

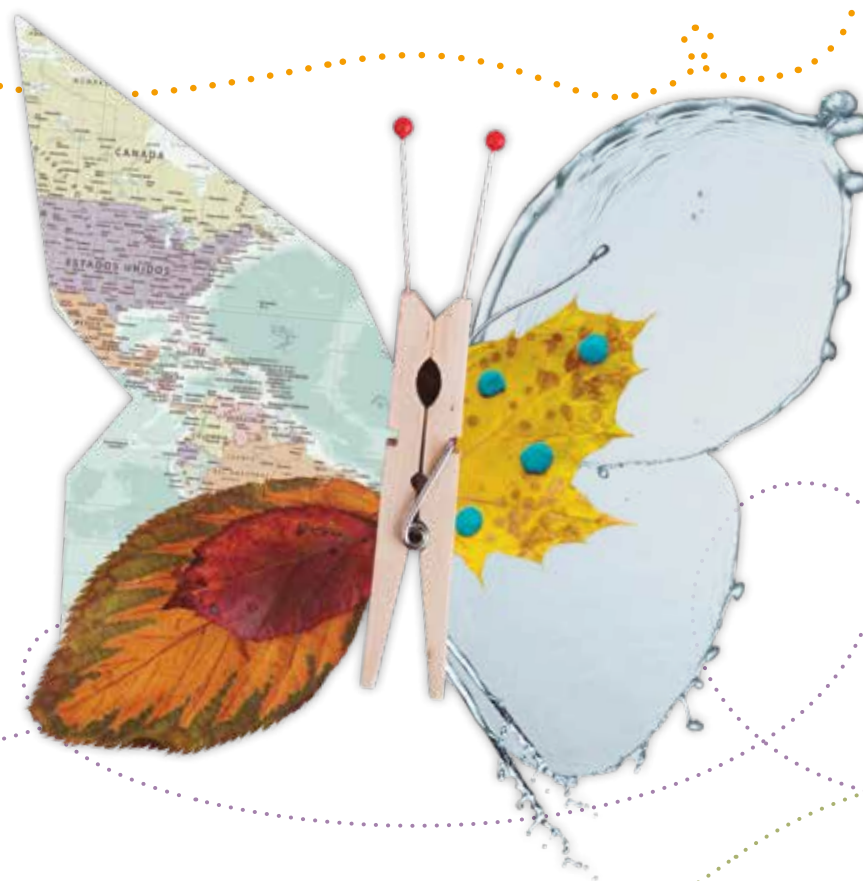
transforma



Biciencias 4

Ciencias Sociales • Ciencias Naturales

CÓRDOBA



KapelusZ



Diseño de maqueta y cubierta: Valeria Bisutti

Diseño gráfico: Lorena Daniela Morales

Documentación gráfica: Estefanía Jiménez

Documentación externa: Magalí Santos

Diagramación: Vanina E. Rodríguez

Corrección: Susana Álvarez, Mariano Pedrosa

Ilustración: Fabián Slongo, Pablo Feliz, Federico Combi, Mariana Curros

Fotografía: Gettyimages.es; Wikimedia Commons; Flickr; INTA;
Archivo gráfico Norma-Kapelusz Editora

Cartografía: José Pais

Gerencia de producción: Paula García

Jefatura de producción: Elías Fortunato

Agradecemos a los docentes y a los colegios que nos acompañaron durante el proceso de producción de este proyecto por su colaboración y sus valiosos aportes.

Transforma bicencias 4 Córdoba / Laura Dalterio ... [et al.]. - 1a ed. 1a reimp. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Kapelusz, 2025.
256 p. ; 28 x 22 cm.

ISBN 978-950-13-1763-3

1. Ciencias Sociales. 2. Ciencias Naturales. 3. Educación Primaria. I. Dalterio, Laura
CDD 372.8

© Kapelusz Editora S. A., 2024

Cecilia Grierson 222, 1º piso (C1107CPF)

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina.

Internet: www.editorialkapelusz.com

Teléfono: 2152-5100.

Obra registrada en la Dirección Nacional del Derecho de Autor.

Hecho el depósito que marca la Ley N.º 11.723.

Libro de edición argentina.

Impreso en la Argentina - Printed in Argentina.

ISBN: 978-950-13-1763-3

Primera edición. Primera reimpresión.

Esta obra se terminó de imprimir en febrero de 2025, en 4 Colores S.A., Santa Elena 948 (CP 1278), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina.

La presente publicación se ajusta a la representación oficial del territorio de la República Argentina establecida por el Poder Ejecutivo Nacional a través del Instituto Geográfico Nacional por Ley N.º 22.963 y su impresión ha sido aprobada por Expte. N.º EX-2023-105831270- -APN-DNSG#IGN, de fecha 13 de septiembre de 2023.

Los enlaces propuestos en las actividades de este libro fueron revisados a la fecha de cierre de esta edición. Sugerimos el uso de buscadores seguros y el acompañamiento de un adulto para el trabajo que requiere la navegación en internet.

Ø PROHIBIDA LA FOTOCOPIA (Ley 11.723). El editor se reserva todos los derechos sobre esta obra, la que no puede reproducirse total o parcialmente por ningún método gráfico, electrónico ni mecánico, incluyendo el de fotocopiado, el de registro magnetofónico y el del almacenamiento de datos, sin su expreso consentimiento.



transforma

Biciencias 4

Ciencias Sociales • Ciencias Naturales

CÓRDOBA

Transforma Biciencias 4 es una obra colectiva, creada, diseñada y realizada en el Departamento Editorial de Kapelusz Editora, bajo la dirección editorial de **Celeste Salerno**, por el siguiente equipo:

Jefe editorial

Alexis B. Tellechea

Jefa de arte y gestión editorial

Valeria Bisutti

Coordinadora pedagógica

Andrea Moglia

Responsable editorial

Sol Visbeek

Asesores pedagógicos

Esteban Bargas

Paola Rosalez

Editoras

Fabiana Blanco

Gabriela Costanzo

Denise Maurici

Equipo autoral

Jhon Acosta

Esteban Bargas

Julia Boullosa

Laura Dalterio

Angélica Gómez Pizarro

Carolina Guerra Navarro

Rodrigo Miguel Longo

Dolores Marino

Diego Rodríguez Freiman

Paola Rosalez

Estanislao Pahn

Jennifer Pochne

Eugenia Younis

Alejandra Yuhjtman

Kapelusz





Rocío, Rita y Raúl

Victoria llevó a Mora a un rincón del patio. Parecía nerviosa.

—¿Dónde está Rocío? —dijo—. ¿La ves?

Mora miró alrededor y la encontró enseguida: estaba sentada en los escalones, enfundada en la campera, jugando con el teléfono.

—Ahí está —dijo Mora.

—¿Y Rita y Raúl?— preguntó Victoria.

Dar con esos dos era difícil. Sin embargo, como eran muy amigos y estaban siempre juntos, si veías a uno, veías al otro... Tras un examen pormenorizado, Mora los encontró amontonados en el kiosco y los señaló con la cabeza.

Entonces, Victoria le dijo:

—¿Me podés decir qué tienen esos tres contra mí?

—¿Qué tienen contra vos...? —dijo Mora, sorprendida. Rocío, Rita y Raúl eran bastante callados y no se llevaban mal con nadie.

—Me están volviendo loca... ¡Opinan sobre todo lo que hago y siempre me critican! ¡Y le hablan mal de mí a todo el mundo!

—A mí no me dijeron nada...

—Pero a Teo sí... ¡Ayer estuvo en casa a la tarde y se ve que después les contó todo a esos tres, porque a la noche puso un mensaje en el grupo del grado!... ¿Lo leíste?

Mora no se acordaba. Entonces, Victoria sacó su teléfono, buscó el mensaje y leyó:



"Victoria deja la consola y la compu prendidas mientras juega con el teléfono. También va por la casa prendiendo luces y nunca las apaga".

—¿Y qué tienen que ver Rocío, Rita y Raúl con eso? —quiso saber Mora.

Victoria hizo una mueca rara, como si hablara de algo imperdonable.

—¿No viste el mensaje de Jeremías el día después de la excursión?

La excursión en cuestión había sido una visita al parque, ese lunes, con picnic incluido. Se divirtieron mucho y Mora no recordaba que nadie le hubiera hecho ninguna maldad a su amiga.

Victoria buscó largamente, hasta que encontró lo que buscaba:

—¿Ves? —dijo Victoria, enojada—. ¡Y después subió esta foto!



iiiVictoria tiró la bolsa de compras reutilizable al tacho porque se le mojó con jugo!!!

Victoria le pasó el teléfono y Mora miró: se veía una botella de plástico vacía y aplastada junto con un par de bolsas de *nylon* blancas y servilletas de papel sucias tiradas en el pasto. Había un comentario añadido que decía: "Victoria estuvo aquí".

—Sigo sin entender qué tienen que ver Rocío, Rita y Raúl en todo esto... Lo que sí es claro es que Jeremías piensa que ensuciás todo.

—¡Jere piensa eso porque esos tres le llenaron la cabeza! ¡Mirá el mensaje que sigue! ¡La misma firma que también había en el mensaje de Teo!

El siguiente mensaje decía, en letras grandes: "RRR".

Mora tardó en entender, pero, cuando lo logró, se empezó a reír... y tardó mucho en parar.

—¿De qué te reís?

—Esas no son las iniciales de Rocío, Rita y Raúl... ¡Significan Reducir, Reutilizar y Reciclar! Teo y Jere piensan que tenés cero conciencia ecológica... ¡lo mismo que opino yo! ¡Ponete las pilas, amiga!

—Sí —dijo Victoria con aire pensativo, mientras guardaba el teléfono—. Unas pilas recargables...

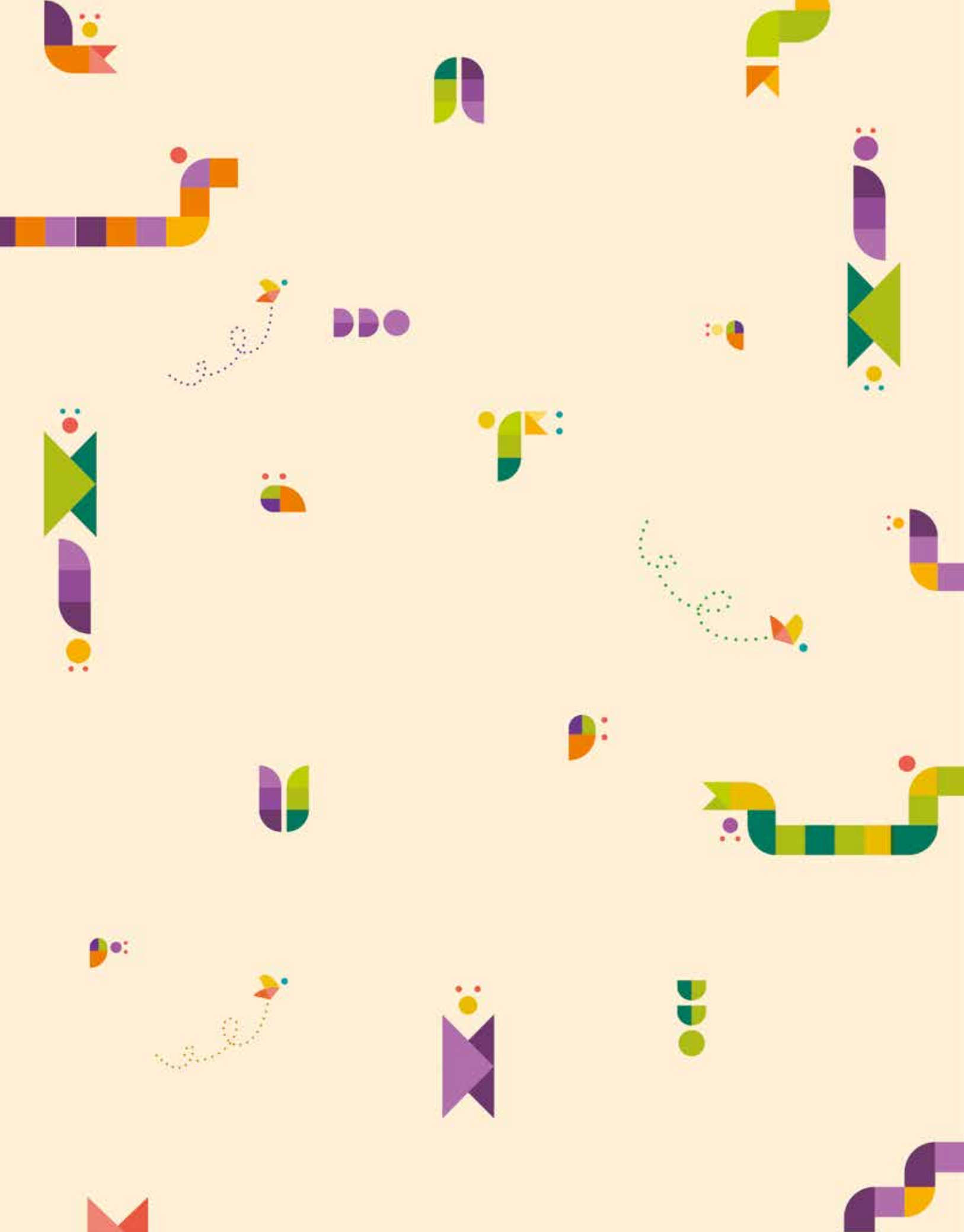
Kapelusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)



PARA CONVERSAR EN GRUPO



- ¿Por qué Victoria piensa que Rocío, Rita y Raúl la están atacando?
- ¿Conocen la regla de las 3 R? ¿Y la de las 5 R?
- ¿Qué actitudes tendría que cambiar Victoria para actuar con conciencia ecológica?





Ciencias Sociales

ASÍ ES... Transforma en Ciencias Sociales

Transformar lo que sabemos para adquirir nuevos aprendizajes.

**Recordamos lo que aprendimos
y Exploramos lo que pensamos**



→ Actividades para repasar los contenidos vistos con anterioridad y elaborar ideas acerca de los temas que abordarán en el capítulo.



→ Trabajo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible planteados por la ONU para el año 2030. Ejemplos para relacionar con los contenidos del capítulo y preguntas para reflexionar acerca de la realidad actual.

→ Gran variedad de actividades para completar en el libro o para desarrollar en la carpeta, que sirven para fijar los contenidos explicados.

→ Propuestas de fuentes externas al libro para ampliar la información y analizar diversas perspectivas.

→ Actividades de revisión que favorecen la comprensión lectora.

**Hablar, leer y escribir
en Ciencias Sociales**



→ Textos y actividades seleccionados para trabajar sobre las prácticas de lectura, escritura y oralidad en contextos de estudio y en las habilidades cognitivo-lingüísticas y modos de conocer que requiere el aprendizaje en las Ciencias Sociales.

**Estudiamos
un caso**



→ Un estudio de caso por cada capítulo, para relacionar los contenidos vistos con los actores sociales involucrados en alguna situación particular del presente o del pasado.

**Integramos lo que aprendimos
y Reflexionamos sobre nuestras
ideas iniciales**



→ Actividad que integra los contenidos del capítulo, a través de una producción concreta que requerirá la puesta en juego de todo lo aprendido. Reflexión acerca de las ideas planteadas al comienzo del capítulo.

PARA REFORZAR Y PRACTICAR MÁS

→ Descargables con más actividades, modos de conocer y más información.

→ **Efemérides** descargables para trabajar las fechas más importantes de nuestro país.

→ **Educación para la convivencia** con más relatos descargables para trabajar durante el año.

→ **Transformamos el planeta** con más información para seguir trabajando con los ODS y con el cuidado del ambiente.



<https://kapemas.com/transforma/>
<https://kapemas.com/transforma/biciencias/cordoba/>

LAS ACTIVIDADES HUMANAS Y LA ORGANIZACIÓN SOCIAL

CAPÍTULO 1

La vida en sociedad

Recordamos lo que aprendimos	11
Exploramos lo que pensamos	11
La vida en sociedad	12
Vivir en familia	12
Las normas de convivencia	13
Vivir en democracia	14
Ciudadanía activa	14
La participación ciudadana	15
Leemos y analizamos para debatir ideas:	
La Constitución nacional	16
La modificación de las leyes	16
La Constitución de la provincia de Córdoba	17
Los derechos civiles	18
Los derechos de la niñez	18
Los derechos políticos y sociales	19
La igualdad en la diversidad	20
Desigualdad y discriminación	20
Estudiamos un caso: Tierra Vida: una ONG cordobesa	21
¿Qué aprendimos en el capítulo 1?	22

LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS

CAPÍTULO 2

El territorio argentino y la provincia de Córdoba

Recordamos lo que aprendimos	23
Exploramos lo que pensamos	23
Los mapas y los planos	24
Los distintos tipos de mapas	24
Los planos	25
¿Por qué la Argentina es un país?	26
El país y sus vecinos: los límites internacionales	27
Leemos para interpretar mapas:	
La división política del territorio argentino	28
Las Islas Malvinas y la Antártida	28
Mapa político de la Argentina	29
La organización del país	30
La organización de las provincias	30
La organización de los municipios	31
La Ciudad Autónoma de Buenos Aires	31
Los símbolos de nuestra identidad nacional	32
La provincia de Córdoba en la Argentina	32
La división política de la provincia	32
Los símbolos provinciales	34
Estudiamos un caso: Una bandera nueva para una provincia con mucha historia	35
¿Qué aprendimos en el capítulo 2?	36

CAPÍTULO 3

La diversidad de paisajes en la provincia de Córdoba

Recordamos lo que aprendimos	37
Exploramos lo que pensamos	37

Los ambientes y los paisajes	38
¿Paisajes naturales o humanizados?	38
El relieve de Córdoba	39
Los ríos, los lagos y las lagunas	40
El clima de la provincia	41
Leemos e interpretamos imágenes para proponer hipótesis: La vegetación y la fauna	42
Córdoba: una provincia con regiones diversas	43
La región serrana	44
La pampa húmeda	45
La pampa seca	45
La región de Mar Chiquita	46
La región de las Salinas	46
La región Córdoba capital	47
Las áreas protegidas de la provincia	48
Estudiamos un caso: Las ruinas del Mar de Ansenúza	49
¿Qué aprendimos en el capítulo 3?	50

CAPÍTULO 4

Las actividades productivas y la organización del espacio

Recordamos lo que aprendimos	51
Exploramos lo que pensamos	51
Los recursos naturales	52
¿Cómo se clasifican los recursos naturales?	52
Las actividades productivas	53
Actividades productivas en Córdoba	53
Los ámbitos rurales de Córdoba	54
La ganadería	54
La agricultura	55
La agroindustria	55
La minería	55
Los ámbitos urbanos de Córdoba	56
La industria y las ciudades	56
La industria y el comercio en Córdoba	57
Las exportaciones cordobesas	57
El comercio	57
Analizamos información para definir conceptos:	
Los servicios	58
Educación y salud	58
El transporte	58
El turismo como actividad económica	59
Las sierras cordobesas	59
Problemas ambientales de Córdoba	60
Problemas ambientales en ámbitos rurales	60
Problemas ambientales en ámbitos urbanos	61
Los circuitos productivos	62
El circuito productivo del aceite de oliva	62
Estudiamos un caso: Produciendo alimentos para el mundo	63
¿Qué aprendimos en el capítulo 4?	64

CAPÍTULO 5

La población y la calidad de vida en Córdoba

Recordamos lo que aprendimos	65
Exploramos lo que pensamos	65
La población de Córdoba	66
¿Cuántos somos?	66
La composición de la población cordobesa	66

La distribución territorial de la población	67
Población y actividades económicas	67
Leemos para comparar: Las condiciones de vida de la población rural y urbana	68
La población rural en Córdoba	68
La población urbana en Córdoba	69
Trabajo rural y migraciones	70
Los trabajadores golondrina	70
La identidad cordobesa	71
Aportes culturales diversos	71
La historia y el patrimonio cultural	72
La tradición literaria	72
Estudiamos un caso: Cosquín: ciudad de festivales	73
¿Qué aprendimos en el capítulo 5?	74

LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO

CAPÍTULO 6

Los primeros habitantes

Recordamos lo que aprendimos	75
Exploramos lo que pensamos	75
El poblamiento de América	76
Teorías del poblamiento americano	76
¿Cómo vivían los primeros pobladores de América?	77
Los primeros pueblos agricultores	78
Las sociedades en el espacio americano	79
Los mayas	79
Los aztecas	80
Los incas	81
Los pueblos originarios de la Argentina	82
Los pueblos cazadores-recolectores y pescadores	82
Los pueblos agricultores	83
Los pueblos originarios de la provincia de Córdoba	84
Los comechingones	84
Leemos para organizar la información:	86
Los sanavirones	86
Los pampas	87
Los pueblos originarios en la actualidad	88
Estudiamos un caso: El yacimiento arqueológico de Cerro Colorado	89
¿Qué aprendimos en el capítulo 6?	90

CAPÍTULO 7

La conquista de América y la resistencia de los pueblos originarios

Recordamos lo que aprendimos	91
Exploramos lo que pensamos	91
La situación europea	92
La competencia entre España y Portugal	92
La llegada de los españoles a América	93
La conquista de América	94
La conquista del actual territorio argentino	95
La conquista del Río de la Plata	95
Analizamos la información para definir conceptos:	96
La conquista y colonización de la región andina	96
La fundación de Córdoba	97

La resistencia de los pueblos originarios	98
¿Cómo resistieron los pueblos originarios de Córdoba?	98
La resistencia en los valles calchaquies	99
¿Por qué fue posible la conquista?	99
El impacto de la conquista	100
Estudiamos un caso: La Pachamama	101
¿Qué aprendimos en el capítulo 7?	102

CAPÍTULO 8

La organización colonial en América

Recordamos lo que aprendimos	103
Exploramos lo que pensamos	103
De la conquista a la colonización	104
Metales preciosos y trabajo indígena	104
La organización de los territorios conquistados	105
Diferentes tipos de ciudades coloniales	105
La organización de las colonias	106
El Cabildo de Córdoba	106
Las autoridades en España y en América	107
Leemos para interpretar imágenes: La minería y la economía colonial	108
La explotación en la mina de Potosí	108
El comercio entre España y sus colonias en América	109
La sociedad colonial	110
La sociedad de castas	111
La conquista espiritual	112
Estudiamos un caso: Los jesuitas en Córdoba	113
¿Qué aprendimos en el capítulo 8?	114

CAPÍTULO 9

Córdoba en el Virreinato del Río de la Plata

Recordamos lo que aprendimos	115
Exploramos lo que pensamos	115
Los españoles en el Río de la Plata	116
Los problemas de abastecimiento	116
La prosperidad de las misiones	117
Los cambios en las colonias españolas en América	118
La expulsión de los jesuitas	118
La creación del Virreinato del Río de la Plata	119
La administración del Virreinato del Río de la Plata	120
La creación del Consulado de Buenos Aires	120
La gobernación intendencia de Córdoba del Tucumán	121
Leemos para analizar gráficos: Córdoba y la economía colonial	122
La población en Córdoba colonial	123
La vida cotidiana en el virreinato	124
Estudiamos un caso: La fundación de Concepción del Río Cuarto	125
¿Qué aprendimos en el capítulo 9?	126