

Prácticas del lenguaje

CAPÍTULO 1

- Oralidad: intercambio entre lectores. Toma de inicio. Escribir palabras por sí mismos.
- Situación de escritura de copia con sentido.
- Escribir nombres para organizar información.
- Leer a través del maestro. Vocales: A, E, I, O, U.
- Leer por sí mismos con contexto gráfico. Sistema de escritura: las vocales A, E, I, O, U.
- Taller de escritura: escribir palabras y oraciones por sí mismos.

Repaso.

CAPÍTULO 2

- Usar una palabra segura para escribir otras parecidas. Identificar marcas del plural y de género.
- Leer títulos por sí mismos con apoyatura de imágenes. Familiarizarse con un repertorio de escrituras estables.
- Leer un texto instructivo a través del docente.
- Escribir nombres conocidos y palabras por sí mismos.
- Leer y escribir títulos conocidos. Escuchar, entender a los otros, considerar sus intereses y expresar los propios.
- Escribir palabras por sí mismos. Reflexión sobre letra inicial. Letras C, B, P, S.
- Taller de escritura: escribir palabras y oraciones por sí mismos.

Repaso.

CAPÍTULO 3

- Escribir palabras por sí mismos. Releer para encontrar pistas que permitan interpretar o comprender un texto.
- Escribir palabras por sí mismos.
- Leer textos breves a través del maestro. Memorizar un texto breve. Comunicarse con diversos grados de formalidad según las circunstancias y los interlocutores.
- Escribir por sí mismos. Situación de copia con sentido.
- Leer a través del docente y escribir por sí mismos.
- Escribir palabras por sí mismos. Reflexión sobre letra inicial. Letras D, M, N, Ñ.
- Taller de escritura: escribir palabras y oraciones por sí mismos.

Repaso.

CAPÍTULO 4

- Oralidad: intercambio entre lectores. Escribir un texto conocido de memoria. Escribir textos breves contextualizados y en situaciones con sentido. Interpretar las entonaciones que comunican matices, tensiones o sentimientos.
- Conocer la biografía de un autor leído. Oralidad: intercambio entre lectores. Leer para localizar información.
- Escribir una lista de palabras por sí mismos.
- Situación de copia con sentido. Lectura por sí mismos de nombres de personajes conocidos. Letras L, R, F.
- Reflexión sobre letra inicial. Letras L, R, F.
- Utilizar palabras como referente para escribir otras nuevas.
- Taller de escritura: escribir palabras y oraciones por sí mismos.

Repaso.

CAPÍTULO 5

- Reflexión sobre expresiones del cuento. Localizar un tramo del texto para releer y copiar.
- Localizar una frase conocida en un texto. Escribir un texto breve conocido de memoria.
- Leer textos de manera autónoma.
- Escribir textos breves en situaciones contextualizadas. Valorar textos que expresen sentimientos y relacionar con los sentimientos propios.
- Reconocer la estructura interna de las palabras.
- Lectura y escritura por sí mismos. Reflexión sobre letra inicial. Letras B, G, J, K, T.
- Taller de escritura: escribir palabras y oraciones por sí mismos.

Repaso.

CAPÍTULO 6

- Escribir una lista por sí mismos. Seleccionar la información a registrar de acuerdo con el propósito.
- Usar el índice para localizar información.
- Leer una entrevista a través del docente. Diferenciar los textos que ofrecen información de otros géneros discursivos.
- Visita guiada a un sitio web. Leer para localizar información.
- Lectura de una poesía a través del docente. Oralidad: reflexión sobre el lenguaje escrito. Escritura por dictado al docente.
- Sistema de escritura. Letras H y Q. Utilizar palabras conocidas para relacionar con otras de la misma familia de palabras.
- Taller de escritura: escribir palabras y oraciones por sí mismos.

Repaso.

CAPÍTULO 7

- Oralidad: intercambio entre lectores. Responder a preguntas sobre el texto leído.
- Leer un texto informativo a través del docente. Completar un epígrafe.
- Leer palabras y epígrafes por sí mismos.
- Sistema de escritura. Letras W, X, Y, Z..
- Completar textos breves en situaciones contextualizadas. Reconocimiento e identificación de diversas formas de prejuicios y actitudes discriminatorias hacia personas o grupos.
- Taller de escritura: escribir palabras y oraciones por sí mismos.

Repaso.

CAPÍTULO 8

- Localizar dónde leer algo que se sabe o se cree que está escrito. Escribir rótulos por sí mismos.
- Escribir una lista por sí mismos.
- Seleccionar la información a registrar de acuerdo con el propósito. Escribir rótulos y un texto breve por sí mismos.
- Leer un texto instructivo a través del docente.
- Segmentación léxica. Determinar dónde es necesario dejar espacios.
- Sistema de escritura dígrafos CH y LL. Situación de copia con sentido.
- Taller de escritura: escribir palabras y oraciones por sí mismos.

Repaso.

Matemática

CAPÍTULO 1

- Uso social de los números.
- Serie numérica oral. Recitado hasta 10.
- Problemas de conteo. Exploración de la serie numérica escrita hasta 10.
- Estrategias de cálculo. Conteo y escritura de números hasta 10.
- Situaciones problemáticas que impliquen determinar la cantidad de elementos de varias colecciones. Distintas formas de resolver.
- Estrategias de resolución. Situaciones problemáticas de diferentes significados: unir y quitar.
- Medida del tiempo: el calendario.

Repaso.

CAPÍTULO 2

- Serie numérica. Exploración de regularidades entre la serie oral y la serie escrita hasta 20.
- Serie numérica. Exploración de regularidades entre la serie oral y la serie escrita hasta 30.
- Situaciones para avanzar y retroceder hasta 10.
- Estrategias de resolución.
- Situaciones problemáticas de unir hasta 12.
- Estrategias de cálculo: sobreconteo hasta 12.
- Complemento a 10.
- Espacio: comunicación de la ubicación de objetos en el espacio.

Repaso.

CAPÍTULO 3

- Serie numérica. Lectura y escritura hasta 50.
- Números redondos hasta 30.
- Serie numérica hasta 30 Orden. Anterior y posterior.
- Estrategias de resolución. Diferentes formas de resolver situaciones problemáticas de agregar hasta 20.
- Situaciones problemáticas de distintos significados. Utilizar el signo más para representar aumento de cantidades.
- Estrategias de resolución. Diferentes formas de resolver situaciones problemáticas de agregar.
- Estrategias de cálculo: dobles.
- Espacio: interpretación de recorridos.

Repaso.

CAPÍTULO 4

- Serie numérica. Lectura y escritura hasta 40.
- Situaciones problemáticas de distintos significados. Utilizar el signo menos para representar disminución de cantidades.
- Situaciones problemáticas con incógnita en el estado inicial. Diferentes formas de resolver con números hasta 10.
- Situaciones problemáticas con números hasta 20 con distinto significado: quitar.
- Conteo en escalas.
- Formas: identificación y formulación de características de las figuras.

Repaso.



CAPÍTULO 5

- Serie numérica hasta 70. Lectura y escritura.
- Lectura, escritura, comparación y orden de números.
- Estrategias de cálculo. Repertorio de cálculos fáciles.
- Estrategias de cálculo. Composición aditiva.
- Situaciones problemáticas con incógnita en la transformación con números hasta 30.
- Situaciones problemáticas con incógnita en la transformación. Diferentes formas de resolver.
- Formas: copiado de figuras.
- Formas: relaciones entre cuadrados y triángulos.

Repaso.

CAPÍTULO 6

- Serie numérica hasta 100. Lectura y escritura de números.
- Valor posicional. Repertorio +1 -1, +10 -10.
- Estrategias de cálculo. Composición aditiva de un número.
- Situaciones problemáticas de distintos significados: diferencia.
- Serie numérica. Lectura y escritura hasta el 90.
- Repertorio de cálculos.
- Formas: cuerpos geométricos.

Repaso.

CAPÍTULO 7

- Serie numérica hasta 100. Composición aditiva.
- Valor posicional. Conteo en escalas de 10.
- Estrategias de cálculo. Algoritmo de la suma.
- Números redondos hasta el 100.
- Medidas: longitud.

Repaso.

CAPÍTULO 8

- Serie numérica hasta el 100. Composición y descomposición aditiva.
- Estrategias de cálculo. Algoritmo de la resta.
- Situaciones problemáticas con datos en varios lugares.
- Dobles y mitades.
- Medida: unidades convencionales.

Repaso.

Ciencias sociales

- Escuelas diferentes (derechos).
- Escuelas de ayer y hoy.
- Vida familiar en la colonia (roles y jerarquías).
- Objetos y costumbres.
- Festejos lejanos.
- Diferentes tipos de familias hoy.
- Objetos y costumbres.
- Cambios y continuidades en la forma de celebrar y festejar.
- Trabajos.
- Viviendas.
- Accesibilidad al transporte.
- Salud y educación (derechos).

Ciencias Naturales

- Semejanzas y diferencias del cuerpo de los animales.
 - Tipos de coberturas.
 - Formas de locomoción.
 - Partes de las plantas.
 - Frutos y semillas.
 - Cambios a lo largo de la vida.
 - Conocer nuestro propio cuerpo.
 - Partes del cuerpo humano.
 - Objetos y materiales.
 - Líquidos y sólidos.
 - El cielo visto desde la tierra.
- 