

1

## VAMOS DE PASEO

NOS  
LEEN

- **CONVERSEN:** ¿LES GUSTA CONTARSE COSAS EN RONDA?
- **COMENTEN** QUÉ HICIERON DURANTE LAS VACACIONES.

## VACACIONES ESPECIALES

SENTADOS EN RONDA SOBRE ALMOHADONES, LOS CHICOS DE SEGUNDO GRADO CONVERSABAN SOBRE SUS VACACIONES DE VERANO. PARA IMAGINARSE LAS COSAS QUE HABÍAN HECHO LOS COMPAÑEROS, ALGUNOS CERRARON LOS OJOS; OTROS, COMO PAOLA, PREFIRIERON ESCUCHAR CON LOS OÍDOS TAN ABIERTOS COMO LOS OJOS.

—YO CONOCÍ EL MAR —CONTÓ LUCIANO—.  
NUNCA ANTES HABÍA IDO. EL MAR ES  
PELEADOR, TE EMPUJA CON LAS OLAS Y  
TE HACE CAER. ENTONCES TE LEVANTÁS,  
TOMÁS CARRERA Y TRATÁS DE  
SALTARLAS. A VECES LES GANÁS,  
PERO AL FINAL TE DAS POR  
VENCIDO PORQUE TE CANSÁS Y  
TE DA HAMBRE DE TANTO SALTAR.  
¡¡¡ES MUY DIVERTIDO!!!

MIENTRAS LUCIANO CONTABA,  
PAOLA LO IMAGINABA COMO UN  
CANGURO CON OJOS DE DRAGÓN,  
QUE SALTABA SOBRE LOS BANCOS  
DEL AULA CON ESPADA Y ESCUDO,  
PELEANDO CONTRA OLAS GIGANTES.



—YO FUI AL CINE A VER PELÍCULAS DE SUPERHÉROES —DIJO SABRINA EN SU TURNO.

—¡YO TAMBIÉN! —INTERRUMPIÓ THIAGO CON ENTUSIASMO, Y TODOS SE RIERON. SUS COMPAÑEROS SABÍAN QUE LOS DOS ERAN FANÁTICOS DE LOS SUPERHÉROES Y COLECCIONABAN MUÑECOS.

MIENTRAS ESCUCHABA, PAOLA IMAGINÓ QUE EL PIZARRÓN ERA UNA PANTALLA, QUE LA SEÑO LES TRAÍA POCHOCLOS Y GASEOSAS PARA TODOS, Y QUE POR EL AULA VOLABAN SUPERHÉROES DE TIZA BLANCA.

CUANDO DAVID CONTÓ QUE FUE A VISITAR A SU ABUELA, PAOLA LO IMAGINÓ CON UNA CAPA ROJA Y ENCONTRÁNDOSE CON EL LOBO FERROZ.

Y ASÍ SIGUIÓ LA RONDA... LOS CHICOS CONTABAN Y PAOLA IMAGINABA. FUE UN DÍA MUY ESPECIAL EN LA ESCUELA.



Ficha  
1



● **CONVERSEN:** ¿POR QUÉ LES PARECE QUE FUE UN DÍA ESPECIAL EN LA ESCUELA?

● **DIBUJEN** EN SUS CUADERNOS CÓMO IMAGINÓ PAOLA LAS VACACIONES DE DAVID.

# LA ISLA PERFECTA

—¡AY! ¡CÓMO ME GUSTARÍA VIVIR EN UNA ISLA...!

LOS NIETOS SE ACERCARON A SU ABUELA CUANDO LA ESCUCHARON SUSPIRAR, SABÍAN QUE ESTABA POR CONTARLES UNA HISTORIA.

—EN UNA ISLA CON TESOROS ESCONDIDOS Y ÁRBOLES FRUTALES..., EN UNA ISLA REPLETA DE ANIMALES. ME LEVANTARÍA A LA MAÑANA Y DESAYUNARÍA JUGO DE UVA CON PEDACITOS DE ANANÁ. BUSCARÍA MI PALA Y DESENTERRARÍA UN COFRE CON COLLARES, MONEDAS Y ESPADAS. JUGARÍA A LA PIRATA CON EL ELEFANTE Y LA IGUANA Y, LUEGO, ALMORZARÍAMOS EMPANADAS DE ATÚN CON BATIDO DE COCO. EL OSO VENDRÍA A DORMIR LA SIESTA A MI CAMA DE HOJAS; EL MURCIÉLAGO LO DESPERTARÍA CON SU ALETEO, Y LA URRACA, CON SU GRAZNIDO. YA DE NOCHE, CENARÍA SOPA DE ARVEJAS, TOMARÍA UN VASITO DE AGUA Y ME IRÍA A DORMIR... ¡IGUAL QUE USTEDES AHORA!

AL FINALIZAR LA HISTORIA Y CON LOS BESITOS DE LA ABUELA, LOS NIETOS SE FUERON A SOÑAR CON UNA ISLA PERFECTA.



Kapelusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

Ficha  
2

● **COPIEN** EN SUS CUADERNOS LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE EMPIEZAN CON VOCAL Y **RESALTEN** ESAS LETRAS CON UN COLOR.



● EN GRUPOS, **BUSQUEN** EL NOMBRE DEL ANIMAL QUE TIENE LAS CINCO VOCALES. LUEGO, **ESCRÍBANLO** EN UN CARTEL Y **PINTEN** CADA UNA DE ELLAS CON UN COLOR DIFERENTE.

# ANIMALES LOCOS

ESE COCODRILO ALGO ATOLONDRADO  
COME MARGARITAS Y JUEGA A LOS DADOS.  
MIENTRAS UNA FOCA SE ACUESTA EN EL LODO,  
LEE ENCICLOPEDIAS Y SABE DE TODO.  
EL LEÓN SE PEINA CON GEL SU MELENA,  
SE MIRA AL ESPEJO CON SONRISA PLENA.  
LA HORMIGUITA TEJE UNA GRUESA BUFANDA  
PARA LA JIRAFRA QUE CON FRÍO ANDA.  
LA PULGA TRAVIESA SE CREE PANTERA  
Y PICA A ESCONDIDAS A LA SELVA ENTERA.



Kapelusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

Ficha  
3

- **COPIEN** EN SUS CUADERNOS LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE EMPIEZAN CON CONSONANTE Y **RESALTEN** ESAS LETRAS CON UN COLOR.
- EN GRUPOS, **ESCRIBAN** SUS NOMBRES EN UN AFICHE Y **PINTEN** CON COLOR LAS CONSONANTES.

## UN CIELO PARA MIRAR

"CUALQUIERA QUE ANDE ATENTO POR LA VIDA SABE QUE EL CIELO ES CELESTE SOLAMENTE ALGUNAS VECES. YO VI CIELOS NEGROS Y CIELOS ANARANJADOS. VI SALIR ESTRELLAS DE A UNA Y DE A MONTONES. VI NUBES DE FORMAS DIVERTIDAS Y NUBES VIAJERAS. HASTA VI LA LUNA EN PLENO DÍA. UNA VEZ SUBÍ TAN ALTO QUE VI LAS NUBES DESDE ARRIBA. ME PREGUNTO CÓMO SERÍA VIVIR EN EL CIELO, ¿TENDRÍA QUE APRENDER A VOLAR O A VESTIRME CON UN TRAJE DE ASTRONAUTA?".

ESTAS Y MUCHAS OTRAS PREGUNTAS SE HACÍA NICOLÁS MIENTRAS LA FAMILIA DORMÍA. A TRAVÉS DE SU VENTANA, OBSERVABA EL ESPACIO Y REFLEXIONABA SI HABRÍA BASURA EN EL CIELO Y EN CÓMO LE GUSTABAN LAS FORMAS DE LAS NUBES.

DE TANTO MIRAR LOS COLORES DEL CIELO, NICOLÁS HABÍA OLVIDADO QUE ERA SU DÉCIMO CUMPLEAÑOS. SACÓ EL MOÑO, ROMPIÓ EL PAPEL, ABRIÓ LA CAJA Y, FRENTE A SUS OJOS, APARECIÓ UN TELESCOPIO. ESE SÍ QUE ERA UN FELIZ CUMPLEAÑOS.



Kapelusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

Ficha  
4



- **RELEAN** EL TEXTO CON ATENCIÓN Y **CONVERSEN**: ¿POR QUÉ HAY LETRAS Y PUNTOS QUE ESTÁN EN COLOR?
- **ELIJAN** LA ORACIÓN QUE MÁS LES GUSTE Y **CÓPIENLA** EN SUS CUADERNOS.

## OTRO REGALO PARA NICO

ADEMÁS DEL TELESCOPIO, NICO RECIBIÓ UN LIBRO GORDO DE TAPA DURA PARA SU CUMPLE. ¿LE GUSTARÁ?



Kapelusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

Ficha  
5

- **CONVERSEN:** ¿LES PARECE QUE ES UN LIBRO DE CUENTOS? ¿QUÉ INFORMACIÓN ENCONTRARÁ NICO EN ÉL?
- **ESCRIBAN** UNA LISTA DE LOS ANIMALES QUE PUEDEN APARECER EN EL LIBRO.

La tapa de un libro.

13

# DESDE LA A HASTA LA Z

A a A a



ATÚN

B b B b



BÚHO

C c C c



CABALLO

D d D d



DELFIN

E e E e



ELEFANTE

F f F f



FOCA

G g G g



GATO

H h H h



HORMIGA

I i I i



IGUANA

J j J j



JIRAFa

K k K k



KOALA

L l L l



LEÓN

EN LOS DICCIONARIOS Y EN MUCHAS  
ENCICLOPEDIAS, LA INFORMACIÓN ESTÁ  
ORDENADA ALFABÉTICAMENTE.





M m M m



MONO

N n N n



NUTRIA

Ñ ñ Ñ ñ



ÑANDÚ

O o O o



OSO

P p P p



POLLITO

Q q Q q



QUETZAL

R r R r



RATÓN

S s S s



SURICATA

T t T t



TUCÁN

U u U u



URRACA

V v V v



VACA

W w W w



WAPITÍ

X x X x



XIFO

Y y Y y



YAGUARETÉ

Z z Z z



ZORRO

Kapelusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

● EN SUS CUADERNOS, **ESCRIBAN** ALFABÉTICAMENTE LOS NOMBRES DE LOS CINCO ANIMALES QUE MÁS LES GUSTEN.



# UNA PÁGINA MUY ALTA

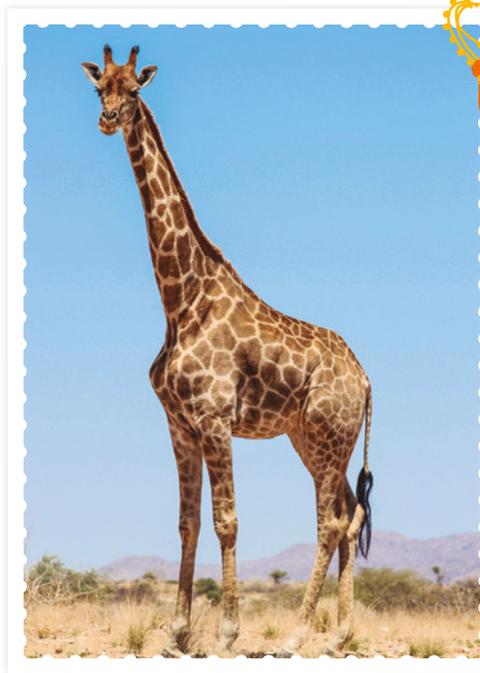


## LA JIRAFÁ

**L**A JIRAFÁ ES UN ANIMAL MAMÍFERO ORIGINARIO DEL CONTINENTE AFRICANO. SU CUERPO ES DELGADO Y ALARGADO, CON MANCHAS CARACTERÍSTICAS QUE LE PERMITEN CAMUFLARSE ENTRE LOS ÁRBOLES. EL PATRÓN DE MANCHAS ES ÚNICO EN CADA JIRAFÁ, TAL COMO SUCEDE CON LAS HUELLAS DACTILARES DE LOS SERES HUMANOS.

ES UN ANIMAL HERBÍVORO. ENCUENTRA LA MAYORÍA DE LAS HOJAS QUE CONSUME EN LAS COPAS DE LOS ÁRBOLES MÁS ALTOS, DONDE NO TIENE MUCHA COMPETENCIA PARA ELEGIR SU ALIMENTO. LA JIRAFÁ ES EL ANIMAL TERRESTRE MÁS ALTO DEL MUNDO. PUEDE LLEGAR A TENER 6 METROS DE ALTURA. SU LENGUA DE 2 METROS DE LARGO LA AYUDA A ALCANZAR SU COMIDA. COME ALREDEDOR DE 45 KILOS DE HOJAS POR DÍA.

LAS JIRAFAS VIVEN ALREDEDOR DE 25 AÑOS Y TIENEN UN PERÍODO DE GESTACIÓN DE MÁS DE UN AÑO. A LAS 10 HORAS DE HABER NACIDO, LOS CACHORROS DE JIRAFÁ YA SON CAPACES DE CORRER. LOS ADULTOS SON MUY VELOCES, SU CARRERA SUPERA LOS 60 KM/H.



Kapelusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

- **CONVERSEN:** ¿QUÉ DATOS DE LA JIRAFÁ LOS SORPRENDIERON?
- EN PEQUEÑOS GRUPOS, **CONFECCIONEN** UNA FICHA CON LA INFORMACIÓN SOBRE LA JIRAFÁ.

## ¡COMIENZA SEGUNDO!

**1. LEAN** EN LA PÁGINA 88 DE LA ANTOLOGÍA “DIEZ MENOS SEIS”, DE CECILIA ROMANA. LUEGO, **CONVERSEN**:

- ¿QUIÉN CUENTA EN LA POESÍA LO QUE DISFRUTA DE LA ESCUELA?
- ¿QUÉ ES LO QUE LE GUSTA?
- ¿QUÉ OBJETOS DE LA ILUSTRACIÓN PUEDEN RELACIONAR CON LAS COSAS QUE LE GUSTAN DE LA ESCUELA?

**2. DIBUJÁ** LOS TEMAS QUE MÁS DISFRUTASTE **APRENDER** EN PRIMER GRADO.



**3. ESCRIBÍ** UNA LISTA DE LAS COSAS QUE TE GUSTARÍA APRENDER EN SEGUNDO GRADO.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

