

América Latina: organización política y social

RECORDAMOS LO QUE APRENDIMOS

1. Seleccioná la opción correcta.

- a. Los territorios americanos fueron colonias de...
- ... España y Portugal.
 - ... Inglaterra y Francia.
 - Ambas opciones son correctas.

- b. Los océanos que rodean al continente americano son...
- ... el Pacífico, el Atlántico y el Ártico.
 - ... el Pacífico y el Atlántico.

2. Respondé, según lo que recuerdes sobre la población americana.

- a. ¿Cuáles son los pueblos originarios que habitaron el continente?

- b. ¿Por qué América tiene un gran porcentaje de población afrodescendiente?

EXPLORAMOS LO QUE PENSAMOS

1. Observá la imagen y, en tu carpeta, describí lo que ves.



2. ¿Cuándo tuvo lugar la conquista de América?
¿Quiénes la llevaron a cabo?

3. ¿Qué cambios se produjeron en el continente como consecuencia de la llegada de los conquistadores?

El continente americano en el mundo

América posee una superficie de más de 42 millones de kilómetros cuadrados, un poco más que la de África y Europa juntas. Es el segundo continente más extenso, después de Asia. Su territorio se extiende por los cuatro hemisferios y está rodeado por tres océanos: el Glacial Ártico, al norte; el Atlántico, al este, y el Pacífico, al oeste.

Según un criterio físico, América puede dividirse en tres: América del Norte, América Central y Caribe, y América del Sur.

El continente americano presenta una gran variedad de climas, diversos relieves y numerosos cursos y cuerpos de agua, que permiten el desarrollo de muchos ambientes en los que se desarrollan recursos muy importantes para la población.



Transformamos el planeta Alianzas para lograr objetivos

Para poder solucionar problemas económicos y sociales, es necesario que los países hagan acuerdos entre sí para ayudarse.

1. Debatan entre todos: ¿Qué pasaría si no existiesen acuerdos entre los distintos territorios? ¿Cómo podríamos enfrentar los problemas?



ODS
OBJETIVO DE
DESARROLLO
SOSTENIBLE

La historia y la cultura de América

El continente americano fue habitado por sus pueblos originarios hasta fines del siglo XV, cuando varios países europeos llevaron a cabo la conquista de esos territorios.

Los espacios geográficos que actualmente pertenecen a Estados Unidos y Canadá fueron ocupados, principalmente, por Inglaterra y Francia. Por ese motivo, esta región del continente es conocida como *América Anglosajona*.

El resto de los territorios americanos fueron repartidos, en su mayoría, entre España y Portugal, y reciben el nombre de *América Latina*. En la mayor parte de los países que integran América Latina, se hablan el español, el portugués y algunas lenguas de los pueblos originarios.



»Niñas peruanas. Una cuarta parte de la población de Perú se considera descendiente de los pueblos originarios.

CRITERIO HISTÓRICO-CULTURAL PARA LA DELIMITACIÓN TERRITORIAL DE AMÉRICA



ACTIVIDADES

1. Marcá con una **X** las oraciones correctas.

- América es el continente más extenso del mundo.
- Según el criterio físico, América se divide en Anglosajona y Latina.
- El continente americano se extiende por los cuatro hemisferios.
- La mayoría de los países de América Latina fueron conquistados por España y Portugal.

2. Averiguá qué lenguas se hablan en Estados Unidos y Canadá. ¿Por qué se hablarán esas lenguas?

3. ¿Qué diferencias hay entre el criterio físico y el criterio histórico-cultural para la división del continente americano?

Los primeros pobladores de América Latina

Los primeros pobladores de América habitaron el continente durante miles de años. Eran nómadas, cazadores y recolectores, que migraban por el territorio en busca de alimentos. Más tarde, algunos grupos se asentaron y crearon aldeas, pueblos y hasta grandes ciudades. Muchos de ellos, como los mayas, los aztecas y los incas, desarrollaron avanzados conocimientos científicos y tecnológicos aprovechando los recursos de los lugares que habitaban.

El Imperio azteca se extendía sobre el actual valle de México. La ciudad capital, Tenochtitlán, estaba ubicada donde ahora se encuentra la Ciudad de México, que es la capital de ese país y una de las metrópolis más pobladas del mundo.

La civilización maya se desarrolló en la península de Yucatán, en el actual territorio mexicano, y se expandió hasta llegar a los territorios que hoy son parte de Guatemala, Honduras y Belice.

Los incas, por su parte, establecieron su capital en la ciudad de Cuzco, en el actual territorio de Perú, y su imperio se extendía entre el sur de lo que hoy es Colombia y el norte de los territorios actuales de Chile y la Argentina.

Cuando llegaron los primeros europeos a América, a fines del siglo XV, solo quedaban dos de esas civilizaciones: la azteca y la inca. La población maya ya había desaparecido varios siglos antes por causas que aún se investigan.

Los historiadores creen que, en el momento de la llegada de los conquistadores, la población originaria de todo el continente era de alrededor de 60 millones de personas. Un siglo más tarde, el 90% había fallecido.

Otros pueblos originarios del continente americano

Además de las grandes civilizaciones, en el continente americano existían otros pueblos originarios con menor cantidad de población. En el actual territorio argentino, había pueblos cazadores-recolectores, como los guaycurúes, los tehuelches, los onas, los yámanas, los charrúas y los queradíes; y pueblos agricultores, como los diaguitas, los huarpes, los comechingones, los sanavirones y los guaraníes.

CIVILIZACIONES MAYA, AZTECA E INCA



Población mestiza y afrodescendiente en América Latina

La conquista de América provocó un decrecimiento veloz de la numerosa población originaria y un aumento de la población proveniente de Europa, principalmente de España y Portugal. Una de las consecuencias de este encuentro de culturas fue el proceso de mestizaje entre los pueblos originarios y los europeos, que determinó la formación étnica, social y cultural de la población de América Latina. En la actualidad, la mayor parte de la población latinoamericana es mestiza.

Además de los españoles y portugueses, durante la conquista, llegaron millones de personas traídas a América Latina en condición de esclavitud, desde África, para ser utilizadas como mano de obra en plantaciones o para trabajar en la extracción de diversos recursos naturales, como el oro y la plata. En la actualidad, aproximadamente el 30% de la población de América Latina, es decir, alrededor de 150 millones de personas, es descendiente de africanos.



»Afrodescendientes, en Haití. La mayor parte de la población de ese país tiene raíces africanas.

Las migraciones desde el siglo XIX

Desde mediados del siglo XIX, llegaron al continente millones de inmigrantes provenientes de diversas partes de Europa (principalmente de Italia y España) y de Asia (japoneses y árabes), que se exiliaron de sus países huyendo de las crisis económicas y las guerras. Estas personas decidieron migrar hacia América en busca de paz y trabajo. Actualmente, un alto porcentaje de la población latinoamericana es descendiente de inmigrantes.



»Millones de inmigrantes europeos llegaron a Latinoamérica, entre la segunda mitad del siglo XIX y las primeras décadas del siglo XX.

Kapellusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

INTERPRETAMOS TEXTOS

1. Leé la siguiente frase y respondé las preguntas en tu carpeta.

Existe una gran diversidad cultural en América Latina. Esta variedad se debe, históricamente, a la combinación de elementos culturales de diversa procedencia.

- ¿A qué elementos culturales se refiere?
- ¿Por qué existen diversas culturas en América Latina?

ESTADOS INDEPENDIENTES Y TERRITORIOS DEPENDIENTES

ESTADOS INDEPENDIENTES	CAPITAL	SUPERFICIE (KM ²)	POBLACIÓN ESTIMADA
ANTIGUA Y BARBUDA	Saint John's	442	97.728
ARGENTINA	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	3.761.274	47.000.000
BAHAMAS	Nassau	13.939	396.914
BARBADOS	Bridgetown	430	287.708
BELICE	Belmopán	22.965	404.915
BOLIVIA	Sucre	1.098.581	11.832.936
BRASIL	Brasília	8.511.965	213.993.441
COLOMBIA	Bogotá	1.138.910	51.265.841
COSTA RICA	San José	51.060	5.139.053
CUBA	La Habana	114.525	11.317.498
CHILE	Santiago de Chile	756.630	19.212.362
DOMINICA	Roseau	750	72.172
ECUADOR	Quito	283.580	17.888.474
EL SALVADOR	San Salvador	21.041	6.518.500
GRANADA	Saint George's	344	113.015
GUATEMALA	Ciudad de Guatemala	108.889	17.109.946
GUYANA	Georgetown	214.969	790.329
HAITÍ	Puerto Príncipe	27.550	10.571.683
HONDURAS	Tegucigalpa	112.492	10.062.994
JAMAICA	Kingston	10.991	2.973.462
MÉXICO	Ciudad de México	1.964.382	130.262.220
NICARAGUA	Managua	129.494	6.702.379
PANAMÁ	Panamá	75.517	4.381.583
PARAGUAY	Asunción	406.752	7.219.641
PERÚ	Lima	1.285.222	33.359.416
REPÚBLICA DOMINICANA	Santo Domingo	48.400	10.953.714
SAINT KITTS Y NEVIS	Basseterre	269	53.546
SAN VICENTE Y GRANADINAS	Kingstown	389	111.269
SANTA LUCÍA	Castries	616	184.401
SURINAM	Paramaribo	163.265	591.798
TRINIDAD Y TOBAGO	Puerto España	5.128	1.403.374
URUGUAY	Montevideo	176.215	3.485.112
VENEZUELA	Caracas	912.050	28.704.947

Datos extraídos del sitio web del Banco Mundial (<https://datos.bancomundial.org/>).



» Puerto Rico tiene su propia constitución para ordenar asuntos internos, aunque se enmarca dentro de las normas estadounidenses.

ACTIVIDADES

1. Respondé las siguientes preguntas.

- ¿Cuántos Estados independientes tiene América Latina?
- ¿Qué territorios dependen de otros Estados?
- ¿Cuál es el país con mayor cantidad de población?
- ¿Cuál tiene el territorio más extenso?

TERRITORIOS DEPENDIENTES

PAÍS DEL CUAL DEPENDEN

Anguila; Bermuda; Caimán; Islas Vírgenes; Montserrat y Turks y Caicos	Reino Unido de Gran Bretaña
Groenlandia	Dinamarca
Guadalupe; Guayana Francesa; Martinica; Saint Pierre y Miquelón; Clipperton; San Bartolomé y San Martín	Francia
Islas Vírgenes; Estado Libre Asociado de Puerto Rico; Bahía de Guantánamo y Navassa	Estados Unidos
Antillas Holandesas y Aruba	Países Bajos

Los organismos internacionales

Los Estados se agrupan y participan de organizaciones de carácter político y económico para buscar soluciones a problemas que los afectan. Estas organizaciones no ejercen soberanía sobre ningún territorio en particular, sino que elaboran propuestas o sugerencias para los Estados que las integran. Las organizaciones internacionales pueden tener alcance mundial, continental o regional, según los países que las integran y los problemas que se proponen resolver.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU), que agrupa a Estados de todo el mundo, es el organismo más importante de alcance mundial. Fue creada para buscar soluciones pacíficas a las diferencias entre los Estados, contribuir a proteger los derechos humanos y promover iniciativas económicas, sociales y educativas que favorezcan el entendimiento y la paz en todo el mundo.

La Organización de Estados Americanos (OEA) es la principal organización internacional de alcance continental formada por los países independientes del continente americano. Algunos de sus objetivos primordiales son el fortalecimiento de la paz y la consolidación de la democracia.

La integración regional de los países

El Mercado Común del Sur (Mercosur) está formado por la Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela (actualmente suspendida como Estado parte). Su objetivo es mantener la libre circulación de bienes, servicios y personas, entre los países, y tomar decisiones económicas que beneficien tanto a los países miembros (o parte) como a los Estados asociados (Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, Guyana, Perú y Surinam). El debate de los temas se lleva a cabo en el Parlasur (Parlamento del Mercosur), donde todos los países miembros deliberan y toman decisiones.



» La sede principal del Mercosur se encuentra en la ciudad de Montevideo, en Uruguay.



¿QUÉ COMPRENDIMOS?

1. Indicá si las siguientes afirmaciones son correctas (C) o incorrectas (I).

- a. La ONU reúne a los países de Latinoamérica en un mercado común.
- b. El Mercosur es una organización internacional de alcance mundial.
- c. Los países pueden conformar organizaciones para hacer frente a problemáticas que los afectan.

ESTUDIAMOS UN CASO

LOS FESTEJOS DEL CARNAVAL EN AMÉRICA LATINA

El carnaval es una celebración popular que se realiza en honor a una o varias divinidades. Se originó hace 5.000 años en Sumeria, Asia, y luego se fue extendiendo hacia Egipto y el Imperio romano, desde donde se difundió por todo Europa. Los españoles y los portugueses introdujeron esta celebración en el continente americano durante la conquista y colonización, a partir del siglo XV.

Cada región fue incorporando distintos componentes de su cultura a los festejos. En América, se agregaron elementos de los pueblos originarios, como trajes e instrumentos musicales típicos de las comunidades nativas. Además, se mezclaron las creencias religiosas indígenas con las cristianas, impuestas por los conquistadores.

El tiempo del carnaval está asociado con la liberación y la diversión de la gente. Utilizar máscaras y disfraces es la forma de ocultarse y poder hacer “travesuras” sin ser identificado.

En la localidad de Oruro, ubicada al oeste de Bolivia, el carnaval comienza con una celebración dedicada a la Virgen del Socavón. En los días siguientes, se realizan desfiles, danzas y coreografías en honor al sapo, la víbora, el cóndor, el lagarto y las hormigas, y otras divinidades autóctonas. Por último, se realiza el baile final en agradecimiento a la Pachamama o Madre Tierra.

Otros carnavales famosos son el de Río de Janeiro, en Brasil, y el de Gualaguaychú, en nuestra provincia de Entre Ríos.

PARA ANALIZAR

1. Respondé, de acuerdo con lo que leíste hasta ahora.

- ¿Qué relación hay entre los festejos del carnaval y la conformación de la población latinoamericana?
- ¿Por qué el carnaval es una manifestación de diversidad cultural?

PARA PENSAR

1. Ingresá a estos sitios web para conocer más sobre las distintas celebraciones del carnaval, y respondé las preguntas.

- Noroeste argentino: bit.ly/Carnaval_noroeste
- Cinco carnavales latinoamericanos: bit.ly/Cinco_carnavales

- ¿En qué se parecen estos carnavales? ¿En qué se diferencian?
- ¿Cómo se celebra el carnaval en tu localidad?



» Imágenes del carnaval de Oruro.



¿QUÉ APRENDIMOS EN EL CAPÍTULO 1?

INTEGRAMOS LO QUE APRENDIMOS

Las entrevistas son series de preguntas que se planifican para ser realizadas a una o más personas entrevistadas. Sirven para conocer lo que opinan o saben los demás sobre un tema determinado.

1. Buscá un descendiente de pueblos originarios, un afrodescendiente o un inmigrante. Luego, pensá y escribí tres preguntas que te gustaría formularle. Por ejemplo, podés preguntarle de qué pueblo proviene su familia o por qué migró de su lugar de origen. Anotá sus respuestas debajo de las preguntas.

Pregunta 1: _____

Respuesta 1: _____

Pregunta 2: _____

Respuesta 2: _____

Pregunta 3: _____

Respuesta 3: _____

2. Averiguá cuál es el origen de tu familia y escribí brevemente, en tu carpeta, su historia.

3. ¿Qué costumbres se mantienen en tu familia a través del tiempo? ¿De dónde vienen esas costumbres?

4. Compartí tu entrevista y tu historia familiar, de manera oral, con toda la clase.

REFLEXIONAMOS SOBRE NUESTRAS IDEAS INICIALES

1. Vuelvan a leer sus respuestas a las preguntas de la apertura. Escribanlas nuevamente con las modificaciones que harían a partir de lo que aprendieron en el capítulo.