

GUÍA DOCENTE

¡CLIC!

PABLO EFFENBERGER

MATEMÁTICA

4



Kapelusz
norma
EDUCACIÓN PRIMARIA

Diseño gráfico: Silvina Espil y Jimena Ara Contreras.

Diseño de tapa: Jimena Ara Contreras.

Diagramación: Color Naranja.

Corrección de estilo: Pilar Flaster.

Documentación gráfica: Estefanía Jiménez.

Asistentes documentación: Magalí Santos y María Anabella Ferreyra Pignataro.

Tratamiento de tapa: Gimena Castellón Arrieta.

Imagen de tapa: Tatyana Vyc/shutterstock.com, akiyoko/shutterstock.com, Carsten Reisinger/shutterstock.com

Coordinación de producción: Juan Pablo Lavagnino.

Effenberger, Pablo

Matemática 4 clic, guía docente. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires :
Kapelusz, 2014.

32 p. ; 27x21 cm.

ISBN 978-950-13-1153-2

1. Matemática. 2. Educación Primaria. 3. Guía Docente.. I. Título
CDD 371.1

© **KAPELUSZ EDITORA S. A., 2014**

San José 831, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Internet: www.kapelusznorma.com.ar

Teléfono: 5236-5000.

Obra registrada en la Dirección Nacional del Derecho de Autor.

Hecho el depósito que marca la Ley N.º 11.723.

Libro de edición argentina.

Impreso en la Argentina.

Printed in Argentina.

ISBN: 978-950-13-1153-2

Ø PROHIBIDA LA FOTOCOPIA (Ley N.º 11.723). El editor se reserva todos los derechos sobre esta obra, la que no puede reproducirse total o parcialmente por ningún método gráfico, electrónico o mecánico, incluyendo el de fotocopiado, el de registro magnetofónico o el de almacenamiento de datos, sin su expreso consentimiento.

Primera edición.

Esta obra se terminó de imprimir en enero de 2015, en los talleres de Buenosairesprint, Presidente Sarmiento 459, Lanús, provincia de Buenos Aires.

¡CLIC!

MATEMÁTICA

4

Gerencia de Contenidos y Soluciones educativas:

Diego Di Vincenzo

Autoría y Edición:

Pablo Effenberger

Jefatura de Arte y Gestión editorial:

Valeria Bisutti



Kapelusz
norma
EDUCACIÓN PRIMARIA

OBJETIVOS GENERALES PARA TRABAJAR

- Involucrarse en la resolución de los problemas presentados vinculando lo que se quiere resolver con lo que ya se sabe.
- Elaborar estrategias propias y compararlas considerando que los procedimientos incorrectos son instancias necesarias para el aprendizaje.
- Comunicar con un lenguaje apropiado los procedimientos utilizados y los resultados obtenidos.
- Elaborar conjeturas, formularlas, comprobarlas mediante el uso de ejemplos o justificarlas utilizando contraejemplos o propiedades conocidas.
- Reconocer el valor instrumental de las diversas formas de representación en matemática.
- Interpretar, producir y operar con números en sus múltiples representaciones y poner en juego las propiedades de dichos números para resolver distintos tipos de problemas.

CAPÍTULO 1	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>NÚMEROS NATURALES</p> <p>Sistemas de numeración decimal y romano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar, registrar y comparar números naturales. • Argumentar sobre los resultados de comparaciones entre números naturales y procedimientos de cálculos utilizando el valor posicional de las cifras. • Conocer las regularidades del sistema de numeración estableciendo vínculos entre descomposiciones aditivas y multiplicativas de un número. • Representar números naturales en la recta numérica. • Conocer el sistema de numeración romano, su relación y equivalencia con el sistema de numeración decimal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorando conocimientos, inicio del tema, actividades disparadoras. • Ejercicios de reconocimiento del valor posicional de los números. • Composición y descomposición de un número • Problemas en los cuales subyace el uso social de las cifras: lectura y escritura. • Ejercicios que permiten explicitar regularidades. • Ejercicios que incorporan el trabajo de composición de distintos números a partir del uso de otros sistemas de numeración diferentes al decimal, como el romano. • Ejercicios de repaso.
CAPÍTULO 2	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>NÚMEROS NATURALES</p> <p>Operaciones: adición y sustracción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sumar y restar números naturales partiendo de diferentes informaciones con distintos significados, utilizando distintos procedimientos y evaluando la razonabilidad del resultado obtenido. • Elaborar y comparar distintos procedimientos de cálculo de suma y resta con números naturales (exacto y aproximado, mental y escrito) utilizando estimaciones, descomposiciones y propiedades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorando conocimientos, inicio del tema, actividades disparadoras. • Ejercicios de resolución de cálculos mentales. • Aplicación de operaciones inversas. • Situaciones problemáticas. • Ejercicios aplicando las propiedades de la adición y la sustracción. • Actividades de aproximación a las decenas, centenas, unidades de mil y decena de mil. • Ejercicios de repaso.

CAPÍTULO 3	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>NÚMEROS NATURALES</p> <p>Operaciones: multiplicación y división. Múltiplos y divisores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicar y dividir números naturales con distintos significados (proporcionalidad y combinaciones) decidiendo si se requiere un cálculo aproximado o exacto y evaluando la razonabilidad del resultado obtenido. • Elaborar y comparar distintos procedimientos de cálculo de multiplicación y división con números naturales (exacto y aproximado, mental y escrito) adecuando el tipo de cálculo a los números involucrados y utilizando estimaciones, descomposiciones y propiedades. • Analizar relaciones numéricas para formular reglas de cálculo con números naturales, producir enunciados sobre las propiedades de las operaciones y argumentar sobre su validez. • Reconocer múltiplos y divisores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorando conocimientos, inicio del tema, actividades disparadoras. • Ejercicios de reconocimiento de la multiplicación como sumas reiteradas. • Ejercicios de multiplicación por la unidad seguida de ceros. • Situaciones problemáticas de proporcionalidad. • Actividades de aplicación de las propiedades de la multiplicación. • Ejercicios de divisiones exactas para resolver mentalmente. • Ejercicios de divisiones con resto. • Problemas para aplicar la división. • Cálculos combinados. • Ejercitación con múltiplos y divisores. • Ejercicios de repaso.
CAPÍTULO 4	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>NÚMEROS RACIONALES</p> <p>Fraciones y expresiones decimales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Representar fracciones. • Interpretar, registrar o comparar el resultado de una medición de un reparto o una partición a través de distintas escrituras. • Interpretar la equivalencia entre fracciones y expresiones decimales de uso frecuente para una misma cantidad. • Comparar entre sí y con números naturales fracciones y expresiones con una o dos cifras decimales de uso frecuente a través de distintos procedimientos. • Sumar y restar cantidades expresadas con fracciones y decimales con distintos significados. Utilizar distintos procedimientos y representaciones, evaluar la razonabilidad del resultado obtenido. • Operaciones con fracciones y decimales. • Fracciones equivalentes y números mixtos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorando conocimientos, inicio del tema, actividades disparadoras. • Actividades de representación gráfica de fracciones. • Ejercicios de identificación de las partes de un entero. • Ejercicios con fracciones equivalentes. • Situaciones problemáticas. • Comparación de fracciones. • Ejercicios de suma y resta de fracciones de igual denominador. • Ejercicios de comparación de números decimales y fraccionarios. • Actividades de aplicación de operaciones con números decimales. • Ejercicios de multiplicación de números decimales por la unidad seguida de ceros. • Ejercicios de repaso.

CAPÍTULO 5	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>ELEMENTOS GEOMÉTRICOS Y ÁNGULOS</p> <p>Punto, recta, plano, semirrecta, segmento. Ángulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los elementos geométricos fundamentales y su representación en el plano. • Reconocer y comparar rectas paralelas y secantes. • Establecer las referencias necesarias para ubicar entes geométricos en el plano. • Comparar y medir ángulos con diferentes recursos utilizando el ángulo recto como unidad. • Conocer la clasificación de los ángulos según su amplitud. • Construir y copiar ángulos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorando conocimientos, inicio del tema, actividades disparadoras. • Ejercicios de trazado de rectas, semirrectas, segmentos consecutivos alineados y no alineados. • Ejercicios para nombrar puntos, rectas, planos y semiplanos. • Ejercicios de identificación y trazado de rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas. • Construcción de segmentos consecutivos con instrumentos geométricos. • Actividades de reconocimiento de rectas en diferentes lugares y objetos de uso cotidiano. • Ejercicios de construcción, clasificación y medición de ángulos. • Ejercicios de repaso.
CAPÍTULO 6	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS</p> <p>Polígonos, triángulos y cuadriláteros. Circunferencia y círculo. Simetría. Cuerpos geométricos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describir, reconocer y comparar triángulos, cuadriláteros y otras figuras teniendo en cuenta el número de lados o vértices. • Copiar y construir figuras utilizando las propiedades conocidas mediante el uso de la regla, escuadra y compás y evaluar la adecuación de la figura obtenida con la información dada. • Analizar afirmaciones acerca de las propiedades de las figuras dadas y argumentar sobre su validez. • Estimar y medir efectivamente eligiendo el instrumento, registrando cantidades y utilizando una unidad adecuada en función de la situación. • Reconocer en los diferentes cuerpos geométricos sus propiedades. • Comparar y describir cuerpos geométricos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorando conocimientos, inicio del tema, actividades disparadoras. • Ejercicios de construcción de polígonos. • Ejercicios de cálculo de perímetro. • Actividades de aplicación de la propiedad triangular en relación con la longitud de los lados. • Ejercicios de construcción y medición de distintos tipos de triángulos. • Actividades de clasificación de triángulos según sus ángulos. • Ejercicios de construcción de cuadriláteros. • Actividades de trazado de circunferencias y círculos. • Ejercicios con figuras simétricas. • Actividades de reconocimiento de diferentes cuerpos geométricos y sus elementos. • Ejercicios de repaso.

CAPÍTULO 7	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>MAGNITUDES Y CANTIDADES</p> <p>Unidades de longitud, capacidad, peso y tiempo.</p> <p>Magnitudes proporcionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Medir y comparar longitudes, capacidades y pesos usando unidades convencionales y no convencionales. • Estimar medidas de longitud, capacidad y peso. • Adecuar la unidad de medida a la cantidad a medir. • Unir y repartir enteros, medios y cuartos en el contexto de medidas convencionales de peso, longitud, capacidad y tiempo explorando y utilizando fracciones e intercambiando ideas acerca de la escritura de las operaciones involucradas. • Poner en juego las equivalencias entre las principales unidades de medidas de longitud, capacidad y peso. • Reconocer y usar las equivalencias entre unidades de tiempo. • Resolver problemas de proporcionalidad directa que involucran números naturales utilizando, comunicando y comparando diversas estrategias. • Distinguir la pertinencia o no de recurrir al modelo proporcional para resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorando conocimientos, inicio del tema, actividades disparadoras. • Ejercicios de estimación de medidas de longitud. • Situaciones problemáticas que involucran longitudes. • Actividades para calcular capacidades. • Situaciones problemáticas que involucran el uso del litro, el kilolitro y el mililitro. • Ejercicios de cálculo de peso. • Actividades que requieren trabajar con equivalencias entre subunidades de peso. • Ejercicios que requieren el trabajo con medidas de tiempo y sus equivalencias. • Situaciones problemáticas con magnitudes directamente proporcionales. • Tablas de proporcionalidad. • Ejercicios de interpretación de gráficos y tablas. • Ejercicios de repaso.



CAPÍTULO 1: SISTEMAS DE NUMERACIÓN

NUMERACIÓN DECIMAL

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

- a) 3
- b) Impar
- c) 364
- d) 366
- e) Trescientos sesenta y cinco
- f) 300, 60 y 5
- g) 356
- h) 653

1. a) **333** d) **70.777**
 b) **909** e) **888.080**
 c) **4.244** f) **202.202**

2. a) 1 cifra
 b) 2 cifras
 c) 3 cifras
 d) 3 cifras
 e) 3 cifras
 f) 4 cifras
 g) 2 cifras
 h) 3 cifras
 i) 1 cifra

3. a) $3.007 < 3.070 < 7.030 < 7.300$
 b) $20.130 < 30.201 < 32.010 < 130.002 < 203.100$

4. a) Dos mil cuarenta y siete
 b) 3.504
 c) Treinta y ocho mil noventa
 d) 71.320
 e) Quinientos seis mil setecientos dos
 f) 413.181

5. a) 2.002
 b) 7.020
 c) 10.100
 d) 25.050
 e) 40.004
 f) 101.000

6. a) 710
 b) 899
 c) 3.100
 d) 4.999
 e) 42.000
 f) 30.499
 g) 320.000
 h) 119.999

7. a) 657
 b) 2.083
 c) 3.971
 d) 10.430
 e) 68.006
 f) 72.050
 g) 503.800
 h) 410.062

8. a) 97 d) 406
 b) 40 e) 9.765
 c) 975 f) 40.567

9. a) 8 de 100 y 3 de 1
 b) 6 de 1.000, 2 de 100 y 7 de 10
 c) 3 de 10.000, 5 de 1.000, 5 de 100 y 4 de 1
 d) 2 de 100.000, 9 de 1.000, 1 de 10 y 7 de 1

LA RECTA NUMÉRICA

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

- a) 80 km
- b) El azul
- c) Al anaranjado
- d) 60 km

10. a) $7 - 11 - 18 - 23 - 28$
 b) $50 - 90 - 140 - 200 - 270$
 c) $15 - 40 - 75 - 95 - 115 - 140$

11. a) Jorge
 b) Alicia: 200 km
 Jorge: 400 km
 c) 200 km
 d) 400 km



13. a) V d) F g) V
b) F e) F h) V
c) V f) V i) V

NUMERACIÓN ROMANA

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

I – II – III – IV – V – VI – VII – VIII – IX – X

14. XIV < XVI < XIX < XXIV < XXXI < XLII < LIX < LXI

15. a) IX f) LXXX
b) XIV g) XCV
c) XXI h) CXX
d) XL i) DII
e) XLIX j) ML

16. a) XXIV
b) 36
c) XLIII
d) 59
e) LXI
f) 82
g) XCIX
h) 178
i) CCCLVI
j) 614
k) DCCCLXVII
l) 923
m) MCDXIX
n) 2.960
o) MMMCCLXXXV

17. a) 42
b) 2 008
c) 6 Años después
d) 39
e) 1997

EJERCICIOS DE REPASO

18. a) Rojo e) Azul
b) Anaranjado f) Rosa
c) Verde g) Verde
d) Anaranjado h) Rojo

19. a) 201
b) 5.191
c) 3.000
d) 4.683
e) 5.678
f) 5.005

20. a) $9 \times 100 + 0 \times 10 + 3$
b) $3 \times 1.000 + 0 \times 100 + 2 \times 10 + 7$
c) $0 + 6 \times 100 + 8 \times 10$
d) $3 \times 100 + 4 + 5 \times 1.000 + 0 \times 10$
e) $2 \times 10.000 + 0 \times 1.000 + 0 \times 10 + 5 \times 100 + 2$
f) $0 \times 100 + 3 \times 10.000 + 0 + 8 \times 10 + 4 \times 1.000$

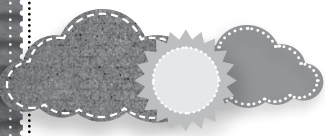
21. a) 2.110
b) 6.100
c) 25.000
d) 400.000
e) 3.999
f) 6.009
g) 13.099
h) 47.999

22. a) 7.070 d) 99.000
b) 12.012 e) 100.100
c) 51.000 f) 30.500

23. a) \$ 738
b) \$ 621
c) \$ 2.444
d) \$ 5.563
e) \$ 4.252

24. a) 70.003 d) 7.300
b) 7.030 e) 70.030
c) 70.300 f) 7.003

25. a) Cuatro mil doscientos ocho
b) 7.094
c) Dieciocho mil quinientos veinte
d) 50.281
e) Setenta y dos mil seiscientos trece
f) 141.076
g) Cuatrocientos cinco mil trescientos dos
h) 728.250



26. a) 86 y 10
b) 865 y 103
c) 8.650 y 1.036
d) 86.531 y 10.365
27. a) $5 - 9 - 14 - 20 - 29$
b) $100 - 160 - 300 - 380 - 540$
29. a) Cabo Blanco
b) Las Peras
c) Villa Larga
d) Bahía Azul
30. a) $>$
b) $<$
c) $>$
d) $>$
- e) $<$
f) $>$
g) $<$
h) $<$
31. a) IV – VII
b) XXVIII – XXIX
c) Producción personal
d) XXIV – LX
e) CCCLXV – CCCLXVI
32. a) XXXVIII
b) 44
c) LXIX
d) 87
e) XCV
f) 76
g) CIX
h) 253
i) CDLXXI
j) 319
k) DCVIII
l) 941
m) MCCCLIV
n) 2.413
o) MMMCXXVII

CAPÍTULO 2: ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

- a) 14
b) 4
c) 6
d) 3
e) $6 + 3 = 9$
f) $14 - 4 = 10$
1. a) 30
b) 10
c) 58
d) 35
e) 50
f) 30
- g) 77
h) 35
i) 130
j) 145
k) 340
l) 320
2. a) Más
b) \$ 195
c) \$ 177
d) \$ 1.435
e) \$ 843
f) \$ 545

3.

12	+	28	=	40
24	+	30	=	54
50	-	35	=	15
40	-	18	=	22
27	+	12	=	39
38	+	62	=	100
100	+	55	=	45
150	-	70	=	80
203	+	37	=	240
300	-	120	=	180

4. a) $467 + 192 = 659$
b) $675 - 422 = 253$
c) $278 + 396 = 674$
d) $523 - 358 = 165$



5. a) $645 - 625$
b) $472 - 342 - 652$

6. a) \$ 1.315
b) \$ 3.152
c) \$ 5.624
d) \$ 1.935
e) \$ 1.457

7. 489 kg

8. a)

	Verdes	Negras	Total
Sin carozo	78	30	108
Con carozo	47	45	92
Total	125	75	200

- b) 108
c) 30
d) 92
e) 47

9. a) \$ 1.440
b) 794 km

PROPIEDADES DE LA ADICIÓN Y LA SUSTRACCIÓN

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

Se tachan los tubos con igual cantidad de pelotas o los que sumen lo mismo. Ganó Fabián.

10. a) $40 + 100 + 9 = 149$
b) $400 + 200 + 23 = 623$

11. a) 40
b) 160
c) 1.200

12. a) 67
b) 716

13. a) 28
b) 25
c) 31
d) 21
e) 38
f) 26

CÁLCULO APROXIMADO

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

- a) Los rosas
b) Los marrones
c) Los celestes y los rojos

14. a) 200
b) 400
c) 500
d) 200
e) 300
f) 200
g) 600
h) 400
i) 600
j) 300

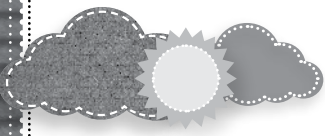
15. a) \$ 70
b) \$ 100
c) \$ 200
d) \$ 800
e) \$ 4.000
f) \$ 49.000

16. a) 640
b) 900
c) 4.000
d) 9.500
e) 30.000
f) 60.000

17. a) \$ 480 o \$ 460 o \$ 520 o \$ 540
b) Son 4 las posibilidades.

EJERCICIOS DE REPASO

18. a) 4
b) 2
c) 6
d) 10 de copas o espadas
e) 5 deoros o bastos
f) 8 de bastos u oros



19. a) 93
 b) 62
 c) 1.001
 d) 445
20. a) $78 \rightarrow 132 \rightarrow 186 \rightarrow 240 \rightarrow 294 \rightarrow 348$
 b) $615 \rightarrow 692 \rightarrow 769 \rightarrow 846 \rightarrow 923 \rightarrow 1.000$
 c) $526 \rightarrow 590 \rightarrow 654 \rightarrow 718 \rightarrow 782 \rightarrow 846$
 d) $200 \rightarrow 1.250 \rightarrow 2.300 \rightarrow 3.350 \rightarrow 4.400 \rightarrow 5.450$

21. Algunas de las posibles soluciones

Cantidad de cruces	Puntos	30	50	70	130	250	370
3	250		X	X	X		
3	350	X		X		X	
4	300		XX	X	X		
4	600	X		X	X		X
5	650	X	X	X	X		X
5	750	X	XX			X	X

22. a) $900 - 90$
 b) $720 + 270$
 c) $1.000 - 110$
 d) $1.050 - 300$
 e) $605 + 195$
 f) $470 + 480$
23. a) 220
 b) 240
 c) 191
 d) 1.375
 e) 1.630
 f) 499
24. a) Fernando, \$ 29; Sandra, \$ 69; Cristian, \$ 241; Andrea, \$ 197.
 b) \$ 316
 c) \$ 266
 d) \$ 284
 e) \$ 448

25. a) \$ 282
 b) No, se excede por 5 kg.
 c) Sí, quedan 525 litros.
26. a) 95
 b) 1.560
27. a) 250
 b) 2.020
28. a) La pava eléctrica y el horno eléctrico.
 b) No.
 c) Sí, la aspiradora.
 d) No.
 e) Sí.

29.

Provincia	Aproximación a miles de habitantes
Tucumán	1.448.000
Santa Fe	3.195.000
Jujuy	673.000
Mendoza	1.739.000
San Juan	681.000
Salta	1.214.000
Río Negro	639.000
Neuquén	551.000
Catamarca	368.000



CAPÍTULO 3: MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

MULTIPLICACIÓN

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

- a) $3 \times 7 = 21$
b) $21 - 9 = 12$

1. a) 3×4 e) 4×6
b) 4×5 f) 4×5
c) 4×6 g) 3×6
d) 6×5 h) 6×5
2. a) $2 \times 4 = 8$
b) $4 \times 3 = 12$
c) $3 \times 9 = 27$
d) $5 \times 4 = 20$
3. a) $7 + 7 + 7 + 7$
b) $9 + 9$
c) $12 + 12 + 12$
d) $15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15$
e) $20 + 20 + 20 + 20 + 20$
f) $13 + 13 + 13 + 13 + 13 + 13 + 13 + 13 + 13$
4. a) 5×9 o 9×5
b) 4×11 o 11×4
c) 6×8 o 8×6
d) 7×2 o 2×7
5. a) $13 \times \$ 2 = \$ 26$
b) $12 \times \$ 5 = \$ 60$
c) $21 \times \$ 10 = \$ 210$
6. a) 50.000
b) 5.000
c) 500.000
d) 500
e) 5.000
f) 500.000
g) 500
h) 50.000
i) 5.000
j) 500.000

7. a) 7
b) 7
c) 6
d) 130
e) 1.000
f) 100
g) 200
h) 30

8. a)

Peso	Descripción	Peso por kilo	Total
6 kg	Bananas	\$ 17	\$ 102
2 kg	Frutillas	\$ 48	\$ 96
5 kg	Manzanas verdes	\$ 32	\$ 160
Total			\$ 358

b)

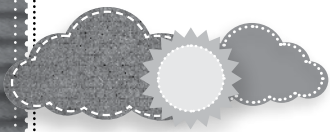
Peso	Descripción	Peso por kilo	Total
7 kg	Duraznos	\$ 24	\$ 168
8 kg	Ciruelas	\$ 15	\$ 120
12 kg	Naranjas	\$ 9	\$ 108
Total			\$ 396

9. a) $5 \times 5 - 3 = 22$
b) $8 \times 8 - 15 = 49$
10. a) 186 km
b) 896 g
c) 375 g
d) 364

PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

- a) Sí.
b) $2 \times 5 \times 3$ o $3 \times 2 \times 5$ o $5 \times 2 \times 3$ o $5 \times 3 \times 2$
c) 30
11. $3 \times 2 \times 5 = 30$



12. a) 90
b) 2.800
c) 700
13. a) $10 \times 4 = 40$
b) $21 \times 10 = 210$
c) $24 \times 10 = 240$
d) $100 \times 12 = 1.200$

14. a) V
b) F
c) V
d) V
- e) F
f) V
g) V
h) V

DIVISIÓN ENTERA

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

17 viajes

15. a) 40
b) 60
c) 50
d) 50
e) 250
- f) 200
g) 300
h) 7.000
i) 9.000
j) 5.000
16. a) 20
b) 2
c) 20
d) 20
e) 2.000
f) 200
g) 2
h) 200
i) 2.000
j) 2
17. a) $800 \rightarrow 400 \rightarrow 200 \rightarrow 100 \rightarrow 50 \rightarrow 25$
b) $972 \rightarrow 324 \rightarrow 108 \rightarrow 36 \rightarrow 12 \rightarrow 4$
c) $25.000 \rightarrow 5.000 \rightarrow 1.000 \rightarrow 200 \rightarrow 40 \rightarrow 8$
d) $5.120 \rightarrow 1.280 \rightarrow 320 \rightarrow 80 \rightarrow 20 \rightarrow 5$
18. a) Sacapuntas \$ 18
b) Reglas \$ 23
c) Tijeras \$ 36
d) Gomas \$ 14

19. a) Cociente 4 y resto 2
b) Cociente 3 y resto 4
c) Cociente 6 y resto 2
d) Cociente 4 y resto 3
e) Cociente 5 y resto 3
f) Cociente 6 y resto 4
g) Cociente 2 y resto 6
h) Cociente 5 y resto 4

20.

Cantidad que recibe por persona	Dinero que sobra
\$ 5	\$ 2
\$ 9	\$ 1
\$ 26	\$ 2
\$ 12	\$ 4
\$ 22	\$ 6

21. a) 58
b) 23
22. a) 41
b) 4
c) 2
d) 26
23. a) 13
b) 11
c) 5
d) 3
- e) 15
f) 4
g) 8
h) 17
24. a) 10
b) 3
c) 28
- d) 21
e) 22
f) 12
- g) 13
h) 7
i) 9

MÚLTIPLOS Y DIVISORES

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

- a) Pantalón, bermuda y chaleco.
b) Remera, pantalón y chaleco.
c) Pantalón y chaleco.
d) Chaleco.



25. Hay que pintar

- a) $6 - 40 - 98 - 110 - 300$
- b) $3 - 12 - 60 - 90 - 102 - 150$
- c) $36 - 66 - 72 - 90 - 120$

26. a) $1 - 2 - 3 - 4 - 6 - 12$

- b) $1 - 2 - 4 - 5 - 10 - 20$
- c) $1 - 3 - 5 - 9 - 15 - 45$
- d) $1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 10 - 12 - 15 - 20 - 30 - 60$

27. a) V d) V
 b) V e) F
 c) F f) V

28. Algunas de las posibles soluciones

- a) **96** d) **152**
- b) **72** e) **135**
- c) **84** f) **266**

EJERCICIOS DE REPASO

29. a) $5 \times 4 = 4 \times 5$

b) $6 \times 3 = 3 \times 6$

30. $7 \times 2 + 5 \times 5 + 6 \times 10 + 9 \times 20 + 7 \times 50$

$$14 + 25 + 60 + 180 + 350 = 629$$

31. a) 1.000

- b) 30
- c) 13.000
- d) 200
- e) 14.000
- f) 5.000
- g) 80.000
- h) 200

32. a) 2.304 c) 5.628

b) 709 d) 708

33. a) 420

b) 300

34. a) $3 \times 5 + 1 = 16$

b) $6 \times 4 + 2 = 26$

35. a) 3 d) 0

b) 7 e) 500

c) 62 f) 60

36. a) Cociente 203 y resto 3

b) Cociente 380 y resto 5

c) Cociente 133 y resto 15

37. a) 20

b) 200

c) 60

d) 600

e) 500

f) 400

g) 500

h) 20.000

38. a) 24

b) 48

c) \$ 180

d) \$ 14

e) \$ 18

f) \$ 104

39. a) 69

b) 65

c) 3

d) 26

e) 78

f) 34

40. Hay que pintar

a) $100 - 52 - 120 - 60$

b) $3 - 12 - 24 - 6 - 8 - 1$

c) $45 - 9 - 81 - 180 - 27$

d) $10 - 50 - 1 - 4 - 20 - 25$

41. a) Los terminados en 0 y en 5.

b) Los terminados en 0.

42. a) 90

b) 105

c) 144

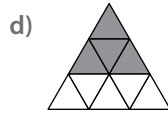
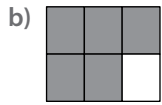
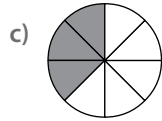
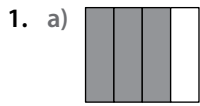
d) 8

CAPÍTULO 4: FRACCIONES Y DECIMALES

REPRESENTACIÓN DE FRACCIONES

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

Hay que pintar 4 de verde, 2 de azul y 2 de rojo.



2. a) $\frac{2}{3}$

c) $\frac{5}{7}$

b) $\frac{4}{5}$

d) $\frac{11}{16}$

3. a) $\frac{2}{3}$

b) $\frac{1}{4}$

c) $\frac{1}{2}$

4. a) $\frac{2}{12}$

c) $\frac{5}{12}$

b) $\frac{1}{12}$

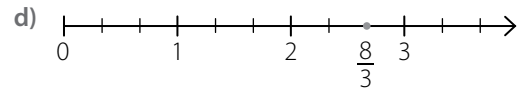
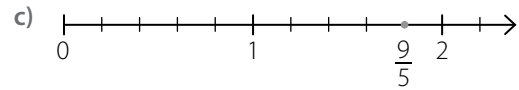
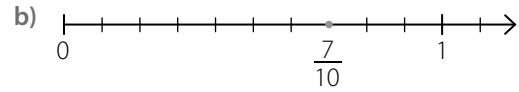
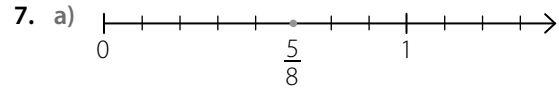
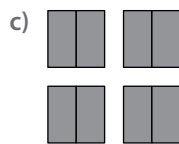
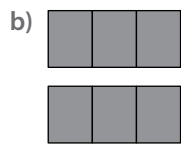
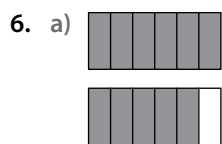
d) $\frac{4}{12}$

5. a) $\frac{7}{4} = 1\frac{3}{4}$

b) $\frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}$

c) $\frac{11}{2} = 5\frac{1}{2}$

d) $\frac{13}{5} = 2\frac{3}{5}$



8. a) $\frac{3}{7}$

b) $\frac{7}{4}$

c) $\frac{7}{2}$

9. a) $\frac{3}{100}$

d) $\frac{13}{100}$

g) $\frac{8}{1.000}$

b) $\frac{10}{7}$

e) $\frac{20}{9}$

h) $\frac{9}{20}$

c) $\frac{1}{1.000}$

f) $\frac{7}{10}$

i) $\frac{100}{8}$

10. a) $\frac{3}{4} < \frac{5}{6}$

b) $\frac{3}{5} < \frac{5}{8}$

c) $\frac{2}{3} > \frac{4}{7}$

11. a) $\frac{1}{24}$

d) $\frac{1}{12}$

b) $\frac{1}{60}$

e) $\frac{1}{100}$

c) $\frac{1}{7}$

f) $\frac{1}{10}$

12. a) Más

b) $\frac{2}{7}$

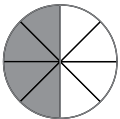
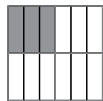
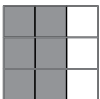
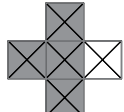


FRACCIONES EQUIVALENTES

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

- a) Andrés y Marcelo.
- b) Patricio y Andrés.
- c) Ninguno.
- d) Tres.

13. a) $\frac{4}{6}$
 b) $\frac{6}{10}$
 c) $\frac{2}{4}$
 d) $\frac{20}{24}$

14. a)  $\frac{4}{8}$ c)  $\frac{3}{12}$
 b)  $\frac{6}{9}$ d)  $\frac{16}{20}$

15. a) II
 b) III
 c) I
 d) IV
 e) V

16. a) $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$
 b) 6

OPERACIONES CON FRACCIONES

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

- a) A y B
- b) 4
- c) 2
- d) 4

17. a) $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$
 b) $\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}$
 c) $\frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{3}$
 d) $\frac{6}{4} - \frac{3}{4} = \frac{3}{4}$

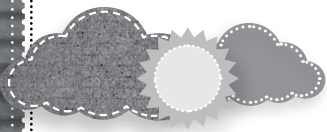
18. a) $\frac{6}{7}$ c) $\frac{4}{3}$
 b) $\frac{5}{8}$ d) $\frac{7}{2}$

19. a) $1\frac{1}{2}$ kg
 b) 2 kg
 c) $1\frac{1}{3}$ kg
 d) $1\frac{1}{5}$ kg
 e) $1\frac{3}{4}$ kg
 f) $1\frac{2}{3}$ kg

20. a) 1 d) $\frac{9}{5}$ g) 2
 b) $\frac{5}{3}$ e) $\frac{5}{2}$ h) $\frac{7}{8}$
 c) $\frac{4}{7}$ f) $\frac{5}{4}$ i) 3

21. a) 172 d) 139
 b) 189 e) 141
 c) 225 f) 169

22. a) $\frac{5}{8}$ d) $\frac{3}{5}$
 b) $\frac{2}{7}$ e) 8
 c) $\frac{4}{3}$ f) $\frac{1}{10}$



23. a) Mayor que 1
 b) Igual a 1
 c) Menor que 1
 d) Menor que 1
 e) Igual a 1
 f) Igual a 1
 g) Mayor que 1
 h) Menor que 1

24. a) $\frac{1}{3}$ c) \$ 90
 b) \$ 250 d) 96

EXPRESIONES DECIMALES

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

- a) El alerce
 b) El álamo
 c) El roble y el alerce
 d) El ciprés

25.

Se escribe	Se lee
2,8	Dos enteros ocho décimos
41,7	Cuarenta y un entero, siete décimos
3,05	Tres enteros, cinco centésimos
11,25	Once enteros, veinticinco centésimos
5,032	Cinco enteros, treinta y dos milésimos
0,708	Setecientos ocho milésimos
84,17	Ochenta y cuatro enteros, diecisiete centésimos
29,046	Veintinueve enteros, cuarenta y seis milésimos

26. a) < d) < g) >
 b) > e) < h) >
 c) < f) > i) >

27. $0,133 < 1,003 < 1,03 < 1,033 < 1,3 < 10,3$

28. a) 1,7 d) $\frac{47}{1.000}$ g) 0,283
 b) $\frac{38}{100}$ e) 0,02 h) $\frac{602}{100}$
 c) 3,58 f) $\frac{5.036}{100}$ i) 91,20

29. Algunas de las posibles soluciones.

- a) 0,15
 b) 1,75
 c) 0,405
 d) 0,195

OPERACIONES CON EXPRESIONES DECIMALES

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

- a) \$ 16
 b) \$ 18,15

30. a) 1,7 d) 1,7 g) 7,8
 b) 2,2 e) 2,4 h) 0,4
 c) 0,6 f) 1,2 i) 3,6

31. a) $3,5 \rightarrow 4,3 \rightarrow 5,1 \rightarrow 5,9 \rightarrow 6,7 \rightarrow 7,5$
 b) $11,8 \rightarrow 13,4 \rightarrow 15 \rightarrow 16,6 \rightarrow 18,2 \rightarrow 19,8$
 c) $1,13 \rightarrow 0,99 \rightarrow 0,85 \rightarrow 0,71 \rightarrow 0,57 \rightarrow 0,43$
 d) $1,6 \rightarrow 2,48 \rightarrow 3,36 \rightarrow 4,24 \rightarrow 5,12 \rightarrow 6$

32. a) 0,5 d) 43,8
 b) 1.230 e) 1,7
 c) 340 f) 10,72

33. a) 6,6 d) 8,4
 b) 6,4 e) 15,9
 c) 12,9 f) 22,50

34. a)

Precio unitario	Precio total
\$ 4,35	\$ 26,10
\$ 15,45	\$ 46,35
\$ 9	\$ 13,50
Total	\$ 85,95

- b) \$ 14,05



35. $9 \times 0,05 + 6 \times 0,10 + 5 \times 0,25 + 7 \times 0,50$
 $0,45 + 0,60 + 1,25 + 3,50 = 5,80$

36. a) 4,5 d) 31,39
 b) 3,16 e) 18,7
 c) 16,6 f) 17,58

37. a) 19,5
 b) 2,9
 c) 24,38
 d) 6,74
 e) 17,4
 f) 60,8

38. a) \$ 74,15
 b) \$ 81,85

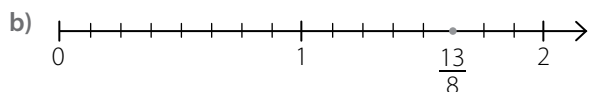
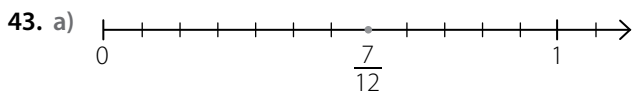
39. a) \$ 12,05 c) \$ 42,75
 b) 7,65 l d) \$ 73,65

EJERCICIOS DE REPASO

40. Hay que pintar
 a) 4 de rojo, 3 de azul y 1 de verde.
 b) 4 de verde, 3 de rojo y 5 de azul.

41. a) Rojo: $\frac{1}{8}$ Verde: $\frac{1}{4}$ Azul: $\frac{1}{8}$ Amarillo: $\frac{1}{2}$
 b) Rojo: $\frac{1}{3}$ Verde: $\frac{1}{3}$ Azul: $\frac{1}{6}$ Amarillo: $\frac{1}{6}$

42. a) $\frac{5}{9}$ c) $\frac{15}{8}$ e) $\frac{13}{1.000}$
 b) $\frac{6}{10}$ d) $\frac{9}{100}$ f) $\frac{40}{7}$



44. Menor que 1: $\frac{7}{9}$ $\frac{5}{8}$

Entre 1 y 2: $\frac{8}{5}$ $\frac{13}{8}$ $\frac{11}{6}$

Entre 2 y 3: $\frac{21}{9}$ $\frac{15}{7}$

Entre 3 y 4: $\frac{10}{3}$ $\frac{17}{5}$ $\frac{15}{4}$

Mayor que 4: $\frac{13}{2}$ $\frac{25}{6}$

45. a) $\frac{10}{15}$ c) $\frac{2}{5}$
 b) $\frac{12}{16}$ d) $\frac{3}{4}$

46. 9 partes

47. a) $\frac{3}{4}$ c) $\frac{7}{10}$
 b) $\frac{10}{12}$ d) $\frac{7}{8}$

48. a) $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{4}$ c) $\frac{1}{3} - \frac{1}{3} - \frac{1}{2} - \frac{1}{3}$
 b) $\frac{1}{5} - \frac{1}{5} - \frac{1}{5}$ d) $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{1}{2}$

49. a) 60 d) 70
 b) 40 e) 50
 c) 55 f) 30

50. a) $0,8 + 0,12 + 0,035 = 0,955$
 b) $1,25 + 0,9 - 0,38 = 1,77$
 c) $0,56 + 1,44 - 0,428 = 1,572$
 d) $7,5 - 0,18 - 2,72 = 4,6$

51. a) 18,9
 b) 10
 c) 4,32

52. a) 9,14 d) 11,34
 b) 0,7 e) 6,68
 c) 15,6 f) 19,72

53. a) 75 litros c) \$ 10,20
 b) \$ 392 d) \$ 9,60

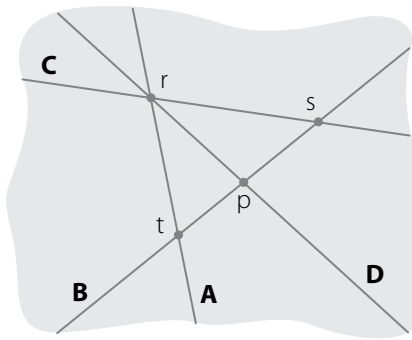
CAPÍTULO 5 : EL PLANO

PUNTOS, RECTAS Y PLANOS

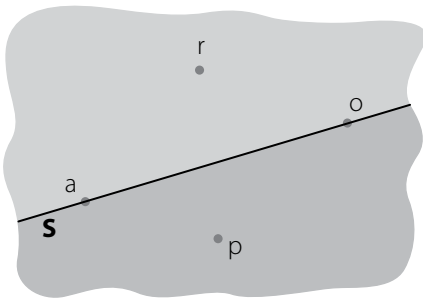
EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

- Una recta.
- Puntos.
- Villa Sol y Mar Azul.
- Camarón y Monte Leña o Marcos Paz y Sierra Chica.

1.

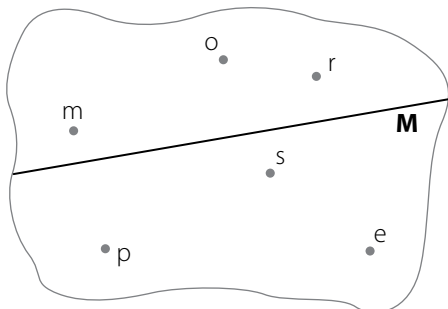


2. a) y b)



c) $Spl [S; r]$ $Spl [S; p]$

3. Una de las posibles soluciones



- V
 - F
 - V
 - V
 - F
 - No.
 - Infinitas.
 - Una.

SEMIRRECTAS Y SEGMENTOS

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

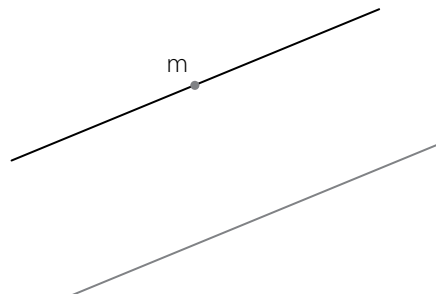
- 4 cm
 - Es mayor entre la amarilla y la roja.
- $\overline{am} > \overline{eb}$
 - $\overline{sg} > \overline{op}$
 - No
 - Sí

POSICIONES RELATIVAS DE DOS RECTAS EN EL PLANO

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

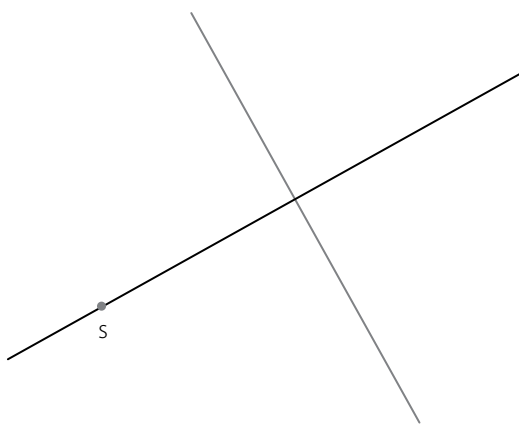
- Paralelas
 - Perpendiculares
- | | | |
|----------------|-------------|-------------|
| a) \angle | e) \angle | i) \perp |
| b) \parallel | f) \perp | j) \perp |
| c) \perp | g) \angle | k) \angle |
| d) \parallel | h) \angle | l) \perp |

10. a)





b)



11. a) Perpendiculares y paralelos
 b) Perpendiculares y oblicuos
 c) Paralelos y perpendiculares
 d) Paralelos y oblicuos
 e) Oblicuos
 f) Paralelos y oblicuos
 g) Paralelos y oblicuos
 h) Oblicuos

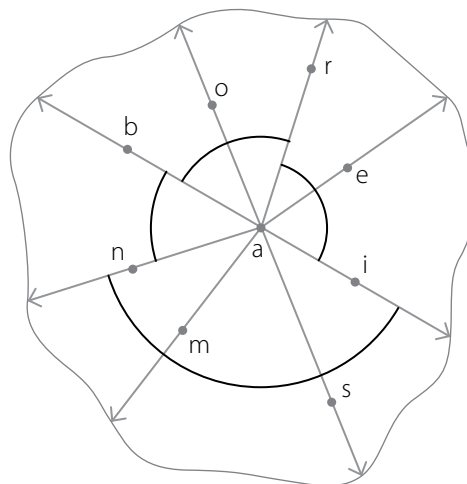
ÁNGULOS

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

- a) 110°
 b) Depende de la ubicación del ángulo que se quiere medir.
 c) Cuando se determina hacia dónde está la amplitud del ángulo.

12. a) $\hat{s}or$
 b) $\hat{r}pb$
 c) $\hat{s}op$
 d) $\hat{g}ae$
 e) $\hat{e}ab$

13.

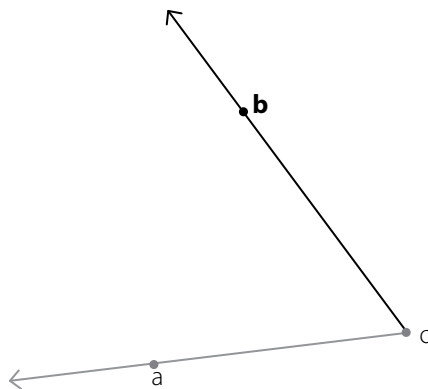


14. a) 40°
 b) 130°
 c) 90°

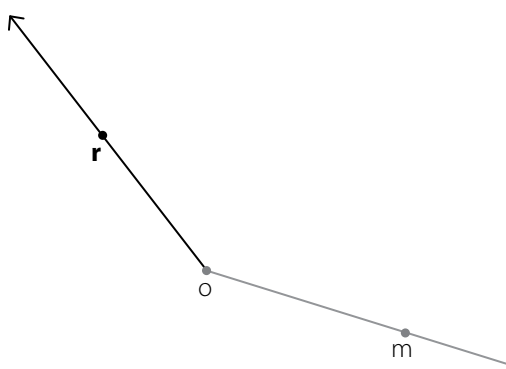
15. a) 80°
 b) 125°

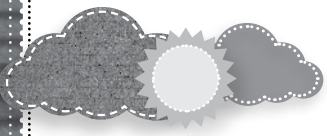
16. a) y c)

17. a)



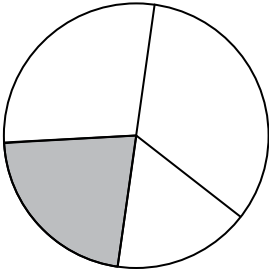
b)



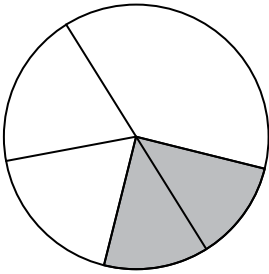


19. a) Agudo
 b) Obtuso
 c) Obtuso
 d) Llano
 e) Recto
 f) Obtuso

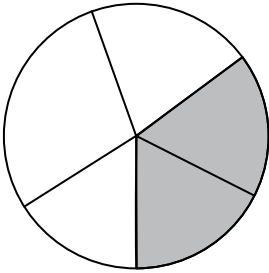
21. a)



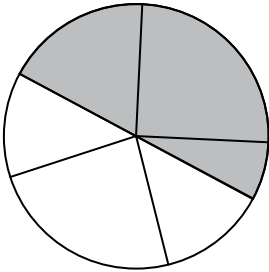
b)



c)

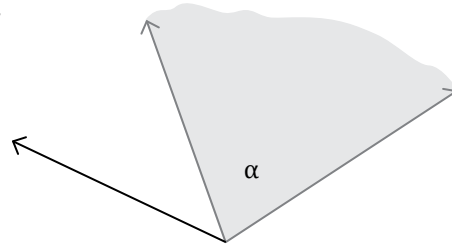


d)



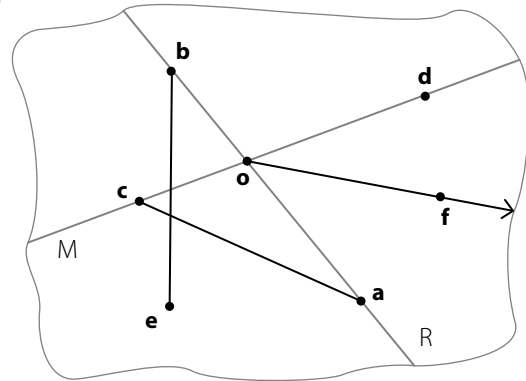
22. a) Agudo
 b) Recto
 c) Llano
 d) Obtuso
 e) Recto
 f) Obtuso

23.



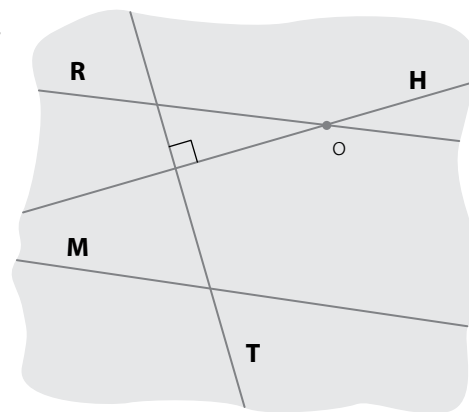
EJERCICIOS DE REPASO

24.



25. a) \vec{ra} c) \hat{abc}
 b) $Spl [B; s]$ d) \overline{mp}

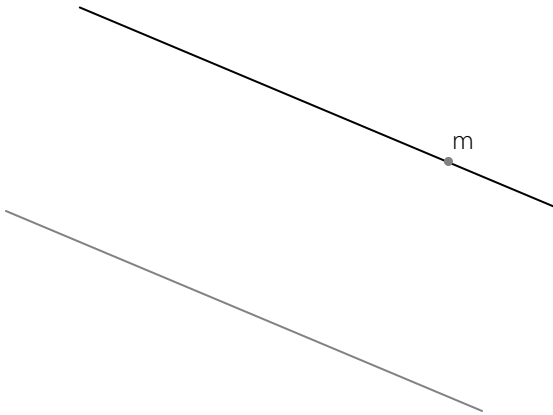
27.



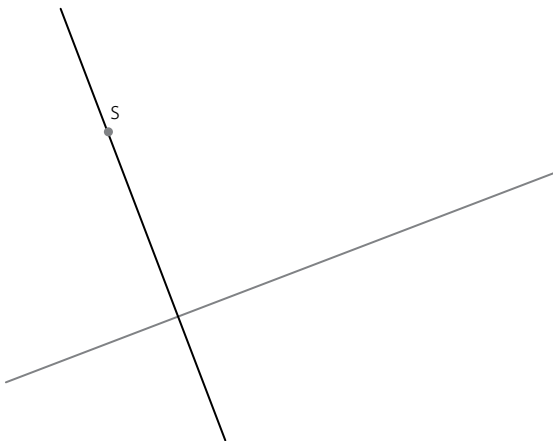


28. a) r
 b) perpendiculares
 c) p
 d) paralelas
 e) B
 f) oblicuas
 g) A

29. a)



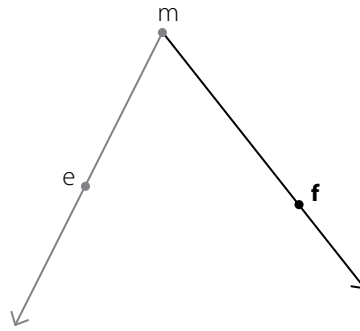
b)



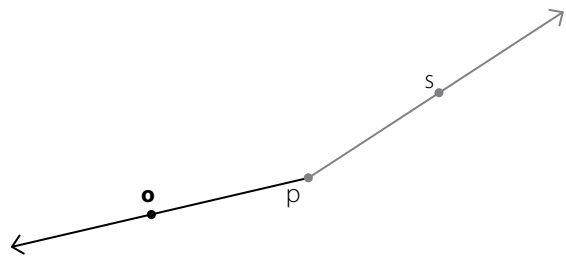
31. a) Perpendiculares y paralelos
 b) Paralelos y oblicuos
 c) Perpendiculares y oblicuos
 d) Paralelos, oblicuos y perpendiculares
 e) Perpendiculares y paralelos
 f) Paralelos y oblicuos
 g) Perpendiculares, paralelos y oblicuos
 h) Paralelos y oblicuos

32. a) 90° c) 70°
 b) 120° d) 80°

33. a)

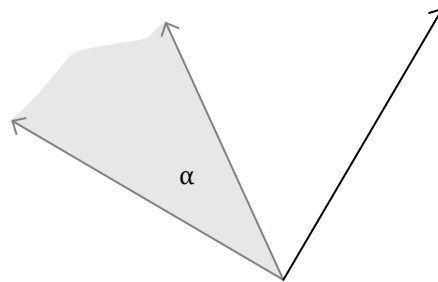


b)

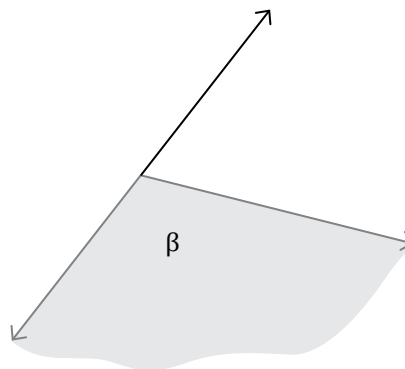


34. a) Agudo e) Nulo
 b) Llano f) Obtuso
 c) Obtuso g) Agudo
 d) Recto h) Recto

35. a)



b)

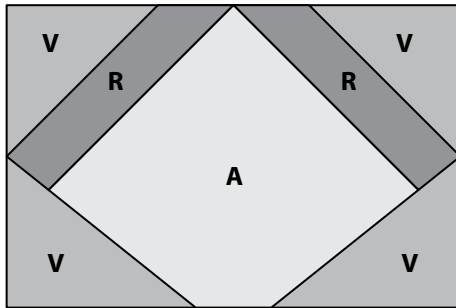


36. a) Agudo d) Recto
 b) Obtuso e) Obtuso
 c) Llano f) Recto

CAPÍTULO 6: FIGURAS Y CUERPOS

POLÍGONOS

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS



- Octógono
 - Hexágono
 - Pentágono
 - Heptágono
 - Decágono

- 8 cm
 - 17,5 cm

TRIÁNGULOS

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

- No.

Alguna de las posibles soluciones

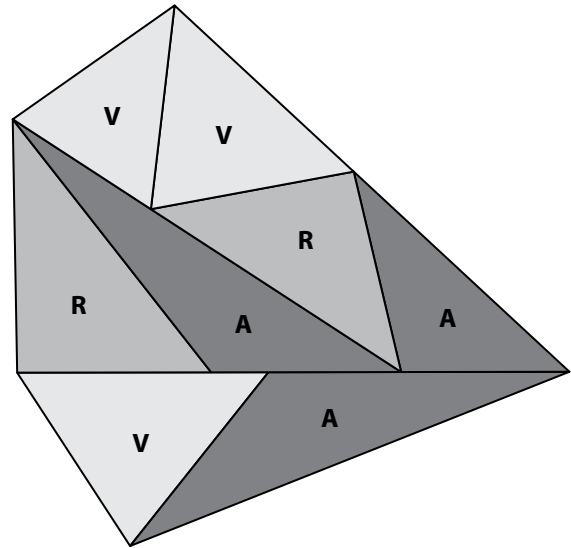
- Con el azul, el verde y el rojo.
- Con el azul, el amarillo y el verde.

- Isósceles
 - Escaleno
 - Equilátero
 - Isósceles

- 3 cm, 4 cm, 5 cm y 6 cm.

- P
 - I
 - I
 - P

7.

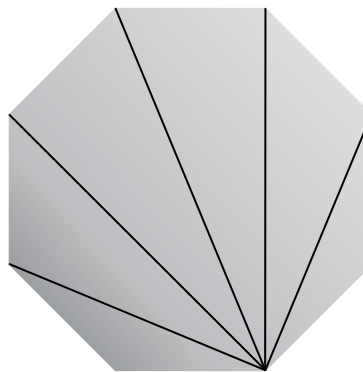


- 11 cm
 - 13 cm
 - 14 cm

- $\hat{a} = 30^\circ$ $\hat{s} = 100^\circ$ $\hat{m} = 50^\circ$
obtusángulo

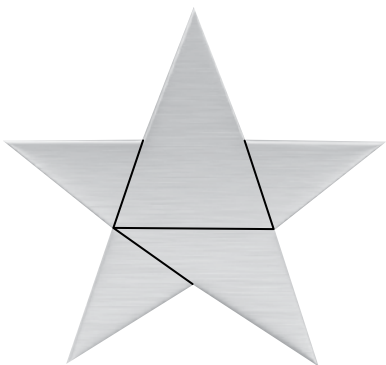
- $\hat{b} = 50^\circ$ $\hat{d} = 40^\circ$ $\hat{e} = 90^\circ$
rectángulo

11. a)





b)



CUADRILÁTEROS

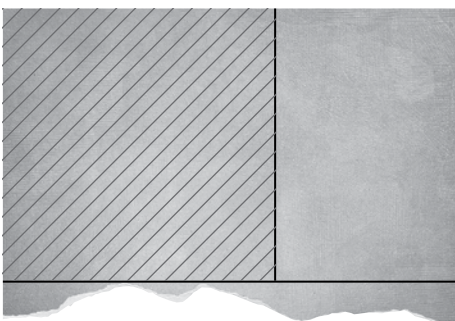
EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

- a) Un cuadrado y un rectángulo.
- b) Sí, pasarlo por la diagonal de la ventana.

15. a)



b)

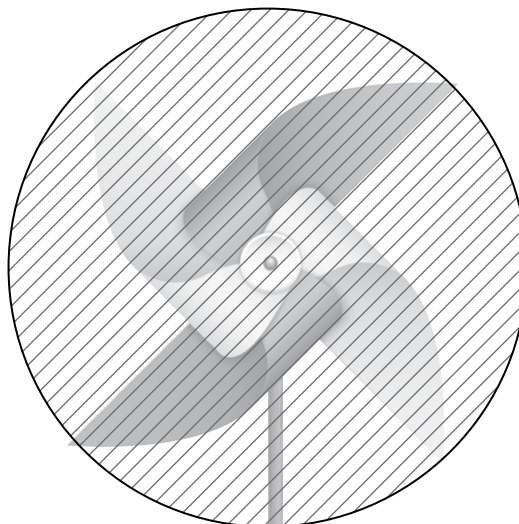


- 16. a) 17,4 cm
- b) 24 cm
- c) 23,8 cm

CIRCUNFERENCIA Y CÍRCULO

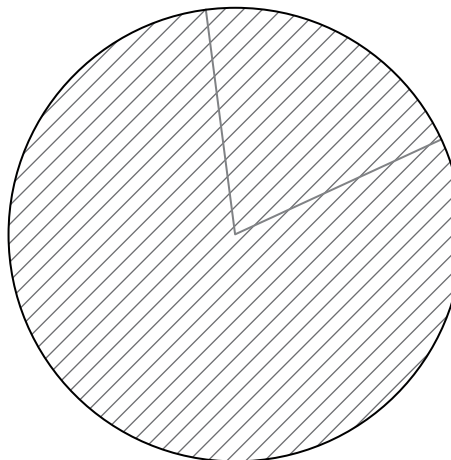
EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

a)

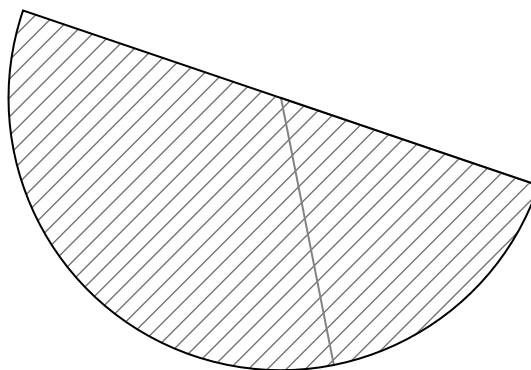


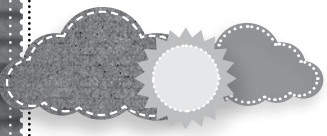
b) Un círculo

18. a)

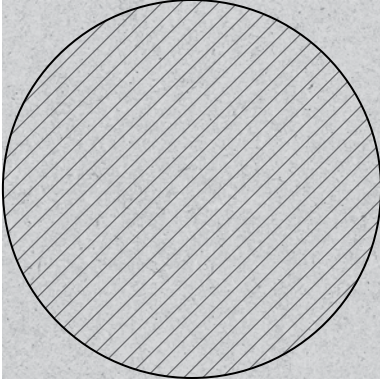


b)

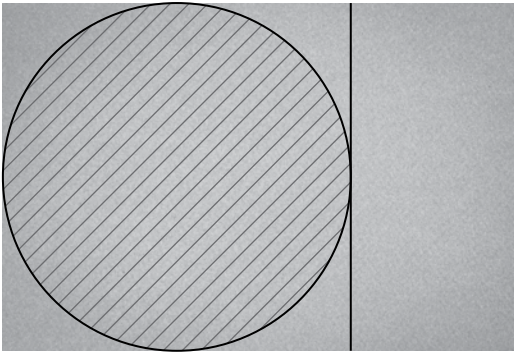




19. a)



b)

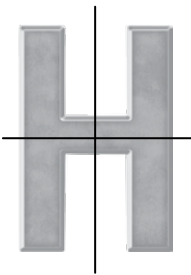


SIMETRÍAS

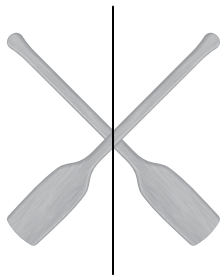
EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

O, M, I y A

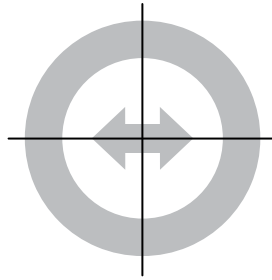
21. a)



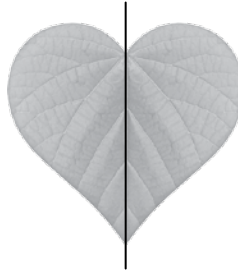
b)



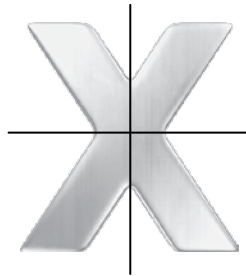
c)



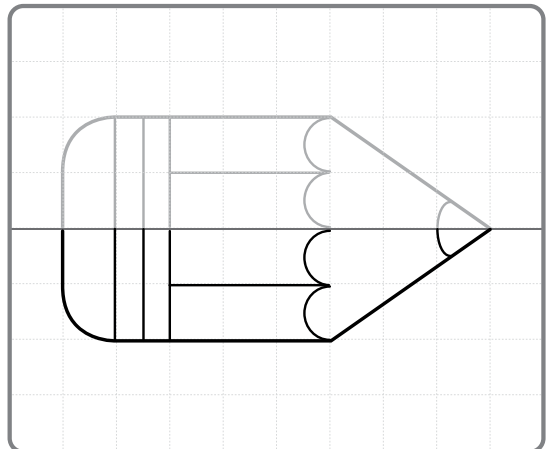
d)



e)

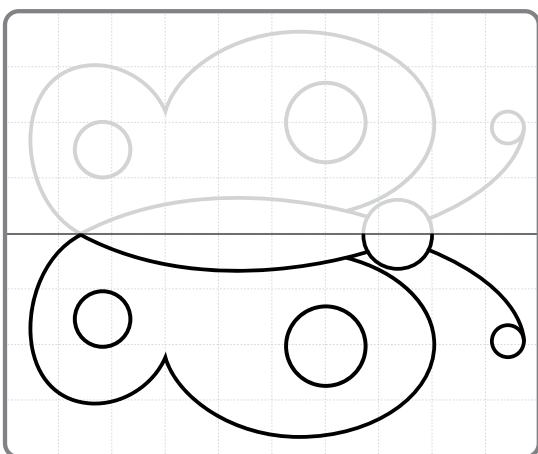


22. a)



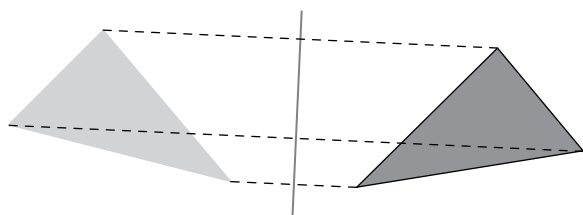


b)



23. a), c), y f)

24.



CUERPOS GEOMÉTRICOS

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

- a) Amarillas
- b) Violetas
- c) Un cubo

25. a) Prisma rectangular
 b) Cono
 c) Cubo
 d) Prisma triangular
 e) Esfera
 f) Prisma cuadrangular
 g) Pirámide cuadrangular
 h) Cilindro

26. a) Hexágono y rectángulo
 b) Triángulo y cuadrado
 c) Círculo y rectángulo

27.

	Cubo	Pirámide cuadrangular	Prisma triangular	Prisma hexagonal
Caras	6	5	5	8
Aristas	12	8	9	18
Vértices	8	5	6	12

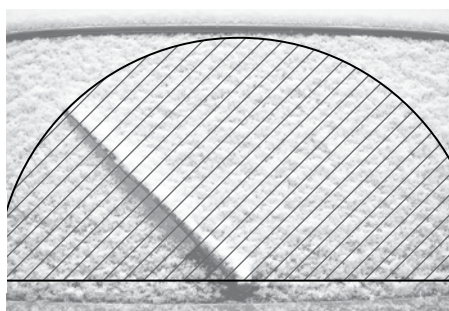
EJERCICIOS DE REPASO

28. A. Cuadrilátero
 B. Pentágono
 C. Triángulo
 D. Pentágono
 E. Cuadrilátero
 F. Triángulo
 G. Cuadrilátero
 H. Hexágono
 I. Cuadrilátero
 J. Hexágono
 K. Octógono
 L. Heptágono

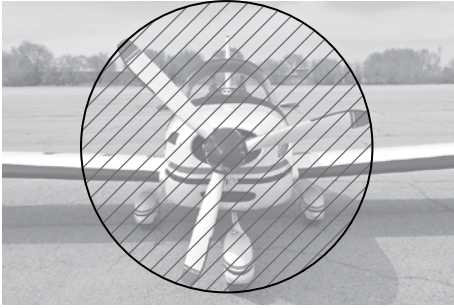
29. b), d) y e)

31. a) Rectángulo y escaleno
 b) Obtusángulo e isósceles
 c) Acutángulo y escaleno
 d) Acutángulo y equilátero
 e) Rectángulo e isósceles
 f) Obtusángulo y escaleno
 g) Acutángulo e isósceles

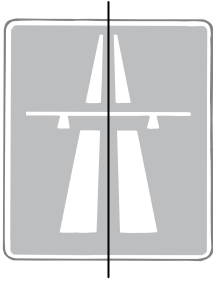
34. a)



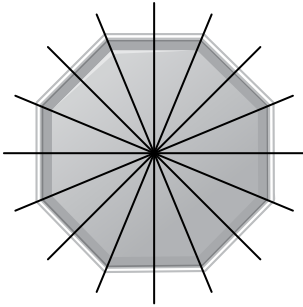
b)



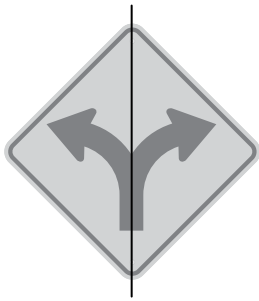
37. a)



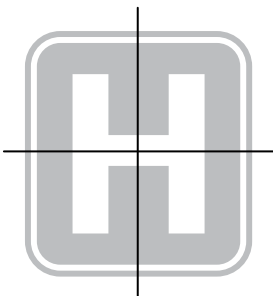
b)



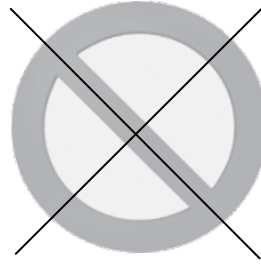
c)



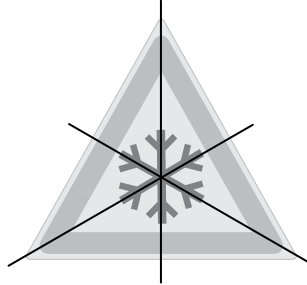
d)



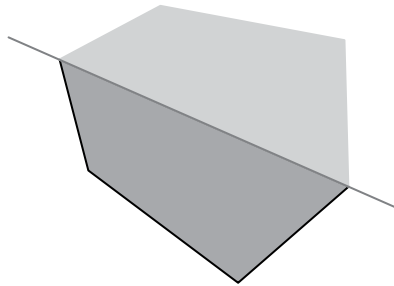
e)



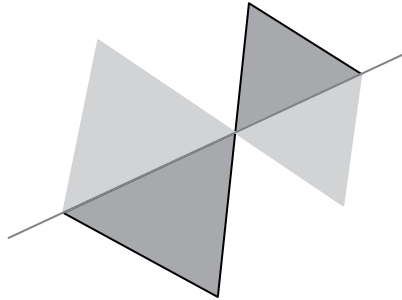
f)



38. a)



b)



39. a) Cono
b) Esfera
c) Cilindro
d) Prisma cuadrangular
e) Prisma triangular
f) Prisma rectangular
g) Cubo

40. a) Cuadrados
b) Triángulos
c) Pentágonos



CAPÍTULO 7: MAGNITUDES Y CANTIDADES

UNIDADES DE LONGITUD

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

- a) Cruce de ferrocarril
- b) 2 km

1. a) m
b) cm
c) km
d) cm
e) m
f) km
g) cm
2. a) 50 mm
b) 200 cm
c) 4.000 m
d) 6 cm
e) 7 m
f) 30 km
3. 1.400 cm
4. a) 15 m
b) \$ 140

UNIDADES DE CAPACIDAD

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

5 frascos

5. a) 4 l
b) 12.000 l
6. a) 10
b) 40
c) 20
7. a) 50 bidones
b) 9 kl
8. 5 jarras

UNIDADES DE PESO

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

\$ 14

9. a) 250 g
b) 500 g
c) 750 g
10. a) 5
b) 3
c) 4
11. 40 bolsas
12. \$ 180

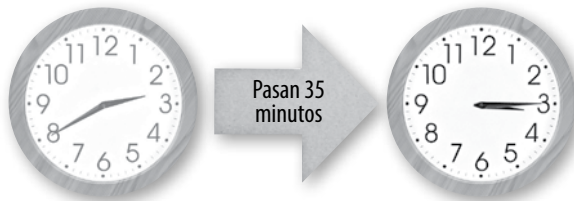
UNIDADES DE TIEMPO

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

- a) 7 : 40
- b) 4 h 35 min
- c) 16 : 55
- d) 5 h 10 min

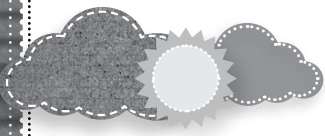
13. a) 31 e) 31 i) 30
b) 28 f) 30 j) 31
c) 31 g) 31 k) 30
d) 30 h) 31 l) 31

14. a)



- b)





15. a) 120
b) 180
c) 120
d) 42
e) 8
f) 6
g) 3
h) 8

16. a) 1h 35 min
b) 26 min

MAGNITUDES DIRECTAMENTE PROPORCIONALES

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

- a) 3
b) 27 empanadas

17. a) F
b) V
c) F

18. a)

1 vuelta	50 m
4 vueltas	200 m
8 vueltas	400 m

- b)

4 autos	16 ruedas
2 autos	8 ruedas
6 autos	24 ruedas

- c)

3 cajas	18 botellas
6 cajas	36 botellas
2 cajas	12 botellas

19. a) Sí
b) No
c) Sí
d) No

20. a) \$ 72
b) 3 paquetes

TABLAS Y GRÁFICOS

EXPLORANDO CONOCIMIENTOS

- a) 6 prefieren el azul, 8 el amarillo y 10 el rojo.
b) 24

21. a)

Color del bloque	Cantidad
Rojo	6
Amarillo	4
Verde	3
Azul	7
Total	20

- b)

	Cubo	Esfera	Total
Verde	8	6	14
Rojo	7	5	12
Total	15	11	26

22. a) 37
b) 12
c) 21
d) 32
e) 33

23. a) 45
b) 22
c) 16
d) 14



EJERCICIOS DE REPASO

24. $80 \text{ mm} < 400 \text{ mm} < 75 \text{ cm} < 200 \text{ cm} < 3 \text{ m}$

25. a) Verde, 20 cm y amarillo, 40 cm.

b) 20 mm

26. a) 19 km

b) 1.150 mm

c) 200 pasos

d) \$ 28

27. a) 3.000 ml

b) 1.500 ml

c) 7.500 ml

d) 5.000 ml

28. a) 80

b) 50

29. a) \$ 30

b) \$ 27

30. a) 750 g

b) 250 g cada una

31. a) 1.600 mg

b) 800 g

c) 1.500 mg

d) 8 kg

32. a) 50 días

b) 25 días

33. a) 15

b) 16

c) 20

d) 24

e) 18

f) 60

34. a) 12 min 50 seg

b) 2 min 10 seg

35. a)

1 kg de peras	\$ 8
6 kg de peras	\$ 48
3 kg de peras	\$ 24

b)

30 g de aceitunas	\$ 6
120 g de aceitunas	\$ 24
60 g de aceitunas	\$ 12

c)

2 paquetes	400 g
8 paquetes	1.600 g
4 paquetes	800 g

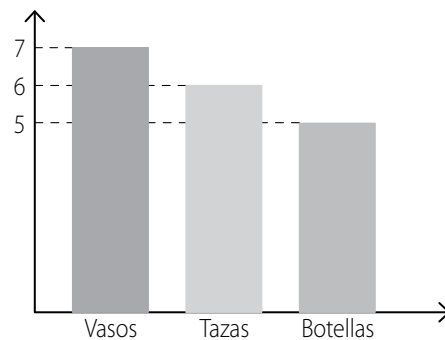
36. a) 56 vasos

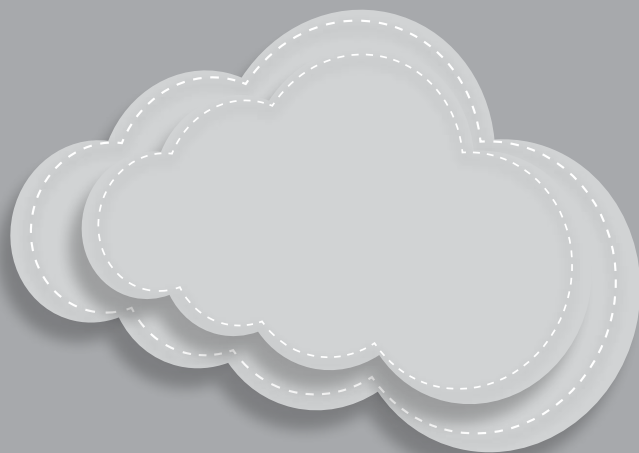
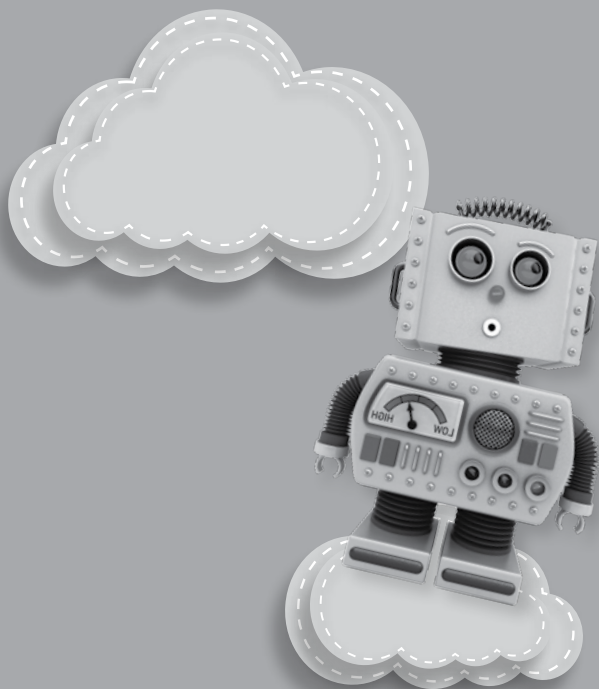
b) \$ 45

37. a)

Recipiente	Cantidad
Vasos	7
Tazas	6
Botellas	5
Total	18

b)



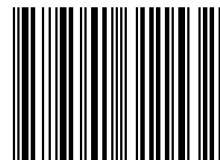


Kapelusz
norma
EDUCACIÓN PRIMARIA

 /kapeluszeditora

 @kapeluszeditora

CC 29008411
ISBN 978-950-13-1153-2



9 789501 311532