CAPÍTULO 1. ¿Cómo se organiza políticamente el territorio de la Argentina?

Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos 9

	El territorio argentino. El espacio marítimo y el espacio aéreo	
	Mapa con división política bicontinental	
	Los límites del territorio argentino. Las zonas de frontera	. 12
	La soberanía del Estado argentino. La Antártida	
	y las Islas del Atlántico Sur	
	Infografía: La construcción del territorio argentino	
Kape	Más propuestas	. 15
	La organización del Estado nacional	.16
	COMPROMETIDOS CON LOS ODS Energía asequible y no contaminante	.16
	La división de poderes	.17
Kape	Herramientas de estudio	.17
	Los gobiernos provinciales. Los municipios	.18
	COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN Escribimos y hablamos	
3	para comunicar lo que aprendimos	.19
	Los derechos de la población	
	Formas de participación ciudadana	. 21
Kape	Más propuestas	
	Derechos de los niños y los adolescentes	
	Hacemos en ciencias: leemos fuentes primarias	
	¿Qué aprendimos en el capítulo 1?	
	CAPÍTULO 2. ¿Cuáles son los ambientes y los recursos naturales del territorio argentino?	
	Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	.27
	Las formas de relieve de la Argentina	
	Hacemos en ciencias: leemos mapas físicos	
Kape#	Más propuestas	
	Los climas	
	Los climas de la Argentina	
	Los ríos, lagos, lagunas y cuencas	
	El mar Argentino	
	Infografía: Los biomas de la Argentina	
	Los ambientes en la Argentina	
	Los recursos naturales. El uso de los recursos naturales	
Kape	Herramientas de estudio	
	El manejo de los recursos naturales. El suelo y la vegetación	
	COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Producción y consumo responsable	
	Los recursos mineros, energéticos y pesqueros	39



Las áreas protegidas

¿Qué aprendimos en el capítulo 2?

COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN, Leemos y escribimos para comunicar a otros

Kape Más propuestas ..

comunicar a otros



40

40

.41

.42

CAPÍTULO 3. ¿Cómo vive la población de los espacios rurales y urbanos?

	Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	.45
	Las actividades económicas primarias en la Argentina.	
	Las actividades agropecuarias. La región pampeana	46
Kape	Herramientas de estudio	46
	La región extrapampeana. Tipos de productores rurales	.47
	Otras actividades económicas primarias	48
	COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos y escribimos	
(4)	para describir	.49
	Las actividades económicas secundarias. La localización	
	de las industrias. Clasificación de las industrias	50
	Las actividades económicas terciarias. El comercio.	
	Los servicios	.51
	Los circuitos productivos. El circuito productivo	
	de la yerba mate	.52
Kane	Más propuestas	
	Hacemos en ciencias: buscamos información	
	La población de los ámbitos rurales	
	La economía de subsistencia. Las cooperativas	
	en zonas rurales	55
Kane		.55
парсы	La calidad de vida de la población rural. Acceso a servicios.	.55
	Migraciones internas	56
	Los ámbitos urbanos. Las áreas metropolitanas.	.50
	Funciones de las ciudades	57
	Las condiciones de vida de la población urbana	
(Allendary)	•	
· Vand	COMPROMETIDOS CON LOS ODS Reducción de las desigualdades	.50
	La calidad de vida de la población urbana. Expresiones culturales en las ciudades	ΕO
	¿Qué aprendimos en el capítulo 3?	60
	CAPÍTULO 4. ¿Cuáles son los problemas	
	ambientales en la Argentina?	
	ambientales en la Argentina.	
	Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	63
	Los problemas ambientales	
	Las causas de los problemas ambientales	
Kano	Más propuestas	
	Herramientas de estudio	
nape	Los problemas ambientales en ámbitos rurales.	.03
	La degradación de los suelos. La desertificación.	
	•	~
V anoth	La contaminación del suelo y del agua.	
nape	Más propuestas	
	La deforestación. La pérdida de biodiversidad	
	Infografía: Los problemas ambientales en ámbitos urbanos	
	Los desastres naturales	
	Las consecuencias de los desastres naturales	
	Hacemos en ciencias: analizamos fotografías	
(Alla)	El rol de los organismos públicos	
	COMPROMETIDOS CON LOS ODS, Acción por el clima	.73
	El rol de otros actores sociales frente a los	
	problemas ambientales	.74
	COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Escribimos para organizar	
(e)	información	.75



¿Qué aprendimos en el capítulo 4?

CAPÍTULO 5. ¿Por qué se creó el Virreinato del Río de la Plata?

	Recordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	79
	La crisis del Imperio español. Los costos del sistema colonial	80
	El comercio: monopolio y contrabando	81
	Reformas desde España. Las reformas en América	82
	Hacemos en ciencias: analizamos mapas históricos	83
	La creación del Virreinato del Río de la Plata	84
	Buenos Aires como nuevo centro comercial	85
Kape∎	Más propuestas	85
	La vida en el Virreinato	86
Kape	Más propuestas	86
	COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN, Escribimos para explicar	87
	La resistencia de los pueblos originarios. Las misiones	
	y las guerras guaraníticas	88
	COMPROMETIDOS CON LOS ODS Salud y bienestar	88
	Las rebeliones andinas	89
Kape	Herramientas de estudio	89
	¿Qué aprendimos en el capítulo 5?	90

CAPÍTULO 6. ¿Cómo se produjo la crisis del mundo colonial?

Re	cordamos lo que aprendimos • Exploramos lo que pensamos	93
Gr	randes cambios en el mundo. La Revolución Industrial	. 94
La	a Ilustración. La Revolución Francesa	95
Каре <u>я</u> Ма	ás propuestas	95
Каре <u>н</u> не	erramientas de estudio	95
La	as primeras revoluciones en América. Las independencias	
de	Estados Unidos y de Haití	96
Каре <mark>::</mark> Ма	ás propuestas	. 96
CO CO	MPROMETIDOS CON LOS ODS, Hambre cero	. 96
Ha	acemos en ciencias: leemos fuentes primarias	97
El	derrumbe de la monarquía española. La formación	
de	juntas	. 98
La	as juntas en América	. 99
Inf	fografía: La Revolución de Mayo	100
Di	sputas entre criollos: patriotas y realistas	102
COI	MPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN, Leemos y hablamos	
pai pai	ra debatir	103
60	Dué aprendimos en el capítulo 6?	104













	kecorgamos io que aprendimos • Exploramos io que pensamos	107
	Los primeros gobiernos patrios. Los proyectos	
	revolucionarios	.108
	La resistencia a Buenos Aires	.109
	El Primer Triunvirato. La Sociedad Patriótica	
	y la Logia Lautaro	110
	COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN, Leemos para comparar	111
	Las guerras por la independencia. La creación de la Bandera	112
	San Martín y el Combate de San Lorenzo	113
íape <mark>:</mark>	Herramientas de estudio	113
	Las luchas en el Alto Perú y el rol de las mujeres	114
íape <mark>:</mark>	Más propuestas	114
	Hacemos en ciencias: leemos una biografía	115
	Hacia la Independencia. La Liga de los Pueblos Libres.	
	Medidas de la Asamblea del Año XIII	116
íape <mark>#</mark>	Más propuestas	116
	La Declaración de la Independencia	117
	El plan continental de San Martín	118
	El rol de Güemes	119
	COMPROMETIDOS CON LOS ODS, Educación de calidad	119
	¿Qué aprendimos en el capítulo 7?	120

CAPÍTULO 8. ¿Cuáles fueron los proyectos políticos entre 1820 y 1852?

	kecordamos io que aprendimos • Exploramos io que pensamos	123
ABC	COMPROMETIDOS EN ACCIÓN. Aprendizaje basado en la creatividad	123
	Las provincias autónomas	
	Los Estados provinciales. El poder de los caudillos	. 125
	Las relaciones interprovinciales	. 126
	Hacemos en ciencias: analizamos retratos	127
	Las economías regionales	. 128
	COMPROMETIDOS CON LOS ODS, Agua limpia y saneamiento	.128
Top and	El ciclo ganadero	. 129
Kape	Más propuestas	. 129
	El proyecto unitario	. 130
	La Guerra contra el Imperio del Brasil y el fracaso	
	del proyecto unitario	131
Kape	Herramientas de estudio	131
	Las guerras civiles. La llegada de Rosas al poder.	
	La Liga Unitaria y el Pacto Federal	132
	La derrota de los unitarios	133
	La Confederación Argentina. La vuelta de Rosas al poder	134
Kape	Más propuestas	. 134
	Los conflictos civiles	. 135
	Hacia la organización del país	. 136
	COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leemos y escribimos	
	para argumentar	
	¿Qué aprendimos en el capítulo 8?	. 138



