damos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos ientación en el espacio ografía nos en ciencias: exploramos cartografía digital propuestas napas. Los elementos del mapa pos de mapas por esentación de la Tierra mientas de estudio propuestas no propuestas napas de mapas por esentación de la Tierra namientas de estudio propuestas no manda na la ALFABETIZACIÓN. Escribimos para explicar	1(1) 1 1; 1; 14
ografía nos en ciencias: exploramos cartografía digital propuestas napas. Los elementos del mapa pos de mapas presentación de la Tierra umientas de estudio propuestas	1(1; 1; 1; 14
nos en ciencias: exploramos cartografía digital propuestas napas. Los elementos del mapa pos de mapas presentación de la Tierra umientas de estudio propuestas	1 1 1; 1; 14
propuestas napas. Los elementos del mapa. pos de mapas presentación de la Tierra umientas de estudio propuestas	1 1; 1; 14
propuestas napas. Los elementos del mapa. pos de mapas presentación de la Tierra umientas de estudio propuestas	1 1; 1; 14
napas. Los elementos del mapa pos de mapas presentación de la Tierra mientas de estudio propuestas	1: 1: 14
presentación de la Tierra mientas de estudio propuestas	14 14
mientas de estudio propuestas	14
propuestas	
propuestas	
OMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN, Escribimos para explicar	14
	1
ritorio de la Argentina. Los límites internacionales.	
visión política de la Argentina	16
ganización política del territorio argentino . La forma	
mientas de estudio	2
OMETIDOS CON LOS ODS. Alianzas para lograr los objetivos	26
unciones de las ciudades capitales	2
ganización política de la provincia de Buenos Aires.	
obiernos municipales	28
propuestas	29
ata, ciudad capital	30
OMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN,	
s y escribimos para describir una ciudad	2
	3
	ritorio de la Argentina ritorio de la provincia de Buenos Aires cometidos con los ode Educación de calidad visión política de la provincia de Buenos Aires aprendimos en el capítulo 1? PÍTULO 2. ¿Cómo se organizan el país y ovincia de Buenos Aires? damos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos qué la Argentina es un país? ganización política del territorio argentino. La forma abierno de la Argentina cumientas de estudio iveles de gobierno y el Gobierno nacional cometidos con los odes Alianzas para lograr los objetivos cunciones de las ciudades capitales ganización política de la provincia de Buenos Aires. cobiernos municipales nos en ciencias: indagamos una fuente primaria coropuestas ata, ciudad capital

7	COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Hablamos para comunicar	
	lo que aprendimos	41
	Infografía: Los ambientes de la provincia	42
Kape	Herramientas de estudio	42
	¿Qué aprendimos en el capítulo 3?	. 44
	CAPÍTULO 4. ¿Cuáles son las actividades productive la provincia?	as .
	Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos Los recursos naturales. Clasificación de los recursos naturales Formas de aprovechamiento. Las normas que regulan la	. 48
	protección de los recursos	
	Las actividades primarias. Las actividades agropecuarias	
Vanor.	La agricultura	
nape	Más propuestas	
	La ganadería. La avicultura	52
3	COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Escribimos para organizar	
	la información.	
(Allegaria)	Otras actividades primarias de la provincia	
· Sur	COMPROMETIDOS CON LOS ODS, Vida submarina	
	Hacemos en ciencias: leemos un mapa	55
	Las actividades secundarias. Las industrias de la provincia. Los parques industriales	E 6
Kane	Herramientas de estudio	
	Más propuestas	
парсы	Las actividades terciarias	
	Infografía: Los circuitos productivos bonaerenses	
	¿Qué aprendimos en el capítulo 4?	
	Sear abronamios on creapitals .	. 00
	CAPÍTULO 5. ¿Qué características tienen los ámbit rurales y urbanos de la provincia?	:OS
	Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	
	Las características de los ámbitos urbanos y rurales	
	Los ámbitos periurbanos. La integración de los espacios	
	El uso del suelo en los ámbitos rurales	
	Los ámbitos urbanos. El Área Metropolitana de Buenos Aire	
1/	El uso del suelo urbano	
hape	Herramientas de estudio	
	Los problemas ambientales de la provincia	
Kape	Más propuestas	
(Alle)	La transformación de los humedales. Los incendios	
	COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Vida de ecosistemas terrestres	. 69
	La calidad de vida y las condiciones sociales de la	
	población rural	
	COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Escribimos para comunicar a otros	/1
-0.75-10	La calidad de vida y las condiciones sociales de la	70
V ano	población urbana	
nape	Más propuestas	
	Hacemos en ciencias: analizamos información confiable	
	¿Qué aprendimos en el capítulo 5?	/4







	CAPÍTULO 6. ¿Quiénes fueron los primeros pobladores de América?	
	Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	
	El poblamiento de América	
	Los primeros habitantes de América	/9
	Los primeros pobladores. El origen de la agricultura y de la	0.0
	domesticación de animales. Las primeras aldeas	
Kano	Hacemos en ciencias: leemos una entrevista	
nape	Más propuestas Infografía: Los primeros habitantes del territorio argentino	
/ 7 7 7	· · ·	
	Herramientas de estudio	
	Los pueblos originarios de la Argentina en la actualidad COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Educación de calidad	04 04
	Más propuestas	
	COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Escribimos para organizar la	04
	información	85
	¿Qué aprendimos en el capítulo 6?	
	CAPÍTULO 7. ¿Cuáles fueron las grandes	
	civilizaciones prehispánicas? Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	80
	Las grandes civilizaciones prehispánicas	
	Hacemos en ciencias: analizamos una fuente secundaria	
Kane	Más propuestas	
id pc	Los mayas. Conocimientos y creencias.	
	COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Ciudades y comunidades sostenibles	
	Organización social y económica.	
Kane	Más propuestas	
СРС	Los aztecas. Conocimientos y creencias.	
	Organización política y social. Agricultura y comercio azteca	
	Los incas. Organización política y social.	
	Conocimientos y creencias. La agricultura y la pesca. La ay	
	mutua	
Каре	Herramientas de estudio	
	Formas de producir en las civilizaciones prehispánicas COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN, Escribimos para organizar	
(la información	99
	¿Qué aprendimos en el capítulo 7?	
	CAPÍTULO 8. ¿Cómo se llevó adelante la conquista de América?	1
	Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	
	Infografía: Los europeos recorren el mundo	104
	Nuevas exploraciones de Portugal y España. La vuelta al mundo	
	Herramientas de estudio	
Kape	Más propuestas	106
9	COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Escribimos para organizar la información	
	La conquista de los grandes imperios	108
	COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Industria, innovación e infraestructura	108
	Las corrientes colonizadoras en el territorio argentino	
	Las causas y consecuencias de la conquista	
Kape <mark>:</mark>	Más propuestas	.110

112 113 114 117
114
117
119
112
120
120
120
121
123
123
124
124
124
125
126
127
128
131
131
131
131 e 132
131 e 132 133
131 e 132
131 e 132 133 134
131 e 132 133 134 135
131 e 132 133 134
131 e 132 133 135 135
131 e 132 134 135 136
131 e 132 134 135 135 136
131 e 132 134 135 136 136
131 e 132 134 135 135 136



