

LOTERÍA DE PALABRAS

► **OBSERVÁ** LAS FICHAS QUE SACARON LUCAS Y TATI, Y **PINTÁ** LAS PALABRAS EN LOS TABLEROS.



TABLERO DE LUCAS	
ELEFANTE	UVAS
OVEJA	ANANÁ



TABLERO DE TATI	
ELEFANTE	UVAS
ISLA	AVIÓN

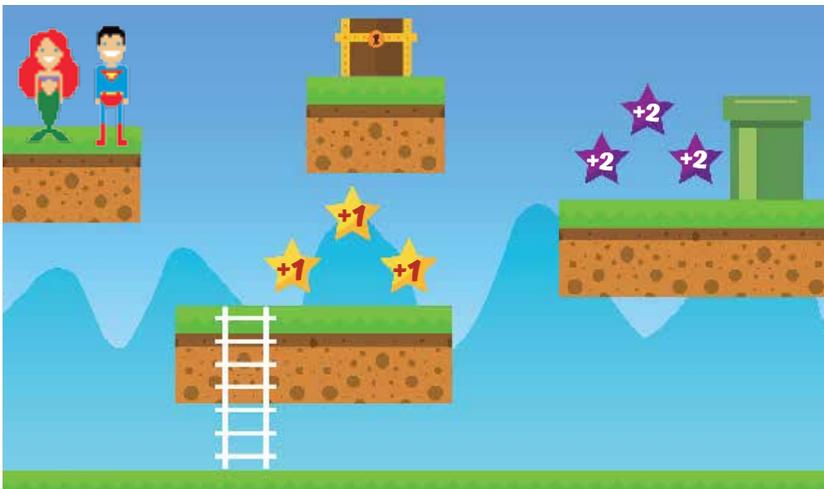


NOS ORGANIZAMOS

► EL GANADOR ES: _____

¡A REUNIR PUNTOS!

► **OBSERVÁ** LOS ELEMENTOS QUE REUNIERON LOS JUGADORES Y **CALCULÁ** EL PUNTAJE QUE OBTUVO CADA UNO.




1
 +
 +
 +
 =
 PUNTOS



 +
 +
 +
 =
 PUNTOS

► ¿QUIÉN OBTUVO EL MAYOR PUNTAJE? _____

- ▶ ¿QUÉ DESEOS TIENEN PARA ESTE AÑO ESCOLAR?
- ▶ ¿POR QUÉ MUNDOS CREEN QUE VIAJARÁN?



CABE EL MUNDO EN UN POEMA

SE ABRE EL LIBRO Y SE ASOMAN LAS HISTORIAS
QUE ANSIOSAS NOS ESPERAN EN SEGUNDO.
COMENZAMOS YA LEYENDO POESÍAS
PUES POR SUERTE EN UN POEMA CABE EL MUNDO.

CABE EL GUISANTE QUE INCOMODA A LA PRINCESA,
ESCONDIDO EN UNA PILA DE COLCHONES.
CABEN CASTILLOS CON SUS REYES DE OTRO TIEMPO
PROTEGIDOS TRAS MURALLAS Y CAÑONES.





CABE TABITA, UNA PICHICHA MUY “BUNITA”,
QUE PLANEA HACER UN POCO DE JUSTICIA.
CABEN LOS MONSTRUOS MÁS TEMIDOS Y PELUDOS,
QUE PRETENDEN ESPANTARTE CON MALICIA.

CABEN LAS GANAS DE USAR LÁPICES Y TIZAS,
DE JUGAR CON LAS PALABRAS Y ESCRIBIRLAS.
CABE EL DESEO DE UN GRAN AÑO COMPARTIDO
DE RECREOS, NOVEDADES Y SONRISAS.

VIOLETA HADASSI.



BIOGRAFÍA

VIOLETA HADASSI NACIÓ EN LA CIUDAD DE BUENOS AIRES EN 1977. ES MAESTRA, ESCRITORA Y LE APASIONA JUGAR CON LAS PALABRAS. ESCRIBE CUENTOS, POEMAS Y CANCIONES.



DESPUÉS DE LEER:

1. CONVERSEN.

- ▶ ¿QUÉ QUIERE DECIR LA AUTORA CUANDO ESCRIBE *POR SUERTE EN UN POEMA CABE EL MUNDO?*
- ▶ ¿QUÉ OTRAS COSAS PODRÍAN CABER EN UN POEMA?





MÁS ACTIVIDADES
DEL CAPÍTULO

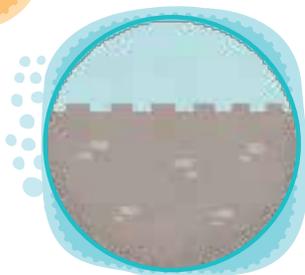
EL LIBRO DE SEGUNDO

1. EXPLORÁ EL LIBRO Y CONTESTÁ.

▶ ¿CUÁNTOS CAPÍTULOS TIENE EL LIBRO?

▶ ¿CON QUÉ COLOR SE IDENTIFICA PRÁCTICAS DEL LENGUAJE? _____

2. ESCRIBÍ EL NOMBRE DE LAS IMÁGENES. ¡AYUDITA! PODÉS RELEER LA POESÍA.



3. CONVERSEN.

▶ ¿CUÁLES SON SUS CUENTOS PREFERIDOS? ¿TODOS TIENEN LOS MISMOS GUSTOS? ¿POR QUÉ?

UNA SEMANA EN SEGUNDO

1. **COMPLETEN** EL HORARIO SEMANAL CON LAS ACTIVIDADES QUE TIENEN CADA DÍA EN LA ESCUELA.



HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

2. **OBSERVEN** EL HORARIO Y **CONVERSEN**.

- ▶ ¿QUÉ DÍAS TIENEN EDUCACIÓN FÍSICA? ¿Y MÚSICA?
- ▶ ¿CUÁNDO TIENEN PLÁSTICA? ¿QUÉ NECESITAN ESE DÍA PARA TRABAJAR?

¡A ORGANIZAR LA BIBLIOTECA!

LOS CHICOS DE SEGUNDO HICIERON UNAS FICHAS PARA ORGANIZAR Y CONOCER LOS LIBROS DEL AULA.

1. LEAN LA FICHA Y MARQUEN CON UNA X A QUÉ LIBRO CORRESPONDE.

TÍTULO: EL DRAGÓN QUE ASUSTABA A LA POBLACIÓN.

AUTOR/A: ADELA BASCH.

EDITORIAL: NORMA.

COLECCIÓN: TORRE DE PAPEL.



2. CONVERSEN.

► ¿EN QUÉ SE FIJARON PARA RECONOCER CUÁL ES EL LIBRO QUE CORRESPONDE A LA FICHA?

ARMAR UNA FICHA

1. **OBSERVÁ** LA TAPA Y LA CONTRATAPA DEL LIBRO, Y **COMPLETÁ** SU FICHA.



TÍTULO:

AUTOR/A:

EDITORIAL:

COLECCIÓN:

2. **BUSQUEN**, EN LA BIBLIOTECA DE LA ESCUELA, OTROS LIBROS DE LILIANA BODOC Y **LEAN** EN INTERNET SU BIOGRAFÍA.

CADA LETRA EN SU LUGAR

1. OBSERVÁ LAS IMÁGENES Y ORDENÁ TODAS LAS LETRAS PARA QUE SE FORME LA PALABRA.



S L C A
I O L T

N S E C
R I P A

E R L
S F O

D R Ó
N G A

VERSITOS PARA PENSAR RAPIDITO

PR
DR FL

1. LEÉ LOS VERSOS Y **COMPLETÁ** CON LA PALABRA QUE FALTA.
LAS IMÁGENES TE AYUDAN.

ESCONDIDO EN EL PANTANO
O TOMANDO SOL, TRANQUILO.
¡CUIDADO! NO ES UNA PIEDRA.
ES UN _____.



FLAVIA, LA REPOSTERA,
ES LA TÍA DE JUAN.
CUANDO VAYA A VISITARLO
LE LLEVARÁ UN RICO
_____.

A BRISA LE GUSTA EL OTOÑO,
CON SU PERFUME DE DULCE Y MADERA.
A SOL LE ENCANTAN LAS FLORES;
PREFIERE LA _____.



LA TAPA DE TU VIDA

1. IMAGINÁ QUE ESCRIBISTE UN LIBRO Y COMPLETÁ LA FICHA BIBLIOGRÁFICA.



ACÁ
ESCRIBÍ
TU NOMBRE.

TÍTULO:

AUTOR/A:

EDITORIAL:

COLECCIÓN:

2. DIBUJÁ LA TAPA DE TU LIBRO CON LA INFORMACIÓN DE LA FICHA.



1. OBSERVÁ LAS ILUSTRACIONES Y USÁ DR, FL O PR PARA ESCRIBIR LAS PALABRAS.



2. ESCUCHEN EL TÍTULO QUE LES LEE SU DOCENTE, **DESCUBRAN** DE QUÉ LIBRO ES Y **MÁRQUENLO** CON UNA X.

