

Kapellusz

MATEMÁTICA

PARA PENSAR

2

Diseño gráfico: Jimena Ara Contreras, Julia Rodríguez.

Documentación gráfica: Estefanía Jiménez.

Ilustraciones de áreas: Mariana Curros, Luciana Feito, Miranda Rivadeneira, Mariela Califano, Lucía Miranda, Agustina Lopes, Constanza Basaluzzo, Anabella Albanese, Ximena García, Luli Bunny, Héctor Borlasca, Anabella Oviedo, Rocío Alejandro, Tony Ganem, María Lavezzi, Victoria Caruso, Elissambura, Gerardo Baró, Vanessa Zorn, Matías Pérez, Juan Amadeo, Nicolás Bolasini, Maine, Mariela Glüzmann.

Diagramación: Mariela Santos.

Corrección: Amelia Rossi.

Gerencia de producción: Paula García.

Jefe de producción: Elías Fortunato.

Fotografía:

Gettyimages, Wikimedia Commons, Archivo gráfico Norma- Kapelusz Editora.

Agradecemos a los docentes y a los colegios que nos acompañaron durante el proceso de producción de este proyecto por su colaboración y sus valiosos aportes.

© KAPELUSZ EDITORA S. A., 2022

Av. Leandro N. Alem 720 (C1001AAR)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Internet: www.editorialkapelusz.com

Teléfono: (54-11) 2152-5100

Obra registrada en la Dirección Nacional del Derecho de Autor.

Hecho el depósito que marca la Ley N.º 11.723.

Libro de edición argentina.

Impreso en la Argentina.

Printed in Argentina.

ISBN: 978-950-13-xxxx-x

Xxxxxxx

Primera edición.

Esta obra se terminó de imprimir en xxxxxx de 2021, en los talleres xxxxxxxxxxxx, xxxxxxxxxxxx, xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, Buenos Aires, República Argentina.

Ø PROHIBIDA LA FOTOCOPIA (Ley N.º 11.723). El editor se reserva todos los derechos sobre esta obra, la que no puede reproducirse total o parcialmente por ningún método gráfico, electrónico ni mecánico, incluyendo el de fotocopiado, el de registro magnetofónico y el del almacenamiento de datos, sin su expreso consentimiento.



Matemática Para pensar 2

es una obra colectiva creada, diseñada y realizada en el departamento Editorial de Kapelusz Editora bajo la dirección de **Celeste Salerno**, por el siguiente equipo:

JEFA DE ARTE Y GESTIÓN EDITORIAL
Valeria Bisutti

**RESPONSABLE DEL ÁREA
DE PRIMER CICLO**
Alexis B. Tellechea

**EQUIPO DE ASESORÍA
PEDAGÓGICA Y AUTORAL**
Pablo Amster
Estela Lanzillotta
Gloria Rodríguez
Yanina Sousa

ÍNDICE

CAPÍTULO DE INICIO. UNIDAD PEDAGÓGICA. BLOQUE ARTICULADOR PARA SEGUNDO GRADO.....8

CAPÍTULO 1 NÚMEROS QUE SUMAN

¡Aprendo jugando! Juego de recorrido	12
Seguimos jugando	
Situaciones para avanzar	14
Cuadro de números	
Serie numérica. Regularidades entre la serie oral y la serie escrita.....	15
Cálculos en el cuadro	
Valor posicional. Repertorios +1 -1, +10 -10.....	16
Cálculos conocidos	
Estrategias de cálculo. Repertorios de cálculos fáciles.....	17
Cálculos mentales	
Estrategias de cálculo. Repertorios de cálculos fáciles.....	18
El juego del centímetro	
Campo aditivo: avanzar	19
Juego con dados	
Estrategias de resolución de cálculos de suma y resta.....	20
Los planos	
Espacio: planos	21
Repaso.....	22

CAPÍTULO 2 MÁS SUMAS

Números en la librería	
Serie numérica hasta el 50. Lectura, escritura y orden.....	24
¿Cuánto vale?	
Composición aditiva. Sistema monetario.....	25
Compras en la veterinaria	
Valor posicional. Comparación y orden de escrituras numéricas	26
Juego de dados	
Estrategias de cálculo. Dobles y mitades hasta el 100.....	27
Cálculos y ahorros	
Campo aditivo: unir, agregar.....	28
¡A resolver!	
Campo aditivo: unir, agregar. Diferentes estrategias de resolución	29
Problemas en la librería	
Campo aditivo: unir, agregar.....	30
El plano	
Espacio: comunicación e interpretación de recorridos	31
¡Aprendo jugando! Rumbo al 50.....	32
Repaso.....	34

CAPÍTULO 3 NÚMEROS PARA CONTAR

Números después del 100	
Serie numérica. Exploración de regularidades.....	36
Los números y sus nombres	
Serie numérica. Exploración de regularidades.....	37
Los ahorristas	
Valor posicional. Composición aditiva	38
Con billetes más grandes	
Repertorio: complementos y dobles con números redondos.....	39
La panadería de Caro	
Problemas de resta: quitar	40
Problemas para pensar	
Problemas de resta: quitar. Diferentes estrategias de resolución	41
Problemas desde el principio	
Situaciones problemáticas con incógnita en el estado inicial	42
Figuras	
Copiado de figuras	43
¡Aprendo jugando! ¡A embocar!.....	44
Repaso.....	46

CAPÍTULO 4 ¡A RESOLVER PROBLEMAS!

La cochera	
Serie numérica hasta el 400	48
Trabajo con números	
Serie numérica hasta el 400. Lectura, escritura y orden	49
¡A escalar!	
Valor posicional: +1 -1, +10 -10, +100 -100	50
Los cálculos de Martina	
Campo aditivo. Estrategias de cálculo	51
Una vuelta de problemas	
Situaciones problemáticas con incógnita en la transformación	52
¿Cuánto habrán gastado?	
Situaciones problemáticas con incógnita en la transformación	53
En la veterinaria	
Situaciones problemáticas con datos en distintos lugares	54
Cuerpos y huellas	
Los cuerpos geométricos y sus caras	55
¡Aprendo jugando! Sumo o resto	56
Repaso.....	58

ÍNDICE

CAPÍTULO 5 ¡CÁLCULOS FÁCILES!

¡A correr!	
Serie numérica hasta el 400. Orden, anterior y posterior.....	60
Se organiza la maratón	
Lectura, escritura y orden de los números hasta el 400.....	61
Escalas que suben y bajan	
Valor posicional. Escalas ascendentes y descendentes.....	62
¡A jugar con las calculadoras!	
Estrategias de cálculo. Composición aditiva.....	63
Dobles y mitades	
Dobles y mitades.....	64
¡Qué problema!	
Situaciones problemáticas de distintos significados: diferencia.....	65
Diferentes maneras, el mismo resultado	
Problemas de resta: diferencia. Diferentes estrategias de resolución.....	66
Nuevos problemas	
Campo multiplicativo. Diferentes estrategias de resolución.....	67
Las figuras	
Figuras: elementos y copiado de figuras.....	68
¡Aprendo jugando! ¡A descubrir!.....	69
Repaso.....	70

CAPÍTULO 6 SUMAS EN ESCALA

Números hasta el 1.000	
Números de 10 en 10, de 100 en 100.....	72
¡Aprendo jugando! Tumbalatas.....	74
Juego con latas	
Composición numérica. Estrategias de cálculo.....	76
Una vuelta más	
Conteo en escalas. Estrategias de cálculo.....	77
Billetes, monedas y números	
Descomposición numérica. Sistema monetario.....	78
Visita al museo	
Situaciones problemáticas del campo multiplicativo.	
Series proporcionales.....	79
Copia organizada	
Figuras: instructivo para el copiado.....	80
Plegar figuras	
Figuras: plegado.....	81
Repaso.....	82

CAPÍTULO 7 DESAFÍOS CON NÚMEROS

Cuentas con la calculadora	
Serie numérica hasta el 1.000. Valor posicional.....	84
A disfrutar del verano	
Situaciones problemáticas de varios pasos y distintos significados.....	85
Salida al Planetario	
Unidades de medida: la hora.....	86
Los relojes	
Unidades de medida: la hora.....	87
¡Aprendo jugando! ¿Cuántos hay?.....	88
Números y tablas	
Repertorio del campo multiplicativo.....	90
Filas y columnas	
Situaciones problemáticas del campo multiplicativo: organización rectangular.....	91
¡A distribuir golosinas!	
Situaciones problemáticas del campo multiplicativo: reparto.....	92
Cuerpos geométricos	
Cuerpos geométricos.....	93
Repaso.....	94

CAPÍTULO 8 PROBLEMAS PARA PENSAR

Los números se agrandan	
Serie numérica hasta el 1.000. Lectura, escritura y orden.....	96
Más números grandes	
Serie numérica hasta el 1.000. Lectura, escritura y orden.....	97
Venta de alfajores	
Situaciones problemáticas del campo multiplicativo.....	98
¡Aprendo jugando! Palitos chinos.....	99
¡A resolver!	
Situaciones problemáticas con datos en varios lugares.....	101
¡A repartir cantidades!	
Situaciones problemáticas de reparto y partición.....	102
Más problemas, más números	
Situaciones problemáticas de varios pasos y distintos significados.....	103
¿Qué capacidad tiene?	
Medidas: capacidad.....	104
El peso	
Medidas: peso.....	105
Repaso.....	106
¡Aprendo jugando! El tesoro pirata.....	107
Fichas.....	109
Recortables.....	117
Billetes.....	121
Cuadro de números.....	127

● Números ● Operaciones ● Geometría ● Medida ● Espacio

CÓMO ES ESTE LIBRO

Matemática para pensar es una propuesta ideada para el contexto actual, centrada en el aprendizaje de la **Matemática** a partir de la recuperación de los saberes de los años anteriores para la construcción y/o complejización de contenidos, combinando el trabajo autónomo y el colectivo.

Capítulo de inicio

Actividades que permiten retomar los contenidos del año anterior y evaluar los conocimientos adquiridos.



Secuencias didácticas

En cada capítulo podrás encontrar secuencias didácticas pensadas para abordar los contenidos curriculares y favorecer la construcción de los conocimientos.

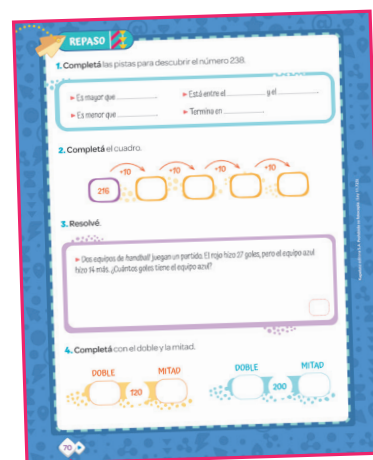


Incluye una propuesta dinámica para trabajar la geometría, el espacio y la medida a lo largo de todo el año.



Apertura de capítulo

Al inicio encontrarás actividades para repasar los saberes previos necesarios para abordar los temas de cada capítulo.



Repaso

Actividades de repaso que integran los contenidos de todo el capítulo.

