

# Guía docente

## # Jesús con nosotros 6

Educación Religiosa Escolar



**Kapelusz**

Un proyecto educativo  
realizado en colaboración con el **Consudec**  
CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN CATÓLICA

CC 61082673  
ISBN 978-950-13-1388-8



9 789501 313888

## Diseño gráfico

Brenda Fernández.  
Jimena Ara Contreras.  
María Julia Rodríguez.

## Diseño de cubierta

Valeria Bisutti.  
Jimena Ara Contreras.

## Diagramación

Natalia Udrisard.

## Corrección

Amelia Rossi.

## Documentación gráfica

Estefanía Jiménez.

## Gerencia de Producción

Gregorio Branca.

**Avanza #JesúsConNosotros** es un proyecto ideado y desarrollado por el Departamento Editorial de Kapelusz Editora bajo la dirección de **Celeste Salerno**.

## Jefa de arte y gestión editorial

Valeria Bisutti.

## Responsable editorial del proyecto

Andrea Moglia.

## Índice

Mensaje del Padre Walter A. París.....	3
<i>#Jesús con nosotros</i> . Proyecto AVANZA .....	4
¿Qué son los Proyectos de Aprendizaje y Servicio Solidario? .....	5
¿Cómo se organiza el libro? .....	6
Planificación anual .....	9
Actividades complementarias .....	12

Moglia, Andrea

Jesús con nosotros 6, educación religiosa escolar : guía docente / Andrea Moglia. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Kapelusz, 2018.

16 p. ; 28 x 20 cm.

ISBN 978-950-13-1388-8

1. Educación Religiosa. 2. Guía del Docente. I. Título.  
CDD 268.4

© KAPELUSZ EDITORA S. A., 2018

Av. Leandro N. Alem 1074, piso 7 (C1001AAR) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Internet: [www.kapelusznorma.com.ar](http://www.kapelusznorma.com.ar) Teléfono: (54-11) 2152-5100. Obra registrada en la Dirección Nacional del Derecho de Autor. Hecho el depósito que marca la Ley N.º 11.723.

Libro de edición argentina. Impreso en la Argentina. *Printed in Argentina*.

ISBN: 978-950-13-1388-8

Ø PROHIBIDA LA FOTOCOPIA (Ley N.º 11.723). El editor se reserva todos los derechos sobre esta obra, la que no puede reproducirse total o parcialmente por ningún método gráfico, electrónico o mecánico, incluyendo el de fotocopiado, el de registro magnetofónico o el de almacenamiento de datos, sin su expreso consentimiento.

## Queridos amigos:

Nos encontramos en esta oportunidad a través de esta colección de enseñanza religiosa escolar *#Jesús con nosotros*. Este acontecimiento, que ha demandado el trabajo de tanta gente de buena voluntad por comunicar a Jesús, desea proponer la enseñanza religiosa como experiencia y como vida.

Por eso, es oportuno recordarnos mutuamente el significado de la educación y de la educación religiosa, para así dar a este instrumento toda su profundidad de encuentro con Jesús, a través de nuestro encuentro humano y educativo en el aula de la escuela católica.

Ante todo, el papa Francisco nos recuerda: "... la educación es la introducción en la totalidad de la verdad...". Es decir, nuestro lugar como docentes en el proceso educativo es ayudar a que los chicos se encuentren con la realidad; el punto de llegada es la realidad. De esta manera, el punto de partida es la experiencia, como lugar donde encontramos la realidad y juzgamos su pertinencia con nuestra vida. Todo el esfuerzo que hacemos está destinado a que los chicos descubran que su vida es para la realidad, y la realidad es para su vida. Solo así se puede superar la reducción de la educación a la utilidad y dirigirla a su centro, que es la persona.

Otro aspecto que el papa Francisco nos recuerda es que la educación tiene que estar abierta a la trascendencia. Apertura a la trascendencia de sí mismos como necesidad de Dios y apertura a la trascendencia de Dios, que sale a nuestro encuentro como respuesta al deseo de infinito de nuestro corazón.

En estos dos pilares, se desea proponer la educación religiosa escolar como experiencia. Como encuentro con Dios a partir del encuentro con la realidad; como encuentro con Dios a partir del encuentro entre nosotros y como encuentro con Dios que viene a responder al deseo de plenitud que todos llevamos escrito en nuestro corazón.

De esta manera, el centro de la formación religiosa no es el libro, sino el encuentro entre nosotros, el encuentro humano entre el docente y el alumno, en el que se comparte la experiencia de fe. Este libro es solo un instrumento cuidado, para catalizar este encuentro que nos ayuda, ante todo, a profundizar nuestra fe, a encontrarnos con Dios como docentes, padres, madres, trabajadores, y luego compartir, a través de los contenidos y las actividades propuestas, la relación con Jesús Vivo a todos los chicos. La enseñanza religiosa escolar es proponer a todos los chicos nuestra experiencia de Dios Vivo: nuestra pertenencia a la comunidad eclesial, nuestra relación con la Palabra de Dios, nuestra experiencia sacramental, nuestra vida de oración, nuestro camino de caridad con los hermanos.

*#Jesús con nosotros* es una provocación a nuestro corazón que desea la fecundidad; por eso hemos dedicado la vida a la docencia. La mayor experiencia por la que sentimos la cercanía y el amor de Dios es la Misericordia. Es un deseo grande que la formación religiosa escolar nos ayude a compartir, con todos los chicos y entre nosotros, la ternura con la que Dios nos ha alcanzado.

Dios los bendiga a todos, y que, a través del maravilloso camino de la educación, todos podamos crecer en el descubrimiento del amor de Dios.

Pbro. Walter Alejandro París

# #Jesús con nosotros

## Proyecto AVANZA

La colección *#Jesús con nosotros* de Educación Religiosa Escolar, forma parte del proyecto pedagógico AVANZA, de editorial Kapelusz, que tiene como eje central el desarrollo de las **capacidades del siglo XXI**, el fomento del **aprendizaje y servicio solidario** como forma de vida, y la enseñanza de los **valores** que deben tener los estudiantes para ser **ciudadanos del mundo** comprometidos espiritual y socialmente con la comunidad.

Esta colección es el fruto de un arduo trabajo conjunto, en el que se combinaron los valiosos aportes del Consejo Superior de Educación Católica (CONSUDEC), la experiencia del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS) en la aplicación de proyectos en la comunidad, y la experiencia docente del equipo de Editorial Kapelusz.

Nuestro propósito es acercar a las escuelas una propuesta integradora a partir de la cual la catequesis atraviese, de manera interdisciplinar, todos los aspectos de la formación de nuestros niños. Con este objetivo, se presentan experiencias de vida cercanas a su cotidianidad, su interpretación a la luz de la Palabra, actividades que permitan vivenciar la presencia de Dios en nuestra vida diaria, la formulación de compromisos y la puesta en marcha de los proyectos de aprendizaje y servicio en los que se conjugan la Palabra y la vida para iniciar a nuestros niños en la misión evangelizadora a través de acciones concretas.

Esperamos que este proyecto se transforme en una herramienta a partir de la cual podamos, como comunidad católica, reflexionar y llevar a la práctica la Palabra de Dios para hacer entre todos un mundo más justo e inclusivo.

Que Jesús maestro bendiga a los catequistas y a todos los niños que reciben estas páginas.

Cordialmente  
Equipo editorial Kapelusz

# ¿Qué son los Proyectos de Aprendizaje y Servicio Solidario?

Cada uno de los libros de la serie #Jesús con nosotros propone la realización de un **proyecto de aprendizaje y servicio solidario**, elaborado especialmente por **Nieves Tapia**, directora del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS).

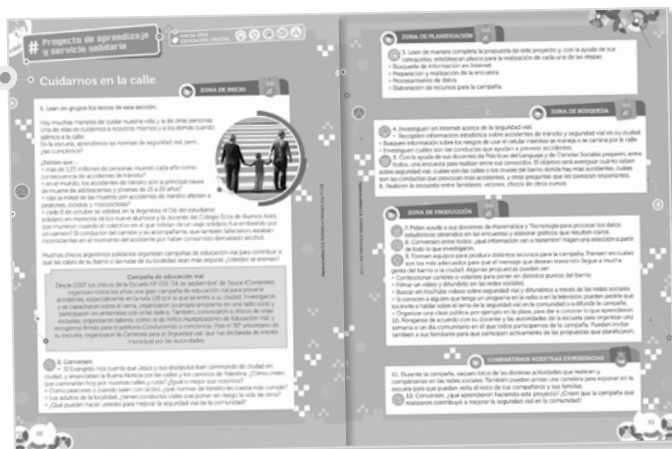
Estas propuestas tienen como objetivos no solo reconocer y describir las problemáticas que afectan a la comunidad de entorno de los chicos, sino dar un paso más haciéndolos partícipes del cambio. Es también resignificar el papel de los chicos en la educación, sacándolos del lugar de “destinatarios de saberes”, de la “esperanza del mañana”, para convertirlos en protagonistas capaces de transformar la realidad aquí y ahora.

Este sentido, con la puesta en práctica de los **proyectos de aprendizaje y servicio solidario**, se aprende a pensar en soluciones concretas que ayuden a quienes lo necesitan, y a ser ciudadanos participativos, pero no desde la comodidad del aula o de la parroquia, sino actuando directamente en la comunidad.

Se trata, como dijo el papa Francisco, de “hacer lío”.

*Quisiera decir una cosa. [...] Espero lío. [...] quiero lío en las diócesis, [...], quiero que la Iglesia salga a la calle, quiero que nos defendamos de todo lo que sea mundanidad, de lo que sea instalación, de lo que sea comodidad, de lo que sea clericalismo, de lo que sea estar encerrados en nosotros mismos. Las parroquias, los colegios, las instituciones son para salir. Si no salen se convierten en una ONG. ¡Y la Iglesia no puede ser una ONG!*

Discurso del papa Francisco a los jóvenes, Catedral de San Sebastián, Río de Janeiro, julio de 2013.



# ¿Cómo se organiza el libro?

• **#Jesús con nosotros 6** está organizado en once encuentros agrupados en cuatro capítulos.

## Capítulo 1: DIOS ES UN PADRE QUE NOS AMA

- Encuentro 1: Nos amó tanto que nos dio la vida
- Encuentro 2: A veces nos alejamos de Dios

## Capítulo 2: DIOS NOS PROMETE UN SALVADOR

- Encuentro 3: ¡Buenas noticias!
- Encuentro 4: La promesa de un Salvador
- Encuentro 5: María, Madre de Jesús y de la Iglesia

## Capítulo 3: JESÚS NOS LLAMA: “¡SÍGANME!”

- Encuentro 6: Seguir a Jesús
- Encuentro 7: Jesús nos ofrece su Reino
- Encuentro 8: La Iglesia es defensora de la dignidad humana

## Capítulo 4: JESÚS NOS SALVA Y NOS UNE COMO HERMANOS

- Encuentro 9: Los Sacramentos, presencia de la gracia de Dios
- Encuentro 10: Somos Iglesia
- Encuentro 11: Al servicio de todos

- Cada capítulo se inicia con una apertura que propicia el intercambio de opiniones de los estudiantes.
- Al finalizar cada capítulo, encontrarán páginas para complementar los encuentros.

## APERTURAS INTERACTIVAS

Las preguntas problematizadoras propuestas en **Antes de navegar** permiten a los chicos pensar en situaciones de su vida cotidiana relacionadas con la temática del capítulo.

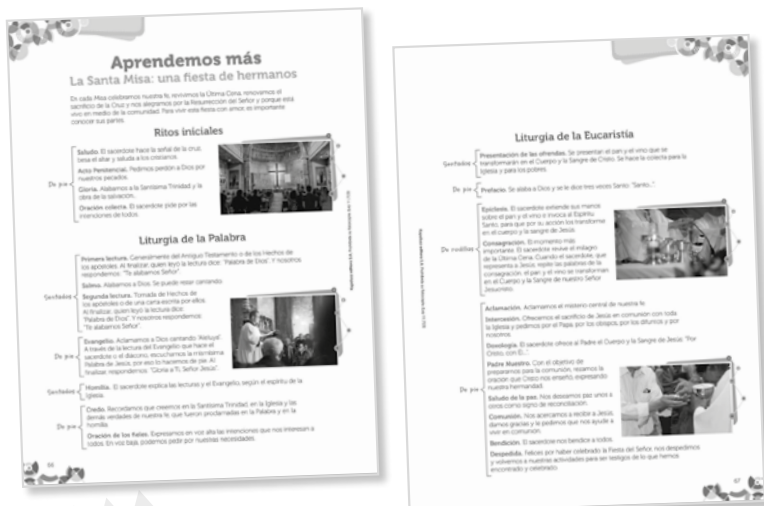
En **Nos cuentan** se presentan las ideas centrales que articulan los encuentros del capítulo.

Las preguntas que se presentan en **Conversamos** invitan a los chicos a dialogar, expresando sus ideas previas e hipotetizando sobre los contenidos del capítulo. Se sugiere hacer un registro de las ideas que surjan para que estas puedan retomarse, corregirse o confirmarse al finalizar los encuentros del capítulo.



## APRENDEMOS MÁS

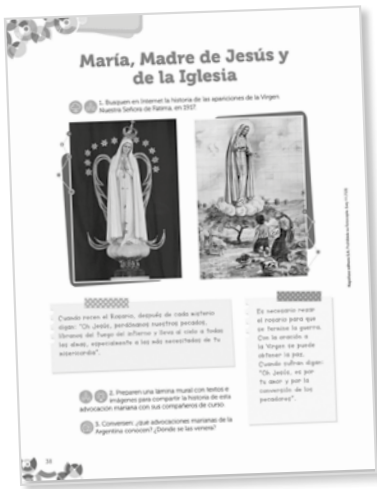
Estas páginas incluyen información y actividades complementarias variadas que permiten profundizar los contenidos trabajados en cada capítulo.



# ¿Cómo se organizan los encuentros?

## SITUACIÓN INICIAL

A través de variados soportes textuales (relatos de vida, secuencias fotografías, etc.), se presenta una situación relacionada con experiencias cercanas a los chicos y que permiten aproximarse a los temas del encuentro.



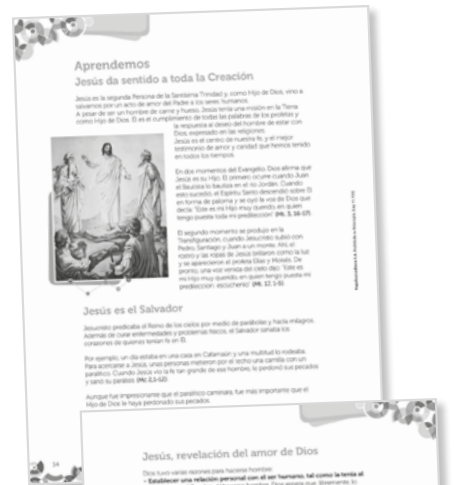
## ESCUCHAMOS LA PALABRA DE DIOS

Cita bíblica especialmente seleccionada por su claridad para iluminar el encuentro y fundamentar las ideas doctrinales. Luego de la lectura, se proponen actividades que tienen como objetivo comprender el mensaje y reconocer los conceptos centrales.



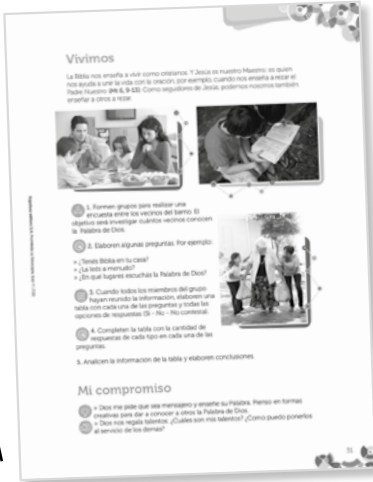
## APRENDEMOS

Páginas de desarrollo de contenidos catequísticos. Presentan, además, variados recursos complementarios (Sabías que, TIC, Diccionario, citas breves) y actividades.



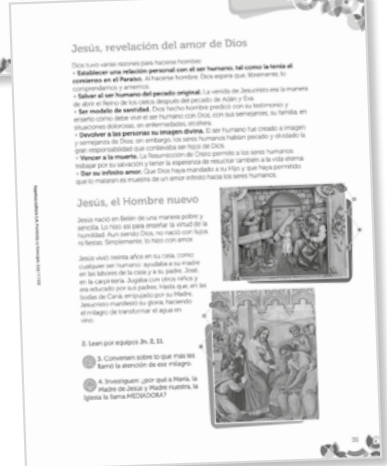
## VIVIMOS

Actividades que permiten reflexionar acerca de nuestras propias actitudes en la relación con Dios, con nuestros hermanos y con nosotros mismos, y transformar el mensaje de Dios en una experiencia de vida.



## MI COMPROMISO

Es una invitación a vivir la Fe y a involucrarnos como testigos de Jesús y ciudadanos del mundo, conscientes de nuestra misión cristiana.

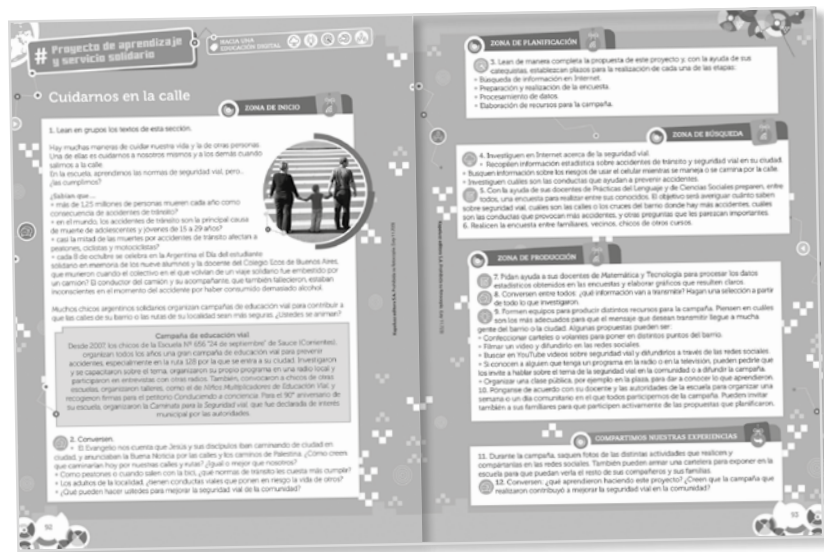


### 📍 PROYECTO DE APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO

El proyecto *Nuestro planeta, la casa común* es una propuesta de trabajo colaborativo que involucra a todo el grupo como ciudadanos del mundo y partícipes del cambio social. Este puede abordarse de manera institucional y contar con la participación de toda la comunidad educativa.

Se recomienda evaluar y planificar desde el comienzo del ciclo lectivo las diversas instancias del proyecto para poder realizarlo en forma completa y que los chicos puedan disfrutar de los frutos de este trabajo comprometido y colaborativo.

Para ampliar la información y conocer otras propuestas de Aprendizaje y servicio solidario, se sugiere visitar la página <http://www.clayds.org>.



### 📍 ORACIONES

Se presentan las oraciones más usadas, para aprender y tener siempre a mano. Incluye la oración a la Virgen de Luján.





## Planificación anual

- **Interrogante vital:** La historia de esta familia, ¿es nuestra historia?
- **Mensaje anual:** Nuestra fe tiene pasado, presente y futuro.
- **Respuesta:** Somos partícipes y constructores de la Historia de Salvación, viviendo y proclamando nuestra FE.

### Capítulo 1: Dios es un Padre que nos ama

ENCUENTRO	OBJETIVOS (Expectativas de logro)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
<b>1. Nos amó tanto que nos dio la vida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer la profunda igualdad de todos, a pesar de las diferencias.</li> <li>• Descubrir la Historia de Salvación como la historia de nuestra fe.</li> <li>• Asumirse como continuadores de esta historia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quién soy? Familia, pueblo (cultura), medio (social-geográfico, etc.).</li> <li>• Muchas cosas nos distinguen de los demás.</li> <li>• Tenemos cosas en común que nos identifican: cultura, medio, lengua, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceptación del propio origen.</li> <li>• Aceptación de la propia familia, tal cual es, e interés por mejorarla.</li> <li>• Colaboración activa en el proyecto de Dios sobre la humanidad.</li> </ul>
<b>2. A veces nos alejamos de Dios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrar nuestra fe mediante los Sacramentos.</li> <li>• Asumir la responsabilidad de la vida en comunidad con sus bondades y dificultades.</li> <li>• Reconocer la responsabilidad de cada uno en la convivencia humana y cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoy vivo esta fe en la esperanza de la Salvación. La fe en Cristo es nuestra verdadera salvación.</li> <li>• Fortalecidos por los Sacramentos.</li> <li>• Dios nos ofrece un camino de vida y comunión: los Mandamientos.</li> <li>• Comunidad de personas libres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración positiva del modelo de vida propuesto por Jesús.</li> <li>• Creatividad en la búsqueda de soluciones.</li> <li>• Conciencia de los propios cambios.</li> <li>• Alegría por la superación.</li> </ul>
<b>APRENDEMOS MÁS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumir la responsabilidad de la vida en comunidad con sus bondades y dificultades.</li> <li>• Reconocer la responsabilidad de cada uno en la convivencia humana y cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dios nos ofrece un camino de vida y comunión: los Mandamientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilidad hacia los problemas sociales y compromiso desde la propia situación.</li> </ul>

### Capítulo 2: Dios nos promete un Salvador

ENCUENTRO	OBJETIVOS (Expectativas de logro)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
<b>3. ¡Buenas noticias!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrir la Historia de Salvación como la historia de nuestra fe.</li> <li>• Asumirse como continuadores de esta historia.</li> <li>• Reconocerse como miembros de un pueblo con cultura y valores humanos propios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuestro origen es el mismo, pero con capacidades diferentes.</li> <li>• La fe nos une a todos.</li> <li>• Cuando decimos CREO, formamos parte de una nueva familia, comunidad: por el Bautismo integramos un pueblo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprecio de la Iglesia como familia de los amigos de Jesús.</li> <li>• Valoración positiva del modelo de vida propuesto por Jesús.</li> </ul>
<b>4. La promesa de un Salvador</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrir la Historia de Salvación como la historia de nuestra fe.</li> <li>• Asumirse como continuadores de esta historia.</li> <li>• Reconocerse como miembros de un pueblo con cultura y valores humanos propios.</li> <li>• Reconocer a Jesús, don del Padre, como el Salvador.</li> <li>• Descubrir el valor de las Bienaventuranzas y su vivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuestro origen es el mismo, pero con capacidades diferentes.</li> <li>• La fe nos une a todos.</li> <li>• Hoy vivo esta fe en la esperanza de la Salvación: la fe en Cristo es nuestra verdadera salvación.</li> <li>• Jesús: don del Padre. Es el Camino, la Verdad y la Vida.</li> <li>• Las Bienaventuranzas: llamado a la felicidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprecio de la Iglesia como familia de los amigos de Jesús.</li> <li>• Valoración positiva del modelo de vida propuesto por Jesús.</li> <li>• Valoración de la práctica como verificación de las palabras.</li> <li>• Valoración y actitud positiva ante la vida cotidiana.</li> <li>• Aprecio de las oportunidades de la vida.</li> </ul>
<b>5. María, Madre de Jesús y de la Iglesia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrir la Historia de Salvación como la historia de nuestra fe.</li> <li>• Asumirse como continuadores de esta historia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• María, mujer de fe. Modelo del pueblo peregrino, puerta de la esperanza.</li> <li>• Formamos una familia en torno a Cristo. Con María caminando con nosotros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprecio e imitación de María como modelo y madre de la vida cristiana.</li> </ul>
<b>APRENDEMOS MÁS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrir la Historia de Salvación como la historia de nuestra fe.</li> <li>• Asumirse como continuadores de esta historia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abraham: nace la fe. Padre de todos: judíos, cristianos y musulmanes.</li> <li>• Nacimos de la misma fe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprecio por la vida de personas modelo.</li> </ul>

Capítulo 3: Jesús nos llama: “¡Sígueme!”

ENCUENTRO	OBJETIVOS (Expectativas de logro)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
<b>6. Seguir a Jesús</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumir la responsabilidad de la vida en común, con sus bondades y dificultades.</li> <li>• Poner en común, como Pueblo de Dios, los dones recibidos.</li> <li>• Asumir los deberes y derechos, propios y ajenos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dios nos ofrece un camino de vida y comunión: los Mandamientos.</li> <li>• Somos una Comunidad de personas libres.</li> <li>• Derechos y deberes para la libertad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrimiento de nuevas formas de relacionarse.</li> <li>• Se trata de encaminarnos hacia una meta.</li> <li>• Conciencia de los propios cambios.</li> <li>• Alegría por la superación.</li> </ul>
<b>7. Jesús nos ofrece su Reino</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceptar las diferencias entre las personas y valorar las opciones fundamentales.</li> <li>• Reconocer la profunda igualdad de todos, a pesar de las diferencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Reino de Dios: Proyecto de Vida Plena.</li> <li>• Formamos parte de una nueva familia, comunidad.</li> <li>• Por el Bautismo integramos un pueblo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración y actitud positiva ante la vida cotidiana.</li> <li>• Aprecio de las oportunidades de la vida.</li> <li>• Valoración positiva de los otros.</li> </ul>
<b>8. La Iglesia es defensora de la dignidad humana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocerse como miembros de una Iglesia universal: la catolicidad.</li> <li>• Sentirse testigos, en comunidad, de una opción por Cristo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoy vivo esta fe en la esperanza de la Salvación: la fe en Cristo es nuestra verdadera salvación.</li> <li>• Comprometidos en un servicio común.</li> <li>• Vocación solidaria del cristiano. Fe y Obras.</li> <li>• Formamos una familia en torno a Cristo.</li> <li>• La Iglesia, Pueblo de Fe que recibe la Salvación: la Iglesia.</li> <li>• La Iglesia nos une a todos: catolicidad de la Iglesia.</li> <li>• Santidad de la Iglesia. Ser testigos en comunidad.</li> <li>• Optar por Cristo.</li> <li>• Todos tenemos dones.</li> <li>• Nuestro origen es el mismo, pero con capacidades diferentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración positiva del modelo de vida propuesto por Jesús.</li> <li>• Sensibilidad ante las necesidades de los demás.</li> <li>• Actitud activa y solidaria ante los problemas del mundo.</li> <li>• Reconocimiento y aceptación de las propias capacidades.</li> <li>• Aprecio de la Iglesia como familia de los amigos de Jesús.</li> <li>• Valoración positiva del modelo de vida propuesto por Jesús.</li> <li>• Valoración de la práctica como verificación de las palabras.</li> </ul>
<b>APRENDEMOS MÁS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciarse en la lectura mistagógica de los signos y gestos litúrgicos.</li> <li>• Relacionar la Eucaristía con las exigencias del amor cristiano y la vida en comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Misa como fiesta. Misterio pascual: muerte y resurrección, culmen y fuente de la fe.</li> <li>• La Misa y sus partes: todos estamos invitados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alegría en los encuentros celebrativos.</li> <li>• Conciencia de la importancia de vivir la fe en comunidad.</li> <li>• Preparación gozosa de la Eucaristía.</li> </ul>

## Capítulo 4: La Iglesia es nuestra familia

ENCUENTRO	OBJETIVOS (Expectativas de logro)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
<b>9. Los Sacramentos, presencia de la gracia de Dios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocerse como miembros de un pueblo con cultura y valores humanos propios.</li> <li>Descubrir en el Credo una identidad desde la fe.</li> <li>Sentirse testigos, en comunidad, de una opción por Cristo.</li> <li>Celebrar nuestra fe mediante los Sacramentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La fe nos une a todos.</li> <li>Cuando decimos CREO, formamos parte de una nueva familia, comunidad: por el bautismo integramos un pueblo.</li> <li>El Credo es la síntesis que fundamenta nuestra elección común.</li> <li>La Iglesia, Pueblo de Fe que recibe la Salvación.</li> <li>Fortalecidos por los Sacramentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprecio de la Iglesia como familia de los amigos de Jesús.</li> </ul>
<b>10. Somos Iglesia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocerse como miembros de una Iglesia universal: la catolicidad.</li> <li>Valorar la Comunión con Dios y con los hermanos como expresión del camino cristiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nuestra familia cristiana es muy grande.</li> <li>El Ecumenismo: la unidad de los cristianos.</li> <li>Vivir la Comunión que celebramos.</li> <li>La Iglesia: Pueblo de Dios, comunión y servicio.</li> <li>El grupo: liderazgo y servicio.</li> <li>La comunidad.</li> <li>La Iglesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa en la liturgia.</li> <li>Descubrimiento y valoración de la dimensión celebrativa de la vida cotidiana.</li> <li>Valoración y aprecio de la comunidad cristiana.</li> </ul>
<b>11. Al servicio de todos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer la responsabilidad de cada uno en la convivencia humana y cristiana.</li> <li>Descubrir que es el Espíritu Santo quien nos anima.</li> <li>Valorar la necesidad de poner en común los carismas de cada uno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Iglesia: Pueblo de Dios, comunión y servicio.</li> <li>El grupo: liderazgo y servicio.</li> <li>Dios nos regala sus dones para enriquecernos y enriquecer a los otros.</li> <li>El Espíritu anima nuestra Fe, la Esperanza y la Caridad.</li> <li>Hoy vivo esta fe en la esperanza de la Salvación: la fe en Cristo es nuestra verdadera salvación.</li> <li>Comprometidos en un servicio común.</li> <li>Vocación solidaria del cristiano. Fe y Obras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilidad ante las necesidades de los demás.</li> <li>Actitud activa y solidaria ante los problemas del mundo.</li> </ul>
<b>APRENDEMOS MÁS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar la Eucaristía con las exigencias del amor cristiano y la vida en comunidad.</li> <li>Descubrir el sentido de la fiesta cristiana en la celebración de la Eucaristía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Eucaristía.</li> <li>La fiesta continúa todos los días.</li> <li>Las celebraciones del año litúrgico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sentido de fiesta.</li> </ul>

## Cuaresma: preparamos nuestro corazón para la Semana Santa

Durante la Cuaresma, nos preparamos para recordar la pasión y muerte de Jesús, y para festejar su Resurrección. ¿Cómo respondemos nosotros a este acto de profundo amor? ¿Cómo podemos ayudar a Jesús a llevar su Cruz?

### Materiales:

- Cartón de 21 cm x 27 cm
- Regla y tijera
- Témpera y pincel
- Marcadores
- Cartulina roja
- Plástica

### Instrucciones:

- 1.** Dibujá sobre el cartón una cruz como la que llevó Jesús, de 27 cm de altura y 21 cm de ancho.
- 2.** Cortá la cruz por el contorno.
- 3.** Pintá la cruz con témpera.
- 4.** Pensá en cinco propósitos que te permitan cambiar, y mejorar la relación con Dios y con los demás (en casa, en la escuela, en el barrio, etc.).
- 5.** Escribí una de esas acciones en el centro de la cruz, y las cuatro restantes, en los extremos.
- 6.** Dejá la cruz en algún lugar bien visible de tu casa, por ejemplo, en tu cuarto.
- 7.** A medida que vayas cumpliendo cada uno de los propósitos que anotaste, pegá sobre la cruz un corazón de cartulina roja.
- 8.** El Jueves Santo llevá tu cruz a la Iglesia y ofrecele a Jesús tu esfuerzo, para agradecerle que se haya quedado con nosotros para siempre.

## **Viernes Santo: Jesús, siendo inocente, fue condenado**

Después de celebrar la Pascua con sus apóstoles, Jesús fue al huerto de los olivos a orar. Tenía el corazón lleno de tristeza, pero le habló a su Padre con confianza y le dijo: "Hágase tu voluntad y no la mía". Esta oración le dio fuerzas en un momento muy difícil.

Mientras Jesús rezaba, sus discípulos se durmieron, hasta que llegó Judas y, luego de besarle, entregó a Jesús a los soldados, quienes lo apresaron.

Jesús fue juzgado. Y aunque no pudieron demostrar nada en su contra, fue condenado. Fue, claramente, una injusticia.

En nuestro mundo actual, muchas veces se producen situaciones de injusticia.

- 1.** Busquen en los diarios una noticia que dé cuenta de una situación de injusticia y otra que revele una demostración de amor al prójimo.
- 2.** Reunidos en grupos, comenten sus noticias y armen dos afiches: uno con las situaciones de injusticia y otro con las demostraciones de amor.
- 3.** Completen sus afiches con un título y una reflexión grupal.
- 4.** Escriban también una oración en cada uno, teniendo en cuenta:
  - a.** En el afiche de situaciones de injusticia, pidamos a Jesús que nos ayude a tener un corazón que nos permita reconocer situaciones de injusticia y a trabajar para superarlas.
  - b.** En el afiche de demostraciones de amor, demos gracias Jesús por todas las personas que trabajan por la paz y para construir un mundo mejor.

## ¿Cómo vivimos la Navidad?

Cuando se acerca la Navidad, todos estamos apurados por terminar las actividades pendientes. Claro, es que también se termina el año.

Entre tantas corridas preparando las comidas que compartiremos en familia, los regalos que nos haremos unos a otros y cuidando que a nadie le falte el suyo, a veces nos olvidamos de cuál es el verdadero sentido de la Navidad.

Dejemos un rato de lado todas estas “corridas” y leamos este cuento.

### El sueño de María

José, anoche tuve un sueño muy extraño, como una pesadilla. Se trataba de la fiesta de cumpleaños de nuestro Hijo.

Durante varias semanas, las familias se habían dedicado a decorar sus casas para el gran acontecimiento. Todas tenían un hermoso árbol, del que colgaban llamativos adornos de colores brillantes. En la cima del árbol, las familias habían colgado un angelito. ¡Se veían preciosos!

Las personas iban apuradas de un lado a otro comprando regalos. Los envolvían con lindísimos papeles y adornaban moños muy bellos. Pero algo me extrañó mucho: ninguno de los regalos era para nuestro Hijo.

Por fin, el día del cumpleaños de nuestro Hijo llegó. Todos reían y parecían estar muy felices con los regalos que daban y recibían. Pero fíjate, José: no le dieron nada a nuestro Hijo. Yo creo que ni siquiera lo conocían, porque en ningún momento mencionaron su nombre. ¿No te parece raro, José, que la gente trabaje tanto para celebrar el cumpleaños de alguien que ni siquiera conoce?

Todo estaba precioso, José, y todo el mundo estaba tan feliz... Pero solo se conformaron con los regalos y se olvidaron de nuestro Hijo. ¡No lo invitaron a su propia fiesta de cumpleaños porque no lo conocían! No entiendo: ¿a quién homenajeban, entonces? ¡Qué tristeza tan grande para Jesús!

Gracias a Dios, José, solo era un sueño. ¡Qué terrible si ese sueño fuera realidad!

Fuente: [www.aciprensa.com](http://www.aciprensa.com) (adaptación).

1. Reflexionen.
  - a. Piensen en situaciones de la vida cotidiana en las que las que actuamos de esa manera.
  - b. ¿Creen que, como dijo María, “solo era un sueño”? ¿Por qué?
2. Pongan manos a la obra.
  - a. En alguno de los Domingos de Adviento, lean a su familia este cuento como parte de la oración.
  - b. Piensen en familia qué pueden hacer para recuperar el verdadero sentido de la Navidad.



# # Jesús con nosotros 6

Educación Religiosa Escolar


**mensaje de salvación**  
**proyecto de vida**  
**solidaridad**  
**amor**  
**valores**  
**escuela y familia**  
**evangelio**  
**experiencia de fe**


**Avanza**

**Kapelusz**  
#EducandoGeneraciones

En Avanza #Jesús con nosotros  
trabajamos de manera transversal  
con habilidades y capacidades  
para el siglo XXI.

[www.editorialkapelusz.com](http://www.editorialkapelusz.com)

 @kapeluszeditora

 @kapelusznormaar

 kapeluszeditora