

● **CONVERSEN:** ¿LES GUSTA PASEAR EN FAMILIA? ¿POR QUÉ?
¿QUÉ LES RESULTA ATRACTIVO DE LA VIDA EN EL CAMPO?



EL CAMPO DE MIMA Y PEPE

ANTES DE REGRESAR A SU CASA, AMANDA Y EMANUEL DECIDIERON IR A VISITAR A LA ABUELA MIMA Y AL ABUELO PEPE. ISABEL, OLIVIA Y ULISES ¡SALTABAN DE ALEGRÍA!, SIEMPRE ERA INTERESANTE ESCUCHAR LAS RECOMENDACIONES DEL ABUELO Y LOS CUENTOS DE LA ABUELA.

CUANDO LLEGARON, SOLO LA ABU MIMA LOS ESTABA ESPERANDO.

—¿DÓNDE ESTÁ EL ABUELO? —PREGUNTÓ OLIVIA PREOCUPADA.

—LOS AMIGOS DEL CAMPO VECINO LLAMARON A PEPE HACE UN MOMENTO, PARECE QUE HUBO UN PROBLEMA CON LOS ANIMALES. ¿ME ACOMPAÑAN?, ¡VAMOS A AYUDAR AL ABUELO! —Y TODOS JUNTOS SE DIRIGIERON AL CAMPO VECINO PARA VER QUÉ SUCEDÍA.

CUANDO LLEGARON, PEPE Y SU AMIGO CORRÍAN DE UN LADO A OTRO; PARECÍAN MUY DIVERTIDOS JUGANDO CON LAS OVEJAS.

MIMA LES EXPLICÓ QUE NO JUGABAN, QUE ERA MUY SERIO LO QUE PASABA... ¡LAS OVEJAS SE HABÍAN ESCAPADO DEL CORRAL!

–ES MUY IMPORTANTE QUE LAS LLEVEMOS AL CORRAL. ES PELIGROSO QUE SE ACERQUEN A LOS CAMINOS PORQUE SE PODRÍA PROVOCAR UN ACCIDENTE –DIJO LA ABUELA MIMA.

–¿QUÉ HACEMOS? ¿CÓMO AYUDAMOS? ¡EN LA CIUDAD NO TENEMOS ESTOS PROBLEMAS! –COMENTÓ AMANDA.

ENTONCES, PEPE DIO LAS INDICACIONES, Y TODOS RODEARON A LAS OVEJAS Y LAS ACOMPAÑARON HASTA EL CORRAL, TRATANDO DE QUE NINGUNA SE ESCAPARA. MUY FELIZ, EL ABUELO GRITABA:

–¡MUY BIEN!, ¡JUNTOS LO VAMOS A LOGRAR!

FINALMENTE, PUDIERON SOLUCIONAR EL PROBLEMA ENTRE TODOS, TRABAJANDO EN EQUIPO Y, PARA FESTEJAR, LA ABUELA MIMA PREPARÓ CHOCOLATE CALIENTE, QUE TANTO LE GUSTABA A ULI, Y LES LEYÓ EL CUENTO DE PRÍNCIPES Y PRINCESAS QUE ISA Y OLI ESTABAN ESPERANDO.



● **DICTEN** A SU DOCENTE LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES DEL CUENTO PARA QUE LOS ESCRIBA EN UN CARTEL.



● **CONVERSEN** SOBRE OTRAS HISTORIAS QUE CONOZCAN QUE SUCEDAN EN EL CAMPO.



A
a
a
a

AMANDA



LA MAMÁ DE AMANDA ES .

LAS  ESCAPAN DEL CORRAL.

MIMA Y AMANDA CUIDAN LAS .

Ficha
2

- COPIEN EN SUS CUADERNOS EL NOMBRE AMANDA.
- ESCRIBAN EN SUS CUADERNOS OTRO NOMBRE QUE EMPIECE CON LA LETRA A.



EMANUEL TOMA MATE

EMANUEL ES EL PAPÁ DE ULISES.



Y ULISES TOMAN MATE.



A LE GUSTA EL  DULCE.



● **DIBUJEN** UN MATE.



CONVERSEN CON UN COMPAÑERO SOBRE LOS NOMBRES QUE CONOCEN QUE TIENEN LA LETRA **E**.

ISA Y MIMA

ISA Y MIMA  LAS .

 LIMPIA EL GALLINERO.

A ISA LE GUSTAN LOS .



Fichas
4

● **DICTEN** A SU DOCENTE PALABRAS QUE TENGAN LA LETRA **I**. LUEGO, **ELIJAN** ALGUNAS Y **CÓPIENLAS** EN SUS CUADERNOS.

OLIVIA



AMA LAS O LAS Y JUGAR AL



O LIVIA MIRA EL



CON SUS



- DIGAN PALABRAS QUE EMPIEZAN CON LA LETRA O.
- DIBUJEN EN SUS CUADERNOS UN JUEGO AL AIRE LIBRE.
- CONVERSEN: ¿QUÉ JUEGOS SE PUEDEN JUGAR ENTRE NENAS Y NENES?

ULISES



ULISES IMITA A LA



LA



HACE ¡UUUUU!



GUARDA YUYOS PARA LA



Ficha
6

● IMITEN EL SONIDO DE LAS VACAS.

● COPIEN EN SUS CUADERNOS EL NOMBRE ULISES Y PINTEN LA LETRA U.

MIMA



Kapelusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

MIMA ES LA MAMÁ DE AMANDA.



 **ESCRIBAN** EN SUS CUADERNOS LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES QUE CONOCIERON EN ESTE CAPÍTULO.



PEPE



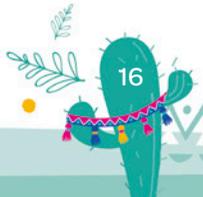
PEPE CORTA EL  Y PLANTA UN .



CUIDA LAS PLANTAS.



- CONVERSEN SOBRE LAS DISTINTAS PLANTAS QUE CONOCEN.
- ESCRIBAN EN SUS CUADERNOS NOMBRES QUE EMPIECEN CON LA LETRA P.



PALABRAS PARA TODOS

1. LEAN EN LA PÁGINA 82 DE LA ANTOLOGÍA EL POEMA "PALABRAS", DE LILIANA CINETTO. LUEGO, CONVERSEN.

- ¿QUÉ PALABRAS CON BRILLO CREEN QUE PODRÍAN VIAJAR CONTENTAS DENTRO DE UN BOLSILLO?
- ¿QUÉ PALABRAS DE TIZA SE LES OCURREN PARA HACERLES COSQUILLAS A LOS PIZARRONES?



2. COMPLETÁ LA LISTA AYUDÁNDOTE CON LA POESÍA.

- PALABRAS DE TIZA
- PALABRAS TRAVIESAS

- _____
- _____
- _____
- _____



EN LA POESÍA, LAS PALABRAS TRAVIESAS LLEGAN Y BORRAN TODA LA TRISTEZA.

3. ESCRIBÍ LAS PALABRAS TRAVIESAS QUE BORRAN TU TRISTEZA.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

