

Kapelusz

PROGRAMA DE APRENDIZAJE CONTINUO

PARA PENSAR

COMPRENSIÓN LECTORA

PRÁCTICA PARA PRUEBAS ESTANDARIZADAS
GÉNEROS DISCURSIVOS DE TODAS LAS ÁREAS

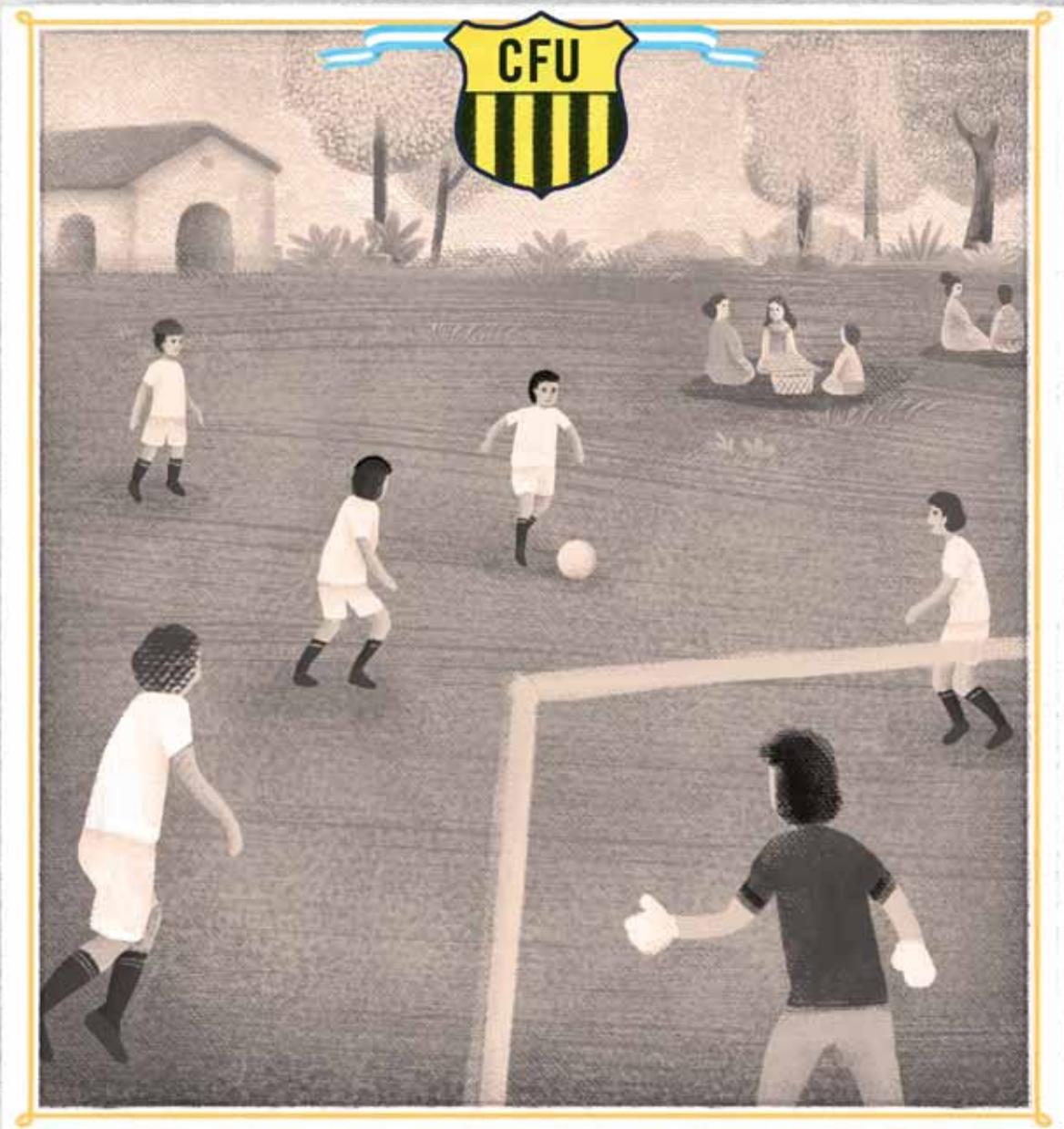
1

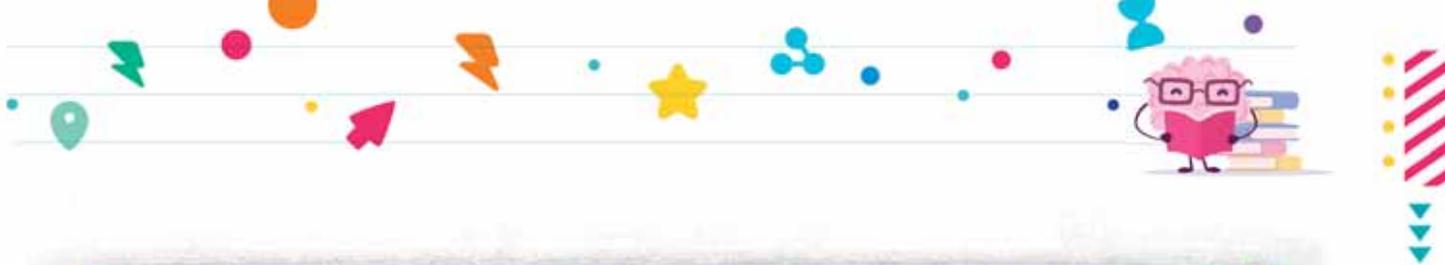
Marcela Castro
Paula Pivarc
Pablo Amster

NOS PREPARAMOS

- ▶ UNA ILUSTRACIÓN, ¿SE LEE O SE MIRA?
- ▶ ¿QUÉ ES EL LUGAR QUE APARECE EN LA ILUSTRACIÓN?

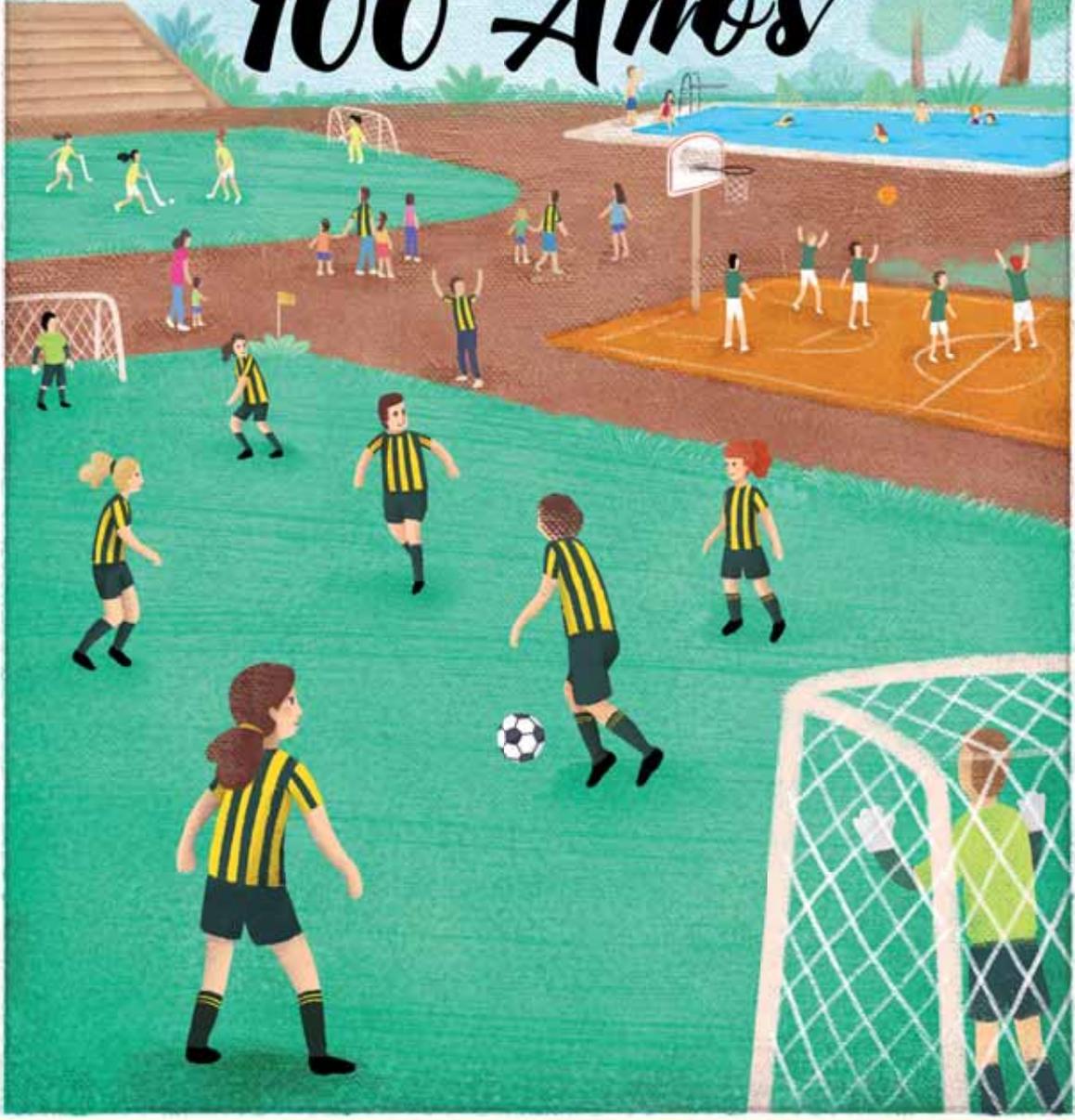
ENTRAMOS EN EL TEXTO





FERROVIARIOS UNIDOS 1919-2019

100 Años



Kapelusz Editora S.A. Prohibida su fotocopia (Ley 11.723).

¡RECOMENDADO!

➔ SI MIRÁS CON ATENCIÓN, PODÉS OBTENER MUCHA INFORMACIÓN DE LAS IMÁGENES.

OTRA VUELTA POR EL TEXTO

1. ESCUCHÁ LO QUE LEE LA MAESTRA Y ESCRIBÍ **V** SI TE PARECE QUE LO QUE DICE ES VERDADERO, O **F** SI TE PARECE QUE ES FALSO.

LAS ESCENAS ILUSTRADAS CORRESPONDEN A UN PÓSTER QUE HIZO EL CLUB FERROVIARIOS UNIDOS PARA FESTEJAR LOS 100 AÑOS DE SU FUNDACIÓN.

CUANDO SE FUNDÓ EL CLUB, NO TENÍA MUCHOS SOCIOS NI MUCHAS ACTIVIDADES.

EN EL PRESENTE, SOLO HAY DEPORTES PARA LOS VARONES.

FERROVIARIOS UNIDOS ES UN CLUB PUJANTE.

2. SUBRAYÁ QUÉ DÍA DE LA SEMANA ES EN LAS IMÁGENES. COMO PUEDAS, ESCRIBÍ CÓMO TE DISTE CUENTA.

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

3. CONVERSÁ CON UN COMPAÑERO SOBRE LAS SIMILITUDES Y LAS DIFERENCIAS DE LAS DOS IMÁGENES.

4. EN EL CUADERNO, INVENTÁ EL CLUB DE TUS SUEÑOS.

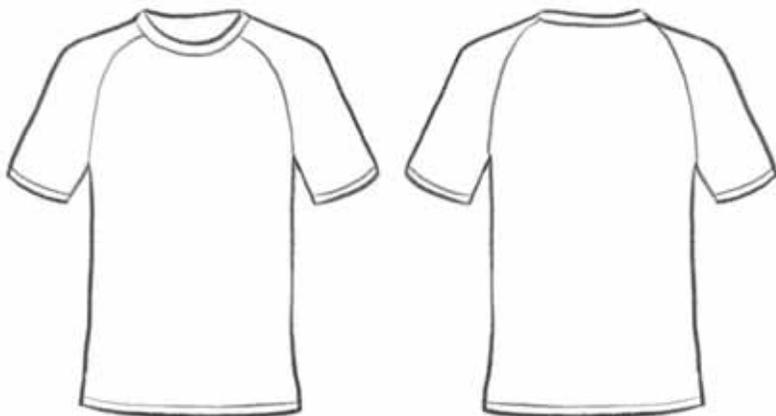
- ▶ PONELE UN NOMBRE.
- ▶ DIBUJÁ EL ESCUDO, EL BANDERÍN, LA SEDE, LA CANCHA O LO QUE QUIERAS.
- ▶ CON AYUDA, DETALLÁ LOS TORNEOS QUE GANÓ. CONTÁ SI TIENE ALGÚN JUGADOR ESTRELLA, POR EJEMPLO.

LE SACAMOS EL JUGO A LO LEÍDO

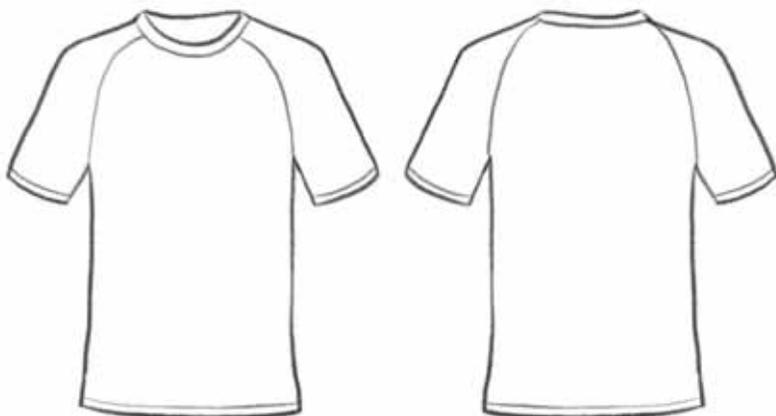
1. LEÉ ESTA INFORMACIÓN Y TACHÁ LO QUE NO CORRESPONDA.

LOS CLUBES DE FÚTBOL MÁS ANTIGUOS DE LA ARGENTINA SON GIMNASIA Y ESGRIMA DE LA PLATA Y QUILMES, FUNDADOS EN 1887. FERROVIARIOS UNIDOS SE FUNDÓ **ANTES / DESPUÉS.**

2. DIBUJÁ LAS CAMISETAS DE FERROVIARIOS UNIDOS.



3. INVENTÁ LA CAMISETA DE UN CLUB.



¡UNA IDEA TIC!

PUEDEN APRENDER SOBRE LA HISTORIA DE ESTOS CLUBES EN www.gimnasia.org.ar O www.quilmes.org.ar, O BUSCAR INFORMACIÓN SOBRE EL CLUB QUE PREFIERAN Y ESCRIBIR LO QUE MÁS LES LLAMA LA ATENCIÓN.

DESAFÍO

➔ ESCRIBÍ, COMO PUEDES, LOS NOMBRES DE CINCO DEPORTES QUE CONOZCAS.

RUTINA DE LA SEMANA

➔ INVESTIGAR ALGÚN DATO DE LA HISTORIA DE MI CLUB.





Kapelusz

Marcela Castro
Paula Pivarc
Pablo Amster

PROGRAMA DE APRENDIZAJE CONTINUO

PARA PENSAR

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

EJERCITACIÓN GUIADA Y DESAFÍOS
PRÁCTICAS PARA PRUEBAS ESTANDARIZADAS Y OLIMPIADAS

1

www.editorialkapelusz.com

 kapeluszeditora
 @kapelusznormaar
 kapeluszeditora

CC 61085979
ISBN 978-950-13-1423-6



9 789501 314236

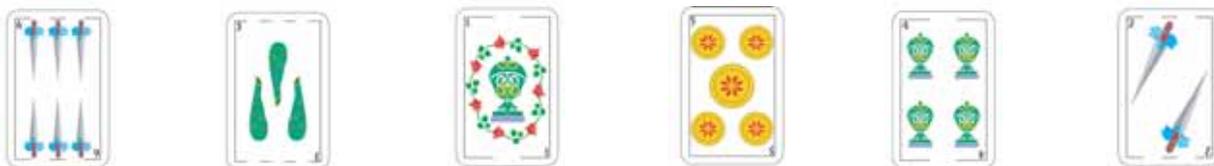
NUMERACIÓN

PARA RESOLVER LAS PROPUESTAS, ES NECESARIO TENER DISPONIBLE ALGUNA INFORMACIÓN.

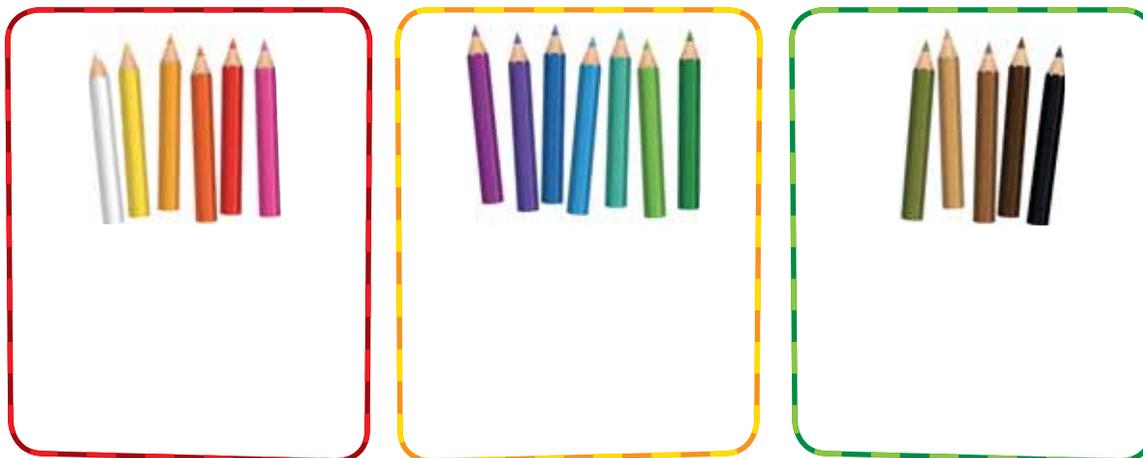
NOS PREPARAMOS



➔ UNÍ CON FLECHAS LOS OBJETOS QUE REPRESENTAN LAS MISMAS CANTIDADES.



➔ OBSERVÁ LOS LÁPICES Y DIBUJÁ EN CADA GRUPO LA CANTIDAD NECESARIA PARA QUE HAYA 9 EN TOTAL.



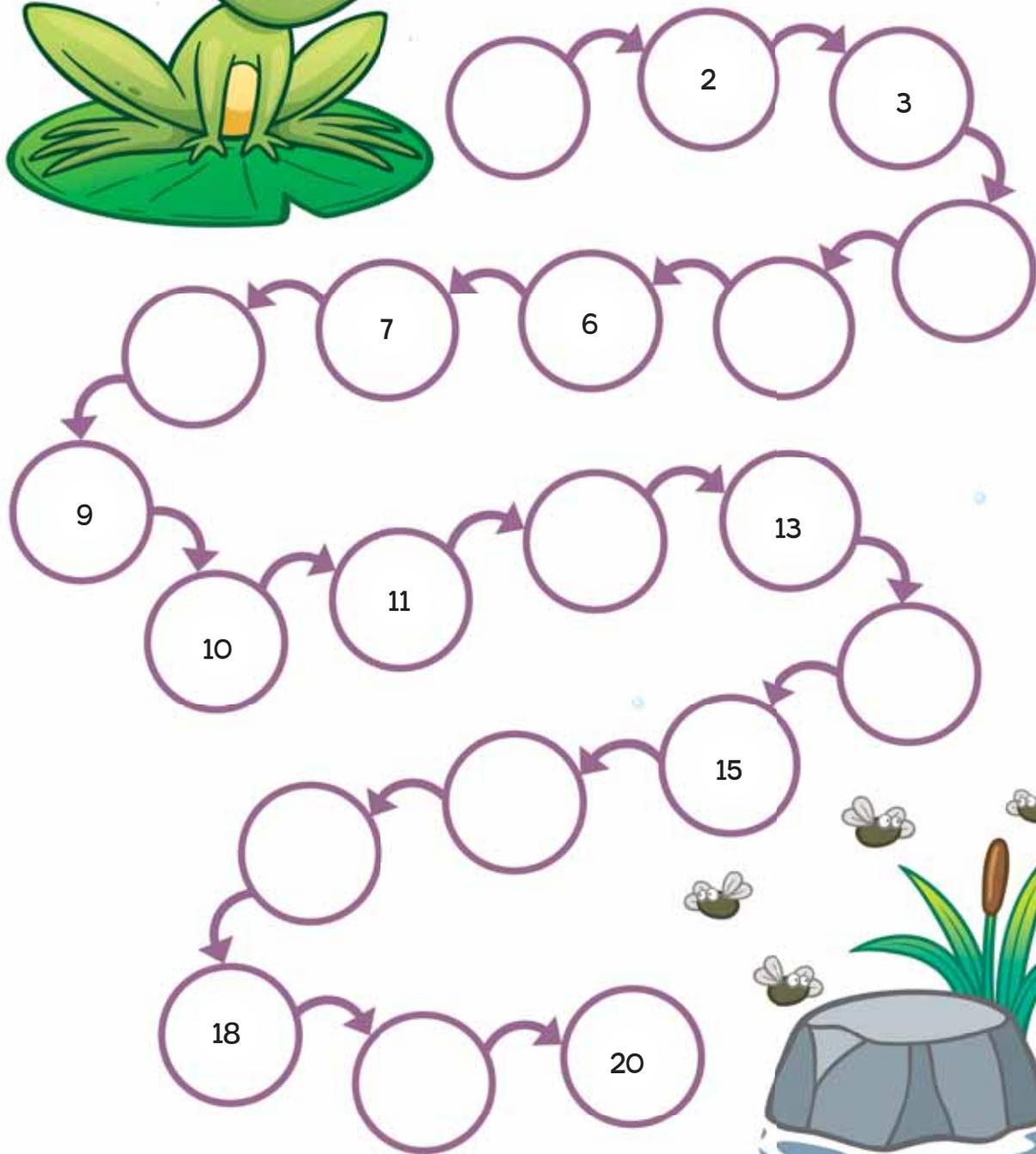
NOS SUMERGIMOS EN LA SITUACIÓN

1. ENCONTRÁ EL CAMINO QUE LLEVA DEL 0 AL 9 UNIENDO LOS NÚMEROS. LUEGO, ESCRIBILOS. 

↓

0	1	2	4	5	6
3	2	5	7	1	8
4	3	4	5	9	3
5	0	7	6	1	0
7	2	1	7	8	9
1	9	3	2	4	3

2. ESCRIBÍ LOS NÚMEROS QUE FALTAN.





3. OBSERVÁ CADA SECUENCIA Y COMPLETÁ LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



10 → 11 → →

← 16 ← 15 ← 14

↓

17 → 16 → 15 →

← ← 12 ← 13

↓

17 → 18 → → 20

← ← 21

↓

29 → → 27 →

← ← ← 25

↓



4. BUSCÁ EN LA TABLA LOS 10 NÚMEROS INTRUSOS Y RODEALOS.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
20	21	22		42	25	26	27	28	29
	13	23	33	34	35	36	37		39
40	41		43	44	45	46	74		
50	51	52	53	54	55	65	57	58	59
	61	62	63	64		66	76	68	69
	71	72	73		75		77	87	97
	81	82	83	84	85	86		88	89
90	19	92	93	94	59	96		98	99

5. COMPLETÁ EN LA TABLA LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

6. ESCRIBÍ LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN LA TABLA PORQUE SUS CASILLEROS ESTÁN OCUPADOS POR NÚMEROS INTRUSOS.



7. UNÍ CADA NÚMERO CON SU NOMBRE.



UNO TRES CINCO SIETE NUEVE DOS CUATRO SEIS OCHO

1 2 3 4 5 6 7 8 9

8. TENIENDO EN CUENTA QUE EL 23 SE LLAMA VEINTITRÉS, ESCRIBÍ EL NOMBRE DE CADA NÚMERO.

▶ 24: _____

▶ 27: _____

▶ 29: _____

9. TENIENDO EN CUENTA QUE EL 36 SE LLAMA TREINTA Y SEIS, ESCRIBÍ EL NOMBRE DE CADA NÚMERO.

▶ 33: _____

▶ 35: _____

▶ 38: _____

10. COMPLETÁ EL NOMBRE DE CADA NÚMERO.

▶ 41: CUARENTA Y _____

▶ 53: CINCUENTA Y _____

▶ 68: SESENTA Y _____

11. ESCRIBÍ EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS.

▶ 71: _____

▶ 82: _____

▶ 99: _____

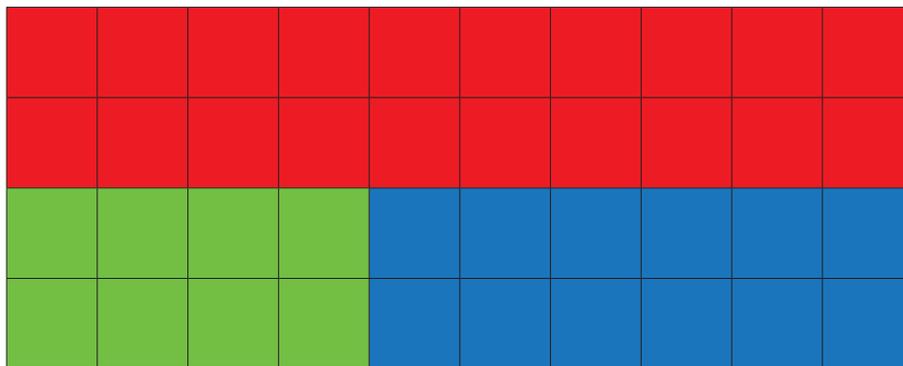
¡RECOMENDADO!

RECORDÁ LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS.

- 10: DIEZ
- 20: VEINTE
- 30: TREINTA
- 40: CUARENTA
- 50: CINCUENTA
- 60: SESENTA
- 70: SETENTA
- 80: OCHENTA
- 90: NOVENTA



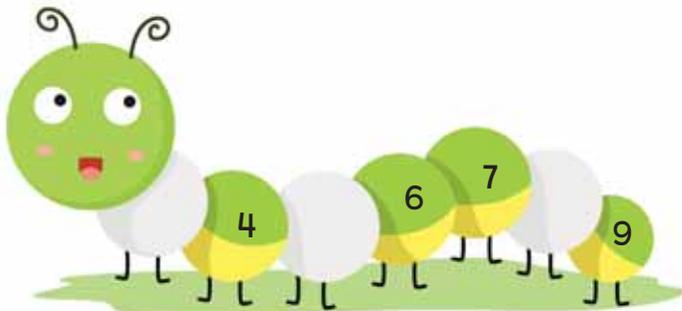
1. CONTÁ LA CANTIDAD DE CUADRADITOS DE CADA COLOR Y, LUEGO, COMPLETÁ LAS AFIRMACIONES.

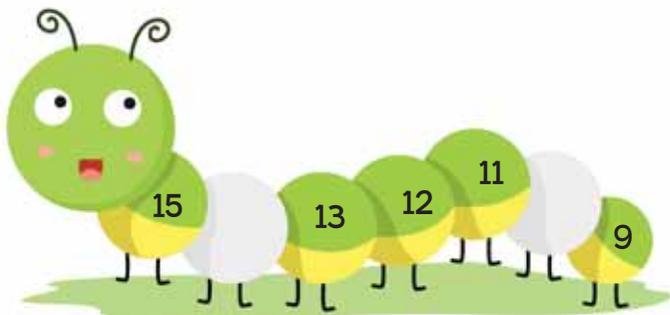


- ▶ HAY _____ CUADRADITOS **ROJOS**.
- ▶ HAY _____ CUADRADITOS **VERDES**.
- ▶ HAY _____ CUADRADITOS **AZULES**.

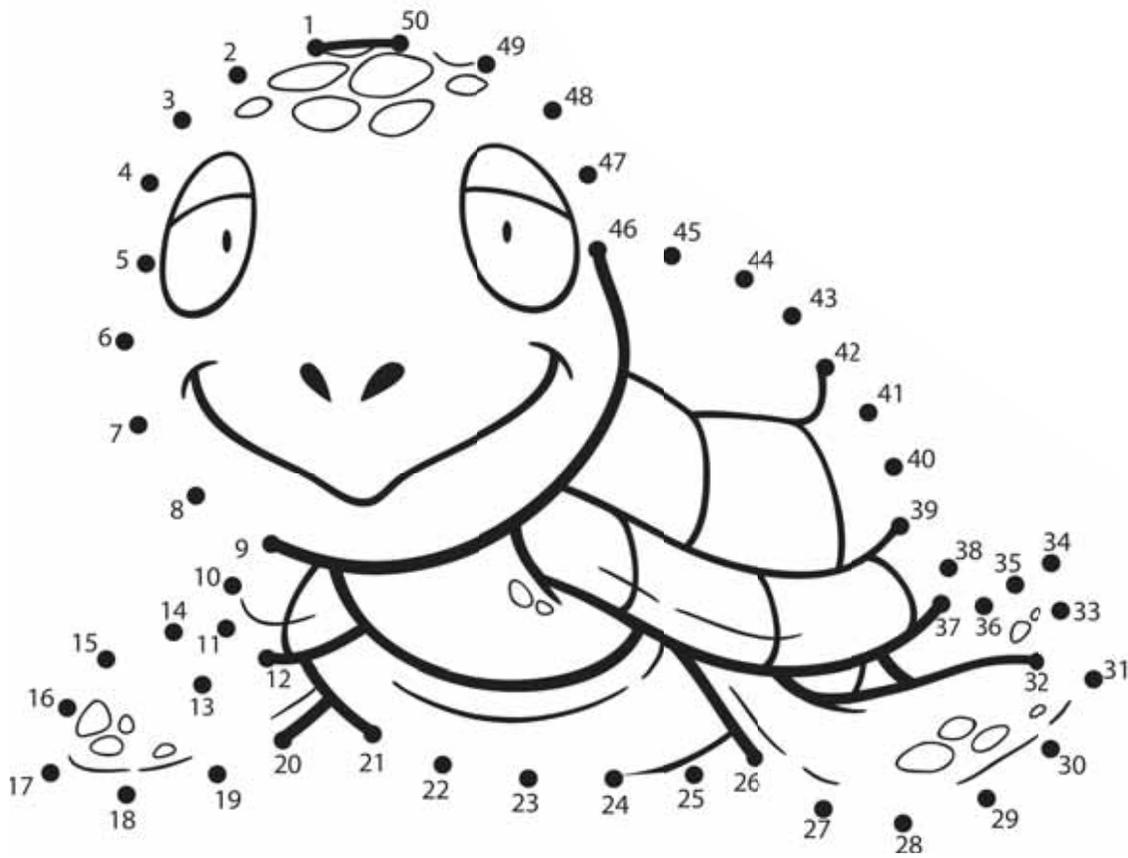


2. COMPLETÁ EN CADA IMAGEN LOS NÚMEROS QUE FALTAN. LUEGO, ESCRIBÍ SUS NOMBRES.





3. UNÍ LOS PUNTOS Y DESCUBRÍ DE QUÉ ANIMAL SE TRATA.



4. DESCUBRÍ LOS NÚMEROS INTRUSOS Y RODEALOS.

10	11	12	31	14
20	21	22	32	24
40	31	23	33	34

5. COMPLETÁ EN LA TABLA LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

55	56		58	
	66			69
	76	77	78	



ETAPA 1 - CUMPLIDA