

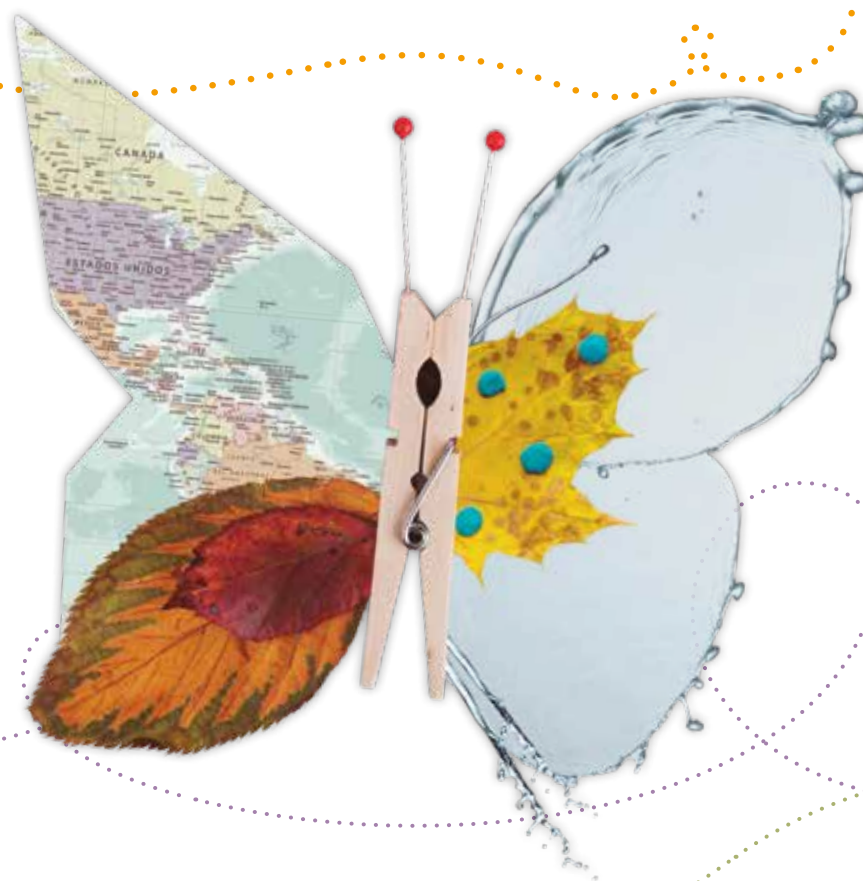
transforma



Biciencias 4

Ciencias Sociales • Ciencias Naturales

SANTA FE



KapelusZ



Diseño de maqueta y cubierta: Valeria Bisutti

Diseño gráfico: Lorena Daniela Morales

Documentación gráfica: Estefanía Jiménez

Documentación externa: Magalí Santos

Diagramación: Vanina E. Rodríguez

Corrección: Susana Álvarez, Mariano Pedrosa

Ilustración: Fabián Slongo, Pablo Feliz, Federico Combi, Mariana Curros

Fotografía: Gettyimages.es; Wikimedia Commons; Flickr; INTA;
Archivo gráfico Norma-Kapelusz Editora

Cartografía: José Pais

Gerencia de producción: Paula García

Jefatura de producción: Elías Fortunato

Agradecemos a los docentes y a los colegios que nos acompañaron durante el proceso de producción de este proyecto por su colaboración y sus valiosos aportes.

Transforma Biciencias 4 Santa Fe / Jhon Acosta ... [et al.]. - 1a ed - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Kapelusz, 2023.
256 p. ; 28 x 22 cm.

ISBN 978-950-13-1756-5

1. Ciencias Sociales. 2. Ciencias Naturales. 3. Educación Primaria. I. Acosta, Jhon
CDD 372.19

© Kapelusz Editora S. A., 2024

Av. Leandro N. Alem 720,
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
Internet: www.editorialkapelusz.com
Teléfono: 2152-5100.

Obra registrada en la Dirección Nacional del Derecho de Autor.

Hecho el depósito que marca la Ley N.º 11.723.

Libro de edición argentina.

Impreso en la Argentina - Printed in Argentina.

ISBN: 978-950-13-1756-5

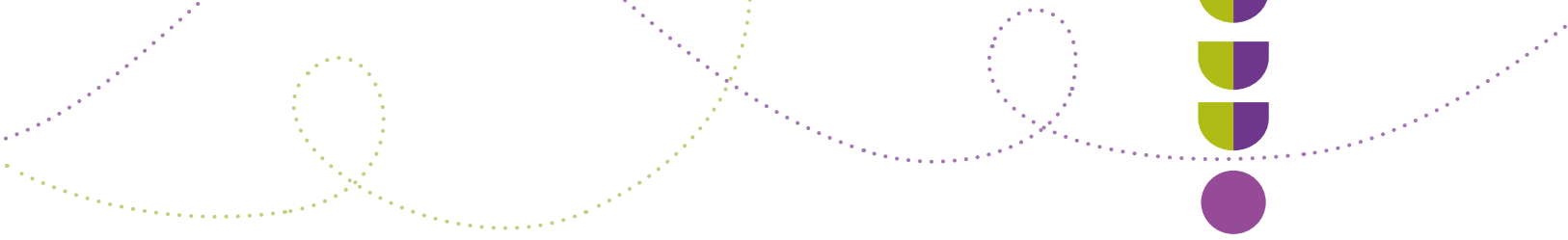
Primera edición.

Esta obra se terminó de imprimir en septiembre de 2023, en 4 Colores S.A., Santa Elena 948 (CP 1278), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina.

La presente publicación se ajusta a la representación oficial del territorio de la República Argentina establecida por el Poder Ejecutivo Nacional a través del Instituto Geográfico Nacional por Ley N.º 22.963 y su impresión ha sido aprobada por Expte. N.º EX-2023-96988746- -APN-DNSG#IGN, de fecha 29 de agosto de 2023.

Los enlaces propuestos en las actividades de este libro fueron revisados a la fecha de cierre de esta edición. Sugerimos el uso de buscadores seguros y el acompañamiento de un adulto para el trabajo que requiere la navegación en internet.

Ø PROHIBIDA LA FOTOCOPIA (Ley 11.723). El editor se reserva todos los derechos sobre esta obra, la que no puede reproducirse total o parcialmente por ningún método gráfico, electrónico ni mecánico, incluyendo el de fotocopiado, el de registro magnetofónico y el del almacenamiento de datos, sin su expreso consentimiento.



transforma

Biciencias 4

Ciencias Sociales • Ciencias Naturales

SANTA FE

Transforma Biciencias 4 es una obra colectiva, creada, diseñada y realizada en el Departamento Editorial de Kapelusz Editora, bajo la dirección editorial de **Celeste Salerno**, por el siguiente equipo:

Jefe editorial

Alexis B. Tellechea

Jefa de arte y gestión editorial

Valeria Bisutti

Coordinadora pedagógica

Andrea Moglia

Responsable editorial

Sol Visbeek

Asesor pedagógico

Esteban Bargas

Editoras

Victoria de la Cal

Marta Lacour

Equipo autoral

Jhon Acosta

Esteban Bargas

Julia Boullosa

Laura Dalterio

Angélica Gómez Pizarro

Carolina Guerra Navarro

Rodrigo Miguel Longo

Dolores Marino

Diego Rodríguez Freiman

Paola Rosalez

Estanislao Pahn

Alejandra Yuhjtman

Kapelusz





Rocío, Rita y Raúl

Victoria llevó a Mora a un rincón del patio. Parecía nerviosa.

—¿Dónde está Rocío? —dijo—. ¿La ves?

Mora miró alrededor y la encontró enseguida: estaba sentada en los escalones, enfundada en la campera, jugando con el teléfono.

—Ahí está —dijo Mora.

—¿Y Rita y Raúl?— preguntó Victoria.

Dar con esos dos era difícil. Sin embargo, como eran muy amigos y estaban siempre juntos, si veías a uno, veías al otro... Tras un examen pormenorizado, Mora los encontró amontonados en el kiosco y los señaló con la cabeza.

Entonces, Victoria le dijo:

—¿Me podés decir qué tienen esos tres contra mí?

—¿Qué tienen contra vos...? —dijo Mora, sorprendida. Rocío, Rita y Raúl eran bastante callados y no se llevaban mal con nadie.

—Me están volviendo loca... ¡Opinan sobre todo lo que hago y siempre me critican! ¡Y le hablan mal de mí a todo el mundo!

—A mí no me dijeron nada...

—Pero a Teo sí... ¡Ayer estuvo en casa a la tarde y se ve que después les contó todo a esos tres, porque a la noche puso un mensaje en el grupo del grado!... ¿Lo leíste?

Mora no se acordaba. Entonces, Victoria sacó su teléfono, buscó el mensaje y leyó:



"Victoria deja la consola y la compu prendidas mientras juega con el teléfono. También va por la casa prendiendo luces y nunca las apaga".

—¿Y qué tienen que ver Rocío, Rita y Raúl con eso? —quiso saber Mora.

Victoria hizo una mueca rara, como si hablara de algo imperdonable.

—¿No viste el mensaje de Jeremías el día después de la excursión?

La excursión en cuestión había sido una visita al parque, ese lunes, con picnic incluido. Se divirtieron mucho y Mora no recordaba que nadie le hubiera hecho ninguna maldad a su amiga.

Victoria buscó largamente, hasta que encontró lo que buscaba:

—¿Ves? —dijo Victoria, enojada—. ¡Y después subió esta foto!



iiiVictoria tiró la bolsa de compras reutilizable al tacho porque se le mojó con jugo!!!

Victoria le pasó el teléfono y Mora miró: se veía una botella de plástico vacía y aplastada junto con un par de bolsas de *nylon* blancas y servilletas de papel sucias tiradas en el pasto. Había un comentario añadido que decía: "Victoria estuvo aquí".

—Sigo sin entender qué tienen que ver Rocío, Rita y Raúl en todo esto... Lo que sí es claro es que Jeremías piensa que ensuciás todo.

—¡Jere piensa eso porque esos tres le llenaron la cabeza! ¡Mirá el mensaje que sigue! ¡La misma firma que también había en el mensaje de Teo!

El siguiente mensaje decía, en letras grandes: "RRR".

Mora tardó en entender, pero, cuando lo logró, se empezó a reír... y tardó mucho en parar.

—¿De qué te reís?

—Esas no son las iniciales de Rocío, Rita y Raúl... ¡Significan Reducir, Reutilizar y Reciclar! Teo y Jere piensan que tenés cero conciencia ecológica... ¡lo mismo que opino yo! ¡Ponete las pilas, amiga!

—Sí —dijo Victoria con aire pensativo, mientras guardaba el teléfono—. Unas pilas recargables...

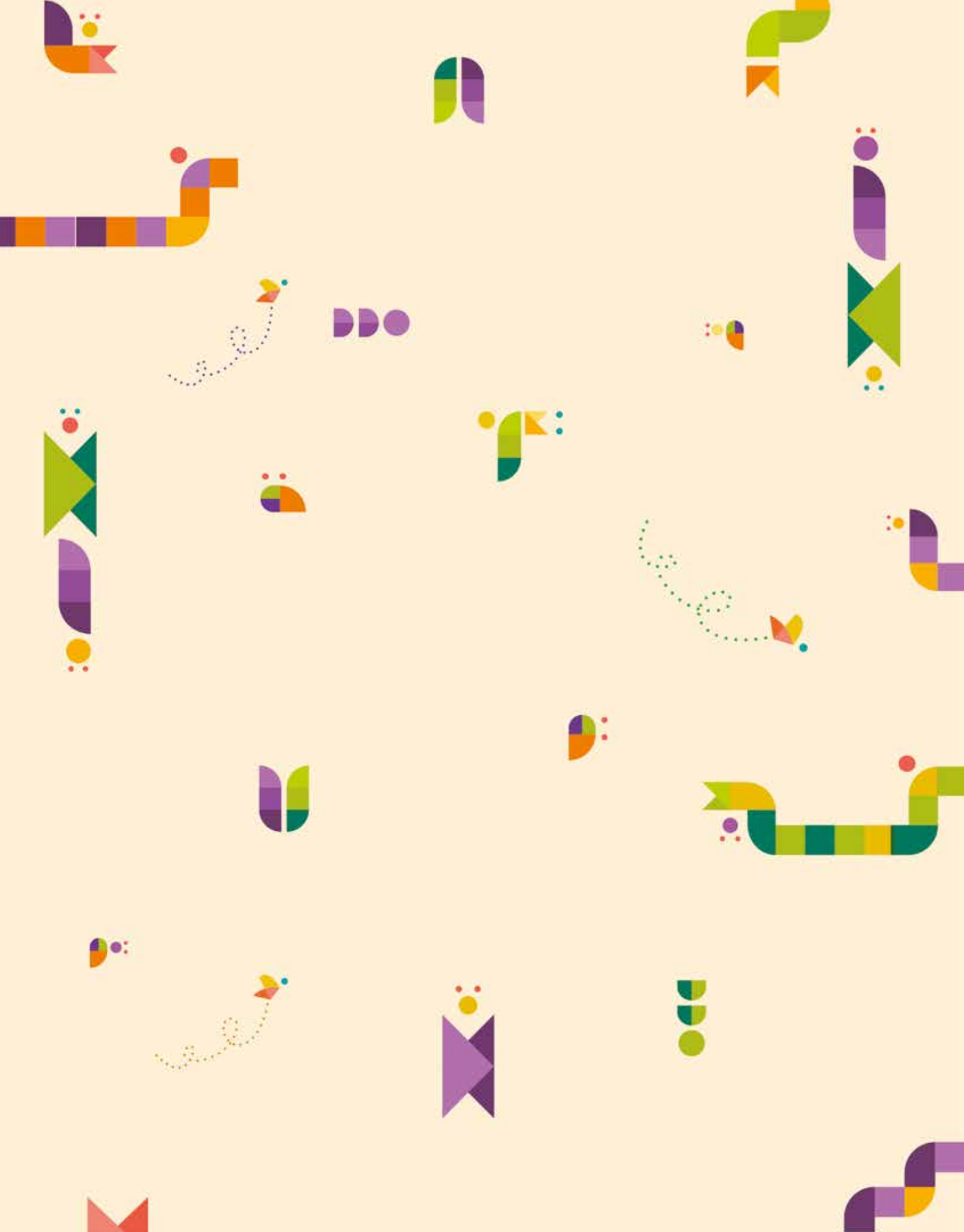
Kapelusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)



PARA CONVERSAR EN GRUPO

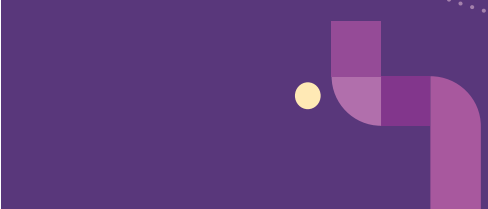


- ¿Por qué Victoria piensa que Rocío, Rita y Raúl la están atacando?
- ¿Conocen la regla de las 3 R? ¿Y la de las 5 R?
- ¿Qué actitudes tendría que cambiar Victoria para actuar con conciencia ecológica?





Ciencias Sociales



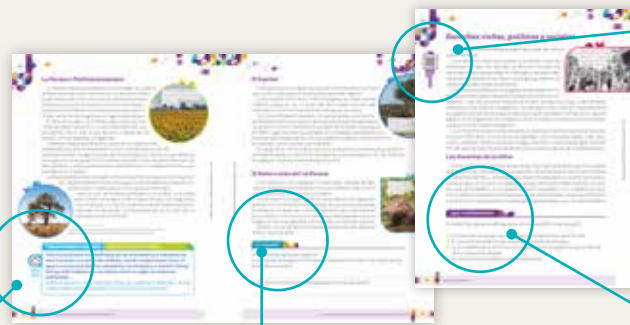
ASÍ ES... Transforma en Ciencias Sociales

Transformar lo que sabemos para adquirir nuevos aprendizajes.

**Recordamos lo que aprendimos
y Exploramos lo que pensamos**



→ Actividades para repasar los contenidos vistos con anterioridad y elaborar ideas acerca de los temas que abordarán en el capítulo.



→ Trabajo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible planteados por la ONU para el año 2030. Ejemplos para relacionar con los contenidos del capítulo y preguntas para reflexionar acerca de la realidad actual.

→ Gran variedad de actividades para completar en el libro o para desarrollar en la carpeta, que sirven para fijar los contenidos explicados.

→ Propuestas de fuentes externas al libro para ampliar la información y analizar diversas perspectivas.

→ Actividades de revisión que favorecen la comprensión lectora.

**Hablar, leer y escribir
en Ciencias Sociales**



→ Textos y actividades seleccionados para trabajar sobre las prácticas de lectura, escritura y oralidad en contextos de estudio y en las habilidades cognitivo-lingüísticas y modos de conocer que requiere el aprendizaje en las Ciencias Sociales.

**Estudiamos
un caso**



→ Un estudio de caso por cada capítulo, para relacionar los contenidos vistos con los actores sociales involucrados en alguna situación particular del presente o del pasado.

**Integramos lo que aprendimos
y Reflexionamos sobre nuestras
ideas iniciales**



→ Actividad que integra los contenidos del capítulo, a través de una producción concreta que requerirá la puesta en juego de todo lo aprendido. Reflexión acerca de las ideas planteadas al comienzo del capítulo.

PARA REFORZAR Y PRACTICAR MÁS

→ Descargables con más actividades, modos de conocer y más información.

→ **Efemérides** descargables para trabajar las fechas más importantes de nuestro país.

→ **Educación para la convivencia** con más relatos descargables para trabajar durante el año.

→ **Transformamos el planeta** con más información para seguir trabajando con los ODS y con el cuidado del ambiente.



<https://kapemas.com/transforma/>
<https://kapemas.com/transforma/biciencias/santafe/>

SOCIEDADES Y TERRITORIOS

CAPÍTULO 1

La vida en sociedad

Recordamos lo que aprendimos 11

Exploramos lo que pensamos 11

La vida en sociedad

Vivir en familia 12

Las normas de convivencia 13

Vivir en democracia

Ciudadanía activa 14

La participación ciudadana 15

La Constitución nacional

La modificación de las leyes 16

Leemos y analizamos para debatir ideas:

La Constitución de la provincia de Santa Fe 17

Derechos civiles, políticos y sociales 18

Los derechos de la niñez 18

Estudiamos un caso: Tierra Latente: una ONG

santafesina 19

¿Qué aprendimos en el capítulo 1? 20

CAPÍTULO 2

El territorio argentino y la provincia de Santa Fe

Recordamos lo que aprendimos 21

Exploramos lo que pensamos 21

Los mapas y los planos

Los distintos tipos de mapas 22

Los planos 23

¿Por qué la Argentina es un país? 24

Los límites internacionales 25

Leemos para interpretar mapas: La división política del

territorio argentino 26

Las Islas Malvinas y la Antártida 26

Mapa político de la Argentina

La organización del país 28

La organización de las provincias 28

La organización de los municipios 29

La Ciudad Autónoma de Buenos Aires 29

La organización del territorio de la provincia

de Santa Fe 30

El gobierno provincial

Los municipios santafesinos 31

Los símbolos de la identidad santafesina 32

Estudiamos un caso: El Monumento a la Bandera

¿Qué aprendimos en el capítulo 2? 34

CAPÍTULO 3

Los paisajes de la provincia

Recordamos lo que aprendimos 35

Exploramos lo que pensamos 35

Los ambientes y los paisajes

¿Paisajes naturales o humanizados? 36

El relieve de Santa Fe

Las características del clima 38

Los vientos 38

Los ríos y las lagunas de Santa Fe

El problema de las inundaciones 39

Las ecorregiones de Santa Fe

La distribución de las ecorregiones 40

Leemos para comparar: El chaco húmedo 41

El chaco seco 41

La pampa o pastizal pampeano 42

El espinal 43

El delta e islas del río Paraná 43

Las Áreas Naturales Protegidas

Estudiamos un caso: Los incendios forestales 45

¿Qué aprendimos en el capítulo 3? 46

CAPÍTULO 4

Las actividades económicas de Santa Fe y la organización de los espacios

Recordamos lo que aprendimos 47

Exploramos lo que pensamos 47

Leemos y observamos para analizar imágenes:

Los recursos naturales 48

¿Cómo se clasifican los recursos? 48

Las actividades productivas

Los circuitos productivos 49

Los ámbitos rurales en Santa Fe

Actividades productivas en ámbitos rurales 50

Agricultura, ganadería y agroindustria

Los ámbitos urbanos en Santa Fe 52

Comercios y servicios en las ciudades santafesinas 52

La industria santafesina

Tipos de industrias 53

Problemas ambientales de Santa Fe

Problemas ambientales en ámbitos rurales 54

La deforestación y los incendios en el delta del Paraná 54

Problemas ambientales en ámbitos urbanos 55

Las inundaciones en las ciudades 55

Comunicaciones y vías de transporte

La Hidrovía 56

Estudiamos un caso: "La Forestal"

¿Qué aprendimos en el capítulo 4? 58

CAPÍTULO 5

Población y calidad de vida en Santa Fe

Recordamos lo que aprendimos 59

Exploramos lo que pensamos 59

La población de Santa Fe

¿Cuántos somos? 60

La composición de la población santafesina 60

La distribución territorial de la población 61

Leemos para organizar la información: Población y

actividades económicas 62

Las regiones centro y sur 62

La región norte 63

Condiciones de vida de las poblaciones rural y urbana

La población rural en Santa Fe 64

La población urbana y sus características 65

¿Cómo es la vida en las ciudades? 65

Trabajo rural y migraciones

Los trabajadores golondrina.....	66
Estudiamos un caso: El despoblamiento de los pueblos rurales	67
Identidad santafesina	68
Fiestas regionales.....	68
De Santa Fe para el mundo.....	69
¿De dónde venimos los santafesinos?.....	69
¿Qué aprendimos en el capítulo 5?	70

CAPÍTULO 6

Los primeros pobladores de Santa Fe

Recordamos lo que aprendimos	71
Exploramos lo que pensamos	71
El poblamiento de América	72
Teorías del poblamiento americano.....	72
El poblamiento del actual territorio argentino.....	73
Pueblos originarios del actual territorio argentino	74
Pueblos cazadores, recolectores y pescadores.....	74
Pueblos agricultores.....	75
Leemos y escribimos para organizar la información:	
Los pueblos originarios de Santa Fe	76
Pueblos del centro y del norte de Santa Fe.....	76
Pueblos del sur de Santa Fe.....	77
La vida cotidiana de los pobladores originarios	78
¿Cómo conocemos el pasado?.....	78
Estudiamos un caso: Huellas de los primeros pobladores de Santa Fe	79
Los pueblos originarios en la actualidad	80
Situación actual de las comunidades originarias.....	80
Las comunidades originarias de Santa Fe en la actualidad.....	81
La lucha por el reconocimiento.....	81
¿Qué aprendimos en el capítulo 6?	82

CAPÍTULO 7

Santa Fe en tiempos de la colonia

Recordamos lo que aprendimos	83
Exploramos lo que pensamos	83
La situación europea	84
La competencia entre España y Portugal.....	84
La llegada de los españoles a América	85
La conquista de América	86
La conquista del actual territorio argentino.....	87
La resistencia de los pueblos originarios	88
La resistencia en Santa Fe.....	88
¿Por qué fue posible la conquista?.....	89
Las consecuencias de la conquista.....	89
La fundación de ciudades	90
El gobierno colonial español.....	91
Las autoridades en España y en América.....	91
La fundación de Santa Fe.....	92
El surgimiento de otra gran ciudad: Rosario.....	93
El Virreinato del Río de la Plata	93
Leemos y debatimos ideas: La sociedad colonial santafesina	94
La sociedad de castas.....	95
La vida en la Santa Fe colonial	96

Las áreas rurales.....	96
Tertulias y pulperías.....	97
La vida en la frontera.....	97
La economía colonial en Santa Fe	98
Estudiamos un caso: Parque arqueológico Santa Fe La Vieja	99
¿Qué aprendimos en el capítulo 7?	100

CAPÍTULO 8

Santa Fe después de la Independencia

Recordamos lo que aprendimos	101
Exploramos lo que pensamos	101
Las transformaciones en el mundo	102
Las invasiones inglesas.....	103
La situación en España y en América.....	103
La Revolución de Mayo	104
La revolución llega a Santa Fe.....	104
Tarragona en la Junta Grande.....	105
Los Triunviratos y la Asamblea del Año XIII.....	105
La Liga de los Pueblos Libres	106
El Congreso de Tucumán.....	106
La guerra de la Independencia en Santa Fe	107
Leemos y escribimos para interpretar mapas:	
Estanislao López y la autonomía de Santa Fe	108
La economía de Buenos Aires y el litoral.....	108
Las relaciones entre Santa Fe y Buenos Aires.....	109
La Constitución tan esperada.....	109
La organización del Estado	110
La ocupación del territorio.....	110
Estudiamos un caso: Santa Fe, cuna de la Constitución nacional	111
¿Qué aprendimos en el capítulo 8?	112

CAPÍTULO 9

Santa Fe crece y cambia

Recordamos lo que aprendimos	113
Exploramos lo que pensamos	113
Modernizar la Argentina	114
La llegada de los inmigrantes.....	114
La vida en las colonias agrícolas.....	115
La vida en las ciudades	116
Los inmigrantes se organizan.....	116
La educación como modo de integración.....	116
Los conflictos sociales y económicos	117
El fraude electoral y los cambios políticos	118
La Ley Sáenz Peña.....	119
La lucha por el voto femenino.....	119
Leemos para debatir ideas:	
Las transformaciones económicas	120
La industria santafesina.....	120
Entre democracias y dictaduras	121
Los derechos humanos durante la última dictadura	122
La Guerra de Malvinas.....	122
Estudiamos un caso: El Rosariazo	123
Más de cuarenta años de democracia.....	124
Hacia una nueva ciudadanía.....	125
¿Qué aprendimos en el capítulo 9?	126