

1

Familias de ayer y de hoy

Desde siempre, las familias son muy importantes. Hay familias formadas por muchas o pocas personas. Algunas viven todas juntas y otras a mucha distancia, pero en todas hay vínculos de cuidado y cariño. En este capítulo, van a aprender sobre las familias de ayer y de hoy.

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Lápiz y goma.

¿CÓMO LO HACEMOS?

- 1 En pequeños grupos, **observen** las imágenes con mucha atención.
- 2 **Elijan** una de las imágenes y **armen** una historia sobre la familia que muestra. **Propongan** y **escriban** en el cuaderno los nombres y las tareas que creen que hace cada uno.
- 3 **Seleccionen** a un representante para que les cuente la historia a los demás compañeros. Ellos tendrán que adivinar de qué familia se trata.



Familia 1



Familia 2



Familia 3

PARA RESOLVER CON TUS IDEAS

1. Conversen. ¿Adivinaron a qué familia pertenecían las historias? ¿Por qué? ¿Cuál familia se parece a las de ustedes? ¿En qué se diferencian las otras?

2. Completá la oración.

Me encanta mi familia porque _____

Familias muy distintas

1. Lean lo que cuenta Nalék sobre su familia y **subrayen** con ● dónde vive y con ● con quiénes.

Los qom somos un pueblo originario de la Argentina. Vivimos en grupos formados por varias generaciones de una misma familia. Compartimos terreno cerca del río Pilcomayo, en la provincia del Chaco.

Hace mucho tiempo, los hombres cazaban y pescaban, y las mujeres tejían, recolectaban frutas y cuidaban a los niños.

En la actualidad, algunos seguimos con esas costumbres. Las mujeres continúan la tradición de tejer y realizar artesanías. Los chicos qom aprendemos la lengua y las tradiciones con nuestra familia. También, asistimos a escuelas bilingües, donde estudiamos la cultura de nuestro pueblo.



2. Conversen. ¿Cómo se organizan las tareas en la familia de Nalék? ¿Qué costumbres mantienen? ¿Por qué les parece importante que los chicos qom asistan a una escuela intercultural bilingüe?

3. Escribí. ¿En qué se parecen tu familia y la de Nalék? ¿Hay alguna costumbre antigua que se mantenga en tu familia?

Todas las familias están formadas por personas unidas por vínculos de parentesco o afectivos. Cada una tiene distintos orígenes, costumbres y formas de organizarse.

Familias del pasado

En la Antigüedad, las familias se organizaban de distintas maneras. Conozcamos a las que vivieron hace mucho tiempo en Egipto.



1. Lean cómo se organizaban algunas de ellas.



En las familias ricas, los **hombres** gobernaban, adoraban a los dioses y organizaban los ejércitos. Las **mujeres** supervisaban a los esclavos. Algunas tenían cargos políticos. Los **niños** aprendían a leer y a escribir en los templos. Las **niñas** permanecían en el hogar aprendiendo labores domésticas, música y danza.

En las familias campesinas, los **hombres** trabajaban en la siembra. También, fabricaban objetos. Las **mujeres** se quedaban en la casa y cuidaban de los hijos. Los **niños** jugaban con juguetes de madera o piedra y, cuando crecían, ayudaban a los adultos en los diferentes trabajos.



2. Conversen. ¿Se parecen las familias del antiguo Egipto a las de ustedes? ¿En qué se diferencian?



COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN EN CIENCIAS

Leemos y escribimos para describir

- ➔ **Releé** los textos sobre la familia qom y las familias egipcias.
- ➔ **Elegí** una y **pensá** en cómo se organiza. **Escribí** una descripción de esa familia en tu cuaderno.

La familia de los abuelos

1. Leé el relato de Norma, la abuela de Federico.

Cuando era chica, vivía con mi familia, al lado de la casa de mis abuelos.

Mi papá trabajaba en una fábrica y, cuando volvía, mirábamos televisión juntos. ¡Nos encantaba ese momento! En esa época, pocas familias tenían un televisor.

Mi mamá se ocupaba de todas las tareas del hogar, nos cuidaba y también nos llevaba a la escuela. ¡Cuántas cosas hacía!

Ella siempre nos contaba cómo fue el día en que votó por primera vez. Antes, solo los hombres podían hacerlo.



Cada noche compartíamos la cena que preparaba mi mamá.



Mi mamá votando por primera vez.

2. ¿Qué otras cosas les gustaría saber sobre la familia de Norma? **Díctenle** a su docente tres preguntas que le harían. Luego, **cópienlas** en sus cuadernos.



3. ¿Hay diferencias entre la vida de las mujeres de antes y las de ahora? **Completá** las oraciones.

➔ Las mujeres de antes _____

➔ En cambio, las mujeres de ahora _____

Las familias de hoy

Con el paso del tiempo, las costumbres y las formas en que las familias se organizan fueron cambiando, pero también hay cosas que permanecen igual.

1. Lean lo que cuentan estos chicos sobre sus familias y **conversen**.

¿Qué costumbres o formas de organizarse cambiaron a lo largo del tiempo?

¿Cuáles permanecieron?



Todos los días, después de comer, con mi familia miramos la televisión todos juntos.



Entre todos nos ocupamos de mantener ordenada y limpia la casa.



Mi mamá trabaja todo el día, es odontóloga. Mi papá se encarga de las tareas de la casa.



Todos los días, mi abuela me lleva a la escuela y después me pasa a buscar.

2. Completá las oraciones sobre tu familia.

- Mi familia está formada por _____
- Los familiares que viven conmigo trabajan en _____
- Una actividad que compartimos es _____

Crecemos y cambiamos

A medida que crecemos, experimentamos muchos cambios, como nuestra altura y el talle de ropa. Pero también cambian nuestros gustos y habilidades. ¿Se te ocurre algún ejemplo?



Sara tiene 11 años y es la más alta de sus primos. Ella puede trepar a los juegos de la plaza que sus primos aún no pueden alcanzar.



Simón tiene 6 años y está cambiando sus dientes de leche como muchos de sus compañeros de la escuela. ¡Hace poco se le cayeron dos dientes juntos!



Luz es la más chiquita de sus primos. Hace un año aprendió a caminar y ahora los sigue a todas partes para jugar.



Maite tiene 8 años y está en segundo grado. Aprendió a leer y descubrió que le gustan mucho los libros de cuentos.



ACTIVIDADES

1. Pedí a tu familia una foto tuya de cuando eras bebé. **Escribí** en tu cuaderno qué cambios notás en tu cuerpo y qué cosas no cambiaron.

¿Crecemos toda la vida?

1. **Observá** las imágenes y **rodeá** con ● a las personas que son adolescentes, con ● a las adultas y con ● a las ancianas.



2. **Completá** las oraciones con características de cada etapa.
¡Ayudita! Podés usar las palabras **arrugas**, **cuerpo** y **responsabilidades**.

- En la adolescencia, cambia nuestro _____.
- En la adultez, tenemos más _____.
- Cuando somos ancianos, tenemos más _____.



3. **Conversen.** ¿Todos los adolescentes son iguales? ¿Y los adultos?
¿Es importante respetar las diferencias? ¿Por qué?

Nos observamos

¿Qué haremos? Explorar los cambios en la propia altura y dentición para reconocer nuestro crecimiento.



MATERIALES

- Un centímetro.
- Un espejo.
- Un lápiz.



PARA HACER Y PENSAR

- 1** Preguntale a alguien de tu familia cuánto mediste al nacer. **Escribí** el número en el recuadro adecuado.
- 2** Agarrá el centímetro y, con ayuda de un adulto, **medí** tu altura actual. ¿Cuánto creciste? **Escribí** el número en el recuadro.

Al nacer, medí _____.

Ahora, mido _____.

- 3** Ahora, **usá** el espejo para observar tus dientes. ¿Podés contarlos? ¿Se te cayó alguno? **Completá** el recuadro.

Tengo _____ dientes.

Se me cayeron _____ dientes.



PARA REFLEXIONAR

1. ¿Te sorprendió cuánto creciste? ¿Hasta dónde pensás que vas a crecer?
2. ¿En todas las etapas de la vida tenemos dientes?
3. ¿Tenemos que cuidar los dientes de algún modo particular? ¿Cómo?



BONUS

INFO Y ACTIVIDADES EXTRA



Familias de todos los tiempos

Esa mañana, en el aula de segundo, la cartelera se llenó de fotos familiares. Había de todo: cumpleaños con muchos invitados, meriendas con las mascotas.

La seño miró la cartelera y comentó:

—Cada familia es distinta, pero todas tienen algo en común: el amor y el cuidado. Igual que las familias de las que aprendimos en clase.

—¡Claro! —recordó Sol—. Como los qom, que los abuelos, tíos y primos viven en un mismo terreno. Algunos todavía pescan o cazan, y las mujeres tejen pulseras y canastos para vender.

—Yo vi un documental sobre los egipcios antiguos —contó Nico—. Sus casas estaban cerca del río Nilo. Cultivaban, y los hijos ayudaban a sus padres en los oficios.

—En mi casa vivimos mi mamá, mi hermana y yo —dijo Cami—. Mis abuelos están en otra casa, pero los visitamos seguido.

—Mi casa se llena —rió Lucas—. Mis tíos y primos vienen a almorzar y somos un montón.

Todos miraron la cartelera: tantas fotos distintas, pero en todas había abrazos, sonrisas y la misma idea repetida: la familia como lugar de encuentro.



Kapelusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

- **Conversen.** ¿En qué se parecen todas las familias según los chicos de segundo?
- En una hoja, **dibujen** su foto familiar para incluir en una cartelera como la de los chicos y **pónganle** un título.
- **Armen** la cartelera familiar de segundo grado y, por turnos, **comenten** qué es lo que más les gusta de su familia.

¿QUÉ APRENDIMOS?

1. **Revisá** las actividades que resolviste en las páginas 6 y 7 de este capítulo. Luego, **contales** a tus compañeros.

- ➔ ¿Aprendiste algo nuevo sobre las familias?
- ➔ ¿En qué se parecen todas las familias?

2. **Completá** las oraciones.

- En el pasado, las familias _____.
- Hoy en día, las familias _____.
- Algo que cambió en las familias fue _____.
- Algo que sigue igual es _____.

3. **Dibujá** personas que conozcas que se encuentren en estas etapas de la vida y contales a tus compañeros en qué se diferencian y en qué se parecen.

Adolescencia

Adultez

Ancianidad

¿CÓMO APRENDIMOS?

Respondé las preguntas y, luego, **contale** a un compañero.

- ¿Qué página te resultó más interesante?
- ¿En qué página aprendiste algo nuevo?
- ¿Qué página te resultó más difícil y tuviste que pedir ayuda para resolverla?