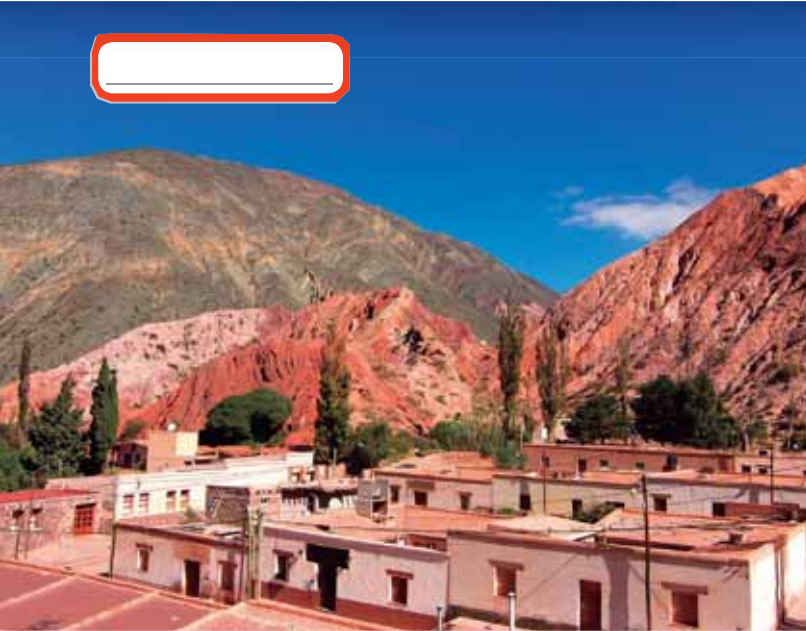


« 2 »

Los ambientes de la Argentina



¿Qué?

Ambientes

Relieve

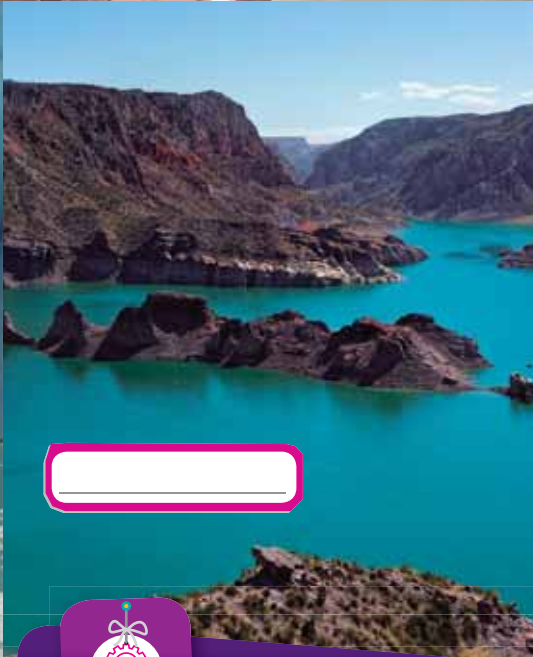
Clima

¿Dónde?

En las provincias argentinas

¿Cuándo?

En la actualidad



INGRESAR



1. ¿A qué se llamará "paisaje"?



2. ¿En qué provincia les parece que se encuentra cada uno de los paisajes de las fotografías? Anoten sus respuestas en cada foto.
3. Marcos y Julia son italianos y están por viajar en mayo a las Cataratas del Iguazú. Julia mira la foto y pregunta qué ropa poner en la valija. ¿Qué le aconsejarían a Julia?



¿A qué llamamos *ambiente*?

La zona de sierras, las montañas nevadas, las playas y los campos sembrados son ejemplos de la diversidad de ambientes que existe en nuestro país. Llamamos *ambiente* al conjunto de elementos físicos (como el agua, el aire y el suelo) y biológicos (como los animales y las personas) que están en constante interacción y se influyen mutuamente, modificándose. Por lo tanto, en un ambiente encontramos elementos naturales y elementos construidos.



En este ambiente se pueden observar elementos físicos, como el agua y el suelo, y biológicos, como los árboles.

WIKIGLOSARIO

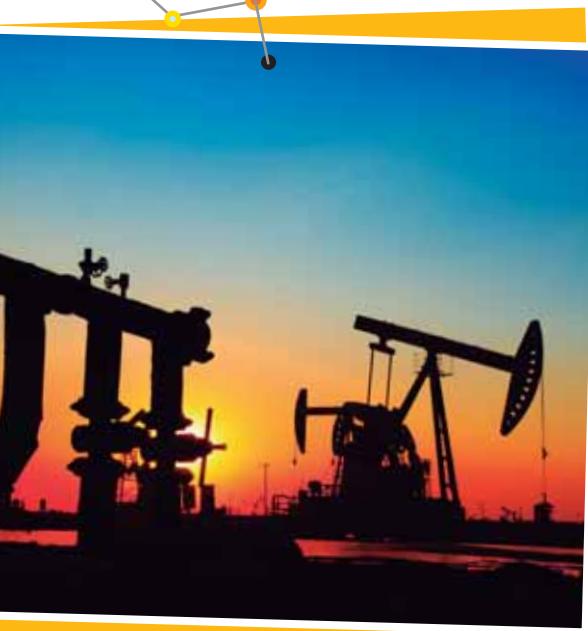
Recurso natural: Elemento natural que una sociedad aprovecha para satisfacer una necesidad.

Ejemplo de uso: _____

Los recursos naturales

Todos los ambientes ofrecen variados recursos naturales que son aprovechados para cubrir las necesidades de la población. Todos los elementos de la naturaleza, que los seres humanos utilizan con el fin de satisfacer sus necesidades, son recursos naturales. Se los puede clasificar en renovables, no renovables e inagotables.

- Recursos no renovables o agotables son los que no se renuevan durante el transcurso de la vida humana y, por lo tanto, desaparecen luego de ser utilizados, como los minerales, el gas y el petróleo.
- Recursos renovables son aquellos que deben aprovecharse racionalmente para evitar su agotamiento, como los suelos, el agua, la flora y la fauna. Si bien el suelo es un recurso renovable, puede agotarse. Para evitarlo, una de las técnicas utilizadas en agricultura es la "rotación de cultivos".
- Recursos inagotables son los que no corren peligro de extinguirse, como el Sol, el viento y el agua marina.



El petróleo es un recurso no renovable y la principal fuente de energía. Por eso se están desarrollando otras formas de producir energía, a partir de recursos renovables e inagotables. Estos paneles producen energía eléctrica a partir de un recurso inagotable, el Sol.

¿Cómo son los ambientes?

Al observar distintos ambientes, podemos ver que hay algunos en los que predominan los elementos naturales. A esos ambientes los llamamos *ambientes naturales*, como un área montañosa con ríos y bosques, o una selva. En tanto, los ambientes en los que predominan las modificaciones realizadas por los seres humanos se denominan *ambientes humanizados*.

En la actualidad es prácticamente imposible encontrar ambientes en los cuales no existan huellas de la acción de los seres humanos. Resulta mucho más sencillo, en cambio, identificar ambientes humanizados donde las personas han transformado la naturaleza para satisfacer sus necesidades. Un campo sembrado de trigo, un puerto o un puente sobre un río son ejemplos de ambientes humanizados.

Problemas ambientales

Cuando las actividades de la población provocan daños en el ambiente se generan problemas ambientales, como la contaminación del agua, del aire y del suelo, la deforestación, la salinización de los suelos y la desertificación.

Algunos problemas ambientales son el resultado de accidentes, y otros son consecuencia directa de las actividades humanas, como la explotación de los recursos naturales, cuando se realizan construcciones; o a causa de las actividades económicas, como algunas industrias que arrojan desechos tóxicos en los ríos y contaminan el aire con gases nocivos.

Es importante tener en cuenta que hay algunos recursos que se van agotando y los seres humanos no pueden volver a generarlos. Por eso, el cuidado del ambiente es tan importante.



En la cima del cerro Champaquí, en la provincia de Córdoba, predominan los elementos naturales.

El puerto de Mar del Plata es un ejemplo de ambiente humanizado.

ALERTA WIKIBLOG

Después de leer

Ir a Ficha 2 (págs. 5 y 6)

Subrayado de ideas

ALERTA CHAT

¿Qué podemos hacer para evitar algunos problemas ambientales?

Three horizontal lines for writing answers to the chat question.

ACTIVIDADES

Ambiente y sociedad

1. Mencionen dos elementos de cada uno de los ambientes de las fotografías. Indiquen si estos elementos son naturales o humanizados.

2. ¿Qué tipo de ambiente es el lugar donde viven? ¿Qué características tuvieron en cuenta para responder?

3. Escriban en sus carpetas ejemplos de distintos recursos que utilizan diariamente e indiquen de qué tipo son.

El relieve y sus diferentes formas

WIKIGLOSARIO

Relieve: _____

Ejemplo de uso: *Uno de los relieves característicos de la provincia de Córdoba son las sierras al noroeste.*

ALERTA WIKIBLOG

Antes de leer

Ir a Ficha 12 (pág. 25)

Mapa físico de la Argentina



Andes áridos. Quebrada de Cafayate, ubicada en los Valles Calchaquíes, en la provincia de Salta.

Andes Patagónico-Fueguinos. Volcán Lanín, en la provincia del Neuquén.

Los ambientes montañosos

Este tipo de ambientes comprende las elevaciones de menor altura, como las sierras, y las de mayor altura, como las cordilleras. En el centro del país se encuentran las sierras Pampeanas y en el noroeste, las sierras Subandinas.

A lo largo del límite con la República de Chile, desde Jujuy hasta Tierra del Fuego, se extiende la cordillera de los Andes, un conjunto de montañas muy altas, entre las cuales también pueden encontrarse volcanes. En esta zona es común la ocurrencia de terremotos.

La mitad norte de la cordillera se denomina Andes áridos, nombre que se debe a la escasez de precipitaciones en la región. La mitad sur está formada por los Andes Patagónico-Fueguinos, con montañas más bajas que en el sector norte y con anchos valles. Se trata de una zona con numerosos lagos, volcanes y glaciares que bajan desde las cimas de las montañas. El clima de la región es frío y húmedo. Los ríos que nacen en los Andes bajan caudalosos y, en su mayoría, desembocan en el océano Atlántico.



Los ambientes de llanura

Las llanuras son relieves planos que no superan los doscientos metros de altura. En nuestro país se extiende una amplia llanura al este del territorio, desde la provincia de Formosa hasta el río Colorado, al sur de La Pampa. Desde la llegada de los conquistadores, esta región del país ha sido siempre la más poblada y, como consecuencia, su ambiente ha sido muy modificado. Allí se encuentran las ciudades más grandes del país. La llanura solo se ve interrumpida por las sierras de Tandilia y de la Ventana, en el sur de la provincia de Buenos Aires. Esta amplia llanura recibe el nombre de *chacopampeana* o *platense*, y en ella pueden distinguirse dos sectores, de acuerdo con algunas diferencias en el tipo de suelo y climas de cada sector. La mitad norte se denomina *llanura chaqueña* y la mitad sur, *llanura pampeana*.

En la llanura chaqueña predomina el clima cálido subtropical y en la pampeana, el clima templado, con temperaturas más bajas y lluvias más regulares durante todo el año. Ambas son recorridas de Norte a Sur por el río Paraná, en el cual desembocan otros ríos muy importantes, como el Pilcomayo, el Bermejo y el Paraguay, todos valiosos recursos porque proveen de agua a la población, y permiten la navegación, el riego y la producción de energía.

Los ambientes de mesetas

Hacia el oeste de las llanuras, el relieve va aumentando de altura hasta convertirse en mesetas y sierras. Las mesetas son relieves planos, pero más elevados que las llanuras. La Puna, en el noroeste, es la meseta más elevada de nuestro país, con alturas que superan los 3.600 metros.

La meseta patagónica está formada por mesetas de menor altura, que se extienden desde el sur de La Pampa hasta la provincia de Santa Cruz. Se parecen a los escalones de una escalera que va perdiendo altura de Oeste a Este hasta llegar al océano Atlántico, donde terminan en forma de grandes acantilados. Esta meseta presenta un clima árido y fuertes vientos. Los ríos que la atraviesan permiten el riego de cultivos en sus orillas y el abastecimiento de los pobladores.

En tanto, la meseta misionera, menos extensa que las anteriores, está atravesada por algunas sierras.



En la llanura pampeana, los suelos son mucho más fértiles y aptos para el desarrollo de la agricultura y la ganadería.

ACTIVIDADES

Confección de mapas

1. Reúnanse en grupos. En un mapa nº 5 de la Argentina, modelen el relieve de nuestro país con plastilinas de colores, de acuerdo con la información que acaban de leer. No olviden colocar las referencias.
2. Los folletos turísticos suelen presentar en su portada una frase que, en lenguaje publicitario, se denomina *eslogan*. Lean este ejemplo y expliquen por qué les parece que se eligió este eslogan: "La Argentina: todos los relieves en un solo país".

La Puna es una zona árida y, por eso, el asentamiento de la población es muy difícil.

Los diferentes climas de nuestro país

“¡Cuánto viento hay!”; “¡qué calor sofocante!”; “es una pequeña llovizna”; “está muy pesado, hay demasiada humedad”. Todas estas son expresiones que se refieren a distintos fenómenos meteorológicos: el viento, la temperatura, las precipitaciones y la presión atmosférica. La combinación de estos fenómenos y otros factores, como la cercanía al mar o la presencia de montañas, determinan el tipo de clima de un ambiente.

Existen cuatro tipos principales de climas: cálido, templado, árido y frío. ¿Cuáles de ellos se encuentran en nuestro país?

En el Nordeste, como en la provincia de Misiones, el clima es cálido. Allí se registran altas temperaturas, que en promedio superan los 20 grados centígrados (°C), y llueve en abundancia. Hace calor la mayor parte del año.

Hacia el Sur, en cambio, como en la provincia de Santa Cruz, cerca de la cordillera, el clima es frío, con muy bajas temperaturas que, en promedio, son inferiores a los 12 °C, y precipitaciones abundantes que suelen presentarse en forma de nevadas. Los inviernos suelen ser largos y muy fríos, y los veranos, cortos y frescos.

Hacia el Oeste, como en la provincia de Catamarca, el clima es árido: las temperaturas son muy altas y las lluvias, muy escasas.

En cambio, hacia el Este, como en la provincia de Buenos Aires, el clima es templado: las temperaturas medias varían entre los 12 y los 20 °C; las lluvias son moderadas. Hace calor en verano y frío en invierno. En primavera y otoño, la temperatura es media. Esta zona es la que ofrece mejores condiciones para el asentamiento de la población.

ZONAS CLIMÁTICAS DE LA ARGENTINA, PARTE CONTINENTAL AMERICANA



ACTIVIDADES

Ambiente y sociedad

1. ¿Qué tipo de clima predomina en el lugar donde viven?
2. ¿Cómo influye el clima en el asentamiento de la población en un territorio?
3. Registren durante una semana las temperaturas máximas y mínimas del lugar donde viven, en un cuadro como el siguiente. ¿Coinciden estas temperaturas con las que son características del clima de la zona, según la estación?

Evalúate

Revisá las ideas que escribiste en “Ingresar”. ¿Las cambiarías? ¿Por qué?

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
Temperatura máxima							
Temperatura mínima							

¿Por qué decimos “pronóstico del tiempo” y no “del clima”?

Cotidianamente, antes de ir a la escuela o de salir de casa, solemos averiguar cómo va a estar el tiempo durante el día. Entonces consultamos algún medio donde un meteorólogo o un periodista nos informa los datos del tiempo para la jornada y para los próximos días. Así, nos enteramos del valor de la temperatura, de la presión atmosférica, de la humedad, de la velocidad y dirección del viento y de las probabilidades de lluvia. A partir de esa información, tomamos decisiones; por ejemplo, qué ropa usaremos, si llevaremos o no paraguas y otros accesorios para evitar mojarnos, o si podremos usar la bicicleta. También, el pronóstico del tiempo puede anticipar si habrá probabilidad de lluvias en los próximos días y esa información puede ser útil, por ejemplo, para planificar qué haremos el fin de semana.

En cambio, cuando nos referimos al clima de un lugar, no consideramos las condiciones del tiempo de un solo día, sino los datos de más de diez años. A partir de estos datos, se deducen las condiciones habituales de ese lugar, es decir, su clima. Por ejemplo, cuando decimos que un determinado lugar tiene un clima árido o seco, no significa que no llueva en todo el año, sino que en la mayor parte del año no se registran precipitaciones.

El clima no cambia de un día para el otro; en tanto, el tiempo, sí.

Para ver > temas relacionados



A través del siguiente enlace, busquen el pronóstico del tiempo para el lugar en el que viven: www.smn.gov.ar/

ALERTA CHAT

¿Cuál es el pronóstico del tiempo para el día de hoy?

Kapelusz Editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

Ventana a un lugar

#LLUVIAS #CRECIDAS #INUNDACIONES

Consecuencias climáticas: las inundaciones

El clima influye en la vida de las personas y en su labor cotidiana. Cuando se producen situaciones climáticas fuera de lo común, las consecuencias pueden ser realmente graves. En abril de 2016, la zona del Litoral, especialmente Corrientes, Entre Ríos y Santa Fe, atravesaron una de las inundaciones más importantes. Hubo alrededor de 9.000 evacuados y más de 20.000 damnificados. "Estamos realmente tapados por el agua —manifestó uno de los intendentes correntinos—, ya que en la parte agropecuaria tenemos el cien por ciento de

En 2014, en Misiones, la crecida del río Uruguay produjo la incomunicación entre distintas localidades.



pérdida". En Santa Fe, el gobernador declaró: "Es una situación inédita: tenemos familias evacuadas por el Paraná y por el Salado, y otras tantas evacuadas en la ciudad por lluvias".

- ¿Vivieron alguna situación como esta? ¿Qué se sentirá al dejar todo por el agua? ¿Qué sucederá al volver?
- ¿Por qué es tan importante la colaboración?

¿Dónde encontramos agua en la Argentina?

ALERTA WIKIBLOC

Después de leer
Ir a Ficha 13 (pág. 27)
Mapa hidrográfico de la
Argentina



WIKIGLOSARIO

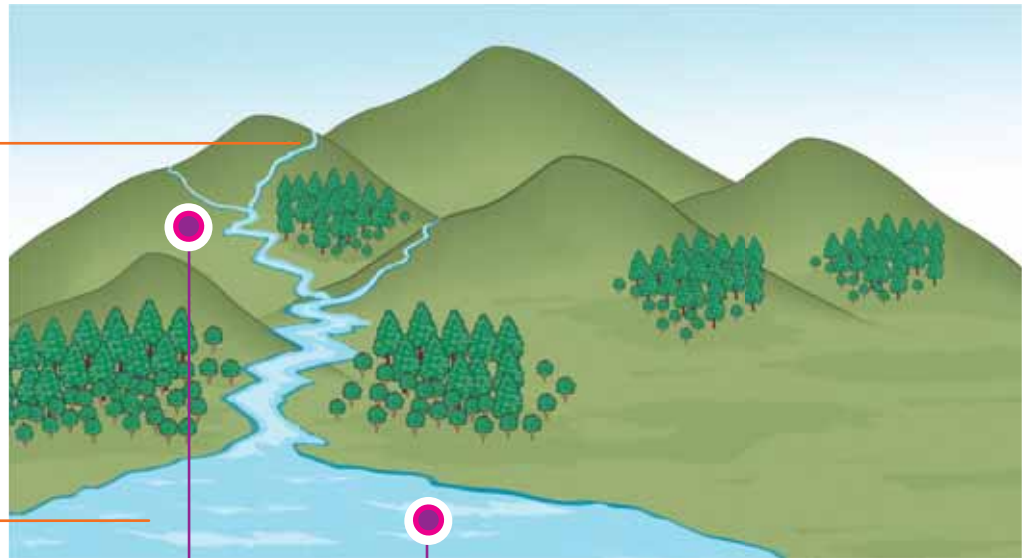
Hídrico: Perteneciente o relativo al agua como elemento de la naturaleza.

Ejemplo de uso: _____

Los ríos de nuestro país

Los ríos nacen, por lo general, en las zonas de montaña. La mayoría desemboca en el mar, pero algunos lo hacen en lagos o lagunas. En su recorrido, muchos ríos reciben las aguas de otros ríos a los que se denomina afluentes.

El río Paraná es el más extenso e importante de nuestro país. En su recorrido, recibe las aguas de numerosos ríos, como el Pilcomayo, el Bermejo, el Paraguay, el Iguazú y el Juramento o Salado. Todos estos ríos proveen de agua a la población, permiten la navegación, el riego y la producción de energía.



Naciente: es el lugar donde nace un río. En general, los ríos nacen en sierras o montañas, y muchos se alimentan de la nieve derretida.

Caudal: cantidad de agua que transporta un río.

Afluente: arroyo o río que desemboca en otro más caudaloso.

Desembocadura: parte donde el río vuelca sus aguas al mar, a otro río, a lagos o lagunas.

ACTIVIDADES



Lectura de mapas

1. Observen el mapa hidrográfico de la Argentina que se encuentra en la ficha 13 (pág. 27) del Wikibloc, y escriban

el nombre de algún río que sea afluente de otro.

2. En un mapa mudo, marquen los ríos de la provincia donde viven.

Los lagos y las lagunas

Los lagos y las lagunas se formaron en zonas deprimidas del terreno. Los lagos son acumulaciones de agua de gran profundidad. Las lagunas, en cambio, son menos profundas. Existen lagos en todo el país, pero los más importantes se encuentran en la Patagonia.

Tanto los lagos como las lagunas son elementos de gran atractivo turístico, por su belleza y por la posibilidad de realizar diversas actividades acuáticas.



Laguna de Chascomús, en la provincia de Buenos Aires.



Lago Mascaradi, en la provincia de Río Negro.

ALERTA CHAT

¿Hay algún río o lago o una laguna, cerca del lugar donde vivís?

Formulario con tres líneas para escribir la respuesta.

Kapelusz Editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

Con buena señal en valores

#AGUA #CUIDADO #CONCIENCIA

Un recurso que puede acabarse: el agua

No toda el agua que se encuentra en la Tierra es apta para el consumo humano. La mayor parte corresponde al agua de los océanos y mares, es decir, es agua salada. Solo el agua dulce de ríos y lagos puede ser consumida.

Sin embargo, muchas de estas aguas se encuentran contaminadas. La conservación y el uso apropiado del agua son dos de las mayores preocupaciones actuales de la sociedad. El consumo de este recurso vital aumenta constantemente y, en la actualidad, más de 1.200 millones de personas en el

Los esteros del Iberá, en la provincia de Corrientes.



planeta carecen de agua potable. Los gobiernos tienen la obligación de aprobar leyes, con el objetivo de controlar las industrias que hacen un uso desmedido del agua y penalizar a aquellas que la contaminan. Pero también nosotros podemos hacer mucho para cuidar este recurso.



- Piensen para qué utilizan el agua a lo largo del día. Elaboren oralmente una lista de posibles acciones que ayudan a preservar este recurso tan necesario para la vida.

Los biomas de nuestro país

En nuestro país, como en todo el mundo, existen lugares que poseen características similares en cuanto a la vegetación y a los animales autóctonos que viven en ellos. Se denominan *biomas*. Cada bioma presenta un determinado tipo de relieve y un clima particular, a los cuales se encuentran adaptadas las especies animales y vegetales.

Este mapa muestra algunos de los biomas de nuestro país.

BIOMAS DE LA REPÚBLICA ARGENTINA, PARTE CONTINENTAL AMERICANA



1 Bosque frío

Se desarrolla en las laderas de los Andes Patagónico-Fueguinos. Se caracteriza por una gran abundancia de árboles, pero de pocas especies, como araucarias, lengas, ñires, alerces y arrayanes. La fauna es muy variada: el cóndor y el ciervo son algunas de las especies de la zona.



2 Pastizales y espinales

Se desarrolla en zonas llanas y de clima templado. Se caracteriza por una vegetación de pastos y arbustos espinosos. En el pastizal pampeano habitan zorros y comadrejas, entre otras especies.



3 Estepas y montes

Formado por pequeños arbustos espinosos y pastos bajos, adaptados a la escasez de agua, propia de las mesetas áridas del sur del país. Allí habitan animales, como la liebre patagónica y el águila mora.



5 Selva

Está formada por una gran variedad de plantas y animales, adaptados a las altas temperaturas y abundantes lluvias del clima cálido. Por ejemplo, la selva misionera, donde habita el característico tucán, y la selva tucumano-salteña.

4 Tundra

Es propio de zonas con climas muy fríos y secos, y en las cuales el suelo permanece cubierto de nieve la mayor parte del año, como el de la Antártida. La vegetación es muy escasa y solo viven unas pocas especies de animales, como focas y pingüinos.



6 Parque y sabana

Se desarrolla en zonas de clima cálido, donde se combinan especies de árboles y de pastos. El parque chaqueño es uno de los biomas más explotados del país: los árboles se talan para aprovechar la madera y para ganar espacios de cultivo. Muchos animales de la zona, como el tatú carreta, se encuentran, actualmente, en vías de extinción debido a la pérdida de su ambiente natural.



ACTIVIDADES

Organización de la información

1. Con la información de estas páginas, elaboren un cuadro como el siguiente:

BIOMA	UBICACIÓN	CLIMA	VEGETACIÓN	FAUNA



El pronóstico del tiempo

La primera idea que nos viene a la mente cuando hablamos de meteorología es el pronóstico del tiempo. Pero ¿cómo se elabora?

¿Por qué elegiste ser meteorólogo?

De chico me gustaba la astronomía. Quería ser científico o, al menos, astronauta. Viajar por el espacio. A todos nos intriga saber qué hay más allá de este planeta. Con el tiempo, mi gusto por los números me llevó a estudiar física. En el camino me interesó la meteorología. Ambas disciplinas tienen muchísimo en común, porque un meteorólogo estudia todos los fenómenos físicos que suceden dentro de la atmósfera.

¿Es lo mismo el clima y el tiempo?

No. El tiempo es el conjunto de variables meteorológicas que pueden cambiar de un momento a otro (temperatura, humedad, etcétera). El clima se refiere a las características del tiempo en un intervalo de, al menos, una década. Es decir, nos da una idea de las características de una zona o región (cálida, húmeda con lluvias en verano, por ejemplo). Por eso deberíamos

preguntar "cómo estará el tiempo mañana" y no "cómo estará el clima".

¿Cómo se miden las variables meteorológicas?

A través de instrumentos muy precisos que se encuentran en estaciones meteorológicas. Hay termómetros que registran la temperatura, pluviómetros para medir la lluvia, barómetros para registrar la presión, anemómetros y veletas para medir la velocidad del viento y determinar su dirección. En algunos lugares, además, hay instrumentos para medir la radiación solar, la humedad del suelo y la evaporación del agua. Cada estación envía la información al Servicio Meteorológico correspondiente. Para procesarla se necesitan cientos de computadoras muy potentes trabajando a la vez. Con esa información se elaboran los pronósticos del tiempo. Hoy, estos pronósticos son bastante precisos.



PERFIL



Carlos Zotelo

Licenciado en Ciencias de la Atmósfera (Facultad de Ciencias Exactas y Naturales-UBA). Trabaja en Bahía Blanca, en el instituto CERZOS, perteneciente al Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet).

"Tengo 44 años. Amo el fútbol. Soy hincha del Dragón, Defensores de Belgrano, el mejor club del ascenso en la Argentina".

Para ver > temas relacionados



Sistema de información y alerta temprana de la Municipalidad de Bahía Blanca
<https://goo.gl/PBMPd7>



Una app para tus propios reportes climáticos
<https://goo.gl/aSqK65>

Kapelusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

DEJÁ TU OPINIÓN

- ¿Por qué te parece que es importante medir las lluvias, los vientos y el resto de las variables meteorológicas? ¿Podés dar algún ejemplo de su utilidad?



Comentá

LAS FOTOGRAFÍAS

Las fotografías son una de las herramientas que se emplean en Geografía para describir un lugar, compararlo con otros, indicar qué modificaciones realizaron las sociedades y qué fenómenos naturales influyen sobre él, entre otras cosas. Estas fotografías corresponden a dos vistas de un mismo lugar de nuestro país en distintas épocas del año.



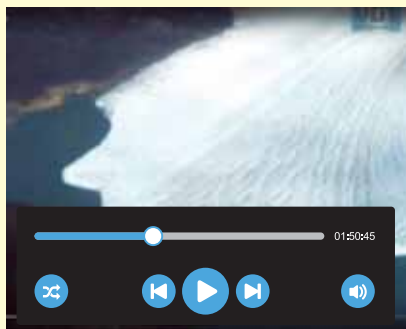
1. Analicen las imágenes y respondan:

- ¿A qué lugar de nuestro país pueden pertenecer estas imágenes?
- ¿En qué épocas del año pueden haberse tomado las fotografías? ¿Cómo se dieron cuenta?
- ¿Qué elementos naturales se observan? ¿Cuáles

fueron introducidos por el hombre?

- ¿Cómo es el relieve?
 - ¿Cómo es el clima del lugar?
 - ¿A qué tipo de bioma pertenecerá? ¿Cómo es la vegetación?
2. Escriban un epígrafe para cada imagen.

FUENTES PARA MIRAR Y ESCUCHAR



1. Miren este video sobre el rompimiento del glaciar Perito Moreno y respondan:

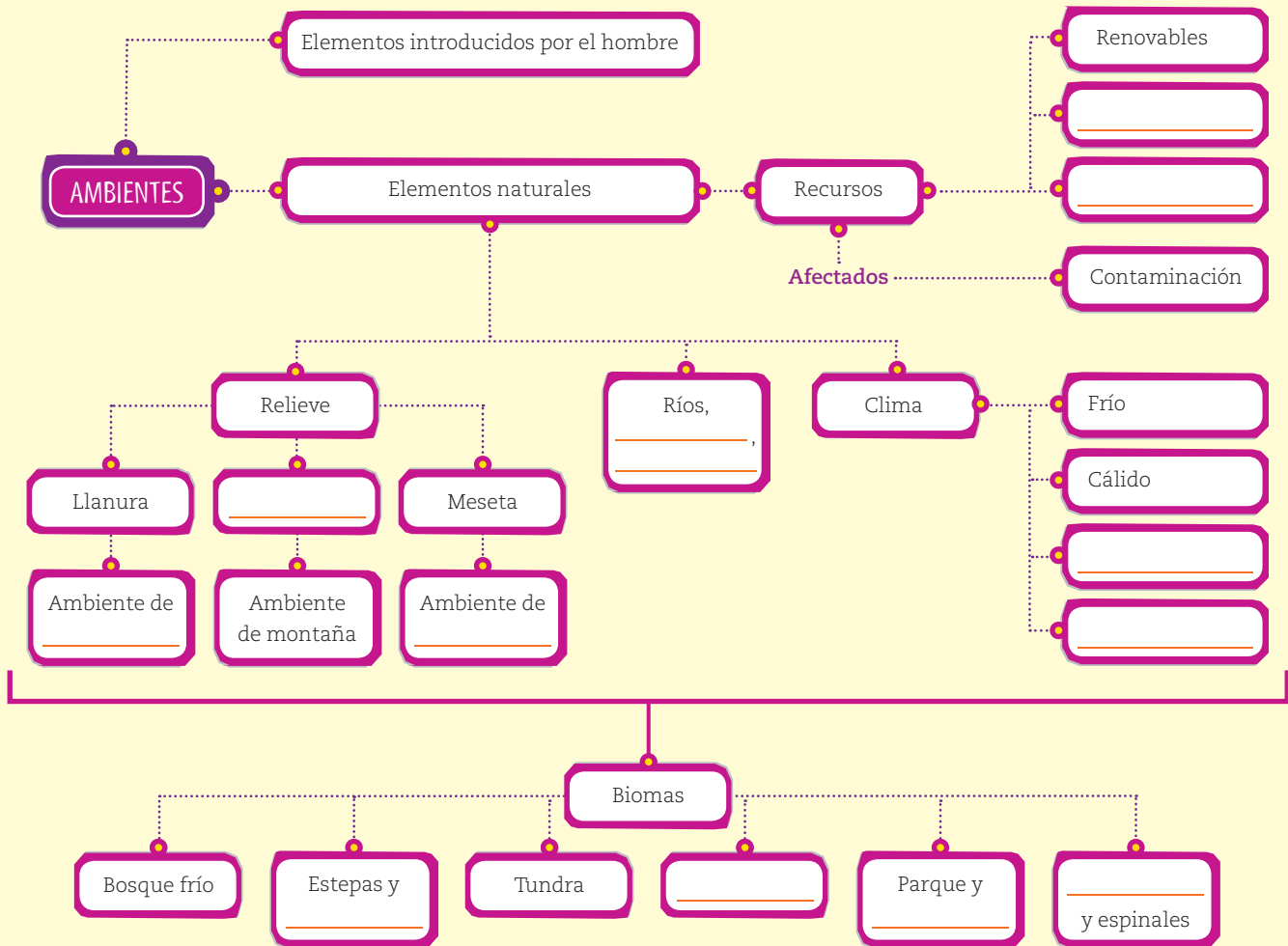
- ¿En qué lago se produce? ¿Dónde se ubica?
- ¿Por qué se produce el rompimiento?
- ¿Pertenece a un ambiente natural o humanizado?
- ¿Qué sensaciones les provocan las imágenes finales?



<https://goo.gl/uyLhCg>



1. Completen el siguiente mapa conceptual teniendo en cuenta los conceptos clave del capítulo:



2. Mencionen ejemplos para justificar la siguiente afirmación: "La Argentina es un país con todos los climas y relieves".

3. Indiquen el bioma que corresponde a cada caso:
- Está formado por una gran variedad de plantas y animales, adaptados a las altas temperaturas y abundantes lluvias del clima cálido.
 - Lo hallamos en los Andes Patagónico-Fueguinos.
 - La vegetación es muy escasa y solo viven unas pocas especies de animales, como focas y pingüinos.

Evalúe

Revisá las ideas que escribiste en "Ingresar", en la página 29, y los ajustes que realizaste en la página 34. ¿Qué cambiarías? ¿Te surgieron preguntas a partir de lo que estudiaste? ¿Cuáles?

