



TRAMO

2

# » NÚMEROS MÁS GRANDES

- Conteo • Lectura, escritura y orden de números hasta 100 • Anterior y posterior • Complemento a 10 • Uso de los signos más y menos • Agregar y quitar cantidades • Estrategias de cálculos • Dobles • Planos • Trazo de recorridos • Interpretación de planos • Figuras • Lados rectos y curvos

LARGO DE LA PILETA: 50 METROS  
TEMPERATURA DEL AGUA: 31°



LARGO DE LA PILETA: 30 METROS  
TEMPERATURA DEL AGUA: 30°



## Inicio de sesión

- **OBSERVEN** LA IMAGEN Y **CONVERSEN** ENTRE TODOS.
- » ¿CUÁNTOS NADADORES HAY EN LA PILETA GRANDE?
- » ¿CUÁNTAS PELOTAS HAY EN LA PILETA CHICA?
- » ¿A QUÉ TEMPERATURA ESTÁ EL AGUA DE LA PILETA GRANDE?
- » ¿CUÁNTO MIDE DE LARGO LA PILETA CHICA?

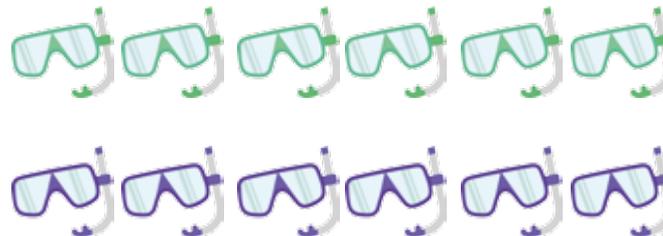
**INTERCAMBIO ENTRE MATEMÁTICOS**

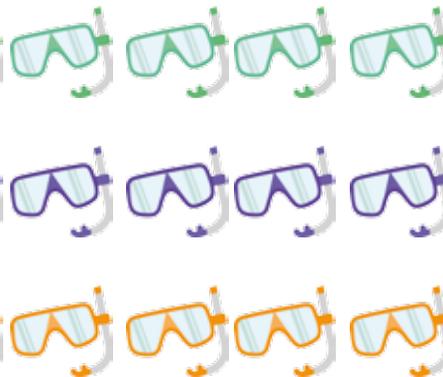
» ¿QUÉ PODEMOS HACER PARA NO CONTAR UN MISMO OBJETO DOS VECES?

# COLECCIÓN DE ANTIPARRAS

**1. AGRUPÁ Y CONTÁ** CUÁNTAS ANTIPARRAS DE CADA COLOR HAY.

» HAY  

» HAY  

» HAY  



**2. EN LA JORNADA DEPORTIVA, SE REALIZA UNA COMPETENCIA DE NATACIÓN. LEÉ LA LISTA DE PARTICIPANTES Y RESPONDÉ.**

**LISTA DE PARTICIPANTES**

- NADADORES DE 6 AÑOS: 5
- NADADORES DE 7 AÑOS: 5
- NADADORES DE 8 AÑOS: 14
- NADADORES DE 9 AÑOS: 7
- NADADORES DE 10 AÑOS: 5
- NADADORES DE 11 AÑOS: 3



» 6 Y 7 AÑOS SON CATEGORÍA 1. ¿CUÁNTOS COMPETIDORES HABRÁ EN TOTAL EN ESTA CATEGORÍA?

» 8 Y 9 AÑOS SON CATEGORÍA 2. ¿CUÁNTOS COMPETIDORES HABRÁ EN TOTAL EN ESTA CATEGORÍA?

» 10 Y 11 AÑOS SON CATEGORÍA 3. ¿CUÁNTOS COMPETIDORES HABRÁ EN TOTAL EN ESTA CATEGORÍA?

# LA LOTERÍA

**1. JUGÁ** CON UN COMPAÑERO A LA LOTERÍA.

» **ELEGÍ Y ESCRIBÍ** 15 NÚMEROS DEL 0 AL 99 EN EL CARTÓN.




## ¿CÓMO SE JUEGA?

DE UNA BOLSA CON LOS NÚMEROS DEL 0 AL 99, LA MAESTRA SACA UN NÚMERO Y LO LEE. CADA UNO BUSCA ESE NÚMERO EN SU CARTÓN Y, SI LO ENCUENTRA, LO MARCA. GANAN EL PRIMERO QUE MARCA TODOS LOS NÚMEROS DE UNA LÍNEA Y EL PRIMERO QUE MARCA TODOS LOS DEL CARTÓN.

**2. OBSERVÁ** EL CARTÓN DE EUGENIA Y **RESPONDÉ**.

1	5	13	23	27
32	39	49	55	60
63	76	77	82	90



» ¿ES CIERTO QUE EN SU CARTÓN ESTÁ EL NÚMERO 70?

» ¿QUÉ NÚMEROS EMPIEZAN CON VEINTI? RODEALOS.

» **COPIÁ** EL SESENTA Y TRES.

**3. LEÉ** LOS ÚLTIMOS TRES NÚMEROS QUE DIJO LA MAESTRA. **MIRÁ** EL CARTÓN DE PEDRO. ¿LO COMPLETÓ? ¿POR QUÉ?



1	8	18	19	27
33	41	49	50	66
71	75	80	89	90

# LA TABLA DE NÚMEROS

EN ESTA TABLA, JUAN PINTA LOS CASILLEROS DE LOS NÚMEROS QUE SALEN.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10		12	13	14	15	16	17	18	19
20	21		23	24	25	26	27	28	29
30	31			34	35	36	37	38	39
40	41	42	43		45	46	47	48	49
50	51	52	53	54		56	57	58	59
60	61		63	64	65		67	68	69
70	71		73	74	75	76		78	79
80	81		83						89
90	91		93	94	95	96	97	98	99
100									



**1.** ¿ES CIERTO QUE SALIÓ EL DIECIOCHO? **RODEALO.**

**2. ESCRIBÍ** CON LETRAS OTROS DOS NÚMEROS QUE HAYAN SALIDO.

---

**3. COMPLETÁ** LOS CASILLEROS VACÍOS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

**4. NOMBRÁ** LOS NÚMEROS DE LA CUARTA FILA. ¿EN QUÉ SE PARECEN?

---

**5. RESPONDÉ.** ¿CON QUÉ NÚMERO EMPIEZAN LOS NÚMEROS DE LA PENÚLTIMA FILA?

---

**6. ESCRIBÍ** EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE ESTOS NÚMEROS.

56     
  60     
  96     
  73

# JUGAMOS AL BOWLING

## 1. JUGÁ CON TUS COMPAÑEROS AL BOWLING.

### ¿QUÉ NECESITAN?

- 10 BOTELLAS DE PLÁSTICO CON TAPA.
- ARENA O PIEDRITAS.
- PINTURA ACRÍLICA DE DISTINTOS COLORES.
- 1 PELOTA.



FICHA  
6

### ¿CÓMO SE JUEGA?

- SE PINTAN LAS BOTELLAS, SE RELLENAN CON ARENA O CON PIEDRITAS HASTA LA MITAD Y SE TAPAN.
- SE COLOCAN EN EL PISO, FORMANDO UN TRIÁNGULO, UNA HILERA DE CUATRO BOTELLAS; ADELANTE, OTRA DE TRES; LUEGO, UNA DE DOS Y, EN LA PRIMERA, UNA SOLA.
- SE JUEGA ENTRE DOS Y SEIS PARTICIPANTES.
- CADA JUGADOR CUENTA CON UN INTENTO PARA DERRIBAR LA MAYOR CANTIDAD DE BOTELLAS CON LA PELOTA.
- SE ANOTAN EN UN TABLERO LA CANTIDAD DE BOTELLAS QUE SE DERRIBAN.
- GANA EL JUGADOR QUE MÁS BOTELLAS DERRIBA.

## 2. LOS CHICOS ARMARON SU BOWLING Y EMPEZARON A JUGAR. MIRÁ LAS IMÁGENES Y COMPLETÁ EL TABLERO.

MAURO



CATA



CAMILA



MICA

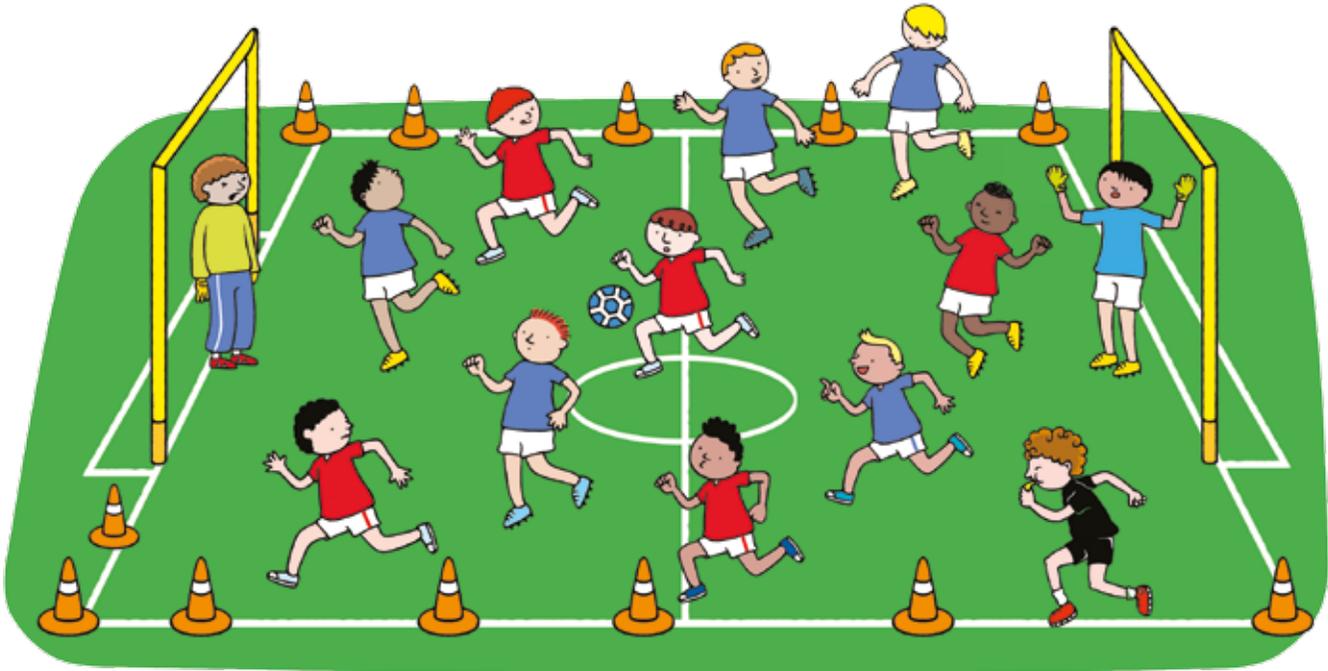


JUGADORES	DERRIBÓ	LE QUEDARON SIN DERRIBAR	TOTAL
MAURO	7	3	10
CAMILA	5		10
CATA		6	10
MICA	2		
	<b>GANADOR</b>		

# DESAFÍO MATEMÁTICO

EN EL CLUB SE ARMÓ UN PARTIDO DE FÚTBOL.

## 1. OBSERVÁ, LEÉ Y RESPONDÉ.

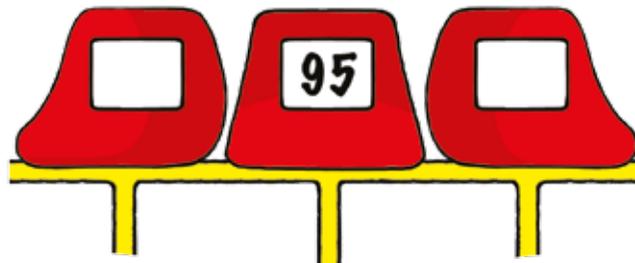


» ¿CUÁNTOS JUGADORES HAY EN LA CANCHA?

» ¿HAY MÁS O MENOS DE 20 CONOS?

¿CUÁNTOS HAY?

» ANDY SE SENTARÁ ENTRE SUS ABUELOS, UNO AL LADO DEL OTRO. ANDY TIENE EL ASIENTO 95. **COMPLETÁ** EL NÚMERO DE LOS ASIENTOS DE SUS ABUELOS.



» EN LA ENTRADA PASABAN DE A 10 ESPECTADORES. SI YA INGRESARON 6, ¿CUÁNTOS MÁS FALTAN PASAR?

## INTERCAMBIO ENTRE MATEMÁTICOS

» JUNTÉ 50 FIGURITAS Y ME REGALARON 23. ¿TENDRÉ MÁS O MENOS DE 80?

## COLECCIÓN DE FIGURITAS

**1.** FRAN Y FAUSTI GUARDARON FIGURITAS EN UNA CAJA. FRAN PUSO 3 Y FAUSTI AGREGÓ 6. **OBSERVÁ** LAS PISTAS QUE ESCRIBIERON ENTRE LOS DOS.



**ALERTA CHAT** ¿POR QUÉ LOS CHICOS DIERON CADA UNA DE ESAS PISTAS?



**2.** JULIA PUSO 5 FIGURITAS SOBRE LA MESA, Y CANDE AGREGÓ 8. **ESCRIBÍ** UNA PISTA QUE TE PERMITA DESCUBRIR CUÁNTAS FIGURITAS HAY AHORA.

**3.** JUAN PEGÓ 94 FIGURITAS Y JUNTÓ LAS 6 QUE LE FALTABAN PARA COMPLETAR EL ÁLBUM. ¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE EL ÁLBUM EN TOTAL?

## WIKI GLOSARIO



PARA ESCRIBIR CÁLCULOS DE SUMA SE USA EL SIGNO +, QUE SE LEE **MÁS** Y SIGNIFICA 'AGREGAR, UNIR, JUNTAR'.



# PROBLEMAS PARA RESOLVER

PODÉS USAR EL  
DINERO DE LOS  
RECORTABLES.



## 1. LEÉ LOS PROBLEMAS Y RESOLVÉ.

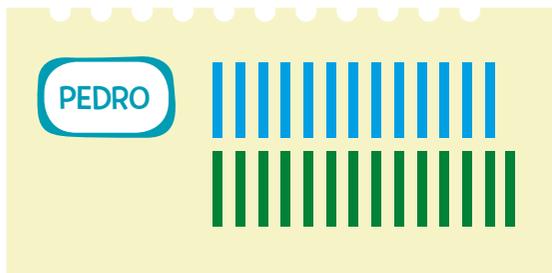
» MARTÍN TIENE 18 BILLETES Y CECI, 19.

¿CUÁNTOS BILLETES TIENEN ENTRE LOS DOS?

» MATEO TIENE 14 MONEDAS, Y JUANA LE REGALA 13.

¿CUÁNTAS TIENE MATEO AHORA?

## 2. OBSERVÁ CÓMO RESOLVIERON ESTOS CHICOS EL PROBLEMA DE LAS MONEDAS.



**ALERTA CHAT**

¿CÓMO LO RESOLVIERON USTEDES?



## 3. CAMI USÓ ESTOS BILLETES Y MONEDAS PARA ARMAR 58. ¿CUÁLES USARÍAS PARA ARMAR LOS NÚMEROS QUE SIGUEN?

58



72

95

# LOS DOBLES

## 1. LEÉ EL PROBLEMA Y RESOLVÉ.

» LOLO HIZO 4 EMPANADAS Y JERE, EL DOBLE.  
¿CUÁNTAS EMPANADAS HIZO JERE?

**ALERTA CHAT**

¿CÓMO RESOLVIERON  
EL PROBLEMA?



## 2. COMPLETÁ LOS CÁLCULOS DE DOBLES.

1 + 1	<input type="text"/>	2 + 2	<input type="text"/>	3 + 3	<input type="text"/>
4 + 4	<input type="text"/>	5 + 5	<input type="text"/>	6 + 6	<input type="text"/>
7 + 7	<input type="text"/>	8 + 8	<input type="text"/>	9 + 9	<input type="text"/>
10 + 10	<input type="text"/>	20 + 20	<input type="text"/>	30 + 30	<input type="text"/>



### WIKI GLOSARIO



SABER QUE  $3 + 3 = 6$  AYUDA A RESOLVER  $3 + 4 = 7$ .

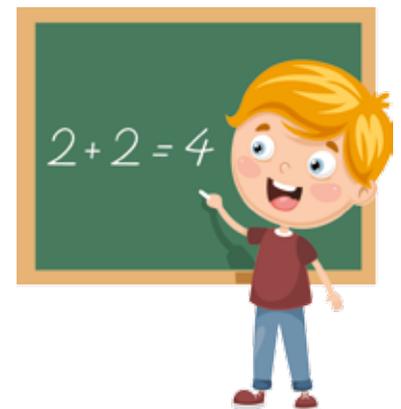
## 3. BUSCÁ LAS CUENTAS INDICADAS EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR Y RESOLVÉ LOS CÁLCULOS.

» SABIENDO EL RESULTADO DE  $2 + 2$ :

$2 + 3$  
 $20 + 30$  
 $1 + 2$  
 $10 + 20$

» SABIENDO EL RESULTADO DE  $4 + 4$ :

$4 + 5$  
 $40 + 50$  
 $4 + 3$  
 $40 + 30$



# DESAFÍO MATEMÁTICO

PEDRO, MATÍAS Y LA MAMÁ ESTÁN PREPARANDO UNA MERIENDA ESPECIAL.

## 1. LEÉ LOS PROBLEMAS Y RESOLVÉ.

» PEDRO PREPARÓ 4 CHIPÁS Y LA MAMÁ, 8. ¿CUÁNTOS CHIPÁS PREPARARON ENTRE LOS DOS?

» LA MAMÁ GUARDÓ 7 CHIPÁS EN UNA CANASTITA, Y MATÍAS AGREGÓ 5. ¿CUÁNTOS CHIPÁS HAY AHORA EN LA CANASTITA?



## 2. MATÍAS BUSCÓ UNA RECETA DE TORTA DE LIMÓN Y QUIERE PREPARAR DOS IGUALES.

» **COMPLETÁ** LA CANTIDAD DE INGREDIENTES QUE NECESITA COMPRAR.



\_\_\_ HUEVOS  
 \_\_\_ TAZAS DE HARINA  
 \_\_\_ TAZAS DE AZÚCAR  
 \_\_\_ CUCHARADAS DE LECHE  
 \_\_\_ LIMONES  
 \_\_\_ BARRITAS DE CHOCOLATE PARA DECORAR

» PARA AVERIGUAR LA CANTIDAD DE HUEVOS, MATÍAS HIZO ESTE CÁLCULO. ¿ES CORRECTO?

$$3 + 3 = 6$$

# UN DÍA EN EL CLUB

## 1. OBSERVÁ LA VISTA AÉREA DEL CLUB.



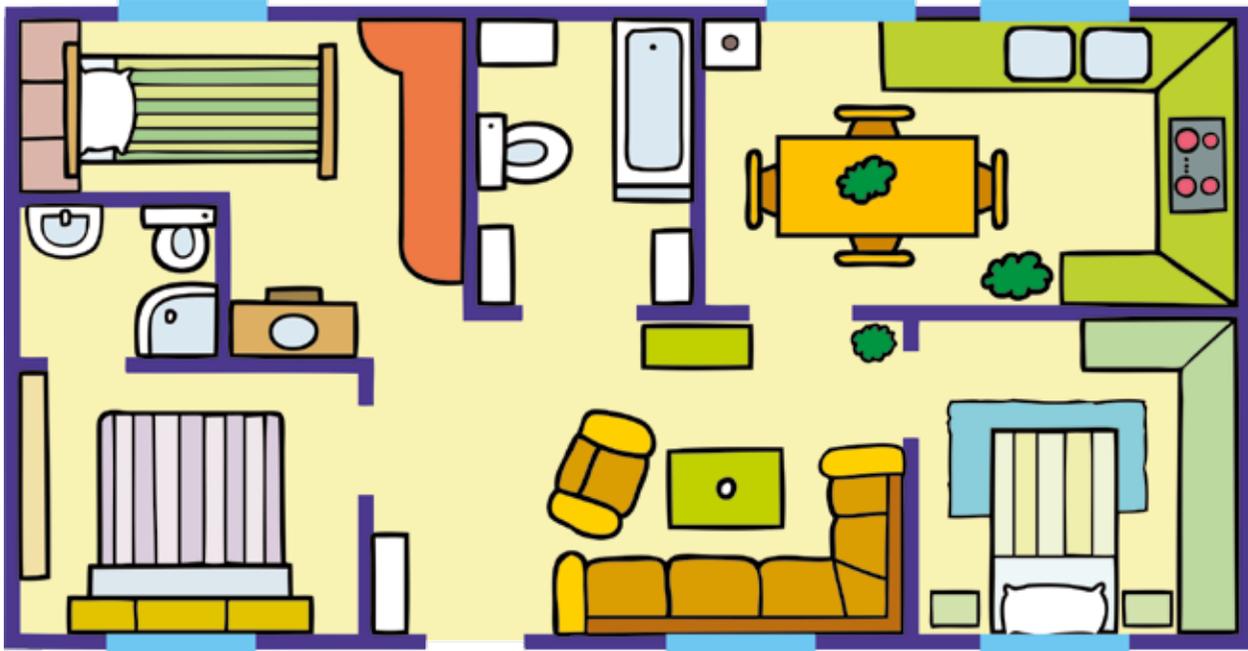
» **MARCÁ** CON  EL RECORRIDO QUE HIZO PABLO. FUE DESDE LOS JUEGOS HASTA EL RESTAURANTE. PASÓ POR EL ARENERO Y LOS BAÑOS.

» **MARCÁ** CON  DOS CAMINOS POSIBLES PARA IR DESDE LA ENTRADA HASTA LAS CANCHAS DE TENIS.

» **MARCÁ** CON  EL RECORRIDO MÁS CORTO PARA IR DESDE LA CANCHA DE FÚTBOL HASTA LA PILETA.

# EL PLANO DE LA CASA

**1. OBSERVÁ** EL PLANO DE LA CASA DE JUAN Y **RESOLVÉ**.



» **MARCÁ** EN EL PLANO LOS DISTINTOS AMBIENTES.

- CON  LOS BAÑOS.
- CON  LA COCINA,
- CON  EL DORMITORIO PRINCIPAL.



**2. OBSERVÁ** NUEVAMENTE EL PLANO DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR Y **RESOLVÉ**.

» ¿CUÁNTAS PUERTAS ENCONTRÁS EN EL PLANO DE LA CASA?

» ¿Y CUÁNTAS VENTANAS?

» ESTA SEMANA VAN A CAMBIAR UNA DE LAS VENTANAS DE LA COCINA. **RODEALA**.

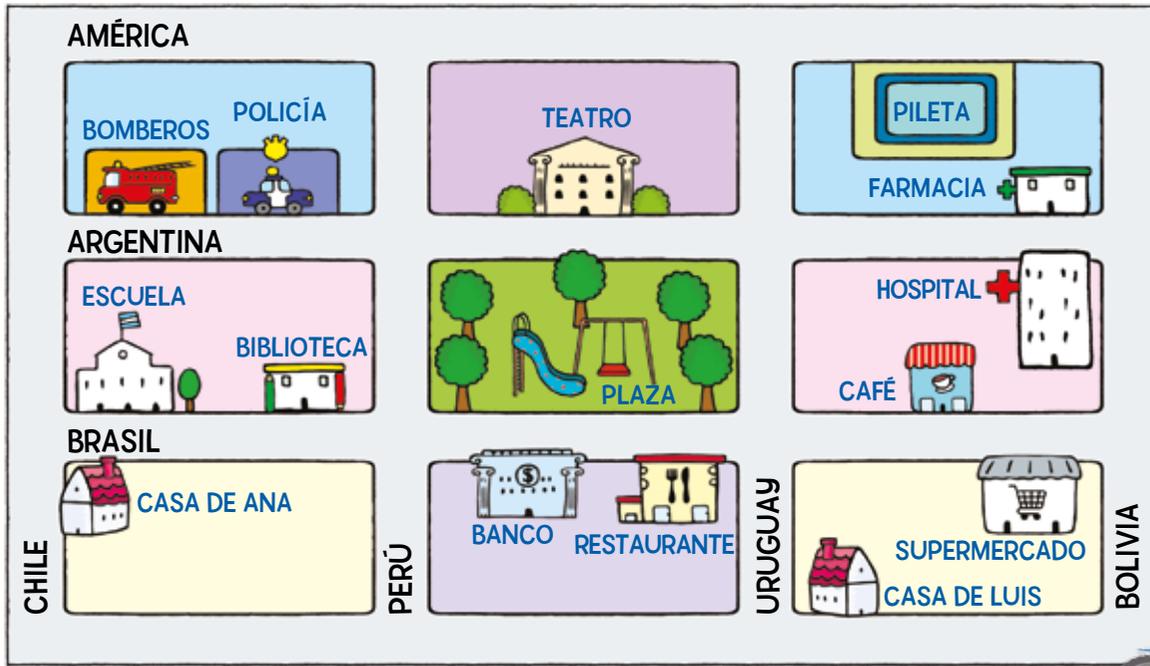
## ALERTA CHAT

MIRANDO EL PLANO, ¿CÓMO TE DAS CUENTA DE DÓNDE HAY UNA PUERTA? ¿Y DÓNDE HAY UNA VENTANA?



# DESAFÍO MATEMÁTICO

1. MIRÁ EL PLANO DEL BARRIO Y RESPONDÉ.



» ¿QUÉ NEGOCIOS HAY ENFRENTA DEL HOSPITAL?

---

» ¿ES CIERTO QUE LA ESCUELA Y LA BIBLIOTECA ESTÁN EN LA MISMA CUADRA?  
¿CÓMO SE LLAMA LA CALLE?

---

» ¿CUÁL ES EL CAMINO MÁS CORTO PARA IR DESDE LA CASA DE ANA AL CAFÉ?

**MARCALO.**

» ¿QUÉ CAMINO PUEDE HACER LUIS DESDE SU CASA HASTA EL TEATRO? **MARCALO** Y  
LUEGO **ESCRIBILO.**

---



---

1. COMPLETÁ LOS CARTELES CON LOS NÚMEROS QUE SE BORRARON.

$5 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 6 = 10$

$3 + \underline{\quad} = 6$

$\underline{\quad} + 30 = 60$

$8 + \underline{\quad} = 10$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

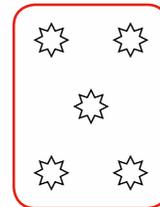
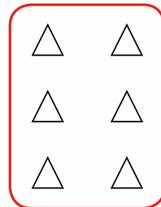
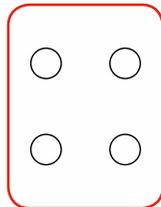
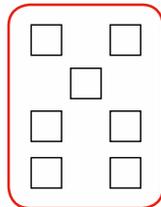
$10 + \underline{\quad} = 20$

$80 + 20 = \underline{\quad}$

2. COMPLETÁ EL CUADRO.

ANTES	NÚMERO	DESPUÉS
	48	
	12	
	63	

3. PINTÁ 16 DIBUJOS ENTRE ESTAS CUATRO CARTAS.



4. LEÉ LAS CONSIGNAS Y DIBUJÁ SEGÚN CORRESPONDA.

UNA CAMPERA EN EL PERCHERO. ✓

UN FLORERO ARRIBA DE LA MESA. ✓

UN AUTITO DEBAJO DE LA MESA. ✓

