



Prácticas del lenguaje

CAPÍTULO 1

- Explorar el libro para localizar información. Explicitar preferencias de géneros, autores, temas, personajes, argumentos.
- Situación de escritura de copia con sentido para organizar el horario escolar.
- Biblioteca del aula: organizar la información. Leer para localizar información.
- Leer para localizar datos. Escribir para organizar la información.
- Escribir palabras con sílabas complejas. Grupos consonánticos: PR, DR, FL.
- Escribir palabras con sílabas complejas. Grupos consonánticos: PR, DR, FL.
- Taller de escritura: escribir palabras y oraciones por sí mismos.

Repaso.

CAPÍTULO 2

- Escribir versos por sí mismos. Reflexión sobre el lenguaje escrito.
- Leer una entrevista a través del docente. Oralidad: Intercambio entre lectores. Localizar información en un texto periodístico.
- Leer coplas a través del maestro. Memorizar un texto breve.
- Leer un texto instructivo.
- Reconocer palabras que riman.
- Sistema de escritura. Uso de la R.
- Taller de escritura: escribir palabras y oraciones por sí mismos.

Repaso.

CAPÍTULO 3

- Oralidad: intercambio entre lectores. Releer para profundizar en la lectura.
- Leer una biografía para organizar datos en una ficha.
- Situación de copia con sentido.
- Reflexión sobre el lenguaje escrito. Escribir de manera autónoma.
- Sistema de escritura: segmentación léxica.
- Sistema de escritura: Uso de la C y la Q (CE, CI, QUE, QUI).
- Taller de escritura: escribir palabras y oraciones por sí mismos.

Repaso.



CAPÍTULO 4

- Oralidad: intercambio entre lectores. Escribir por sí mismo, considerando el propósito y el destinatario.
- Leer un texto informativo. Escribir textos breves en situaciones contextualizadas.
- Leer epígrafes por sí mismos.
- Uso del punto seguido y mayúscula al inicio de la oración.
- Uso de la B seguida de L o R. Usar parentescos lexicales (familias de palabras) para resolver dudas ortográficas.
- Usar parentescos lexicales (familias de palabras) para resolver dudas ortográficas.
- Taller de escritura: escribir palabras y oraciones por sí mismos.

Repaso.

CAPÍTULO 5

- Releer para profundizar en la lectura del cuento. Escribir por sí mismos.
- Localizar información específica en un texto periodístico.
- Explorar, localizar y guardar la información usando diversos recursos: fichas.
- Uso de mayúsculas.
- Uso de mayúsculas en sustantivos propios. Ortografía: grupos MB, MP, NV. Familia de palabras.
- Taller de escritura: escribir palabras y oraciones por sí mismos.

Repaso.

CAPÍTULO 6

- Reflexión sobre el lenguaje escrito. Escribir por sí mismos.
- Grupos consonánticos: GL, FR y TR. Escribir textos breves en situaciones significativas o con sentido.
- Leer una historieta. Oralidad: intercambio entre lectores.
- Buscar información en diferentes fuentes. Registrar información. Escribir por sí mismos.
- Uso de la raya de diálogo.
- Uso de C en el plural de palabras terminadas en Z. Reconocer el número de las palabras.
- Taller de escritura: escribir palabras y oraciones por sí mismos.

Repaso.

CAPÍTULO 7

- Escribir por sí mismos. Reconocer palabras que riman.
- Oralidad: lectura de imagen. Buscar imágenes en internet. Reconocer y respetar la diversidad de emociones.
- Reflexión sobre el lenguaje escrito. Reconocer diversas formas de expresión. Escribir por sí mismos.
- Reflexión sobre el lenguaje escrito. La comparación como recurso literario. Escribir por sí mismos
- Uso de signos de interrogación.
- Uso de la G: ge, gi, gue, gui.
- Taller de escritura: escribir palabras y oraciones por sí mismos.

Repaso.

CAPÍTULO 8

- Escribir por sí mismos, teniendo en cuenta el propósito y al destinatario.
- Escribir una receta por sí mismos.
- Leer rótulos. Escribir una lista por sí mismos.
- Usar adjetivos calificativos en una descripción.
- Escribir por sí mismos un texto que continúe la narración leída.
- Uso de B en el pretérito imperfecto.
- Taller de escritura: escribir palabras y oraciones por sí mismos.

Repaso.

Matemática

CAPÍTULO 1

- Serie numérica hasta 30. Regularidades entre la serie oral y la serie escrita.
- Serie numérica. Regularidades entre la serie oral y la serie escrita.
- Valor posicional. Repertorios +1 -1,+10 -10.
- Estrategias de cálculo. Repertorios de cálculos fáciles.
- Estrategias de cálculo. Repertorios de cálculos fáciles.
- Problemas que involucran avanzar.
- Estrategias de resolución. Uso de los signos + y -.
- Espacio: planos.

Repaso.



CAPÍTULO 2

- Serie numérica hasta 50. Lectura, escritura y orden.
- Composición aditiva.
- Valor posicional. Comparación de escrituras numéricas.
- Estrategias de cálculo. Dobles y mitades hasta 100.
- Situaciones problemáticas de distintos significados: unir, agregar.
- Situaciones problemáticas de distintos significados: unir, agregar. Diferentes formas de resolución. Algoritmo de la suma. Situaciones problemáticas de distintos significados con números redondos hasta 100: unir, agregar.
- Espacio: comunicación e interpretación de recorridos.

Repaso.

CAPÍTULO 3

- Orden de la serie numérica. Serie numérica.
- Serie numérica. Exploración de regularidades.
- Valor posicional. Composición aditiva.
- Repertorio: complementos y dobles con números redondos.
- Situaciones problemáticas de quitar.
- Situaciones problemáticas de quitar. Diferentes formas de resolución. Algoritmo de la resta.
- Situaciones problemáticas con incógnita en el estado inicial.
- Figuras: copiado.

Repaso.

CAPÍTULO 4

- Serie numérica hasta 400.
- Serie numérica hasta 400. Lectura, escritura y orden.
- Valor posicional: $+1 -1$, $+10 -10$, $+100 -100$.
- Estrategias de cálculo. Algoritmo de la suma.
- Situaciones problemáticas con incógnita en la transformación.
- Situaciones problemáticas con incógnita en la transformación.
- Situaciones problemáticas con datos en distintos lugares. Medidas: longitud.

Repaso.



CAPÍTULO 5

- Serie numérica hasta 400. Orden, anterior y posterior.
- Serie numérica hasta 400. Orden, anterior y posterior.
- Valor posicional. Escalas ascendentes y descendentes.
- Dobles y mitades.
- Situaciones problemáticas de distintos significados: diferencia. Algoritmo de la resta.
- Situaciones problemáticas de campo multiplicativo. Diferentes estrategias de resolución.
- Figuras: identificación, reproducción y partes.

Repaso.

CAPÍTULO 6

- Números de 10 en 10, de 100 en 100.
- Números de 10 en 10 y de 100 en 100.
- Composición multiplicativa de números.
- Estrategias de cálculo. Conteo en escalas.
- Situaciones problemáticas de campo multiplicativo. Series proporcionales.
- Situaciones problemáticas de varios pasos.
- Formas: instructivo para el copiado.

Repaso.

CAPÍTULO 7

- Serie numérica hasta 1.000. Valor posicional
- Situaciones problemáticas de varios pasos y distintos significados.
- Unidades de medida: la hora.
- Situaciones problemáticas de campo multiplicativo. Notación multiplicativa.
- Estrategias de resolución. Organización rectangular.
- Estrategias de cálculo. Repertorio multiplicativo.
- Cuerpos: identificación y formulación de características. Relaciones entre figuras y caras.

Repaso.

CAPÍTULO 8

- Serie numérica hasta 1.000. Lectura, escritura y orden.
- Situaciones problemáticas de campo multiplicativo.
- Estrategias de resolución. Notación multiplicativa.
- Situaciones problemáticas de reparto y partición.
- Situaciones problemáticas de varios pasos y distintos significados.
- Medidas: capacidad.

Repaso.

Ciencias Sociales

- Escuelas diferentes (derechos).
- Escuelas de ayer y hoy.
- Diversidad de familias. Cambios y continuidades.
- Instituciones y personas que la brindan. Derecho a la salud.
- Paisaje urbano. Densidad de población. Vivienda. Accesos a la vivienda.
- Objetos, costumbres a través del tiempo.
- Nuevas tecnologías.
- Paisaje rural. Densidad de población. Vivienda.
- Servicios.
- Objetos, costumbres a través del tiempo.
- Nuevas tecnologías.

Ciencias Naturales

- Estructuras de alimentación y formas de alimentarse.
- Formas de nacimiento.
- Cuidado de crías.
- Ciclo de desarrollo.
- Cambios a lo largo de la vida. Desarrollo. Condiciones para un desarrollo saludable.
- Talla y altura.
- Dentición. Cuidados e higiene.
- Geoformas.
- Los materiales y la luz.
- Transparencia, translucidez y opacidad.
- Cielo de día y cielo de noche.

