

# Guía docente

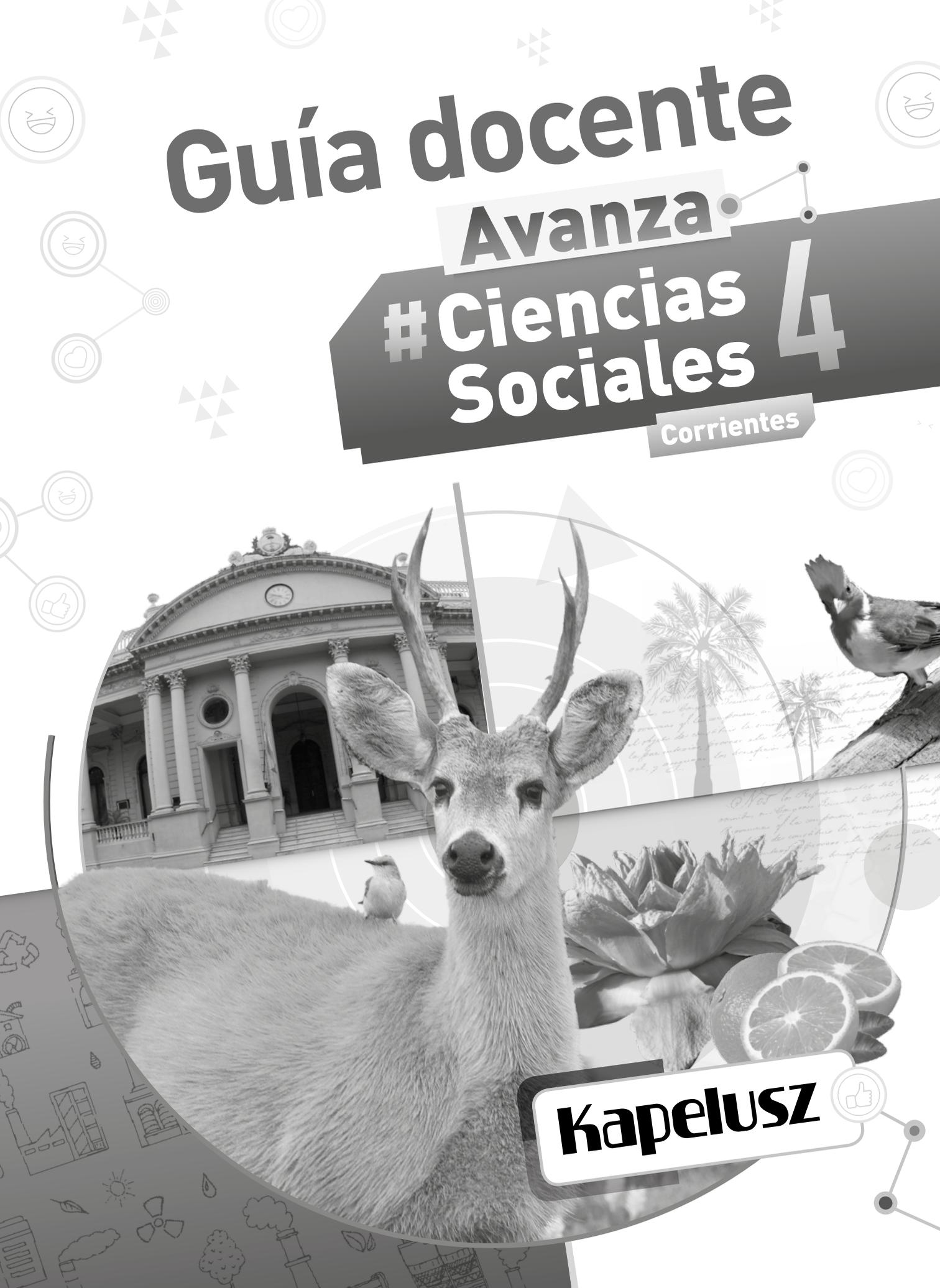
Avanza

# #Ciencias Sociales 4

Corrientes



**Kapelusz**





Objetivos	Contenidos	Situaciones de aprendizaje	Recursos
<b>Capítulo 1: La provincia de Corrientes</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer la división política de la República Argentina, la localización de la provincia en el contexto nacional y su representación cartográfica.</li> <li>Estudiar los principales datos demográficos de la provincia de Corrientes (superficie, población y densidad de población).</li> <li>Identificar la capital de la provincia y las principales funciones de la ciudad de Corrientes.</li> <li>Obtener información acerca de la división territorial de Corrientes y los datos demográficos de los departamentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localización de la provincia.</li> <li>El territorio correntino.</li> <li>El gobierno de la provincia de Corrientes.</li> <li>La capital de Corrientes.</li> <li>La división departamental y los municipios de la provincia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verificación de la información.</li> <li>Estudio y análisis de datos demográficos.</li> </ul> <p><b>Fuentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Artículo periodístico.</li> <li>Video documental.</li> </ul>	<p><b>Para vos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Geografía de la Argentina</i>, serie Contextos digitales. Buenos Aires, Kapelusz, 2015.</li> <li><i>Constitución de la Nación Argentina</i>. Buenos Aires, Kapelusz, 2008.</li> <li>Instituto Geográfico Nacional, <i>Atlas Geográfico de la República Argentina</i>, varias ediciones.</li> <li><a href="http://www.ign.gov.ar">www.ign.gov.ar</a></li> <li><a href="http://www.indec.gov.ar">www.indec.gov.ar</a></li> </ul> <p><b>Para ellos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Constitución de la Nación Argentina</i>. Buenos Aires, Kapelusz, 2008.</li> <li><a href="https://www.educ.ar/recursos">https://www.educ.ar/recursos</a> (Recursos del Sitio Educar).</li> </ul>
<b>Capítulo 2: Las condiciones naturales de Corrientes</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer el clima de la provincia.</li> <li>Estudiar el relieve de la provincia.</li> <li>Reconocer la hidrografía de la provincia: ríos, arroyos, esteros, bañados y lagunas.</li> <li>Identificar los ambientes naturales de la provincia.</li> <li>Saber cuáles son los principales problemas ambientales que afectan al territorio correntino.</li> <li>Estudiar las áreas protegidas de la provincia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El clima de la provincia.</li> <li>El relieve de la provincia.</li> <li>La hidrografía de la provincia.</li> <li>Los ambientes de la provincia.</li> <li>Los problemas ambientales de Corrientes.</li> <li>Las áreas protegidas.</li> <li>El Parque Nacional Mburucuyá.</li> <li>El Parque Nacional Iberá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de la información.</li> <li>Trabajo con cartografía.</li> <li>Relación de conceptos y de causas y consecuencias.</li> <li>Búsqueda de información.</li> </ul> <p><b>Fuentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotografías.</li> <li>Video documental.</li> </ul>	<p><b>Para vos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Geografía de la Argentina</i>, serie Contextos digitales, Buenos Aires, Kapelusz, 2015.</li> <li>Instituto Geográfico Nacional, <i>Atlas Geográfico de la República Argentina</i>, varias ediciones.</li> </ul> <p><b>Para ellos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://mapoteca.educ.ar">http://mapoteca.educ.ar</a> (Atlas interactivo con mapas para trabajar en la computadora).</li> <li><a href="https://www.parquesnacionales.gov.ar">https://www.parquesnacionales.gov.ar</a> (Sitio web de la Administración de Parques Nacionales de la Argentina).</li> <li><a href="https://www.parqueibera.gov.ar/">https://www.parqueibera.gov.ar/</a></li> <li><a href="https://www.argentina.gov.ar/parquesnacionales/mburucuya">https://www.argentina.gov.ar/parquesnacionales/mburucuya</a></li> </ul>
<b>Capítulo 3: La población de Corrientes</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar la composición de la población correntina: sus orígenes y distribución en el territorio.</li> <li>Conocer las principales características de los espacios urbanos y las de los espacios rurales.</li> <li>Saber más acerca de las condiciones de vida de la población.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La población de Corrientes.</li> <li>Densidad de población.</li> <li>La historia, el crecimiento y la composición de la población correntina.</li> <li>La distribución territorial en espacios rurales y en espacios urbanos.</li> <li>Las condiciones de vida de la población.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de datos estadísticos.</li> <li>Completamiento de palabras faltantes.</li> </ul> <p><b>Fuentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tabla de datos demográficos.</li> <li>Video documental.</li> </ul>	<p><b>Para vos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Geografía de la Argentina</i>, serie Contextos digitales. Buenos Aires, Kapelusz, 2015.</li> <li><a href="http://www.indec.gov.ar">www.indec.gov.ar</a></li> </ul> <p><b>Para ellos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.educ.ar/recursos">https://www.educ.ar/recursos</a> (Todos los videos correspondientes a las áreas rurales y urbanas).</li> </ul>
<b>Capítulo 4: Las actividades económicas de la provincia</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer los principales recursos naturales valorados de la provincia de Corrientes, los distintos usos del suelo en espacios urbanos y rurales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las actividades primarias en Corrientes. La agricultura, la ganadería y la pesca.</li> <li>Las actividades secundarias en Corrientes. La industria textil-algodonera.</li> <li>Las actividades terciarias en Corrientes. El turismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de la información.</li> <li>Verificación de la información.</li> <li>Completamiento de palabras faltantes.</li> </ul> <p><b>Fuentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Artículo periodístico.</li> <li>Video documental.</li> </ul>	<p><b>Para vos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Geografía de la Argentina</i>, serie Contextos digitales. Buenos Aires, Kapelusz, 2015.</li> </ul> <p><b>Para ellos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://intachicos.inta.gov.ar">http://intachicos.inta.gov.ar</a> (Sitio web del Inta destinado a los niños).</li> <li><a href="https://www.corrientes.tur.ar">https://www.corrientes.tur.ar</a> (Sitio Oficial de Promoción del Ministerio de Turismo de Corrientes).</li> </ul>



Objetivos	Contenido	Situaciones de aprendizaje y enseñanza	Recursos
<b>Capítulo 5: Los primeros pobladores</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer las diferentes formas en que las sociedades indígenas se relacionaron con la naturaleza para resolver sus problemas de supervivencia, distribuyeron los bienes producidos, constituyeron distintas formas de autoridad y elaboraron distintos sistemas de creencias, previo a la llegada de los europeos.</li> <li>Estudiar las principales características de los pueblos guaraní, caingang, charrúa y chaná timbú.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La vida de los pueblos originarios en el actual territorio de Corrientes.</li> <li>Los guaraníes. La agricultura y el sedentarismo como forma de vida.</li> <li>Costumbres de los guaraníes.</li> <li>Permanencias culturales que se extienden hasta nuestros días.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repaso de la información.</li> <li>Análisis de la relación entre el pasado y el presente; los cambios y las continuidades.</li> </ul> <p><b>Fuentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gráfico de barras y gráfico de torta.</li> <li>Video musical.</li> </ul>	<p><b>Para vos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Martins, María Eugenia, con la colaboración de González Dubox, Raúl E. <i>Desde adentro: las comunidades originarias de la Argentina</i>. Buenos Aires, Fundación de Historia Natural Félix de Azara: Ministerio de Educación de la Nación, 2009. (Disponible en <a href="http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005404.pdf">http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005404.pdf</a>).</li> <li><a href="http://encuentro.gov.ar/programas/serie/8008">http://encuentro.gov.ar/programas/serie/8008</a> (Programa de Canal Encuentro sobre los pueblos originarios de la Argentina).</li> <li><a href="https://www.educ.ar/recursos/14721/el-pueblo-guarani">https://www.educ.ar/recursos/14721/el-pueblo-guarani</a> (Secuencia didáctica para trabajar con los alumnos).</li> </ul> <p><b>Para ellos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.educ.ar/recursos">https://www.educ.ar/recursos</a> (Todos los recursos sobre pueblos originarios de la Argentina).</li> <li><a href="http://encuentro.gov.ar/programas/serie/8008/238">http://encuentro.gov.ar/programas/serie/8008/238</a> (<i>Mbya guaraníes I: Nanderu, el Creador</i>, programa Pueblos originarios del Canal Encuentro).</li> </ul>
<b>Capítulo 6: Los españoles en América</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer las principales motivaciones que impulsaron a los europeos, desde el siglo XV, a explorar y conquistar el continente americano y el impacto de su acción sobre las formas de vida de las sociedades indígenas que habitaban la provincia de Corrientes.</li> <li>Estudiar la fundación de Corrientes.</li> <li>Conocer la organización de la sociedad colonial y sus conflictos, con particular énfasis en las actividades productivas y comerciales, en la organización del espacio y en las formas de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Irrupción de los conquistadores en el territorio argentino.</li> <li>La fundación de Corrientes.</li> <li>El Milagro de la Cruz.</li> <li>La economía y la vida cotidiana durante la época colonial.</li> <li>Las misiones de los jesuitas.</li> <li>La expulsión de los jesuitas del territorio correntino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repaso de la información.</li> <li>Escritura de una argumentación.</li> <li>Completamiento de palabras faltantes.</li> </ul> <p><b>Fuentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Citas bibliográficas.</li> <li>Video documental.</li> </ul>	<p><b>Para vos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Historia. <i>La Argentina en el siglo XIX</i>. Buenos Aires, Kapelus, 2013.</li> <li>Guaman Poma de Ayala. <i>Nueva crónica y buen gobierno</i> (1615). (Disponible en <a href="http://www.biblioteca.org.ar/libros/211687.pdf">www.biblioteca.org.ar/libros/211687.pdf</a>).</li> </ul> <p><b>Para ellos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://goo.gl/zSq7E4">https://goo.gl/zSq7E4</a> (Video del Canal Encuentro sobre los viajes de exploración).</li> <li><a href="https://www.educ.ar/recursos/70371/la-conquista-de-america">https://www.educ.ar/recursos/70371/la-conquista-de-america</a> (Libro electrónico con actividades sobre la conquista de América).</li> </ul>
<b>Capítulo 7: El período revolucionario</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer las múltiples causas de la Revolución de Mayo.</li> <li>Conocer los conflictos derivados de la ruptura del sistema colonial en el virreinato.</li> <li>Comprender el impacto de las guerras de Independencia sobre la vida cotidiana de los distintos grupos sociales en Corrientes.</li> <li>Conocer la situación de la provincia durante el rosismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revolución de Mayo e independencia argentina.</li> <li>La expedición militar a Paraguay.</li> <li>La Liga de los Pueblos Libres.</li> <li>La ausencia de representantes de Corrientes en el Congreso de Tucumán.</li> <li>Las guerras civiles en la Argentina.</li> <li>Los gobiernos constitucionales de Corrientes a principios del siglo XIX.</li> <li>El proteccionismo y el libre comercio.</li> <li>La postura de Corrientes frente a los proyectos económicos planteados por Buenos Aires.</li> <li>La batalla de Caseros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de la información.</li> <li>Verificación de la información.</li> <li>Escritura de una reflexión.</li> </ul> <p><b>Fuentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cita bibliográfica.</li> <li>Video documental.</li> </ul>	<p><b>Para vos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Historia. <i>La Argentina en el siglo XIX</i>. Buenos Aires, Kapelus, 2013.</li> <li><a href="http://encuentro.gov.ar/programas/serie/8001">http://encuentro.gov.ar/programas/serie/8001</a> (<i>La formación de un país</i>. Episodio del programa Historia de un país de Canal Encuentro).</li> <li><a href="http://encuentro.gov.ar/programas/serie/8279">http://encuentro.gov.ar/programas/serie/8279</a> (Programa <i>Años decisivos</i> de Canal Encuentro. Episodios desde 1810 hasta 1852).</li> </ul> <p><b>Para ellos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://mapoteca.educ.ar/files/index.html.1316.html">http://mapoteca.educ.ar/files/index.html.1316.html</a> (Mapoteca del sitio Educ.ar. Secuencia didáctica sobre unitarios y federales).</li> <li><a href="https://www.educ.ar/recursos/111035/juan-manuel-de-rosas-y-la-batalla-de-caseros">https://www.educ.ar/recursos/111035/juan-manuel-de-rosas-y-la-batalla-de-caseros</a> (Video sobre Juan Manuel de Rosas y la batalla de Caseros).</li> </ul>



Objetivos	Contenido	Situaciones de aprendizaje y enseñanza	Recursos
<b>Capítulo 8: La organización nacional</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer la complejidad de la organización del Estado nacional.</li><li>• Estudiar los gobiernos de Corrientes a finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX.</li><li>• Reconocer las características de un Estado moderno.</li><li>• La guerra contra el Paraguay.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conformación del Estado nacional moderno.</li><li>• La consolidación del orden conservador.</li><li>• Las principales características del Estado moderno.</li><li>• La estabilidad política correntina.</li><li>• La guerra contra el Paraguay.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis de la información.</li></ul> <p><b>Fuentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Texto e imagen.</li><li>• Video documental.</li></ul>	<p><b>Para vos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8279">http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8279</a> (Programa <i>Años decisivos</i> de Canal Encuentro. Episodios desde 1862 hasta 1880).</li><li>• <a href="http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8001">http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8001</a> (1890-1916: <i>La república conservadora</i>. Episodio del programa Historia de un país de Canal Encuentro).</li></ul> <p><b>Para ellos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.educ.ar/recursos/127075/1880-1916-el-orden-conservador">https://www.educ.ar/recursos/127075/1880-1916-el-orden-conservador</a> (1880-1916. <i>El orden conservador</i>. Episodio del programa Ver la Historia de Canal Encuentro).</li></ul>