

LA OVEJITA TITA

ÁREAS
integradas

COMPROMETIDOS
CON LA
ALFABETIZACIÓN

Y SUS AMIGOS

2



Kapelusz



LAS FAMILIAS

HOY
VEEREMOS

JUEGOS EN FAMILIA



1. MICA Y SU FAMILIA PASAN EL DÍA EN EL PARQUE. **BUSCÁ** EN LA IMAGEN NOMBRES DE COSAS QUE COMIENCEN CON LAS LETRAS DE LA LISTA.

- B** _____
- S** _____
- M** _____
- J** _____
- P** _____
- C** _____



2. NICO Y SOFI JUEGAN CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ A JUNTAR PELOTAS. ¿QUÉ EQUIPO LOGRÓ JUNTAR MÁS? **HACÉ** LOS CÁLCULOS Y **RESPONDÉ**.

TENGO 32



Equipo 1

TENGO 37

TENGO 34



Equipo 2

TENGO 33

GANÓ EL EQUIPO



3. **CONVERSEN.** ¿PIENSAN QUE HAY JUEGOS SOLO DE VARONES O SOLO DE NENAS? ¿POR QUÉ?

MEE E
GUSTA LEER

LEEMOS
NOS LEEN



ANTES DE LEER

- ▶ ¿CONOCEN ESTE CUENTO?
- ▶ ¿SE ANIMAN A DESCUBRIR SUS PERSONAJES MIRANDO LAS IMÁGENES?

RICITOS DE ORO Y LA FAMILIA DE OSOS

HABÍA UNA VEZ UNA FAMILIA DE OSOS QUE VIVÍA EN UNA CASITA EN EL BOSQUE. CADA MAÑANA, PAPÁ OSO, MAMÁ OSA Y BEBÉ OSO PREPARABAN SUS PLATOS DE AVENA Y MIEL, Y SALÍAN A PASEAR MIENTRAS SU DESAYUNO SE ENTIBIABA.

UNA DE ESAS MAÑANAS, CAMINABA POR ALLÍ UNA NIÑA LLAMADA RICITOS DE ORO, QUIEN, AL VER LA CASITA, ENTRÓ. LA MESA SERVIDA DESPERTÓ SU APETITO Y DIO UNA CUCHARADA A LA AVENA DE PAPÁ OSO, PERO ESTABA MUY CALIENTE. ENTONCES, PROBÓ LA AVENA DE MAMÁ OSA, PERO LA ENCONTRÓ FRÍA. EN CAMBIO, LA DE BEBÉ OSO TENÍA LA TEMPERATURA PERFECTA. CUCHARADA TRAS CUCHARADA, VACIÓ EL PLATO.

LUEGO, LA NIÑA ENCONTRÓ TRES SILLAS: LA DE PAPÁ OSO ERA MUY ALTA Y LA DE MAMÁ OSA, MUY ESTRECHA; PERO LA DE BEBÉ OSO ERA PERFECTA. SE SENTÓ DE UN SALTO Y LA ROMPIÓ.

EN OTRA PIEZA, HABÍA TRES CAMAS: LA DE PAPÁ OSO LE RESULTÓ DURA; LA DE MAMÁ OSA, DEMASIADO BLANDA. LA DE BEBÉ OSO NO ERA NI DURA NI BLANDA, ERA PERFECTA, Y ALLÍ SE QUEDÓ DORMIDA.





MIENTRAS TANTO, LOS OSOS VOLVIERON DE SU PASEO. PAPÁ OSO DESCUBRIÓ LA CUCHARA HUNDIDA EN SU AVENA Y RUGIÓ:

- ALGUIEN PROBÓ MI AVENA.
- ALGUIEN PROBÓ MI AVENA TAMBIÉN –DESCUBRIÓ MAMÁ OSA.
- ALGUIEN PROBÓ MI AVENA... ¡Y SE LA TERMINÓ! –LLORÓ BEBÉ OSO.

PAPÁ OSO VIO ARRUGADO EL ALMOHADÓN DE SU SILLA Y RUGIÓ:

- ALGUIEN SE SENTÓ EN MI SILLA.
- ALGUIEN SE SENTÓ EN MI SILLA TAMBIÉN –DESCUBRIÓ MAMÁ OSA.
- ALGUIEN SE SENTÓ EN MI SILLA... ¡Y LA ROMPIÓ! –LLORÓ BEBÉ OSO.

PAPÁ OSO NO TARDÓ EN DESCUBRIR QUE SU CAMA ESTABA DESHECHA Y RUGIÓ:

- ALGUIEN SE ACOSTÓ EN MI CAMA.
- ALGUIEN SE ACOSTÓ EN MI CAMA TAMBIÉN –DESCUBRIÓ MAMÁ OSA.
- ALGUIEN SE ACOSTÓ EN MI CAMA... ¡Y SIGUE AQUÍ DURMIENDO! –SUSURRÓ BEBÉ OSO.

CUANDO RICITOS DE ORO ABRIÓ LOS OJOS, VIO TRES OSOS FURIOSOS QUE LA RODEABAN. LA NIÑA SERÍA DESCORTÉS Y CURIOSA, PERO NADA LENTA, ASÍ QUE DE UN SALTO ESCAPÓ POR LA VENTANA Y NUNCA MÁS VOLVIÓ A ENTRAR EN CASA AJENA.

VERSIÓN LIBRE DE EVA BISCEGLIA DEL CUENTO POPULAR.

PARA SABER MÁS

RICITOS DE ORO ES UN CUENTO CÉLEBRE DE GRAN BRETAÑA, DE TRADICIÓN ORAL Y ANÓNIMO. EXISTEN MUCHAS VERSIONES CON ALGUNAS VARIANTES, LA MÁS POPULAR ES DE 1834.

DESPUÉS DE LEER

- ▶ ¿POR QUÉ RICITOS DE ORO PROBÓ TODOS LOS PLATOS? ¿QUÉ OTRAS COSAS PROBÓ?
- ▶ ¿QUÉ HIZO RICITOS DE ORO CUANDO LA FAMILIA OSO LA DESCUBRIÓ?



1. UNÍ CADA PERSONAJE CON SU NOMBRE.



RICITOS DE ORO



PAPÁ OSO



MAMÁ OSA



BEBÉ OSO

2. ¿DÓNDE SUCEDE ESTA HISTORIA? TACHÁ LAS OPCIONES INCORRECTAS.



CASTILLO



PLAYA



BOSQUE

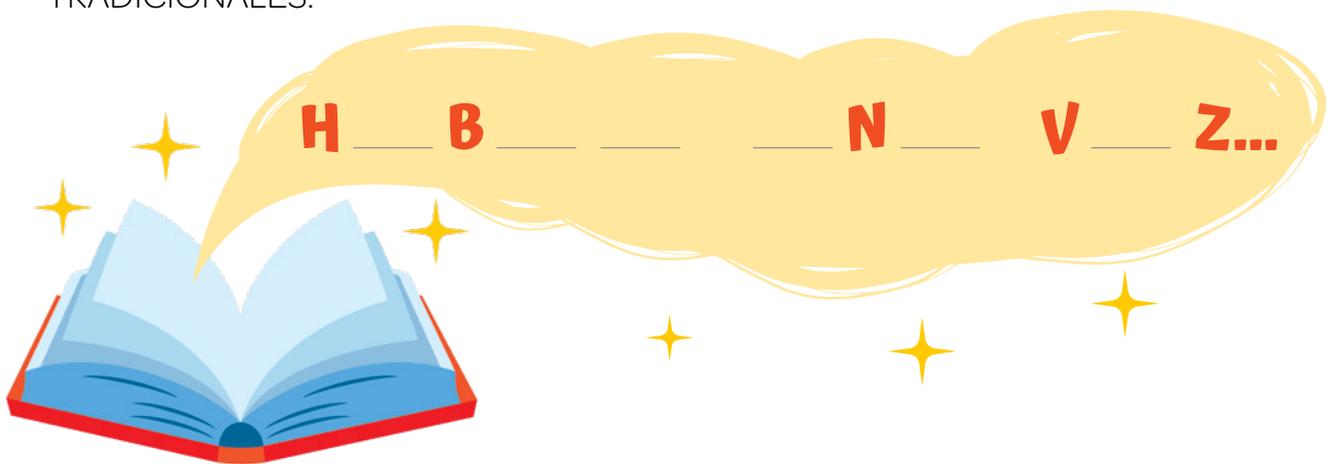


LOS CUENTOS
TRADICIONALES SUELEN
SUCEDER EN UN TIEMPO
LEJANO E INDEFINIDO.

3. TODOS ESTOS CUENTOS SUCEDEN EN CASITAS EN EL BOSQUE.
PINTÁ LAS TAPAS DE LOS QUE CONOZCAS.



4. COMPLETÁ CON **VOCALES** EL INICIO MÁS FAMOSO DE LOS CUENTOS TRADICIONALES.



5. VISITEN LA BIBLIOTECA PARA VER QUÉ NUEVAS HISTORIAS PUEDEN LEER.

LEO y
ESCRIBO
ME MEJOR

LA FAMILIA DE LAS LETRAS

1. **DIGAN EN VOZ ALTA** TODAS LAS LETRAS DEL **ABECEDARIO**.
COLOREEN CON  LAS VOCALES Y CON  LAS CONSONANTES.



2. **LEÉ Y COMPLETÁ.**

EL ABECEDARIO

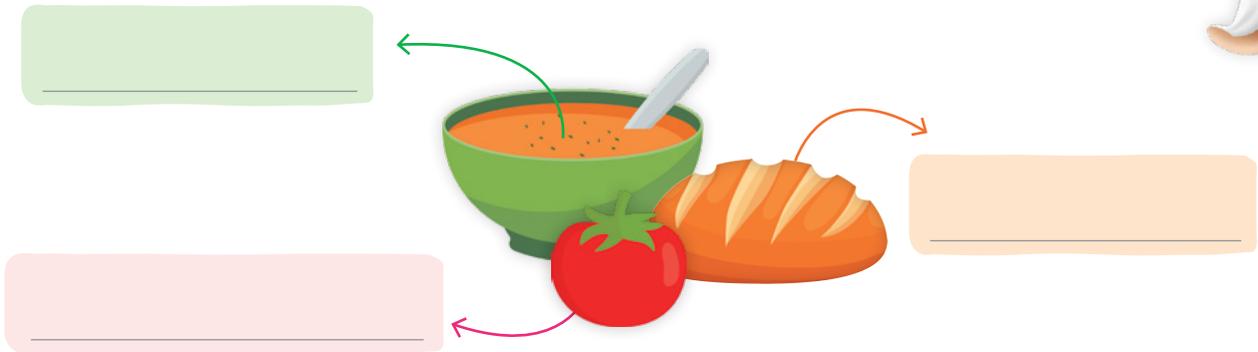
- * TIENE _____ LETRAS.
- * LA PRIMERA LETRA ES _____.
- * TIENE _____ VOCALES
Y _____ CONSONANTES.
- * LA ÚLTIMA LETRA ES _____.

LAS VOCALES Y LAS CONSONANTES

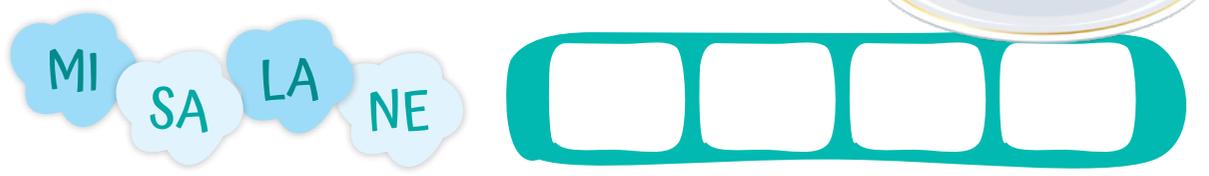
1. **COMPLETÁ** LAS VOCALES QUE SE VOLARON.



2. **MIRÁ** LAS IMÁGENES Y **ESCRIBÍ** EL NOMBRE DE LAS COMIDAS.



3. **ORDENÁ** LOS PEDACITOS PARA FORMAR EL NOMBRE DE LA COMIDA PREFERIDA DE RICITOS DE ORO.



UNA NOTA PARA AMADEO

1. LA MAMÁ DE AMADEO SALIÓ Y LE DEJÓ ESTA NOTA. **RODEÁ** QUÉ LE DEJÓ PARA COMER.

Amadeo:

Fui a la casa de la abuela, vuelvo a la tarde.

Si tenés hambre, en la heladera hay milanesas.

Te amo.

Mamá



OBSERVEN LOS CARTELES DE SU BARRIO PARA VER EN QUÉ TIPO DE LETRA ESTÁN ESCRITOS.

2. **REPASÁ** LOS NOMBRES DE LOS TIPOS DE LETRAS.

IMPRESA *cursiva*



MEE
ANIMO

COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN

3. **ESCRIBÍ** TU NOMBRE EN CURSIVA.

CA

CO

CU

1. LOS HERMANOS DE CARLA DICEN MUCHOS COLMOS.
RODEÁ CON COLOR LAS PALABRAS QUE TIENEN CA, CO Y CU.

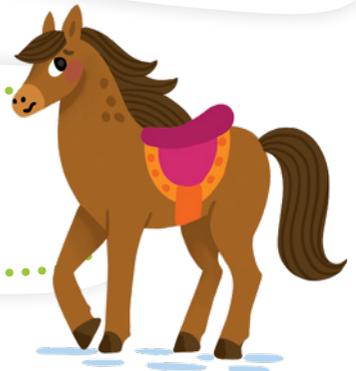


¿CUÁL ES EL COLMO DE UN LIBRO?
QUE EN OTOÑO SE LE CAIGAN LAS HOJAS.



¿CUÁL ES EL COLMO DE UNA COCINERA?
HACER PUCHEROS CUANDO LLORA.

¿CUÁL ES EL COLMO DE UN CABALLO?
TENER UNA SILLA Y NO PODER SENTARSE.



2. COMPLETÁ LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES CON CA, CO Y CU.



___ RACOL



___ CODRILO



___ LEBRA

» ELEGÍ UN ANIMAL Y ESCRIBÍ UNA ORACIÓN.

Large rounded rectangular box for writing a sentence.

EL ABUELO QUIQUE

¡LAS CARTAS SIRVEN PARA
COMUNICARSE SIN IMPORTAR
LAS DISTANCIAS!

1. LEÉ LA CARTA Y **RODEÁ** CON  QUIÉN
LA ESCRIBIÓ Y CON  QUIÉN LA RECIBIÓ.



NEUQUÉN, 6 DE MARZO DE 2025

QUERIDO ABUELO QUIQUE:
AYER FUIMOS A UN PARQUE PRECIOSO Y NOS
DIVERTIMOS MUCHO.
QUIZÁS CUANDO VEN GAS PODEMOS IR JUNTOS
Y COMER QUINOTOS DE LA QUINTA.
¡TE QUIERO MUCHO!

TU NIETA LUCÍA

2. **RESPONDÉ** A LAS PREGUNTAS.

» ¿DÓNDE ESCRIBIÓ LA CARTA LUCÍA?

» ¿QUÉ LUGAR VISITÓ?

» ¿DE DÓNDE SON LOS QUINOTOS QUE QUIERE COMER?

CE ce CI ci

1. TODOS LOS HIJOS DE **CECILIA** TIENEN NOMBRES CON **CE** Y **CI**. RECONOCELOS Y **COLOREALOS**.



ROCÍO



CELESTE



MARA



CIRO



CARLOS

MEE ANIMO

COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN

2. ESTA ES LA COCINA DE CECILIA. **COMPLETÁ** LOS NOMBRES DE LOS ALIMENTOS CON **CE** Y **CI**.

FICHA 2

PANCITO

___ REAL

___ RUELA

___ BOLLA

ME GUSTA ESCRIBIR

¡UNA FAMILIA ALOCADA!

1. ESTAS SON LAS COMIDAS DE LA FAMILIA SOLAR. **LEELAS Y ESCRIBÍ** QUÉ LES TOCA COMER.

MENÚ SEMANAL DE LA FAMILIA SOLAR

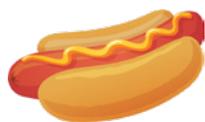
LUNES MILANESAS ESPACIALES	MARTES FIDEOS ESTRELLADOS	MIÉRCOLES TOMATES CÓSMICOS	JUEVES ÑOQUIS MARCIANOS	VIERNES PIZZA LUNÁTICA
--------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

➔ **EL MIÉRCOLES LES TOCA COMER:** _____

2. **ORDENÁ** LAS LETRAS Y **ESCRIBÍ** LOS NOMBRES DE ESTAS COMIDAS.

 M P E A D A N A

□ □ □ □ □ □ □ □

 C O P H A N

□ □ □ □ □ □ □ □

 I F E O D S

□ □ □ □ □ □ □ □

3. **PENSÁ** CUÁLES SON TUS COMIDAS PREFERIDAS Y **ARMÁ** TU MENÚ SEMANAL SOÑADO.

MI MENÚ SEMANAL

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

4. **COMPARTAN** LOS MENÚS CON SUS COMPAÑEROS Y **VOTEN** CUÁL ES LA COMIDA FAVORITA DEL GRADO.

LA COMIDA FAVORITA DE 2.º ES _____

LOTERÍA FAMILIAR

1. LA FAMILIA DE ANA JUEGA A LA LOTERÍA. **COMPLETÁ** EL TABLERO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11		13	14	15	16	17	18	19
20	21		23	24	25	26		28	29
	31		33		35				39
40				44			47	48	
50	51			54	55	56	57	58	59
60	61				65			68	
		72	73		75				
80							87		
	91					96			

2. **COMPLETÁ** LAS SERIES SIGUIENDO LAS PISTAS.

» **AVANZÁ** DE 10 EN 10.

2 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 92

» **RETROCEDÉ** DE 10 EN 10.

96 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 6



¿LES RESULTÓ FÁCIL
DESCUBRIR LOS
NÚMEROS? ¿CÓMO
LO HICIERON?

LA EDAD DE LOS FAMILIARES

1. **ORDENÁ** DE MENOR A MAYOR LAS EDADES DE LOS FAMILIARES DE JULI.

24 12 50 25 37 15 42 21

□ □ □ □ □ □ □ □

2. **LEÉ Y RODEÁ** EL NÚMERO CORRECTO.

NOVENTA Y OCHO

18 89 98



CINCUENTA Y SEIS

36 56 65

CUARENTA Y OCHO

18 28 48

DIECISIETE

37 16 17

3. **COMPLETÁ** CON EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR.

ANTERIOR 63 POSTERIOR

ANTERIOR 29 POSTERIOR

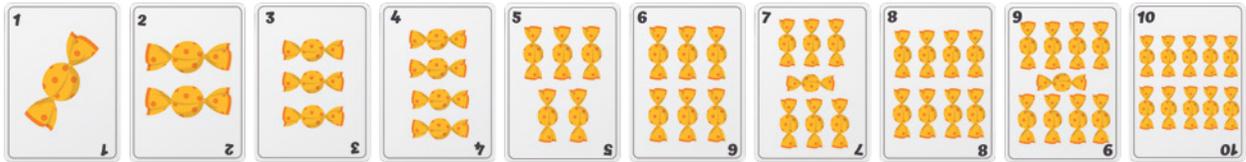
ANTERIOR 75 POSTERIOR

ANTERIOR 99 POSTERIOR



¡A CALCULAR CON CARTAS!

1. NICO JUEGA A SUMAR CARTAS. **LEÉ** LO QUE DICE Y **DIBUJÁ** LAS CARTAS QUE SACÓ.



SUMÉ CATORCE, PERO NO TENGO UN NUEVE.

$$\square + \square = 14$$



MEE ANIMO

COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN

2. **CONVERSEN.** ¿TODOS DIBUJARON LAS MISMAS CARTAS? ¿POR QUÉ?

3. **PENSÁ Y ESCRIBÍ** CUENTAS QUE SUMEN 12.

$$\square + \square = 12$$



LAS CARTAS DE NICO TE PUEDEN AYUDAR.

4. **RESOLVÉ** PRIMERO LAS CUENTAS DE ARRIBA; LUEGO, LAS DE ABAJO.

$$7 + 10 = \square$$

$$7 + 9 = \square$$

$$7 + 8 = \square$$

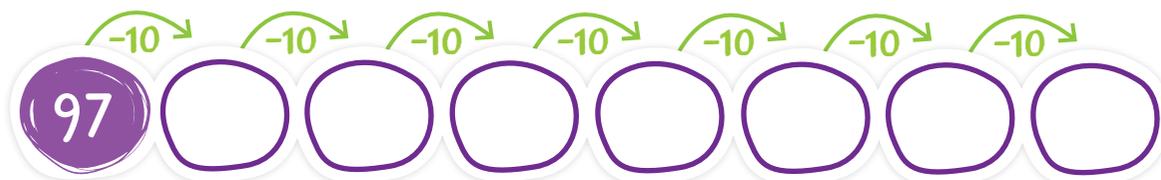
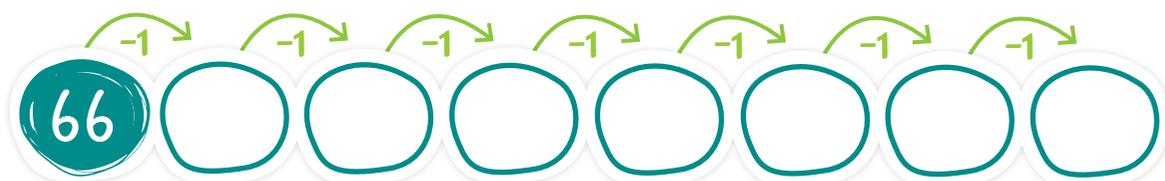
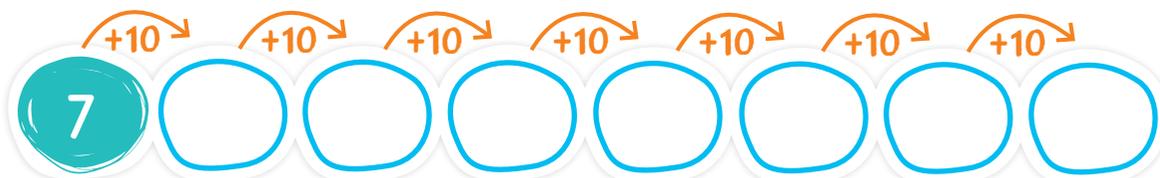
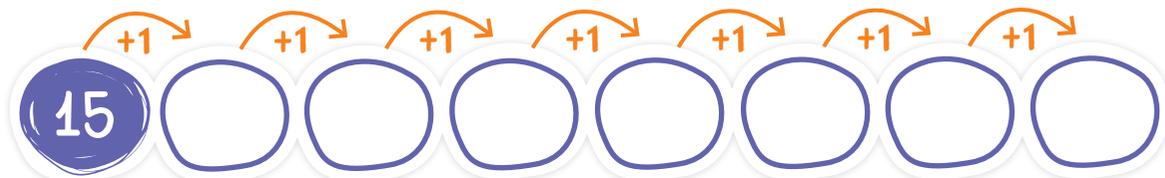
$$70 + 10 = \square$$

$$70 + 9 = \square$$

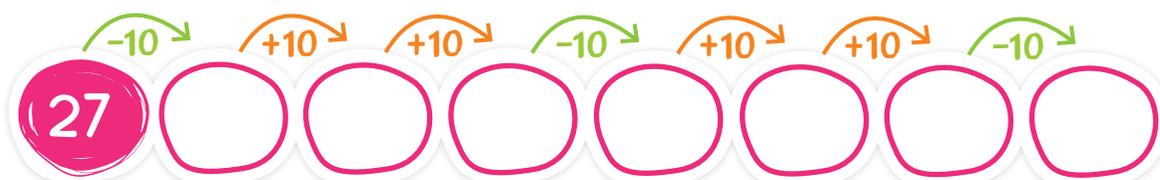
$$70 + 8 = \square$$

RECORRIDOS CON SUMAS Y RESTAS

1. **COMPLETÁ** LOS RECORRIDOS SIGUIENDO LAS INDICACIONES.



2. **PRESTÁ** MUCHA ATENCIÓN A ESTE RECORRIDO Y **COMPLETÁ**.



3. **RESOLVÉ** LOS CÁLCULOS.

$$67 + 1 = \square$$

$$67 + 10 = \square$$

$$67 - 1 = \square$$

$$67 - 10 = \square$$



VACACIONES EN FAMILIA

1. MATI Y SU FAMILIA SE ALOJARON EN EL HOTEL "LA CASCADA". **LEÉ** LAS PISTAS Y **DESCUBRÍ** QUÉ HABITACIÓN LE CORRESPONDE A CADA UNO. LUEGO, **PINTÁ** LAS PUERTAS CON EL COLOR INDICADO.

 EL TÍO PEDRO ESTÁ 7 HABITACIONES MÁS ADELANTE QUE LA 78.

 EL TÍO MARCOS ESTÁ 5 HABITACIONES MÁS ADELANTE QUE LA 86.

 EL TÍO EMILIO ESTÁ 7 HABITACIONES ANTES QUE MARCOS.

 LA TÍA MARÍA ESTÁ 10 HABITACIONES ANTES QUE LA TÍA JUANA, QUE ESTÁ EN LA 100.



71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2. **LEÉ** EL PROBLEMA Y **RODEÁ** CON  LOS DATOS Y CON  LA PREGUNTA. LUEGO, **RESOLVÉ**.

» EL MICRO TIENE UNA CAPACIDAD DE 70 PASAJEROS. EN LA PRIMERA PARADA SUBIERON 25 Y EN LA SEGUNDA, 30. ¿CUÁNTOS PASAJEROS SUBIERON EN LA TERCERA PARADA SI VIAJÓ COMPLETO?

RESPUESTA: _____



EN EL PARQUE NATURAL



1. LEÉ LAS INDICACIONES Y **MARCÁ** EN EL PLANO EL RECORRIDO QUE JUANA Y SU FAMILIA HICIERON POR EL PARQUE.

- DESDE LA ENTRADA, VIERON LA OFICINA DE INFORMES Y DOBLARON A LA IZQUIERDA.
- AL LLEGAR A LA ESQUINA, DOBLARON A LA DERECHA.
- CAMINARON HASTA DONDE TERMINA EL LAGO Y DOBLARON A LA IZQUIERDA.
- CAMINARON HASTA LA OTRA ESQUINA DEL LAGO, DOBLARON A LA DERECHA Y LLEGARON A LA CASA DE TÉ, DONDE DISFRUTARON UNA RICA MERIENDA.



2. **CONVERSEN.** ¿EL CAMINO QUE HIZO LA FAMILIA PARA LLEGAR DESDE LA ENTRADA A LA CASA DE TÉ ES EL ÚNICO POSIBLE? ¿CÓMO LO HARÍAS VOS?

MEE ANIMO +

COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN

REPASO

1. **LEÉ** LAS PALABRAS Y **PINTÁ** CON  LAS QUE EMPIEZAN CON CONSONANTE Y CON  LAS QUE EMPIEZAN CON VOCAL.

BOSQUE UVAS CAMA
AVENA SILLA OSOS
ESPEJO RICITOS

LEO Y DESCUBRO

2. **OBSERVÁ** CON ATENCIÓN Y **ENCONTRÁ** LOS OBJETOS Y LOS ANIMALES DE LA LISTA. ¡NO TE OLVIDES DE NINGUNO!



- CABALLO
- CONEJO
- QUESO
- CUCARACHA
- CEPILLO
- CISNE
- QUIRQUINCHO



REPASO

1. **COMPLETÁ** LOS CASILLEROS VACÍOS.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	
	21	22	23	24	25	26		28	29
30	31	32	33	34	35	36		38	39
		42	43	44	45		47		

2. NICO Y PEDRO JUEGAN A SUMAR CARTAS. **MIRÁ** LAS CARTAS QUE TIENE CADA UNO Y **RESPONDÉ**.



» ¿QUIÉN GANÓ? _____

LEO, CONVERSO Y SELECCIONO

3. **LEAN** EL PROBLEMA CON UN COMPAÑERO Y **CONVERSEN** SOBRE CUÁLES SON LOS DATOS. LUEGO, **SUBRÁYENLOS** CON .

» NICO TIENE EN SU CARTUCHERA 12 LÁPICES Y 15 CRAYONES.
¿CUÁNTOS ÚTILES TIENE EN TOTAL?

LA OVEJITA TITA 2

ÁREAS integradas

COMPROMETIDOS
CON LA
ALFABETIZACIÓN

y SUS AMIGOS

WEB
CON PROPUESTAS
PARA SEGUIR APRENDIENDO
<https://kapemas.com/tita/>

Kape+



Kapelusz

www.editorialkapelusz.com

kapeluszeditora   