCENTE LEER LA SIGUIENTE ORACIÓN. ¿CÓMO SUENAN LAS LETRAS EN  ?



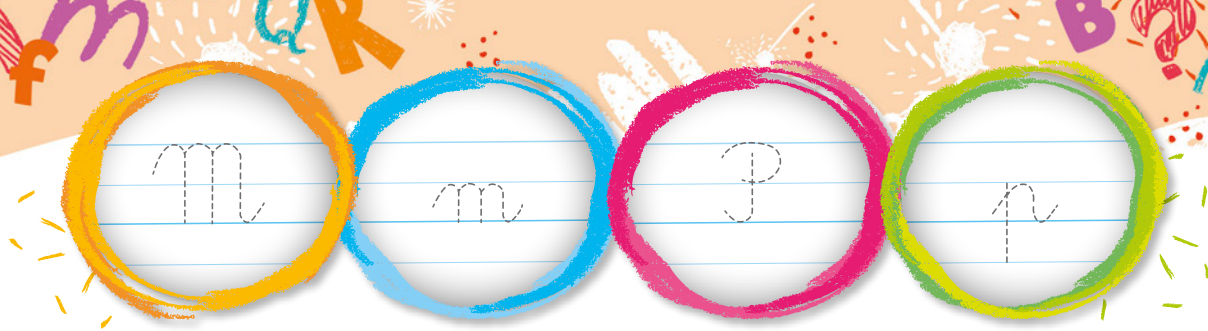
2. **PINTÁ** LOS DIBUJOS DE LAS PALABRAS QUE EMPIECEN COMO **MAR**.



3. **MARCÁ** CON UNA **X** LOS DIBUJOS DE LAS PALABRAS QUE EMPIECEN COMO **PIRATA**.



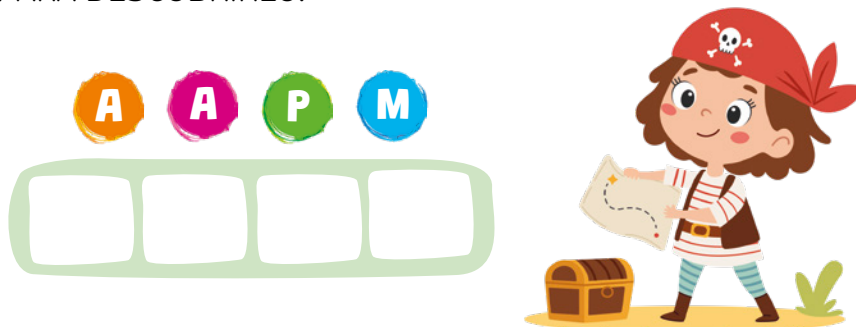
EN LA PÁGINA 8 DEL LIBRO **LEO**, HAY UNA CANCIÓN DE UN PIRATA MUY PARTICULAR. ¿YA LA CONOCÉS?



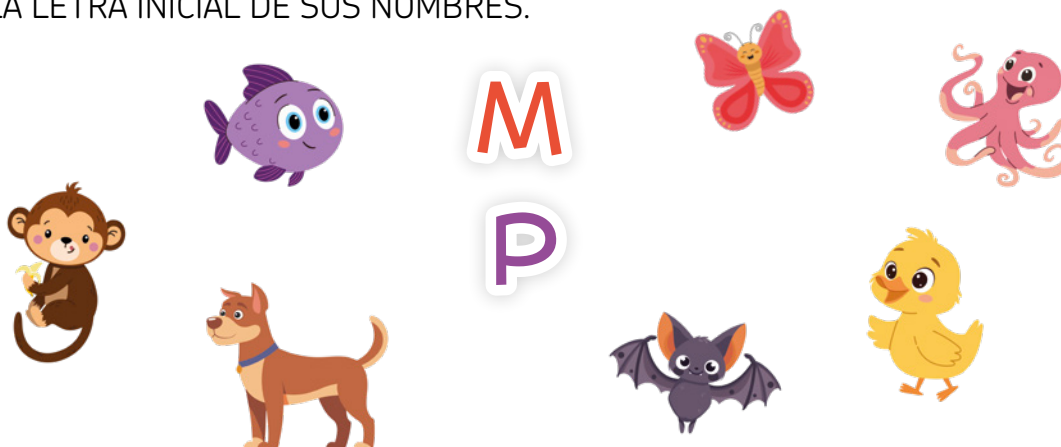
4. RODEÁ CON ● LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN COMO PIRATA Y CON ● LAS QUE EMPIEZAN COMO MAR.



5. ¿QUÉ USAN LOS PIRATAS PARA ENCONTRAR LOS TESOROS? ORDENÁ LAS LETRAS PARA DESCUBRIRLO.



6. EN SUS AVENTURAS, EL PIRATA CONOCIÓ MUCHOS ANIMALES. UNÍ SUS DIBUJOS CON LA LETRA INICIAL DE SUS NOMBRES.





1. CON AYUDA DE TU DOCENTE, **LEÉ** LA ADIVINANZA. LUEGO, **REPASÁ** CON LÁPIZ LA RESPUESTA Y **DIBUJALA**.

OREJAS LARGAS,
RABO CORTITO.
CORRE Y SALTA
MUY LIGERITO.

¿QUIÉN ES?

CONEJO

→ **RODEÁ** CON  TODAS LAS VOCALES QUE APARECEN EN LA ADIVINANZA.

2. **ORDENÁ** LAS LETRAS PARA FORMAR EL NOMBRE DE UN FELINO MUY VELOZ, DE COLA LARGA Y OREJAS REDONDEADAS.

U M P A



3. **DECÍ** EN VOZ ALTA EL NOMBRE DE LOS DIBUJOS Y **ESCRIBÍ** LA LETRA INICIAL.



___ANÍ



___VEJA



___ÑA



___UERTA