

Guía docente

Jesús con nosotros 4

Educación Religiosa Escolar



Kapelusz

Un proyecto educativo
realizado en colaboración con el **Consudec**
CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN CATÓLICA

CC 61082661
ISBN 978-950-13-1386-4



Diseño gráfico

Brenda Fernández.
Jimena Ara Contreras.
María Julia Rodríguez.

Diseño de cubierta

Valeria Bisutti.
Jimena Ara Contreras.

Diagramación

Natalia Udrisard.

Corrección

Amelia Rossi.

Documentación gráfica

Estefanía Jiménez.

Gerencia de Producción

Gregorio Branca.

Avanza #JesúsConNosotros es un proyecto ideado y desarrollado por el Departamento Editorial de Kapelusz Editora bajo la dirección de **Celeste Salerno**.

Jefa de arte y gestión editorial

Valeria Bisutti.

Responsable editorial del proyecto

Andrea Moglia.

Índice

Mensaje del Padre Walter A. París.....	3
<i>#Jesús con nosotros</i> . Proyecto AVANZA	4
¿Qué son los Proyectos de Aprendizaje y Servicio Solidario?	5
¿Cómo se organiza el libro?	6
Planificación anual	9
Actividades complementarias	12

Moglia, Andrea

Jesús con nosotros 4, educación religiosa escolar : guía docente / Andrea Moglia. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Kapelusz, 2018.

16 p. ; 28 x 20 cm.

ISBN 978-950-13-1386-4

1. Educación Religiosa. 2. Guía del Docente. I. Título.
CDD 268.4

© KAPELUSZ EDITORA S. A., 2018

Av. Leandro N. Alem 1074, piso 7 (C1001AAR) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Internet: www.kapelusznorma.com.ar Teléfono: (54-11) 2152-5100. Obra registrada en la

Dirección Nacional del Derecho de Autor. Hecho el depósito que marca la Ley N.º 11.723.

Libro de edición argentina. Impreso en la Argentina. *Printed in Argentina*.

ISBN: 978-950-13-1386-4

Ø PROHIBIDA LA FOTOCOPIA (Ley N.º 11.723). El editor se reserva todos los derechos sobre esta obra, la que no puede reproducirse total o parcialmente por ningún método gráfico, electrónico o mecánico, incluyendo el de fotocopiado, el de registro magnetofónico o el de almacenamiento de datos, sin su expreso consentimiento.

Queridos amigos:

Nos encontramos en esta oportunidad a través de esta colección de enseñanza religiosa escolar *#Jesús con nosotros*. Este acontecimiento, que ha demandado el trabajo de tanta gente de buena voluntad por comunicar a Jesús, desea proponer la enseñanza religiosa como experiencia y como vida.

Por eso, es oportuno recordarnos mutuamente el significado de la educación y de la educación religiosa, para así dar a este instrumento toda su profundidad de encuentro con Jesús, a través de nuestro encuentro humano y educativo en el aula de la escuela católica.

Ante todo, el Papa Francisco nos recuerda: "... la educación es la introducción en la totalidad de la verdad...". Es decir, nuestro lugar como docentes en el proceso educativo es ayudar a que los chicos se encuentren con la realidad; el punto de llegada es la realidad. De esta manera, el punto de partida es la experiencia, como lugar donde encontramos la realidad y juzgamos su pertinencia con nuestra vida. Todo el esfuerzo que hacemos está destinado a que los chicos descubran que su vida es para la realidad, y la realidad es para su vida. Solo así se puede superar la reducción de la educación a la utilidad y dirigirla a su centro, que es la persona.

Otro aspecto que el Papa Francisco nos recuerda es que la educación tiene que estar abierta a la trascendencia. Apertura a la trascendencia de sí mismos como necesidad de Dios y apertura a la trascendencia de Dios, que sale a nuestro encuentro como respuesta al deseo de infinito de nuestro corazón.

En estos dos pilares, se desea proponer la educación religiosa escolar como experiencia. Como encuentro con Dios a partir del encuentro con la realidad; como encuentro con Dios a partir del encuentro entre nosotros y como encuentro con Dios que viene a responder al deseo de plenitud que todos llevamos escrito en nuestro corazón.

De esta manera, el centro de la formación religiosa no es el libro, sino el encuentro entre nosotros, el encuentro humano entre el docente y el alumno, en el que se comparte la experiencia de fe. Este libro es solo un instrumento cuidado, para catalizar este encuentro que nos ayuda, ante todo, a profundizar nuestra fe, a encontrarnos con Dios como docentes, padres, madres, trabajadores, y luego compartir, a través de los contenidos y las actividades propuestas, la relación con Jesús Vivo a todos los chicos. La enseñanza religiosa escolar es proponer a todos los chicos nuestra experiencia de Dios Vivo: nuestra pertenencia a la comunidad eclesial, nuestra relación con la Palabra de Dios, nuestra experiencia sacramental, nuestra vida de oración, nuestro camino de caridad con los hermanos.

#Jesús con nosotros es una provocación a nuestro corazón que desea la fecundidad; por eso hemos dedicado la vida a la docencia. La mayor experiencia por la que sentimos la cercanía y el amor de Dios es la Misericordia. Es un deseo grande que la formación religiosa escolar nos ayude a compartir, con todos los chicos y entre nosotros, la ternura con la que Dios nos ha alcanzado.

Dios los bendiga a todos, y que, a través del maravilloso camino de la educación, todos podamos crecer en el descubrimiento del amor de Dios.

Pbro. Walter Alejandro París

#Jesús con nosotros

Proyecto AVANZA

La colección *#Jesús con nosotros* de Educación Religiosa Escolar, forma parte del proyecto pedagógico AVANZA, de editorial Kapelusz, que tiene como eje central el desarrollo de las **capacidades del siglo XXI**, el fomento del **aprendizaje y servicio solidario** como forma de vida, y la enseñanza de los **valores** que deben tener los estudiantes para ser **ciudadanos del mundo** comprometidos espiritual y socialmente con la comunidad.

Esta colección es el fruto de un arduo trabajo conjunto, en el que se combinaron los valiosos aportes del Consejo Superior de Educación Católica (CONSUDEC), la experiencia del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS) en la aplicación de proyectos en la comunidad, y la experiencia docente del equipo de Editorial Kapelusz.

Nuestro propósito es acercar a las escuelas una propuesta integradora a partir de la cual la catequesis atraviese, de manera interdisciplinar, todos los aspectos de la formación de nuestros niños. Con este objetivo, se presentan experiencias de vida cercanas a su cotidianidad, su interpretación a la luz de la Palabra, actividades que permitan vivenciar la presencia de Dios en nuestra vida diaria, la formulación de compromisos y la puesta en marcha de los proyectos de aprendizaje y servicio en los que se conjugan la Palabra y la vida para iniciar a nuestros niños en la misión evangelizadora a través de acciones concretas.

Esperamos que este proyecto se transforme en una herramienta a partir de la cual podamos, como comunidad católica, reflexionar y llevar a la práctica la Palabra de Dios para hacer entre todos un mundo más justo e inclusivo.

Que Jesús maestro bendiga a los catequistas y a todos los niños que reciben estas páginas.

Cordialmente
Equipo editorial Kapelusz

¿Qué son los Proyectos de Aprendizaje y Servicio Solidario?

Cada uno de los libros de la serie *#Jesús con nosotros* propone la realización de un **proyecto de aprendizaje y servicio solidario**, elaborado especialmente por **Nieves Tapia**, directora del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS).

Estas propuestas tienen como objetivos no solo reconocer y describir las problemáticas que afectan a la comunidad de entorno de los chicos, sino dar un paso más haciéndolos partícipes del cambio. Es también resignificar el papel de los chicos en la educación, sacándolos del lugar de “destinatarios de saberes”, de la “esperanza del mañana”, para convertirlos en protagonistas capaces de transformar la realidad aquí y ahora.

Este sentido, con la puesta en práctica de los **proyectos de aprendizaje y servicio solidario**, se aprende a pensar en soluciones concretas que ayuden a quienes lo necesitan, y a ser ciudadanos participativos, pero no desde la comodidad del aula o de la parroquia, sino actuando directamente en la comunidad.

Se trata, como dijo el Papa Francisco, de “hacer lío”.

Quisiera decir una cosa. [...] Espero lío. [...] quiero lío en las diócesis, [...], quiero que la Iglesia salga a la calle, quiero que nos defendamos de todo lo que sea mundanidad, de lo que sea instalación, de lo que sea comodidad, de lo que sea clericalismo, de lo que sea estar encerrados en nosotros mismos. Las parroquias, los colegios, las instituciones son para salir. Si no salen se convierten en una ONG. ¡Y la Iglesia no puede ser una ONG!

Discurso del Papa Francisco a los jóvenes, Catedral de San Sebastián, Río de Janeiro, julio de 2013.



¿Cómo se organiza el libro?

#Jesús con nosotros 4 está organizado en once encuentros agrupados en cinco capítulos.

Capítulo 1: LA CREACIÓN EN NUESTRAS MANOS

- Encuentro 1: Y Dios vio que todo era bueno
- Encuentro 2: Dios nos cuida y nosotros cuidamos

Capítulo 2: HISTORIA DE LA SALVACIÓN

- Encuentro 3: La Palabra de Dios nos sostiene y alimenta
- Encuentro 4: La historia de una espera

Capítulo 3: JESÚS ES VERDADERO DIOS Y VERDADERO HOMBRE

- Encuentro 5: Jesús entre nosotros
- Encuentro 6: Llamados a construir el Reino de Dios
- Encuentro 7: Jesús nos enseña a amar

Capítulo 4: LOS SACRAMENTOS, REGALOS DE DIOS

- Encuentro 8: El perdón abre las puertas de nuestro corazón a Jesús
- Encuentro 9: Jesús está presente entre nosotros

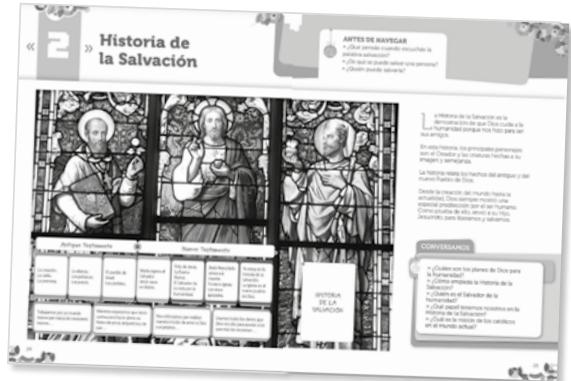
- Cada capítulo se inicia con una apertura que propicia el intercambio de opiniones de los estudiantes.
- Al finalizar cada capítulo, encontrarán páginas para complementar los encuentros.

APERTURAS INTERACTIVAS

Las preguntas problematizadoras propuestas en **Antes de navegar** permiten a los chicos pensar en situaciones de su vida cotidiana relacionadas con la temática del capítulo.

En **Nos cuentan** se presentan las ideas centrales que articulan los encuentros del capítulo.

Las preguntas que se presentan en **Conversamos** invitan a los chicos a dialogar, expresando sus ideas previas e hipotetizando sobre los contenidos del capítulo. Se sugiere hacer un registro de las ideas que surjan para que estas puedan retomarse, corregirse o confirmarse al finalizar los encuentros del capítulo.



APRENDEMOS MÁS

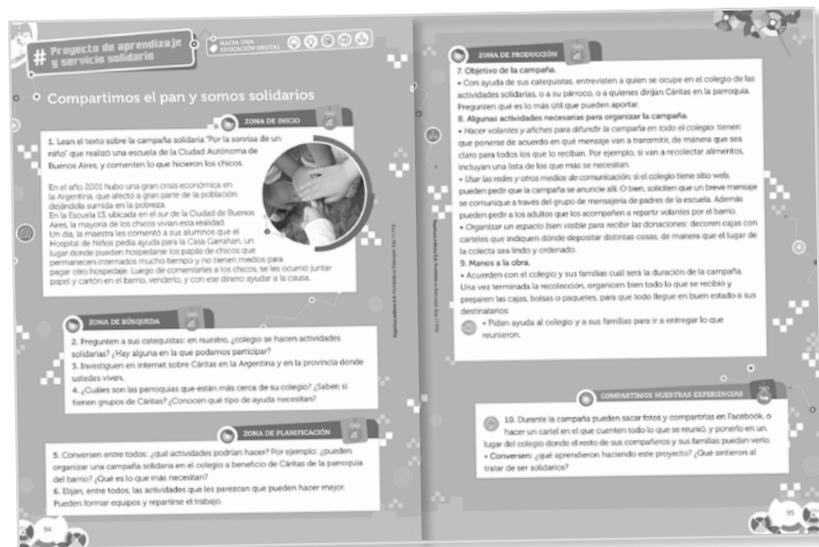
Estas páginas incluyen información y actividades complementarias variadas que permiten profundizar los contenidos trabajados en cada capítulo.



📍 PROYECTO DE APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO

El proyecto *Compartimos el pan y somos solidarios* es una propuesta de trabajo colaborativo que involucra a todo el grupo como ciudadanos del mundo y partícipes del cambio social. Este puede abordarse de manera institucional y contar con la participación de toda la comunidad educativa. Se recomienda evaluar y planificar desde el comienzo del ciclo lectivo las diversas instancias del proyecto para poder realizarlo en forma completa y que los chicos puedan disfrutar de los frutos de este trabajo comprometido y colaborativo.

Para ampliar la información y conocer otras propuestas de Aprendizaje y servicio solidario, se sugiere visitar la página <http://www.clayds.org>.



Planificación anual

- **Interrogante vital:** ¿Quién me alimenta? ¿Dónde y cómo?
- **Mensaje anual:** Jesús se entrega a todos: el pan de la Palabra, el pan de la Eucaristía.
- **Respuesta:** Aceptamos el llamado de Jesús que nos invita a vivir según el mandamiento nuevo. Vivimos en la comunidad la alegría de la fiesta: la Eucaristía.

Capítulo 1: La Creación en nuestras manos

ENCUENTRO	OBJETIVOS (Expectativas de logro)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
1. Y Dios vio que todo era bueno	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer que Dios nos creó en comunidad y quiere guiarnos a la felicidad. • Expresar actitudes y gestos de convivencia respetando las capacidades de cada uno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Convivir y amar. La creación del hombre: llamados a convivir. • No podemos nada sin los demás. • Dios nos creó con otros: quiere que seamos felices y gocemos de nuestra libertad. • Continuamos la obra de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento y aceptación de la semejanza, igualdad y dignidad de todos.
2. Dios nos cuida y nosotros cuidamos	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer que Dios nos creó en comunidad y quiere guiarnos a la felicidad. • Expresar actitudes y gestos de convivencia respetando las capacidades de cada uno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los otros, regalo de Dios para que crezcamos: los amigos. • El pecado: cuando la humanidad se aleja de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración del lugar donde se crece. • Aprecio por las actitudes de superación y crecimiento.
APRENDEMOS MÁS	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer que Dios nos creó en comunidad y quiere guiarnos a la felicidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los otros, regalo de Dios para que crezcamos: los amigos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración del lugar donde se crece. • Aprecio por las actitudes de superación y crecimiento. • Agradecemos a Dios por su Creación.

Capítulo 2: Historia de la Salvación

ENCUENTRO	OBJETIVOS (Expectativas de logro)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
3. La Palabra de Dios nos sostiene y alimenta	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el origen, la finalidad y la misión de la comunidad Iglesia. • Iniciarse en la lectura de los signos y gestos litúrgicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Misa como fiesta y misterio pascual, muerte y resurrección, culmen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en la vida de la Iglesia local. • Participación activa en la liturgia. • Descubrimiento y valoración de la dimensión celebrativa de la vida cotidiana.
4. La historia de una Espera	<ul style="list-style-type: none"> • Interiorizar y conceptualizar la vivencia de la Iglesia-comunión, familia de Dios. • Descubrir la Historia de Salvación como la historia de nuestra fe. • Asumirse como continuadores de esta historia. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Iglesia: Pueblo de Dios, comunión y servicio. • El grupo: liderazgo y servicio. • La comunidad. Abraham: nace la fe. Padre de todos: judíos, cristianos y musulmanes. Nacimos de la misma Fe. • Moisés: constituye al Pueblo y le da sentido. • Los Profetas denuncian y anuncian cómo vivir la fe. Preparan el camino: Pascua del Señor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conciencia de la importancia de vivir la fe en comunidad. • Valoración y aprecio a la comunidad cristiana. • Colaboración activa en el proyecto de Dios sobre la humanidad. • Aprecio por la vida de personas modelo. • Valoración positiva de los otros.
APRENDEMOS MÁS	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a participar en la celebración de la fe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nazaret ayer y hoy. El lugar donde nació Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración del lugar donde se crece.

Capítulo 3: Jesús es verdadero Dios y verdadero Hombre

ENCUENTRO	OBJETIVOS (Expectativas de logro)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
5. Jesús entre nosotros	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir el sentido del Mandamiento Nuevo y sus exigencias. • Valorar las Bienaventuranzas como camino para vivir la propuesta de Jesús. • Descubrir a Jesús como enviado del Padre. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién es Jesús? Es Hijo de Dios y hombre verdadero. Vino para hablarnos del Reino. • Jesús nos reúne para algo: misión de la Iglesia. • El Amor como el mandamiento nuevo. • Forma de vivirlo: Las Bienaventuranzas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración y respeto del esfuerzo propio y el ajeno. • Participación en la vida de la Iglesia local.
6. Llamados a construir el Reino de Dios	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer a Jesús, desde su Pascua como camino para construir la verdad y la vida. • Descubrir y expresar en gestos y actitudes de la vida cotidiana los valores del Reino. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús comparte su Proyecto. El Reino. Jesús vino para hablarnos del Reino. • Jesús nos reúne para algo: misión de la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento y vivencia de las exigencias del Bautismo. • Participación en la vida de la Iglesia local.
7. Jesús nos enseña a amar	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir el sentido del Mandamiento Nuevo y sus exigencias. • Valorar las Bienaventuranzas como camino para vivir la propuesta de Jesús. • Iniciarse en la vivencia del amor como "apostolado" en el servicio a los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús nos reúne para algo: misión de la Iglesia. • El Amor como el mandamiento nuevo. • Vivir la Comunión que celebramos. • Opción por los más pobres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vivir la fe, la esperanza, la caridad. • Vivir en comunidad desde el servicio. • Valoración y respeto del esfuerzo propio y el ajeno. • Participación en la vida de la Iglesia local.
APRENDEMOS MÁS	<ul style="list-style-type: none"> • Llegar a actitudes de oración desde la interioridad y el corazón. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús nos enseña a orar y a hablar con Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actitudes de oración: necesidad vital.

Capítulo 4: Los Sacramentos, regalos de Dios

ENCUENTRO	OBJETIVOS (Expectativas de logro)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
8. El perdón abre las puertas de nuestro corazón a Jesús	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer a Jesús, don del Padre, como el Salvador. • Valorar la Comunión con Dios y con los hermanos como expresión del camino cristiano. • Expresar la comunión en la vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • La comunidad se renueva en el perdón (la reconciliación). • Jesús perdonó y nos perdona. • El Sacramento de la Reconciliación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprecio por las actitudes de superación y crecimiento. • Actitud crítica hacia "lo viejo" que hay alrededor.
9. Jesús está presente entre nosotros	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir el sentido de la fiesta cristiana en la celebración de la Eucaristía. • Iniciarse en la lectura mistagógica de los signos y gestos litúrgicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Misa como fiesta, misterio pascual: muerte y resurrección, culmen y fuente de la fe. • La Misa y sus partes. • Todos estamos invitados. • La mesa común. • Mi comunidad: venimos de distintos lugares, tenemos distintas familias, somos distintos. • Liturgia de la palabra. • Ponemos todo lo que somos y lo que hacemos. • Jesús lo transforma: se hace pan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alegría en los encuentros celebrativos. • Conciencia de la importancia de vivir la fe en comunidad. • Preparación gozosa de la Eucaristía.
APRENDEMOS MÁS	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir el sentido de la fiesta cristiana en celebración de la Eucaristía. • Iniciarse en la lectura mistagógica de los signos y gestos litúrgicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • El calendario litúrgico. • Los símbolos propios de un tiempo litúrgico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alegría en los encuentros celebrativos. • Conciencia de la importancia de vivir la fe en comunidad.

Planificación anual

Capítulo 5: ¿Dónde está la Iglesia?

ENCUENTRO	OBJETIVOS (Expectativas de logro)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
10. La gran familia de Dios: la Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar la Comunión con Dios y con los hermanos como expresión del camino cristiano. • Expresar la comunión en la vida cotidiana. • Relacionar la Eucaristía con las exigencias del amor cristiano y la vida en comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Eucaristía. • La fiesta continúa todos los días. • Abrimos las puertas a los demás. • Nuestra familia cristiana es muy grande. • El Ecumenismo: la Unidad de los cristianos. • Vivir la Comunión que celebramos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa en la liturgia. • Descubrimiento y valoración de la dimensión celebrativa de la vida cotidiana.
11. Jesús nos envía su Espíritu Santo	<ul style="list-style-type: none"> • Asumir la responsabilidad de la vida en común. • Poner en común, como Pueblo de Dios, los dones recibidos. Generosidad. • Descubrir que es el Espíritu Santo quien nos anima. 	<ul style="list-style-type: none"> • El Espíritu anima nuestra Comunidad. • Anima nuestra Fe, la Esperanza y la Caridad. • Nos confirma en Pentecostés. • Nos forma el corazón. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración y aprecio a la comunidad cristiana. • Sensibilidad hacia los problemas sociales y compromiso desde la propia situación.

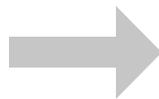
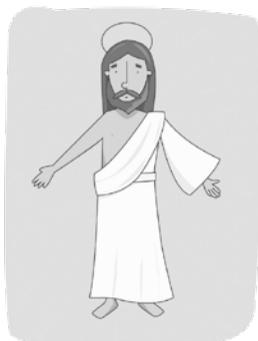
Los colores litúrgicos

Vuelvan a leer las páginas 76 y 77 del libro y colorean las casullas del sacerdote con el color que corresponde al tiempo o la celebración litúrgica.

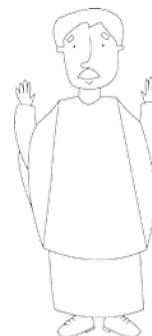
Navidad



Bautismo
de Jesús



Resurrección



Pentecostés



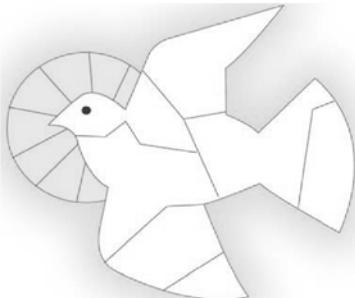
Celebramos Pentecostés

El día de Pentecostés, cincuenta días después de la Resurrección de Jesús, el Espíritu Santo dio a los apóstoles y a María sus siete dones para que anunciaran la Palabra de Dios.

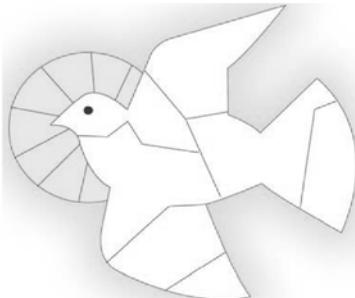
Vamos a preparar tarjetas para regalar a amigos y familiares el día de Pentecostés.

- 1.** Escriban dentro del cuerpo de cada paloma los nombres de los siete dones del Espíritu Santo. Si lo necesitan, pueden repasar la página 88 del libro.
- 2.** Decoren las tarjetas como más les guste.
- 3.** Recorten cada tarjeta por la línea de puntos.
- 4.** Peguen cada tarjeta sobre un trozo de cartulina de color de mayor tamaño para que quede un marco de color.
- 5.** Escriban detrás un mensaje especial para la persona que recibirá la tarjeta.

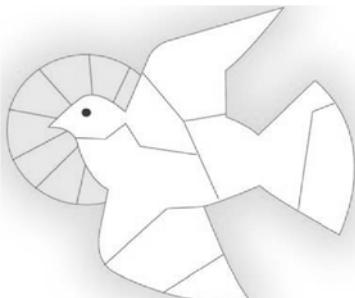
HOY CELEBRAMOS PENTECOSTÉS
¡VEN, ESPÍRITU SANTO!



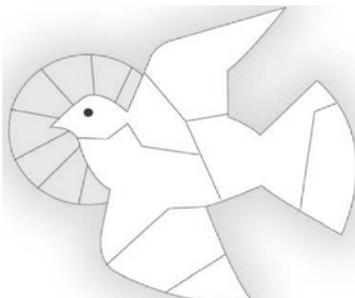
HOY CELEBRAMOS PENTECOSTÉS
¡VEN, ESPÍRITU SANTO!



HOY CELEBRAMOS PENTECOSTÉS
¡VEN, ESPÍRITU SANTO!



HOY CELEBRAMOS PENTECOSTÉS
¡VEN, ESPÍRITU SANTO!

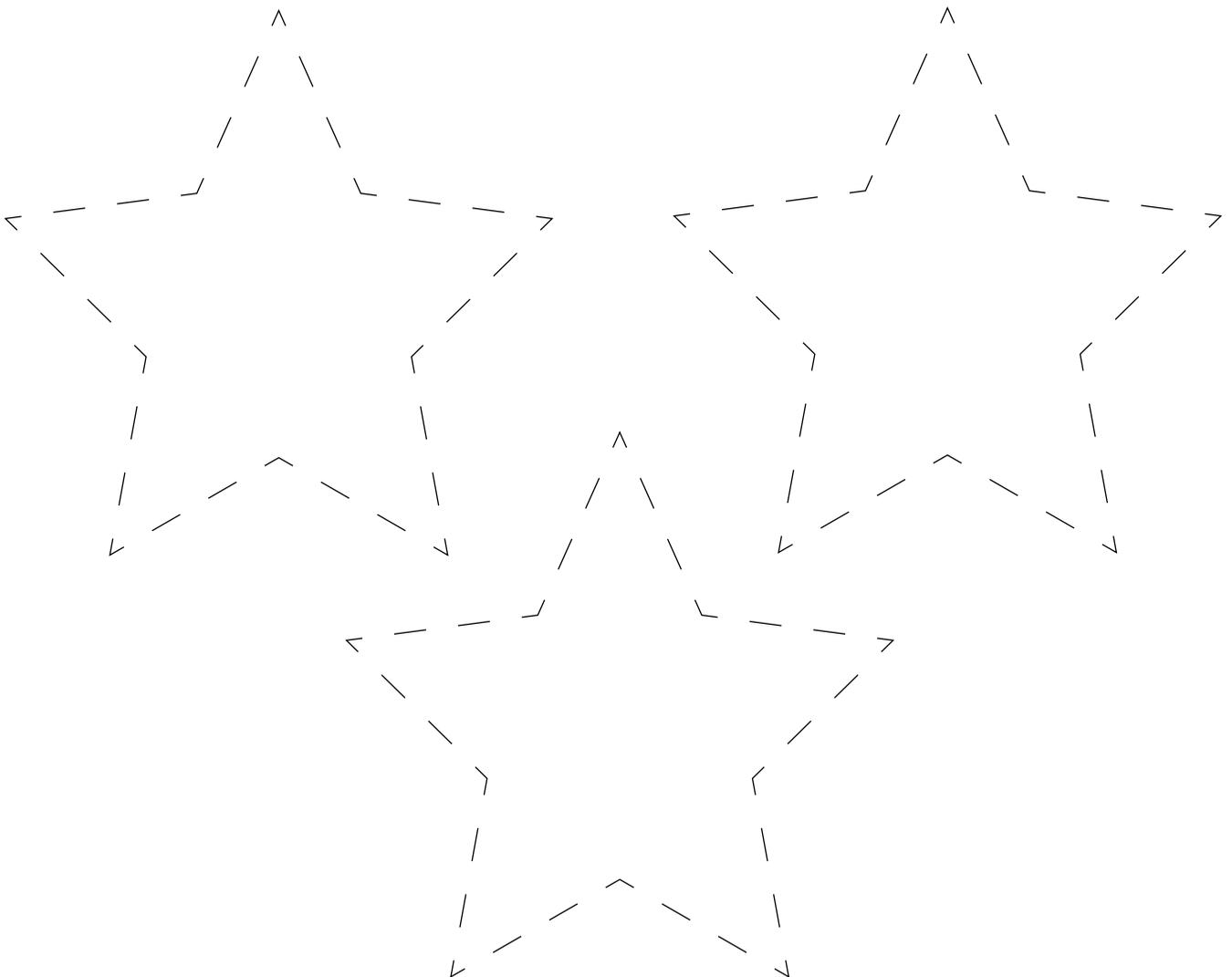


Con esperanza, preparamos nuestro corazón para la Navidad

Podemos aprovechar este tiempo de Adviento para preparar nuestro corazón y acercarnos más a Dios y a nuestros hermanos. ¿Cómo? Poniendo en práctica diversos valores.

Armemos nuestro arbolito de Navidad con estrellas que expresen los valores que nos proponemos practicar.

1. Recorten las estrellas por las líneas de puntos y péguenlas sobre goma eva brillante.
2. Vuelvan a cortarlas por el contorno dejando un margen para que se vea la goma eva de fondo.
3. Escriban en el frente de cada estrella un valor y, detrás, un propósito para ponerlo en práctica durante estas semanas previas a la Navidad. Por ejemplo, un valor puede ser la CARIDAD. En este caso, el propósito podría ser colaborar con Cáritas de su parroquia.
4. Peguen detrás de cada estrella un cordón para poder colgarla del arbolito.



Jesús con nosotros 4

Educación Religiosa Escolar

mensaje de salvación
proyecto de vida
solidaridad
amor
valores
escuela y familia
evangelio
experiencia de fe

Avanza

Kapelusz
#EducandoGeneraciones

En Avanza #Jesús con nosotros
trabajamos de manera transversal
con habilidades y capacidades
para el siglo XXI.

www.editorialkapelusz.com

 @kapeluszeditora
 @kapelusznormaar
 kapeluszeditora