

¿Quién ganó?

► **Resolvé** las operaciones que figuran en los cartones de lotería. Luego, **pintá** los casilleros de los números que salieron para saber quién ganó.



$340 - 10$			$999 - 1$
	$340 + 100$	$340 - 100$	
$250 + 100$			$999 + 100$

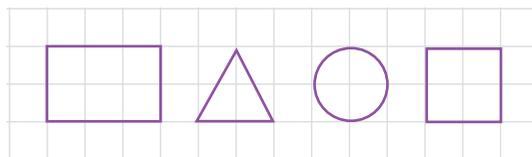


$999 + 1$			$340 + 10$
	$340 + 100$	$999 - 100$	
$340 + 1$			$340 - 1$

Cálculos para resolver

¡A diseñar!

► **Diseñá** una guirnalda y **pintala**. Tené en cuenta que podés utilizar las siguientes figuras geométricas, y colocarlas en el orden y la posición que prefieras.



Tumbalatas

1. Lean las instrucciones y jueguen de a dos o más participantes.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- ▶ 14 latas de tomate vacías, con puntajes: 3 de 1.000 puntos, 3 de 100 puntos, 4 de 10 puntos y 4 de 1 punto.
- ▶ 2 pelotas pequeñas.
- ▶ La tabla de puntos.

	Latas de 100 puntos	Latas de 10 puntos	Latas de 1 punto	Suma	Total
1. ^a ronda					
2. ^a ronda					
3. ^a ronda					
4. ^a ronda					
5. ^a ronda					



¿CÓMO SE JUEGA?

- ▶ Se apilan las latas en forma de triángulo y se establece la distancia para realizar el lanzamiento.
- ▶ Por turno, cada jugador lanza, de a una a la vez, las dos pelotas intentando tumbar la mayor cantidad de latas.
- ▶ Luego, anota la cantidad de latas que tumbó debajo del puntaje correspondiente, escribe el cálculo y lo resuelve.
- ▶ Gana el jugador que obtiene el mayor puntaje al finalizar todas las rondas.

Anto jugó al *Tumbalatas* y obtuvo 3.231 puntos.

2. Dibujá las latas que tumbó Anto para obtener ese puntaje.



Puntería

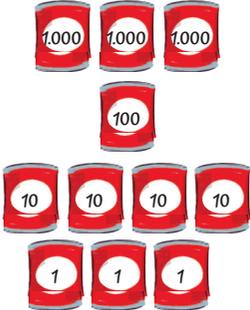
Marga y Fabi juegan a derribar latas con puntaje.

1. Resolvé.



Marga

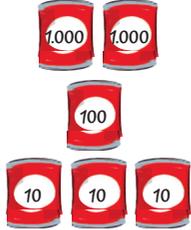
► ¿Cuántos puntos hizo Marga?





Fabi

► ¿Cuántos puntos hizo Fabi?



2. Calculá qué puntajes obtuvieron en la segunda vuelta.

	1.000	100	10	1	TOTAL
Marga	6	2	5	1	
Fabi	4	5	3	2	

3. Completá la cantidad de latas que derribaron en la tercera vuelta.

	1.000	100	10	1	TOTAL
Marga					2.301
Fabi					3.054

Reflexiones después del juego

1. Escribí el nombre de los puntajes que obtuvieron Marga y Fabi.

SEGUNDA VUELTA Marga obtuvo _____ puntos.
Fabi sacó _____ puntos.

TERCERA VUELTA Marga obtuvo _____ puntos.
Fabi sacó _____ puntos.

2. Completá las tablas y comprobá los resultados con la calculadora.

-1	NÚMERO	+1
	3.990	
	2.028	

-10	NÚMERO	+10
	3.990	
	2.028	

-100	NÚMERO	+100
	3.990	
	2.028	

-1.000	NÚMERO	+1.000
	3.990	
	2.028	

3. Conversen.

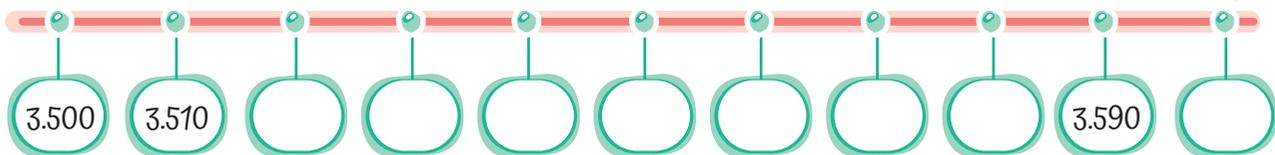
► ¿Qué números cambian si se suma o se resta 1.000, 100, 10 o 1?

Entre números

1. Escribí los números que faltan.

4.000	4.010	4.020	4.030						
4.100				4.140					
									4.290
						4.360			
4.400					4.450			4.480	
				4.540					4.590
4.600		4.620					4.670		
	4.710								4.790
			4.830						
4.900									4.990

2. Ubicá, en la recta numérica, los números 3.520, 3.530, 3.580 y 3.600.



3. Conversen.

- ▶ ¿Todos ubicaron los números en los mismos lugares?
- ▶ ¿Qué tuvieron en cuenta para ordenar correctamente los números?

¿Cuántos quedan?

1. Lean el problema.

► En la fiesta de María había 94 globos. Si ya se entregaron 68, ¿cuántos quedan?

2. Observen cómo Tomás y Agustín resolvieron el problema de María.



Tomás

$$\begin{aligned} 94 - 68 &= \\ 94 - 60 &= 34 \\ 34 - 8 &= 26 \end{aligned}$$


Agustín

$$\begin{array}{r} 8 \\ 94 \\ - 68 \\ \hline 26 \end{array}$$

3. Conversen.

- ¿Cómo desarmó los números Tomás?
- ¿Cómo funciona la forma de restar de Agustín?
- ¿Cómo desarmó el 94? ¿Por qué tachó el 9 y en su lugar hay un 8?

4. Resolvé como te resulte más fácil.



83 - 25 =

Otras formas de resolver

1. Resolvé.

► Simón tiene \$896 y gasta \$247 comprándose una pelota, ¿cuánta plata le queda?



2. Observen cómo Marcos, Luna y Julia resolvieron el problema de Simón.

$$896 - 200 = 696$$

$$\hookrightarrow 696 - 40 = 656$$

$$\hookrightarrow 656 - 6 = 650$$

$$\hookrightarrow 650 - 1 = 649$$



Marcos



Luna

Primero, resto la familia de los cienes

$$800 - 200 = 600.$$

Luego, la familia de los dieces

$$96 - 47 = 49.$$

$$\text{Entonces, } 600 + 49 = 649.$$



Julia

$$\begin{array}{r} 896 \\ - 247 \\ \hline 649 \end{array}$$

3. Conversen.

- ¿En qué se parecen los procedimientos presentados por Marcos, Luna y Julia?
- ¿Alguno se parece al que usaron ustedes? ¿Cuál?

FICHA
3



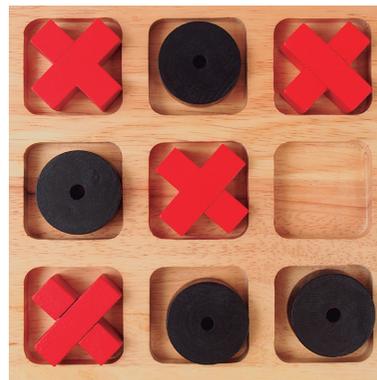
Cantidades que se repiten

1. **Observen** el tablero de tateí y **conversen**.

► ¿Cuántos casilleros hay en el tablero?

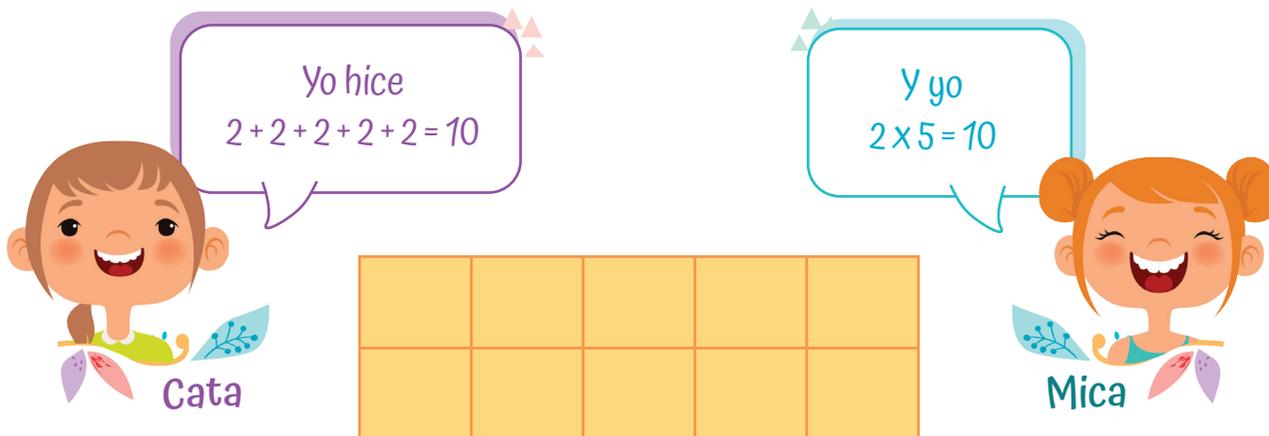


► ¿Cómo los calcularon?



Cata y Mica averiguaron, de dos maneras diferentes, cuántas baldosas hay.

2. **Observen** lo que hicieron Cata y Mica, y **conversen**.



► ¿Es verdad que ambos procedimientos son correctos?



En algunos problemas, las cantidades que se repiten están ordenadas en filas y en columnas. Para saber qué cantidad hay en total, se puede contar de uno en uno, sumar la cantidad de elementos que hay por cada fila o columna o, para hacerlo más rápido, se puede multiplicar la cantidad de filas por la cantidad de columnas.

Nuevos edificios

Una empresa constructora está haciendo edificios nuevos.

1. **Completá** la tabla para saber la cantidad de departamentos por edificio.

PISOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
DEPARTAMENTOS	5				25		35			

2. **Marcá** con una **X** los cálculos que permiten averiguar cuántos departamentos hay en 7 pisos.

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$7 + 5$$

$$5 \times 7$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$7 \times 5$$

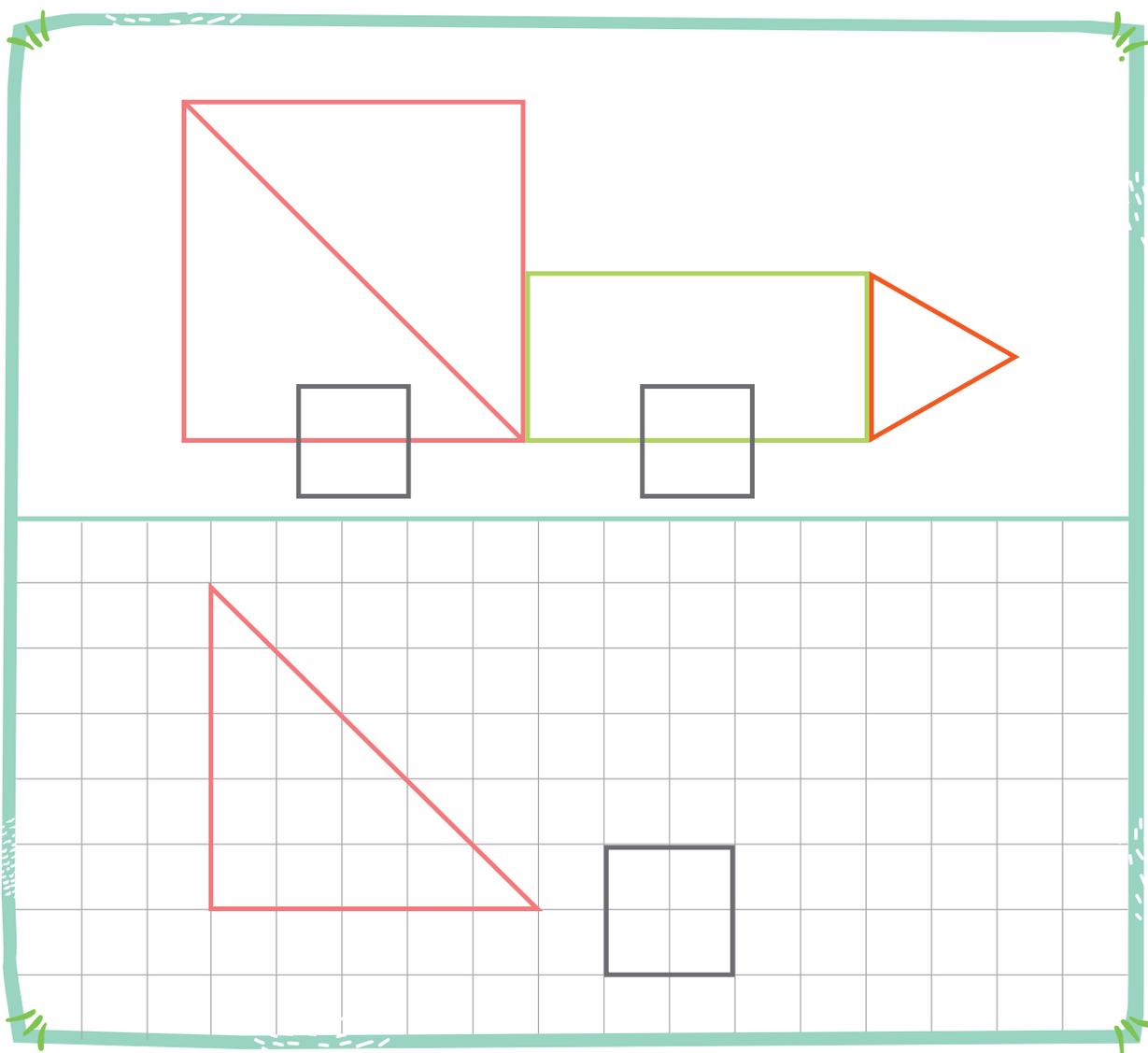
3. **Conversen.**

► ¿Todos marcaron los mismos cálculos? ¿Por qué?

4. **Escribí** un problema que se resuelva con uno de los cálculos que elegiste en la consigna 2.

Jugamos y exploramos

1. Utilizá la regla y copiá las figuras geométricas del dibujo.



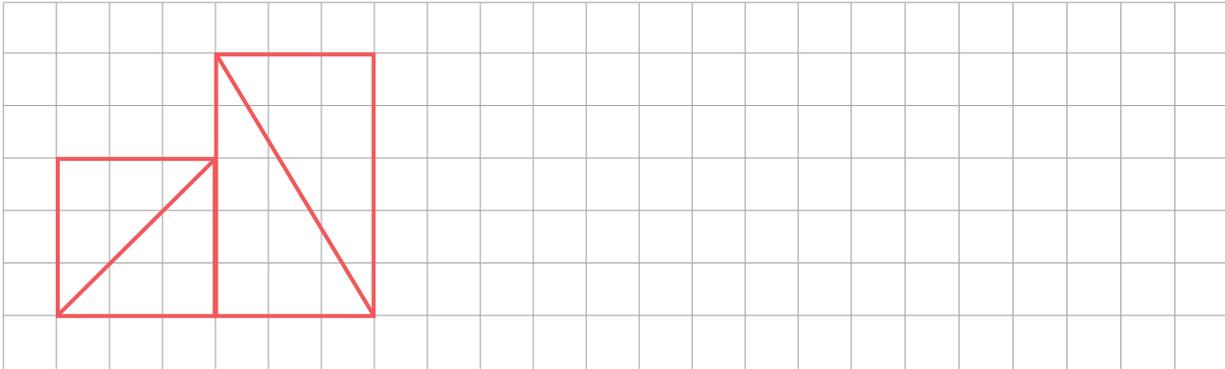
2. Anotá en tu cuaderno los nombres de las figuras geométricas que copiaste.

3. Conversen.

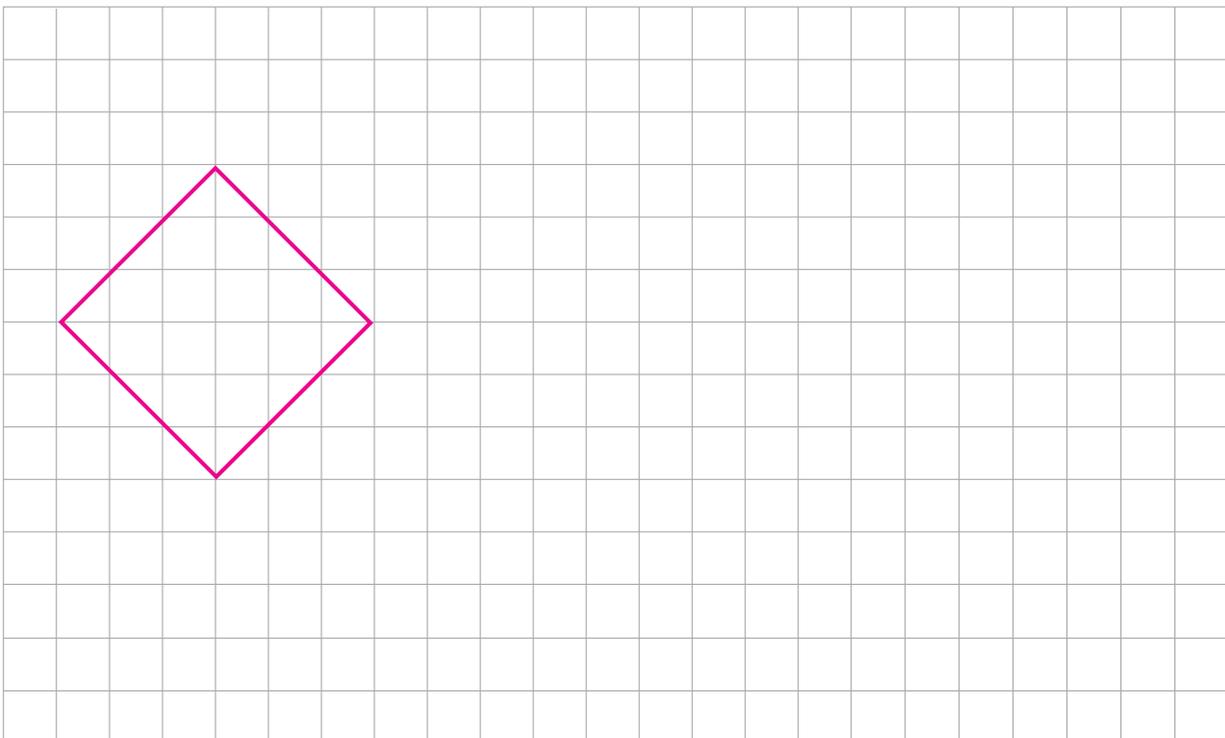
► ¿Qué características tienen las figuras que copiaron?

¡Cuántas figuras!

1. Usá la regla y copió la figura.



2. Copió una figura igual a esta pero más grande.



3. Conversen.

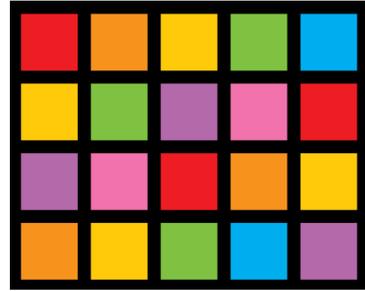
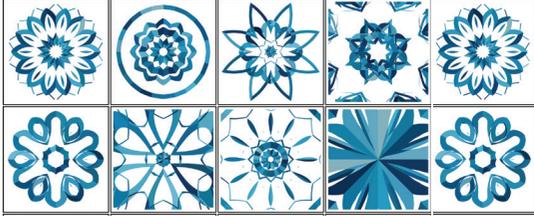
► ¿Todos siguieron los mismos pasos para copiar las figuras? ¿Cuáles?



REPASO



1. Averiguá la cantidad de baldosas sin contar una por una.



2. Resolvé.

► En la fábrica hicieron 768 sillas. Si todavía faltan 543, ¿cuántas se fabricarán?



► La mamá de Joaquín sacó 249 caramelos de una bolsa con 500. ¿Cuántos caramelos quedan en la bolsa?



► Si tengo 6 billetes de \$20, ¿cuánto dinero tengo en total?

