

¡Qué lindo es ser maestra!

Hacía varios meses que la señorita Rita no se levantaba tan temprano. Había ido a la escuela en las últimas semanas, pero sin los chicos no era lo mismo. Extrañaba un poco las pequeñas acciones de todas las mañanas: esperarlos en la puerta con su mejor sonrisa, formar, saludar a la Bandera, entrar al aula.

¿Quiénes serían sus nuevos alumnos? ¿Quién sería el más travieso? ¿Y el más estudioso? ¿Quién buscaría en ella los consejos de una mamá? Todas esas cosas se preguntaba mientras caminaba rumbo a la escuela.

Cuando los veía por primera vez, se terminaban las dudas. Sus alumnos siempre le mostraban que todas las maneras de ser son únicas y maravillosas.

- Copien en *cursiva* este texto en la siguiente página. Presten atención a las sangrías.

A large rectangular area with a thin green border on the top and left sides, and a thin grey border on the bottom and right sides. The interior is filled with horizontal grey lines, creating a series of empty rows for writing.

- **Cuenten:** ¿cuántos párrafos tiene el texto que copiaron? ¿Y cuántas oraciones?
- **Repasen** las mayúsculas con color.

*

.

,

—

¡

%

\$

#

¿?

/

“ ”

&

()

©

®

[]

{ }

:



: punto



: signos de exclamación



: coma



: signos de interrogación



: raya de diálogo

- Arriba, rodeen con un círculo solamente los signos de puntuación que conocen y usan. Abajo, completen con los signos que correspondan.

La tía Marina llamó por teléfono a Ana.

— Feliz cumple, Anita

— Gracias Quién habla

— Es tía Marina. No reconocés mi voz

— Hola, tía Qué linda sorpresa

— Cómo está mi familia de Salta

— Estamos todos muy bien. Tus primos te mandan muchos saludos.

— Qué alegría me da que me hayas llamado

— Cuándo vienen a visitarnos

— Esperamos ir en diciembre, para celebrar las fiestas con ustedes.

— Qué contentos se van poner todos acá

Papá, mamá, Luqui y yo los extrañamos un montón.

— Bueno, sobrina, te mandamos mucho besos.

— Gracias, tía. Voy a mandarles un mensaje con las fotos de la fiesta

- Agreguen los signos de entonación que faltan en el diálogo.

⑤ _____ : corriente de aire.

⑤ _____ : autoridad que puede reemplazar a la directora.

⑤ _____ : que viene después del séptimo lugar.

⑤ _____ : medio de transporte aéreo con alas.

⑤ _____ : medio de iluminación fabricado con cera.

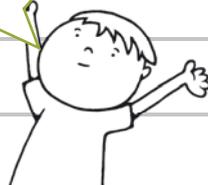
⑤ _____ : relacionado con la educación.

⑤ _____ : animal que se ordeña para obtener la leche.

⑤ _____ : que se alimenta tanto de vegetales como de animales.

vaca • avión • omnívoro
vicedirectora • viento
octavo • educativo • vela

¡Todas se escriben con v!



- Busquen en el recuadro y anoten cada palabra junto a la definición que corresponda.

1 uno

2 dos

3 tres

4 cuatro

5 cinco

6 seis

7 siete

8 ocho

9 nueve

10 diez

11 once

12 doce

13 trece

14 catorce

15 quince

16 dieciséis

17 diecisiete

18 dieciocho

- Copien los números y sus nombres.

19 diecinueve
20 veinte
25 veinticinco
28 veintiocho
30 treinta
35 treinta y cinco
40 cuarenta
41 cuarenta y uno
50 cincuenta
56 cincuenta y seis
60 sesenta
64 sesenta y cuatro
70 setenta
78 setenta y ocho
80 ochenta
83 ochenta y tres
90 noventa
95 noventa y cinco

- Copien los números y sus nombres.