



Repasamos para seguir aprendiendo	
El abecedario. Distinción entre vocales y consonante	S.
El nombre	8
Lectura y escritura en letra imprenta y cursiva	(
Trabalenguas. Los grupos ortográficos CA, CO,	
CU, CE y CI	.10
Carta. Los grupos ortográficos QUE y QUI. Copia	
con sentido. Corrección de un texto breve	1:
Los sustantivos. Uso de mayúscula en los	
sustantivos propios	12
Género y número de los sustantivos. Concordancia	
con los artículos	.13
¿Qué aprendí?	.14
BONUS ACTIVIDADES EXTRA	.14

Hora de dormir

ď,	•	
	Repasamos para seguir aprendiendo	15
	Los grupos ortográficos <i>GA</i> , <i>GO</i> y <i>GU</i> . Lectura y	
	escritura de palabras	16
	Carta. Los grupos ortográficos GE y GI. Lectura	
	y escritura de palabras	17
	Lectura y escritura de palabras con GUE y GUI.	
	Reflexión ortográfica. Las tapas de los libros	18
	Lectura y escritura de palabras con GÜE y GÜI.	
	Reflexión ortográfica	19
	Publicidad. Uso de la R en posición inicial	20
	Reflexión ortográfica. Uso de R y RR entre vocales.	
	Lectura y escritura de palabras	21
	¿Qué aprendí?	22
H	BONUS ACTIVIDADES EXTRA	22

Relatos en escena

Repasamos para seguir aprendiendo	23
La letra H. La familia de palabras. Escritura por sí	
mismos	24
Afiche teatral. Los grupos ortográficos HIE-,	
HUM-, HUE Lectura por sí mismos. Escritura	
autónoma de palabras nuevas	25
Reseña teatral. Valor vocálico y consonántico de	
la letra Y. Lectura y escritura autónoma	26
Trabalenguas. Los dígrafos LL y CH. Lectura y	
escritura autónoma. Oralidad	27
La oración como unidad de sentido. Uso de	
mayúscula y punto	28
Guion teatral. Segmentación léxica. Lectura y	
escritura autónoma. Escritura de texto breve	29
¿Qué aprendí?	30
Kape BONUS ACTIVIDADES EXTRA	30

Historias sobre rieles

Repasamos para seguir aprendiendo	31
Diario de viaje. Clases de palabras: los adjetivos.	
Lectura autónoma	32
Mensaje (chat). Género y número de los	
sustantivos y los adjetivos. Concordancia	33
El uso de C en el plural de palabras	
terminadas en Z	34
Reflexión ortográfica: uso de V en adjetivos	
terminados en -ivo e -iva	35
La coherencia en los textos	36
El uso del punto y seguido, el punto y aparte y el	
punto final. La oración, el párrafo y el texto. La	
sangría. Lectura por sí mismos	37
¿Qué aprendí?	38
BONUS ACTIVIDADES EXTRA	38





	20
Repasamos para seguir aprendiendo	35
Los grupos consonánticos TR, CR, PL, GR, FL, FR,	
PR, CL, GL, TL. Lectura y escritura de palabras	40
Reflexión ortográfica: los grupos consonánticos BR	
<u> </u>	41
y BL	–
Formación de diminutivos	42
Carta familiar. Los aumentativos con las	
terminaciones -ón, -ona, -ote, -ota, -azo, -aza.	
Reflexión ortográfica: uso de la Z	.43
Folleto turístico. Los grupos consonánticos MB,	
MP y NV	.44
Uso de la coma y el conector y en enumeraciones	.45
¿Qué aprendí?	46
BONUS ACTIVIDADES EXTRA	46

COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN	
Kape ¿Qué es la alfabetización? Por Noelia Lynch y Gloria Rodríguez Proyecto. Una ronda de palabras y sonidos	55
Abecedario	59
Letras móviles	61

Ladridos y maullidos

	Repasamos para seguir aprendiendo	4/
	Clases de palabras: los verbos de acción. Concordan	cia
	entre sustantivos y verbos en oraciones	48
	Carta familiar. Los tiempos verbales: pasado,	
	presente y futuro	49
	Uso de B en verbos del pretérito imperfecto del	
	modo indicativo	50
	Uso de los signos de interrogación y de exclamación	
	Localización de los signos. Lectura y escritura	
	autónoma	51
	Publicidad. Relaciones léxicas: los sinónimos	
	y los antónimos	52
	Separación en sílabas. Uso del guion para separar	
	sílabas al final del renglón. Palabras de una, dos,	
	tres y cuatro sílabas	53
	¿Qué aprendí?	54
ape 🔢	BONUS ACTIVIDADES EXTRA	54

