

Kapelusz

PROGRAMA DE APRENDIZAJE CONTINUO

PARA PENSAR

COMPRESIÓN LECTORA

PRÁCTICA PARA PRUEBAS ESTANDARIZADAS
GÉNEROS DISCURSIVOS DE TODAS LAS ÁREAS

3

Marcela Castro
Paula Pivarc
Pablo Amster



ÍNDICE

ETAPA 1

| | |
|---|----|
| Nos preparamos | 8 |
| Entramos en el texto | |
| “El Tiranosaurio rex” (lámina informativa)..... | 8 |
| Otra vuelta por el texto | |
| Poslectura. Comprensión | 10 |
| Le sacamos el jugo a lo leído | |
| Género discursivo. Comprensión..... | 11 |

ETAPA 2

| | |
|--|----|
| Nos preparamos | 12 |
| Entramos en el texto | |
| “¿Cómo se forman las nubes?”, “¿Por qué llueve?” (libro de preguntas y respuestas)..... | 12 |
| Otra vuelta por el texto | |
| Poslectura. Vocabulario. Comprensión | 14 |
| Le sacamos el jugo a lo leído | |
| Poslectura. Comprensión | 15 |

ETAPA 3

| | |
|---|----|
| Nos preparamos | 16 |
| Entramos en el texto | |
| “Los castillos medievales” (enciclopedia digital infantil) | 16 |
| Otra vuelta por el texto | |
| Poslectura. Vocabulario | 18 |
| Le sacamos el jugo a lo leído | |
| Poslectura. Vocabulario | 19 |

ETAPA 4

| | |
|---|----|
| Nos preparamos | 20 |
| Entramos en el texto | |
| “Dos ríos que son uno” (leyenda etiológica) | 20 |
| Otra vuelta por el texto | |
| Poslectura. Comprensión | 22 |
| Le sacamos el jugo a lo leído | |
| Poslectura. Comprensión | 23 |

ETAPA 5

| | |
|--|----|
| Nos preparamos | 24 |
| Entramos en el texto | |
| “Ocho curiosidades sobre los romanos”, (curiosidades) | 24 |
| Otra vuelta por el texto | |
| Poslectura. Comprensión | 26 |
| Le sacamos el jugo a lo leído | |
| Poslectura. Comprensión | 27 |

ETAPA 6

| | |
|--|----|
| Nos preparamos | 28 |
| Entramos en el texto | |
| “Caperucita Roja se apiada del lobo”, de Silvina Rocha (obra de teatro) | 28 |
| Otra vuelta por el texto | |
| Poslectura. Comprensión | 30 |
| Le sacamos el jugo a lo leído | |
| Poslectura. Comprensión | 31 |

ETAPA 7

| | |
|--|----|
| Nos preparamos | 32 |
| Entramos en el texto | |
| “Todas las palabras”, “Imaginación menor”, de Chanti (historieta) | 32 |
| Otra vuelta por el texto | |
| Poslectura. Comprensión | 34 |
| Le sacamos el jugo a lo leído | |
| Poslectura. Género discursivo. Historieta..... | 35 |

ETAPA 8

| | |
|---|----|
| Nos preparamos | 36 |
| Entramos en el texto | |
| “Cuidá la salud de tu familia” (folleto) | 36 |
| Otra vuelta por el texto | |
| Poslectura. Texto argumentativo. Folleto | 38 |
| Le sacamos el jugo a lo leído | |
| Poslectura. Comprensión. Publicidad y propaganda .. | 39 |

ETAPA 9

| | |
|--|----|
| Nos preparamos | 40 |
| Entramos en el texto | |
| “Chipás caseros”, “Pastelitos de batata o de membrillo” (receta en soporte digital) | 40 |
| Otra vuelta por el texto | |
| Poslectura. Comprensión. Vocabulario | 42 |
| Le sacamos el jugo a lo leído | |
| Género discursivo. Receta. Comprensión..... | 43 |

ETAPA 10

| | |
|--|----|
| Nos preparamos | 44 |
| Entramos en el texto | |
| “Todo mezclado” (revista infantil) | 44 |
| Otra vuelta por el texto | |
| Poslectura. Comprensión | 46 |
| Le sacamos el jugo a lo leído | |
| Comprensión. Género discursivo | 47 |



KapelusZ

Marcela Castro
Paula Pivarc
Pablo Amster

PROGRAMA DE APRENDIZAJE CONTINUO

PARA PENSAR

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

EJERCITACIÓN GUIADA Y DESAFÍOS
PRÁCTICAS PARA PRUEBAS ESTANDARIZADAS Y OLIMPIADAS

3

www.editorialkapelusz.com

 kapeluszeditora
 @kapelusznormaar
 kapeluszeditora

CC 61085981
ISBN 978-950-13-1408-3



9 789501 314083

| | TEMA | HABILIDADES LÓGICO-MATEMÁTICAS | PÁG. |
|---------------------------------------|--|--|------|
| ETAPA 1 Numeración | | | |
| Nos preparamos | Lectura y escritura de números | • <i>Razonamiento lógico</i> | 8 |
| Nos sumergimos en la situación | Valor posicional | • <i>Percepción visual</i> • <i>Razonamiento lógico</i> | 9 |
| | Orden y comparación de números | • <i>Razonamiento lógico</i> • <i>Percepción visual</i> • <i>Uso de patrones</i> | 11 |
| Vamos a aprender | Repaso de contenidos | • <i>Razonamiento lógico</i> | 14 |
| ETAPA 2 Campo aditivo | | | |
| Nos preparamos | Repertorios aditivos | • <i>Habilidad operativa</i> | 16 |
| Nos sumergimos en la situación | Estrategias aditivas | • <i>Habilidad operativa</i> | 17 |
| | Situaciones problemáticas de estado final | • <i>Organización temporal</i> | 18 |
| | Situaciones problemáticas de estado inicial | • <i>Organización temporal</i> | 19 |
| | Situaciones problemáticas de transformación | • <i>Organización temporal</i> | 20 |
| | Cálculo mental | • <i>Habilidad operativa</i> | 21 |
| Vamos a aprender | Repaso de contenidos | • <i>Habilidad operativa</i> | 22 |
| ETAPA 3 Campo multiplicativo | | | |
| Nos preparamos | Repertorios | • <i>Razonamiento lógico</i> | 24 |
| Nos sumergimos en la situación | Secuencias numéricas Analogías numéricas | • <i>Razonamiento lógico</i> | 25 |
| | Situaciones problemáticas: organización rectangular de datos | • <i>Razonamiento lógico</i> • <i>Habilidad operativa</i> | 26 |
| | Orden y comparación de números | • <i>Habilidad operativa</i> | 27 |
| Vamos a aprender | Repaso de contenidos | • <i>Habilidad operativa</i> | 28 |

ETAPA 4**Geometría y espacio**

| | TEMA | HABILIDADES LÓGICO-MATEMÁTICAS | PÁG. |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------------------|------|
| Nos preparamos | Ubicación espacial | • <i>Razonamiento geométrico</i> | 30 |
| Nos sumergimos en la situación | Figuras geométricas | • <i>Razonamiento geométrico</i> | 31 |
| | Formas geométricas | • <i>Razonamiento geométrico</i> | 32 |
| | Cuerpos geométricos | • <i>Razonamiento geométrico</i> | 33 |
| Vamos a aprender | Repaso de contenidos | • <i>Razonamiento geométrico</i> | 34 |

ETAPA 5**Medida**

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|----|
| Nos preparamos | Elementos de medición | • <i>Percepción visual</i> • <i>Razonamiento lógico</i> | 36 |
| Nos sumergimos en la situación | Secuencias numéricas Analogías numéricas | • <i>Percepción visual</i> • <i>Razonamiento lógico</i> | 37 |
| | Medidas de tiempo | • <i>Organización temporal</i> | 38 |
| | Medidas de medida | • <i>Razonamiento lógico</i> | 39 |
| Vamos a aprender | Repaso de contenidos | • <i>Habilidad operatoria</i> • <i>Organización temporal</i> | 40 |

ETAPA 6**Tratamiento de la información**

| | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|--|----|
| Nos preparamos | Tratamiento de la información | • <i>Percepción visual</i> | 42 |
| Nos sumergimos en la situación | Tratamiento de la información | • <i>Razonamiento lógico</i> • <i>Razonamiento geométrico</i> • <i>Percepción visual</i> | 43 |
| Vamos a aprender | Repaso de contenidos | • <i>Habilidad operatoria</i> • <i>Uso de patrones</i> • <i>Razonamiento lógico</i> | 46 |

