

Guía docente

Avanza

#Ciencias Sociales

4

Tucumán



Kapelusz





Objetivos	Contenido	Situaciones de aprendizaje y enseñanza	Recursos
Capítulo 1: La provincia de Tucumán y su organización			
<ul style="list-style-type: none"> Conocer la división política de la República Argentina, la localización de la provincia en el contexto nacional y su representación cartográfica. Estudiar los principales datos demográficos de la provincia de Tucumán (superficie, población y densidad de población). Identificar la capital de la provincia y las principales funciones de la ciudad de San Miguel de Tucumán. Conocer la organización de la Constitución de la provincia y comprender la división de poderes en los distintos niveles de gobierno. Obtener información acerca de la división territorial de Tucumán y los datos demográficos de los departamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Ubicación de la provincia. Organización política y administrativa: departamentos y ciudades cabecera. La Constitución provincial. La ciudad capital: San Miguel de Tucumán. 	<ul style="list-style-type: none"> Síntesis de información a partir del subrayado de ideas principales. Análisis de información. Interpretación de tablas estadísticas. Lectura de un plano. <p>Fuentes</p> <ul style="list-style-type: none"> Artículo periodístico. Dibujos animados con contenido histórico. 	<p>Para vos</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Geografía de la Argentina</i>, serie Contextos digitales. Buenos Aires, Kapelusz, 2015. <i>Constitución de la Nación Argentina</i>. Buenos Aires, Kapelusz, 2008. Instituto Geográfico Nacional, <i>Atlas Geográfico de la República Argentina</i>, varias ediciones. www.ign.gov.ar www.indec.gov.ar <p>Para ellos</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Constitución de la Nación Argentina</i>. Buenos Aires, Kapelusz, 2008. https://www.educ.ar/recursos (Recursos del Sitio Educar).
Capítulo 2: Condiciones naturales y problemas ambientales			
<ul style="list-style-type: none"> Conocer el relieve de la provincia. Estudiar los climas de la provincia. Identificar las ecorregiones de la provincia, producto del relieve y el clima de cada región. Reconocer la hidrografía de la provincia: ríos, cuencas, diques y embalses. Saber cuáles son los principales riesgos y desastres naturales que afectan al territorio tucumano. Estudiar los problemas ambientales y las áreas protegidas de la provincia. 	<ul style="list-style-type: none"> Los relieves de la provincia. La hidrografía: ríos, cuencas, diques. Los climas y las ecorregiones de Tucumán. Problemas ambientales y desastres naturales que afectan a la provincia. 	<ul style="list-style-type: none"> Confección de cartografía. Análisis de información Búsqueda de imágenes. Lectura de mapas. Búsqueda de información. <p>Fuentes</p> <ul style="list-style-type: none"> Artículo periodístico. Video documental. 	<p>Para vos</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Geografía de la Argentina</i>, serie Contextos digitales. Buenos Aires, Kapelusz, 2015. Instituto Geográfico Nacional, <i>Atlas Geográfico de la República Argentina</i>, varias ediciones. <p>Para ellos</p> <ul style="list-style-type: none"> http://mapoteca.educ.ar (Atlas interactivo con mapas para trabajar en la computadora). https://www.parquesnacionales.gov.ar (Sitio web de la Administración de Parques Nacionales de la Argentina).
Capítulo 3: La población y las actividades económicas			
<ul style="list-style-type: none"> Identificar la composición de la población tucumana: sus orígenes y distribución en el territorio. Conocer las principales características y actividades económicas propias de los espacios urbanos y las de los espacios rurales. 	<ul style="list-style-type: none"> La distribución de la población. Crecimiento y composición demográfica. Espacios rurales y urbanos. Actividades económicas primarias, secundarias y terciarias. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretación de tablas estadísticas. Análisis de información. <p>Fuentes</p> <ul style="list-style-type: none"> Fotografías. Video documental. 	<p>Para vos</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Geografía de la Argentina</i>, serie Contextos digitales. Buenos Aires, Kapelusz, 2015. www.indec.gov.ar <p>Para ellos</p> <ul style="list-style-type: none"> https://www.educ.ar/recursos (Todos los videos correspondientes a las áreas rurales y urbanas). http://intachicos.inta.gov.ar (Sitio web del Inta destinado a los niños). https://www.tucumanturismo.gov.ar/ (Sitio web de Turismo de la provincia de Tucumán).
Capítulo 4: El Tucumán indígena			
<ul style="list-style-type: none"> Conocer las diferentes formas en que las sociedades indígenas se relacionaron con la naturaleza para resolver sus problemas de supervivencia, distribuyeron los bienes producidos, constituyeron distintas formas de autoridad y elaboraron distintos sistemas de creencias, previo a la llegada de los europeos. Estudiar las principales características de los pueblos diaguita-calchaquí, tonocotés y lules-vilelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Ocupación del territorio americano, argentino y tucumano. Pueblos originarios en el actual territorio tucumano. Características socioculturales de los pueblos diaguita-calchaquí, lules-vilelas y tonocotés. Evolución de los pueblos originarios hasta la irrupción de la conquista. 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de información. Completamiento de palabras faltantes. <p>Fuentes</p> <ul style="list-style-type: none"> Mapas temáticos. Leyenda indígena. Gráficos con datos estadísticos de población. Video documental. 	<p>Para vos</p> <ul style="list-style-type: none"> Martins, María Eugenia, con la colaboración de González Dubox, Raúl E. <i>Desde adentro: las comunidades originarias de la Argentina</i>. Buenos Aires, Fundación de Historia Natural Félix de Azara: Ministerio de Educación de la Nación, 2009. (Disponible en http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005404.pdf). http://encuentro.gov.ar/programas/serie/8008 (Programa de Canal Encuentro sobre los pueblos originarios de la Argentina).



Objetivos	Contenido	Situaciones de aprendizaje y enseñanza	Recursos
Capítulo 4: El Tucumán indígena			
			<p>Para ellos</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.educ.ar/recursos (Todos los recursos sobre pueblos originarios de la Argentina). • https://www.educ.ar/recursos/114422/lucha-por-la-tierra (Video acerca de los pueblos originarios diaguitas). • https://www.educ.ar/recursos/114423/herencia-coplera (Video acerca de las costumbres diaguitas). • https://www.educ.ar/recursos/114424/pachamama (Video acerca de los rituales diaguitas que se siguen celebrando en Tucumán).
Capítulo 5: Tucumán en la época colonial			
<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar la irrupción de los conquistadores en el Noroeste argentino. • Conocer los sucesos relacionados con el ingreso de los españoles en el territorio tucumano y las primeras fundaciones. • Valorar la resistencia de los pueblos originarios y las “guerras calchaquíes”. • Conocer la organización de la sociedad colonial y sus conflictos, con particular énfasis en las actividades productivas y comerciales, en la organización del espacio y en las formas de vida, las creencias y los derechos y obligaciones de los diferentes actores sociales, atendiendo especialmente a las particularidades de la provincia de Tucumán. 	<ul style="list-style-type: none"> • Irrupción de los conquistadores en el Noroeste argentino. • La fundación de San Miguel de Tucumán. • La rebelión indígena ante la conquista. • Las guerras calchaquíes. • El traslado de San Miguel de Tucumán. • La economía colonial. • Las órdenes religiosas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de información. • Completamiento de palabras faltantes. • Comparación y análisis de cambios y continuidades. • Escritura de argumentación. <p>Fuentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plano antiguo. • Fotografía. • Cita bibliográfica. • Dibujos animados con contenido histórico. 	<p>Para vos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Historia. La Argentina en el siglo XIX</i>, Kapelusz, 2013. • Guaman Poma de Ayala. Nueva crónica y buen gobierno (1615). (Disponible en www.biblioteca.org.ar/libros/211687.pdf). <p>Para ellos</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://goo.gl/zSq7E4 (Video del Canal Encuentro sobre los viajes de exploración). • https://www.educ.ar/recursos/70371/la-conquista-de-america (Libro electrónico con actividades sobre la conquista de América).
Capítulo 6: De la independencia a la Constitución			
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las múltiples causas de la Revolución de Mayo. • Conocer los conflictos derivados de la ruptura del sistema colonial en el ex virreinato. • Comprender el impacto de las guerras de Independencia sobre la vida cotidiana de los distintos grupos sociales en Tucumán. • Estudiar la organización institucional de Tucumán durante los gobiernos de Heredia y Gutiérrez. • Conocer la situación de la provincia durante el rosismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revolución de Mayo e independencia argentina. • Tucumán ante la revolución. • El Congreso de Tucumán. • Las guerras civiles en la Argentina. • Los tiempos de Rosas y Heredia. • La guerra contra la Confederación Peruano-Boliviana. • La Coalición del Norte. • El gobierno de Celedonio Gutiérrez. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de información. • Escritura de un diario personal con contenido histórico. • Verificación de información. • Escritura de un argumento. • Confección de un cuestionario con contenido histórico. <p>Fuentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cita bibliográfica. • Video musical. 	<p>Para vos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Historia. La Argentina en el siglo XIX</i>. Buenos Aires, Kapelusz, 2013. • http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8001 (<i>La formación de un país</i>. Episodio del programa Historia de un país de Canal Encuentro). • http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8279 (Programa <i>Años decisivos</i> de Canal Encuentro. Episodios desde 1810 hasta 1852). <p>Para ellos</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://mapoteca.educ.ar/files/index.html.1.316.html • (Mapoteca del sitio Educ.ar. Secuencia didáctica sobre unitarios y federales). • https://www.educ.ar/recursos/111035/juan-manuel-derosas-y-la-batalla-de-caseros (Video sobre Juan Manuel de Rosas y la batalla de Caseros).
Capítulo 7: La Nación moderna y el orden conservador			
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la complejidad de la organización del Estado nacional. • Estudiar los gobiernos de Tucumán a finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX. • Reconocer las características de un Estado moderno. • Relacionar el tipo de economía de elites con el orden conservador. • Conocer los cambios económicos, sociales y culturales de Tucumán. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conformación del Estado nacional moderno. • La consolidación del orden conservador. • Las principales características del Estado moderno. • La provincia de Tucumán durante el orden conservador. • La industria azucarera. • La inmigración y los cambios sociales en Tucumán. 	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso y verificación de la información. • Confección grupal de una campaña presidencial. • Completamiento de palabras faltantes. • Comparación y análisis de cambios y continuidades. <p>Fuentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cita bibliográfica. • Fotografía histórica. • Video documental. 	<p>Para vos</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8279 (Programa <i>Años decisivos</i> de Canal Encuentro. Episodios desde 1862 hasta 1880). • http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8001 (1890-1916: <i>La república conservadora</i>. Episodio del programa Historia de un país de Canal Encuentro). <p>Para ellos</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.educ.ar/recursos/127075/1880-1916-el-orden-conservador (1880-1916. <i>El orden conservador</i>. Episodio del programa <i>Ver la Historia</i> de Canal Encuentro).