

1

¡QUÉ LINDA ESCUELA!

ESTE AÑO EMPIEZAN LA ESCUELA PRIMARIA. ¡BIENVENIDOS! EN ESTE CAPÍTULO, VAN A CONOCER LAS DISTINTAS CLASES DE ESCUELAS Y TODO LO QUE SE APRENDE EN ELLAS. ¡COMIENCEN DIBUJANDO LOS ESPACIOS DE SU ESCUELA!

¿QUÉ NECESITAN?

- UN LÁPIZ.

¿CÓMO LO HACEN?

1

BUSQUEN LOS LUGARES DE SU ESCUELA QUE SE PAREZCAN A LOS ESPACIOS DEL RECORRIDO. **OBSERVEN** CÓMO SON Y **DIBÚJENLOS**.

1

KIOSCO



2

PATIO

3

AULA

PARA RESOLVER CON TUS IDEAS

1. **CONVERSEN.** ¿SE PARECE ESTA ESCUELA AL JARDÍN AL QUE IBAN?
¿EN QUÉ SE DIFERENCIA? ¿EN QUÉ LUGARES DE LA ESCUELA CREEN
QUE VAN A JUGAR MÁS?

IR A LA ESCUELA ES UN DERECHO

LA ESCUELA ES UN LUGAR MUY IMPORTANTE PARA TODOS.

1. LEAN ENTRE TODOS LO QUE CUENTAN ESTOS NIÑOS SOBRE SU ESCUELA.



2. CONVERSEN. ¿QUÉ ES LA ESCUELA PARA USTEDES? ¿QUÉ ES LO QUE MÁS LES GUSTA? ¿QUÉ SIENTEN CUANDO ESTÁN EN LA ESCUELA?

DESDE HACE MUCHO TIEMPO, TODOS LOS CHICOS DE LA ARGENTINA TIENEN EL DERECHO DE IR A LA ESCUELA.

EN LA ESCUELA NOS RESPETAMOS

EN LA ESCUELA, HAY NORMAS Y ACUERDOS QUE DEBEMOS RESPETAR PARA CONVIVIR.

1. UNÍ LAS IMÁGENES CON LA NORMA O EL ACUERDO QUE CORRESPONDA.



TIRAR LOS
PAPELES EN
EL CESTO.



LEVANTAR LA
MANO PARA
HABLAR.



JUGAR
RESPETANDO
LOS ESPACIOS
DE LOS DEMÁS.



COMPROMETIDOS CON
LA ALFABETIZACIÓN EN CIENCIAS

HABLAMOS Y ESCRIBIMOS

- ➔ **CONVERSEN.** ¿QUÉ NORMAS Y ACUERDOS DEBEN RESPETAR USTEDES EN SU ESCUELA? ¿QUÉ PASARÍA SI NO EXISTIERAN?
- ➔ **REGISTREN,** EN UN AFICHE PARA COLGAR EN EL AULA, ALGUNOS ACUERDOS IMPORTANTES PARA APRENDER JUNTOS.

ESCUELAS A LO LARGO DEL TIEMPO

EN EL PASADO, LAS ESCUELAS ERAN DIFERENTES A LAS DE AHORA. SIN EMBARGO, EN TODAS ELLAS LOS NIÑOS APRENDEN JUNTO A SUS DOCENTES.

ESCUELAS DEL PASADO

LOS BANCOS NO SE MOVÍAN DE SU LUGAR.

NIÑAS Y NIÑOS ASISTÍAN A ESCUELAS SEPARADAS.



LLEVABAN PORTAFOLIOS.



USABAN PLUMA Y TINTA.



ESCUELAS DEL PRESENTE

ASISTEN NIÑAS
Y NIÑOS.

BONUS
ACTIVIDADES EXTRA



USAN CUADERNOS
Y LÁPIZ O LAPICERA.

PUEDEN USAR
COMPUTADORAS.

LOS BANCOS
SE PUEDEN
MOVER DE SUS
LUGARES.

LLEVAN
MOCHILAS.

ACTIVIDADES

1. **PREGUNTEN** A UN ADULTO DE SUS FAMILIAS CÓMO ERA IR A LA ESCUELA CUANDO ERA PEQUEÑO.
2. **CONVERSEN.** ¿EN QUÉ SE PARECEN SUS ESCUELAS A LAS DE ESTAS PÁGINAS? ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?

ESCUELAS EN TODAS PARTES

FICHA
1

1. OBSERVEN ESTAS ESCUELAS Y **PINTEN** EL MARCO DE CADA FOTO CON EL COLOR DE SU CARACTERÍSTICA.



ESCUELA FLOTANTE
EN ENTRE RÍOS. LOS
DOCENTES Y LOS
ALUMNOS LLEGAN
EN LANCHAS.

ESCUELA EN LA
ANTÁRTIDA ARGENTINA.
EN LOS RECREOS
PUEDEN JUGAR CON
TRINEOS.

ESCUELA EN CÓRDOBA.
LOS ALUMNOS LLEGAN
DESDE LEJOS A
CABALLO Y SE QUEDAN
A DORMIR.

2. CONVERSEN. ¿CUÁL DE ESTAS ESCUELAS SE PARECE A LA DE USTEDES?
¿EN QUÉ SE DIFERENCIA?

CONOCEMOS NUESTRA ESCUELA

¿QUÉ HAREMOS? UNA ENTREVISTA PARA CONOCER MÁS NUESTRA ESCUELA.

PARA HACER Y PENSAR

- 1** PIENSEN ENTRE TODOS. ¿QUÉ COSAS LES GUSTARÍA CONOCER SOBRE SU ESCUELA?
- 2** ELIJAN A QUIÉN VAN A ENTREVISTAR PARA PREGUNTARLE TODO LO QUE QUIERAN SABER. PUEDE SER LA DIRECTORA O ALGUNA PERSONA QUE TRABAJE EN LA ESCUELA HACE MUCHO TIEMPO.
- 3** DICTEN A SU DOCENTE LAS PREGUNTAS QUE LES GUSTARÍA HACER EN LA ENTREVISTA PARA QUE LAS ESCRIBA EN EL PIZARRÓN.
- 4** ELIJAN DOS PREGUNTAS Y CÓPIENLAS.

- 5** REALICEN LA ENTREVISTA ESCUCHANDO A LA PERSONA ENTREVISTADA CON MUCHA ATENCIÓN. TAMBIÉN, PUEDEN GRABAR UN AUDIO O VIDEO.

PARA REFLEXIONAR

- 1.** CONVERSEN. ¿LES RESULTÓ INTERESANTE LA ENTREVISTA? ¿POR QUÉ?
- 2.** ESCRIBÍ CON AYUDA ALGO QUE TE HAYA LLAMADO MUCHO LA ATENCIÓN.

¿CÓMO JUGAMOS EN LA ESCUELA?

ES IMPORTANTE QUE TODOS CONOZCAN LAS REGLAS DE LOS JUEGOS PARA QUE SEA MÁS JUSTO Y DIVERTIDO.

1. OBSERVEN LAS IMÁGENES Y **CONVERSEN**. ¿A QUÉ JUEGAN LOS CHICOS? ¿QUÉ REGLAS LES PARECE QUE APRENDIERON EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA?



2. CUANDO JUGAMOS, CUIDAMOS NUESTRO CUERPO Y NOS VOLVEMOS MÁS FUERTES Y SANOS. ESCRIBAN CUÁL ES SU JUEGO FAVORITO.

JUGAR CON OTROS NOS AYUDA A CRECER SANOS. TODOS LOS NIÑOS TIENEN DERECHO A JUGAR.

EL MOVIMIENTO Y LOS OBJETOS

1. OBSERVEN LAS IMÁGENES Y **CONVERSEN**. ¿QUÉ OBJETOS USAN LOS CHICOS PARA JUGAR? ¿CON QUÉ PARTES DEL CUERPO JUEGAN?



CUANDO JUGAMOS CON OBJETOS, ¡LES APLICAMOS UNA FUERZA QUE PRODUCE EFECTOS!

2. ESCRIBÍ, EN CADA IMAGEN, EL EFECTO QUE PRODUCE LA FUERZA QUE APLICAN LOS CHICOS. **USÁ** ESTAS PALABRAS.

PARAR

MOVER

DEFORMAR

FICHA
2

TODOS LOS DÍAS APLICAMOS FUERZAS. A VECES, PARA MOVER OBJETOS. OTRAS, PARA DEFORMARLOS, PERO ¡CUIDADO! ALGUNOS OBJETOS SE PUEDEN ROMPER CUANDO SE LES APLICA UNA FUERZA.



BONUS

INFO Y ACTIVIDADES EXTRA



ESCUELAS DE CAMPEONATO

EL CAMPEONATO ENTRE ESCUELAS HABÍA TERMINADO. EL AIRE OLÍA A PASTO Y A JUGO DE NARANJA.

SOL Y NICO SE SENTARON EN LA SOMBRA CON LAS ZAPATILLAS LLENAS DE TIERRA.

A SU LADO ESTABA LARA, QUE VENÍA DE UNA ESCUELA EN UN PUEBLO PEQUEÑO.

—EN MI ESCUELA SOMOS DOCE CHICOS DE TODAS LAS EDADES, TODOS JUNTOS EN UN AULA —CONTÓ.

JUAN, QUE JUGABA CON UNA PELOTA EN LAS MANOS, DIJO:

—LA MÍA ESTÁ EN UNA ISLA. VAMOS EN LANCHA, Y A VECES EL RÍO NOS HACE LLEGAR MÁS TARDE.

—EN LA NUESTRA HAY TANTOS CHICOS QUE EL RECREO PARECE UN HORMIGUERO —DIJO NICO.

—¿Y A QUÉ JUEGAN?

—PREGUNTÓ SOL SORPRENDIDA.

—EN EL MONTE, A LAS ESCONDIDAS —DIJO LARA CONTENTA.

—CUANDO HACE CALOR, JUGAMOS CON AGUA —AGREGÓ JUAN.

LOS TRES SE MIRARON PENSATIVOS, IMAGINANDO CÓMO SERÍA PASAR UN DÍA EN LA ESCUELA DEL OTRO. PERO EL SILBATO DEL ENTRENADOR INTERRUPIÓ LA CHARLA...



Kapelusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

- EN PEQUEÑOS GRUPOS, **CONVERSEN**. ¿QUÉ TIENEN EN COMÚN LAS ESCUELAS DEL CAMPEONATO? ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?
- **ELIJAN** UNA DE LAS ESCUELAS QUE SE MENCIONAN EN EL RELATO. ENTRE TODOS, **DÍCTENLE** A SU DOCENTE CÓMO SERÍA UN DÍA EN LA ESCUELA ELEGIDA.

¿QUÉ APRENDIMOS?

1. REVISÁ LAS ACTIVIDADES QUE RESOLVISTE EN LAS PÁGINAS 6 Y 7 DE ESTE CAPÍTULO. LUEGO, **CONTALES** A TUS COMPAÑEROS.

→ ¿DESCUBRISTE ALGO NUEVO EN TU ESCUELA QUE SE PARECE O SE DIFERENCIA DEL JARDÍN?

→ ¿JUGASTE EN LOS LUGARES QUE ESPERABAS?

2. DIBUJÁ ALGO NUEVO QUE HAYAS APRENDIDO EN ESTE CAPÍTULO.



3. CONVERSEN. ¿EN QUÉ SE PARECEN TODAS LAS ESCUELAS? ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?

¿CÓMO APRENDIMOS?

RESPONDÉ LAS PREGUNTAS Y, LUEGO, **CONTALE** A UN COMPAÑERO.

• ¿QUÉ PÁGINA TE RESULTÓ MÁS INTERESANTE?

• ¿EN QUÉ PÁGINA APRENDISTE ALGO NUEVO?

• ¿QUÉ PÁGINA TE RESULTÓ MÁS DIFÍCIL Y TUVISTE QUE PEDIR AYUDA PARA RESOLVERLA?