

A	reco	P 2 2	1	262
~	I SLU			a

Serie numérica hasta el 100. Características del sistema
de numeración
• Comparar escrituras numéricas. Valor posicional
Problemas de sumas y restas
• Figuras geométricas



## Matemática en la escuela

	Repasamos para seguir aprendiendo	.1(
	Juego: Saltos en el cuadro	.10
	COMPROMETIDOS CON LOS ODS, Igualdad de género	.1:
	Lectura y escritura hasta el 100. Cuadro de números	12
	Regularidades. Exploración y uso del cuadro	13
	Orden y comparación	.14
Kape 🔢	BONUS ACTIVIDADES EXTRA	.14
	Situaciones problemáticas de avanzar y retroceder.	
	Estrategias de cálculo	.1
	• Situaciones problemáticas de unir con incógnita en esta	do
	final. Estrategias de cálculo	.16
	Situaciones problemáticas de quitar con incógnita en	
	estado final. Estrategias de cálculo	
	Repertorios: sumas que dan 10 y 100	
	¿Qué aprendimos hasta acá?	
	● Lectura, escritura y orden hasta el 100	.19
	<ul> <li>Situaciones problemáticas de unir con incógnita en</li> </ul>	
	<u> </u>	.20
	<ul> <li>Situaciones problemáticas de quitar con incógnita en</li> </ul>	
	estado final. Estrategias de cálculo	.21
	<ul> <li>Situaciones problemáticas de avanzar con incógnita en</li> </ul>	
	estado final. Estrategias de cálculo	.22
	• Situaciones problemáticas de retroceder con incógnita	_
	3	.23
Kape#	BONUS ACTIVIDADES EXTRA	
	Medida de tiempo: el calendario. Unidades: días, semana	
	y meses	
	•	.2!
	Posiciones relativas y desplazamientos de personas y	2
	objetos en el espacio	.26
	<ul> <li>Ubicación espacial y comunicación de posiciones o</li> </ul>	~
		2
	• Ubicación de objetos según su posición: arriba, abajo,	21
	al costado de, sobre, debajo, izquierda, derecha	
Kano	¿Qué aprendimos hasta acá?	
napes	BONUS ACTIVIDADES EXTRA	
Kano	¿Qué aprendí? Reviso mis ideas	
nape#	BONUS ACTIVIDADES INTEGRADORAS	
3	COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leo, escribo y hablo	
	Para saber más	اک.

## Matemática en el barrio

	Repasamos para seguir aprendiendo	
	Juego: Adivinanzas con el calendario	
	COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Ciudades y comunidades sostenibles	
411	Lectura y escritura hasta el 200	
	Orden y comparación de la serie numérica	
Kape#	BONUS ACTIVIDADES EXTRA	
	Valor posicional. Sistema monetario	36
	Situaciones problemáticas de unir y avanzar con incógni	ta
	en estado final. Estrategias de cálculo	38
	Situaciones problemáticas de quitar y retroceder con	
	incógnita en estado final. Estrategias de cálculo	
	• Repertorios: sumar y restar 10	40
	¿Qué aprendimos hasta acá?	
	Lectura y escritura hasta el 500. Regularidades	
	Orden y comparación de la serie numérica	
	<ul> <li>Repertorios: sumas de números redondos de 2 o 3 dígito</li> </ul>	
	hasta el 500	43
	Situaciones problemáticas de distintos significados de	
	suma con incógnita en estado final. Uso del algoritmo	
	• Situaciones problemáticas de distintos significados de re-	
	con incógnita en estado final. Uso del algoritmo	
	• Situaciones problemáticas con suma y resta con incógnit	
,	en estado final	
kape#	BONUS ACTIVIDADES EXTRA	46
	• Repertorios: suma de números redondos de tres dígitos	. –
	más 1 o 10	
	¿Qué aprendimos hasta acá?	
	• Triángulo, cuadrado y rectángulo: similitudes y diferencias	
	Comparación de medidas entre figuras	
	• Reproducción de figuras. Elementos	
∠ano	¿Qué aprendimos hasta acá?	
nape	BONUS ACTIVIDADES EXTRA	
/ and	¿Qué aprendí? Reviso mis ideas	
	BONUS ACTIVIDADES INTEGRADORAS	
<b>(a)</b>	COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leo, escribo y hablo	
	Para saber más	52

# 📆 ¡Cuántos trabajos!

Repasamos para seguir aprendiendo  Juego: Saltos de 2 en 2	
COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Trabajo decente y crecimien económico	
Serie numérica hasta el 800. Regularidades.	
Recta numérica. Escalas.	56
Lectura, escritura y orden	57
Kape BONUS ACTIVIDADES EXTRA	57
<ul> <li>Composición y descomposición de cantidades en c dieces y unos</li> </ul>	ienes, 58
<ul> <li>Diferentes formas de composición y descomposición</li> <li>Situaciones problemáticas de suma con incógnita</li> </ul>	ón59
en la transformación. Diferentes formas de resolver	60

Situaciones problemáticas de resta con incógnita	
en la transformación. Diferentes formas de resolver	
Tratamiento de la información	62
¿Qué aprendimos hasta acá?	62
Serie numérica hasta el 1.000. Regularidades	63
Valor posicional. Uso de la calculadora	64
Repertorios: dobles	65
Situaciones problemáticas con sumas reiteradas	66
Situaciones problemáticas con sumas reiteradas.	
Uso del signo x (por)	67
<ul> <li>Situaciones problemáticas con sumas y multiplicacione</li> </ul>	S.
Semejanzas y diferencias	69
Kape BONUS ACTIVIDADES EXTRA	69
¿Qué aprendimos hasta acá?	69
Medidas de longitud: unidades convencionales.	
Uso de instrumentos	70
Medidas de peso y capacidad: unidades convencionales	
Uso de instrumentos	71
Kape BONUS ACTIVIDADES EXTRA	71
Medidas de tiempo: la hora	72
¿Qué aprendimos hasta acá?	72
¿Qué aprendí? Reviso mis ideas	73
Kapet BONUS ACTIVIDADES INTEGRADORAS	73
COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Leo, escribo y hablo	73
Para saber más	74

	Leo y escribo datos	
	Para saber más	96
3	COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN, Leo, escribo y hablo	
	BONUS ACTIVIDADES INTEGRADORAS	
	¿Qué aprendí? Reviso mis ideas	
Каре	BONUS ACTIVIDADES EXTRA	
	¿Qué aprendimos hasta acá?	
	Guardas con figuras	
	<ul> <li>Cuerpos geométricos: relación de las caras con las figuras</li> </ul>	
	<ul> <li>Cuerpos geométricos: identificación y formulación de características</li> </ul>	92
Kape	BONUS ACTIVIDADES EXTRA	91
1/	¿Qué aprendimos hasta acá?	
	Situaciones problemáticas de reparto	
	Organización rectangular	90
	<ul> <li>Situaciones problemáticas con multiplicaciones.</li> </ul>	
	·	89
	Uso del signo x (por)  Situaciones problemáticas con multiplicaciones.	oc
	Situaciones problemáticas con sumas reiteradas.  Les del signa y (201)	.88
	Situaciones problemáticas con sumas reiteradas	.87



	Repasamos para seguir aprendiendo	.76
	Juego: ¿Cuántas ruedas?	.76
	COMPROMETIDOS CON LOS ODS, Salud y bienestar	.77
	• Serie numérica hasta el 1.000. Cuadro de números	
	y regularidades	.78
	• Serie numérica hasta el 1.000. Lectura, escritura y orden	.79
	Valor posicional: composición y descomposición aditiva	.80
	<ul> <li>Uso del cuadro de números para operar y detectar</li> </ul>	
	regularidades	.81
	• Conteo en escalas de +10, -10, +100 y -100	.82
	• Estrategias de cálculo: algoritmo de la suma sin y con	
	dificultad	.83
	Estrategias de cálculo: algoritmo de la resta sin y con	
	dificultad	.84
	¿Qué aprendimos hasta acá?	.84
Каре	BONUS ACTIVIDADES EXTRA	.84
	Repertorios: cálculo de dobles	.85
		.86

COMPROMETIDOS CON
COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN

AB COMPROMETIDOS EN ACCIÓN Aprendizaje Basado en

Registro de datos en tablas.

Datos en el gráfico...

la Creatividad....

Kapet ¿Qué es la alfabetización?

Por Gloria Rodríguez y Noelia Lynch 100

Proyecto. ¿Cómo leemos e identificamos los datos en un problema de matemática? 101

.98

.99

99

## **Recortables**

119
125
126
127

## Fichero

### PERÍODO 1

Ficha 1: Operaciones Ficha 2: Operaciones Ficha 3: Numeración Ficha 4: Espacio

#### PERÍODO 2

Ficha 5: Operaciones Ficha 6: Numeración Ficha 7: Operaciones Ficha 8: Geometría

### PERÍODO 3

Ficha 9: Operaciones Ficha 10: Numeración Ficha 11: Operaciones Ficha 12: Medida

### PERÍODO 4

Ficha 13: Numeración Ficha 14: Operaciones Ficha 15: Operaciones Ficha 16: Geometría