

2

Ambientes y recursos naturales en la provincia



¿Qué?

- Los paisajes naturales y humanizados
- Los recursos naturales
- Los ambientes naturales

¿Dónde?

- En la provincia de Buenos Aires
- En la Argentina

¿Cuándo?

- En la actualidad

INGRESAR



1. Completen la imagen con los elementos del paisaje.



- Analícen: ¿Cuáles de estos elementos fueron creados por la sociedad?
- ¿Será este un paisaje natural? ¿Por qué les parece que es así?




¿Qué son los ambientes?

Playas extensas, paisajes con montañas nevadas, bosques con pájaros, ciudades, campos sembrados de girasol. Estos son algunos ejemplos de ambientes. Denominamos *ambiente* al conjunto de elementos físicos (como el agua, el aire y las formas del suelo) y biológicos (como la vegetación, los animales y las personas) que están en constante relación y se influyen mutuamente.


Los ambientes humanizados y los ambientes naturales

Las personas transforman los ambientes para satisfacer diversas necesidades: construyen viviendas, rutas y ciudades; cultivan el suelo y crían animales, entre otras cosas. A esos paisajes transformados por la sociedad se los llama *ambientes humanizados*.


Otros ambientes parecen no haber sido visitados jamás por las personas. En ellos pueden observarse claramente el relieve, la vegetación y la presencia de aguas, como los ríos, los lagos y las lagunas. En esos paisajes no hay puentes ni caminos, ni viviendas, ni cultivos. Y las únicas modificaciones que se observan son las que produce la naturaleza, por ejemplo, a través de las lluvias y de los vientos. A este tipo de ambientes se los llama *ambientes naturales*.




En la provincia de Mendoza se encuentra el cerro más alto de América: el Aconcagua. El paisaje que rodea al cerro conserva la mayor parte de sus características naturales. Sin embargo, no es un ambiente totalmente natural, ya que como se trata de un destino turístico la sociedad ha construido caminos, puentes y otras obras que permiten recorrer el lugar.



Este paisaje de Capilla del Monte, en la provincia de Córdoba, es un ambiente natural. En esta zona, no hay elementos construidos por la sociedad.



Desde hace miles de años, las sociedades han aprovechado los suelos fértiles para cultivar y obtener diversos productos que les sirven de alimento, como el maíz. La mayor parte del suelo de la provincia de Buenos Aires presenta las condiciones ideales para el desarrollo de diversos cultivos. Por eso, gran parte de los campos de nuestra provincia son ambientes muy modificados por la sociedad.



El Valle de la Luna, en el parque provincial de Ischigualasto, en la provincia de San Juan, es uno de los pocos ambientes totalmente naturales que se conservan en nuestro país. Las extrañas formas de las rocas son el resultado de la acción del viento.

Los elementos naturales del ambiente

Todos los ambientes, tanto los naturales como los humanizados, poseen elementos que otorgan características particulares a cada uno. Algunos de los elementos naturales de los ambientes son:

- El **relieve**, es decir, las formas del suelo.
- El **clima**.
- La presencia de **aguas**.

En los ambientes naturales, podemos reconocer estos elementos con sus formas y características originales, tal como la naturaleza los produjo.

En los ambientes humanizados, en cambio, estos elementos son aprovechados de diversas formas por la sociedad para satisfacer sus necesidades de vivienda, alimentación y vestido, entre otras cosas.

Los ambientes que en la actualidad son humanizados, alguna vez fueron ambientes naturales, pero, con el transcurso del tiempo, las sociedades los fueron modificando.

Playa de Quilmes, provincia de Buenos Aires, en el año 1925.



Paseo de la Ribera, junto a la playa de Quilmes, en la actualidad.

ALERTA WIKIBLOG

Después de leer

Ir a Ficha 2 (págs. 5 y 6)

Subrayado de ideas

ACTIVIDADES

Evalúate

Revisá las ideas que escribiste en "Ingresar", en la página 29. ¿Cambiarías algo? ¿Por qué?

ACTIVIDADES

Análisis de imágenes

1. Analicen las imágenes de la página 30 e identifiquen en cada una de ellas los elementos naturales, los elementos incorporados por la sociedad y el tipo de ambiente.
2. Observen las fotografías de la playa de Quilmes en distintas épocas. Respondan:
 - a. ¿Qué características se conservaron desde 1925 hasta la actualidad?
 - b. ¿Qué elementos incorporó la sociedad al ambiente?
 - c. ¿Cuántos años pasaron, aproximadamente, desde que se tomó la fotografía más antigua hasta la actual?
3. Busquen en diarios y revistas fotografías de diversos

paisajes naturales y humanizados. Luego, realicen las siguientes consignas:

- a. Formen grupos y reúnan las fotos de todos los integrantes.
- b. Reconozcan en ellas elementos naturales y elementos introducidos por las sociedades.
- c. Clasifiquenlas según se traten de ambientes naturales o ambientes humanizados.
- d. Conversen entre ustedes y anoten sus conclusiones: En el caso de los ambientes humanizados, ¿a qué necesidades de la sociedad respondieron las modificaciones realizadas sobre el ambiente natural?

Las formas del relieve en nuestro país

Cuando estamos frente a un paisaje de montaña pueden asombrarnos las formas variadas, la enorme altura de las elevaciones o los profundos surcos que pueden advertirse en ellas.

Las diversas formas que adopta la superficie terrestre se denominan *relieves*.

Si observan con atención el mapa físico de la Argentina que se encuentra en el Wikibloc, podrán comprobar que en nuestro país predominan tres tipos de relieve: las montañas, las mesetas y las llanuras.

Las **montañas** son elevaciones del terreno superiores a los 3.000 metros sobre el nivel del mar. La cordillera de los Andes recorre el límite oeste de nuestro territorio.

Las **mesetas** son relieves planos, como una mesa, pero elevados. Casi toda la provincia de Misiones, por ejemplo, es una gran meseta. La Puna, en el extremo noroeste de nuestro país, es una meseta de altura. Al sur del país se extiende la meseta patagónica.

La **llanura** es un relieve plano, casi horizontal, que no supera los 200 metros sobre el nivel del mar. La mayor parte de nuestro territorio es una extensa llanura, aunque este tipo de relieve predomina en el sector este.

¿Cómo influyen las características del relieve sobre la población?

Las distintas formas del relieve favorecen o dificultan el asentamiento de la población.

Las zonas de montaña son menos habitadas. Esto se debe a que la pendiente de las laderas dificulta el cultivo de la tierra en gran escala y el asentamiento de la población.

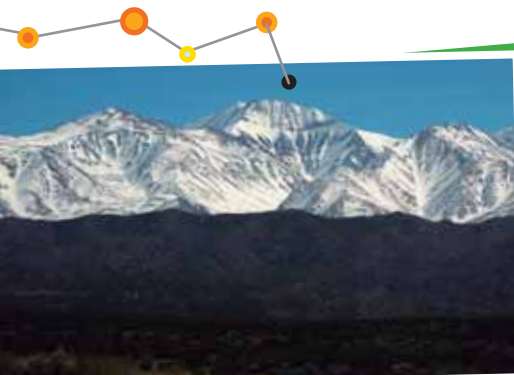
En la actualidad, las áreas más pobladas de la Argentina coinciden con las zonas de llanura. En las llanuras de nuestro país, las tierras son fértiles y, por lo tanto, son zonas favorables para desarrollar cultivos. El terreno llano también favorece la instalación de pueblos y ciudades.

ALERTA WIKIBLOC

Antes de leer

Ir a Ficha 12 (pág. 25)

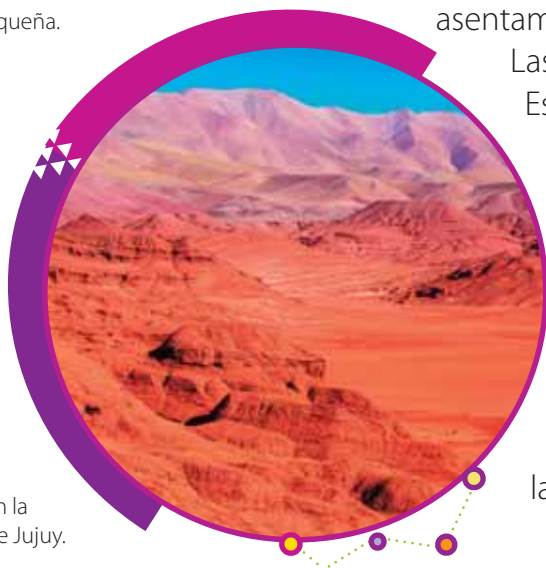
Mapa físico-político de la Argentina



La cordillera de los Andes es la cadena montañosa más alta y extensa del país.



Paisaje de la llanura chaqueña.



La Puna o altiplano, en la provincia de Jujuy.

El relieve de la provincia: una inmensa llanura

La mayor parte del relieve de la provincia de Buenos Aires es plano, es decir, se trata de una llanura. Esta extensa llanura que recibe el nombre de *llanura pampeana* abarca, además de la provincia de Buenos Aires, los territorios de las provincias de La Pampa, Entre Ríos y Santa Fe, y parte de las provincias de Córdoba y de San Luis. En nuestra provincia, la llanura pampeana posee características diversas. Por este motivo, podemos distinguir cuatro regiones.

REGIONES DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES SEGÚN SU RELIEVE



Kapelusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

La **pampa ondulada** se encuentra al noreste de la provincia. Tiene lomadas u ondulaciones que se formaron con los materiales arrastrados por los ríos, como barro y piedras.

La **pampa deprimida** se ubica al oeste de la pampa ondulada. Son terrenos bajos, llamados "depresiones", por eso, se inundan con mucha frecuencia. En esa región se encuentran muchas lagunas.

La **pampa elevada o medanosa** se caracteriza por el aumento de la altura del relieve a medida que nos acercamos a las provincias de Córdoba y de San Luis.

La **pampa serrana** es la región sur de la provincia, cerca de la costa. Allí se hallan dos grupos de sierras: el de Tandilia y el de Ventania, sierras formadas por rocas muy antiguas y desgastadas. Las sierras de Tandil tienen una altura máxima de 524 metros sobre el nivel del mar, en el cerro La Juanita. Las sierras de Ventania alcanzan los 1.239 metros de altura en el cerro Tres Picos.

ACTIVIDADES

Lectura y confección de mapas

1. ¿En cuál de las regiones de la pampa se encuentra el partido donde ustedes viven?

2. ¿Por qué la provincia de Buenos Aires es una de las zonas más pobladas de nuestro país? ¿Cómo influye el relieve en esta característica?

Los diferentes climas de nuestro país

“¡Cuánto viento hay!”, “es una pequeña llovizna”, “está muy pesado, hay demasiada humedad”. Estas expresiones se refieren a distintos fenómenos meteorológicos: el viento, la temperatura, las precipitaciones y la presión atmosférica. La combinación de estos fenómenos y otros factores, como la cercanía al mar o la presencia de montañas, determinan el tipo de clima de un ambiente.

Existen cuatro tipos principales de climas: cálido, templado, árido y frío. ¿Cuáles de ellos se encuentran en nuestro país?

En el Nordeste, como en la provincia de Misiones, el clima es cálido. Allí se registran altas temperaturas, que en promedio superan los 20 grados centígrados (°C), y llueve en abundancia. Hace calor la mayor parte del año.

Hacia el Sur, en cambio, como en la provincia de Santa Cruz, cerca de la cordillera, el clima es frío, con muy bajas temperaturas que, en promedio, son inferiores a los 12 °C, y precipitaciones abundantes que suelen presentarse en forma de nevadas. Los inviernos suelen ser largos y muy fríos, y los veranos, cortos y frescos.

Hacia el Oeste, como en la provincia de Catamarca, el clima es árido: las temperaturas son muy altas y las lluvias, muy escasas.

Hacia el Este, como en la provincia de Buenos Aires, el clima es templado: las temperaturas medias varían entre los 12 y los 20 °C; las lluvias son moderadas. Hace calor en verano y frío en invierno. En primavera y otoño, la temperatura es media. Esta zona es la que ofrece mejores condiciones para el asentamiento de la población.

ZONAS CLIMÁTICAS DE LA ARGENTINA, PARTE CONTINENTAL AMERICANA



ALERTA WIKIBLOC

Después de leer

Ir a Ficha 2 (págs. 5 y 6)

Subrayado de ideas

¿Pronóstico del tiempo o clima?

Antes de salir de casa, solemos averiguar cómo estará el tiempo durante el día. Entonces consultamos algún medio donde un meteorólogo o un periodista nos informa los datos del tiempo para la jornada. Así, nos enteramos del valor de la temperatura, de la presión atmosférica, de la humedad, de la velocidad y dirección del viento y de las probabilidades de lluvia. A partir de esa información, decidimos, por ejemplo, qué ropa usaremos, si llevaremos paraguas o si podremos usar la bicicleta. También, el pronóstico puede anticipar cómo estará el tiempo en los próximos días.

En cambio, cuando nos referimos al clima de un lugar, no consideramos las condiciones del tiempo de un solo día, sino los datos de más de diez años. A partir de estos datos, se deducen las condiciones habituales de ese lugar, es decir, su clima.

El clima no cambia de un día para el otro; el tiempo, sí.

¿Cómo es el clima de la provincia de Buenos Aires?

En la provincia de Buenos Aires predomina el clima templado.

Las temperaturas varían entre los 14 °C y los 20 °C. De acuerdo con la cantidad de precipitaciones, se pueden distinguir dos áreas:

- La zona cercana a la costa es húmeda; con lluvias muy abundantes.
- Hacia el Oeste, la humedad disminuye y el clima es más seco.

Los vientos de la región

Los vientos son producidos por el movimiento del aire. En el territorio de la provincia de Buenos Aires influyen, principalmente, dos vientos: la Sudestada y el Pampero.

- La *Sudestada*, como lo indica su nombre, proviene del Sudeste, es decir, del océano Atlántico. Es un viento frío y húmedo, que provoca lluvias y lloviznas durante varios días, y produce el descenso de la temperatura en la costa del Río de la Plata. Como sopla en contra de la corriente del río, provoca que el nivel del agua suba e inunde las zonas cercanas a la costa.
- El *Pampero* es un viento que proviene del océano Pacífico. Generalmente, sopla en los meses de verano y provoca tormentas y un fuerte descenso de la temperatura. Después de su paso, el tiempo mejora y se mantiene fresco.

Algunas veces, durante las tormentas eléctricas, se pueden formar tornados, es decir, columnas de aire que giran a mucha velocidad, en forma de remolino, y se extienden desde las nubes hasta el suelo. La fuerza de este fenómeno suele provocar grandes destrozos materiales.

ALERTA CHAT

¿Por qué dirán los adultos mayores: "Viento del Este, lluvia como peste"?
¿A qué viento harán referencia?



Paisaje de la llanura, instantes previos a una tormenta.

ACTIVIDADES

Ambiente y sociedad

1. Respondan: ¿Cómo influye el clima para que la provincia de Buenos Aires sea una de las zonas más pobladas de nuestro país?
2. Registren en esta tabla las temperaturas máximas y mínimas de la localidad donde viven, durante una semana.

3. Analicen: ¿Coinciden las temperaturas registradas con las características del clima de la región?
4. Busquen dos imágenes de lugares de la provincia que fueron afectados por la acción de tornados o fuertes vientos. Obsérvenlas con atención y escriban un epígrafe para cada una en el que incluyan la fecha, el lugar y las consecuencias del fenómeno.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
Temperatura máxima							
Temperatura mínima							

ALERTA WIKIBLOC

Después de leer

Ir a Ficha 8 (pág. 29)

Mapa físico de la provincia de Buenos Aires



Médanos en la localidad de Mar de Ajó. Partido de la Costa.

Los recursos hídricos en la provincia

Los mares, los ríos, los lagos y las lagunas son algunas de las formas en las que se presenta el agua en un territorio. Son recursos naturales que la población aprovecha para el riego, la navegación o la pesca. A estos recursos se los denomina *recursos hídricos*.

El Mar Argentino

La provincia de Buenos Aires tiene 1.200 kilómetros de costa sobre el Mar Argentino. Es una costa formada por playas de pendiente suave. En algunas zonas se forman grandes acumulaciones de arena, llamadas *médanos*. Estas playas son aprovechadas por los turistas, en especial durante el verano. Las principales localidades balnearias son: Villa Gesell, Pinamar, Miramar, Necochea, Mar del Plata y las catorce que integran el Partido de la Costa.

Los ríos de la provincia

La provincia de Buenos Aires tiene ríos de diversa extensión y caudal. El más ancho es el Río de la Plata, que tiene 200 kilómetros desde la costa de Buenos Aires hasta la costa del Uruguay. En él desembocan los ríos Paraná, Uruguay, Luján, Matanza o Riachuelo, Samborombón y Salado, entre otros. La altura de sus aguas se ve afectada por la sudestada, que causa inundaciones en sus costas, y por el viento Pampero, que produce que sus aguas bajen.

El *río Salado*, el más extenso en el territorio bonaerense, recorre 650 kilómetros desde su nacimiento, en la provincia de Santa Fe.

En las sierras de Ventania y Tandilia nacen ríos cortos y de poco caudal que desembocan en el Mar Argentino, como el *Quequén*.

ACTIVIDADES

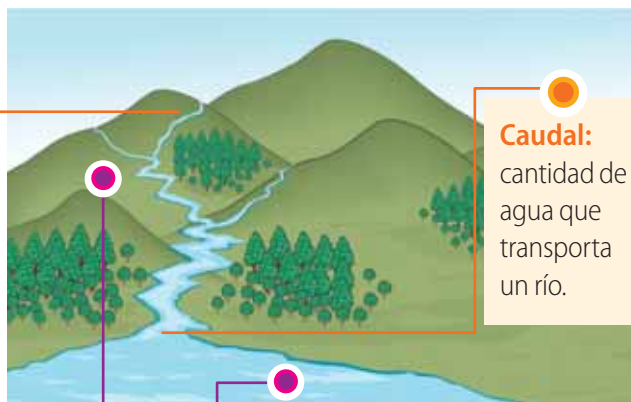


Lectura de mapas

1. Con la ayuda del mapa físico de la provincia de Buenos Aires que se encuentra en el Wikibloc, marquen en un mapa mudo el Río de la Plata, el Salado y el conjunto de lagunas Las Encadenadas.
2. Ubiquen el partido donde viven y resalten con color el río y/o las lagunas más cercanos a su lugar de residencia.
3. ¿De qué manera la población de la zona aprovecha este recurso?



Naciente: es el lugar donde nace un río. En general, los ríos nacen en sierras o montañas, y muchos se alimentan de la nieve derretida.



Caudal: cantidad de agua que transporta un río.

Afluente: arroyo o río que desemboca en otro más caudaloso.

Desembocadura: parte donde el río vuelca sus aguas al mar, a otro río, a lagos o lagunas.

Numerosas lagunas

Las lagunas se forman por la acumulación de agua en zonas bajas. Por las características del relieve, Buenos Aires presenta gran cantidad de lagunas. En épocas de sequía, es decir, cuando no hay precipitaciones, muchas de estas lagunas se secan. Al secarse, algunas de ellas forman salinas (extensiones de suelo cubiertas por sal), como las *Salinas Grandes*.

En el sudeste bonaerense hay un conjunto de lagunas permanentes: Vitel, Chascomús, La Adela, Del Burro, Chis-chis, Tablilla y Barrancas. Como se encuentran relacionadas entre sí se las denomina Las Encadenadas.



Parque Natural Laguna de Gómez, en la ciudad de Junín.



Muelle de la laguna de Chascomús.

Kapelusz Editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

ALERTA CHAT

¿Hay algún río o alguna laguna, cerca del lugar donde vivís?

Formulario con tres líneas para escribir la respuesta.

Con buena señal en valores

#AGUA #CUIDADO #CONCIENCIA

Un recurso que puede acabarse: el agua

No toda el agua que se encuentra en la Tierra es apta para el consumo humano. La mayor parte corresponde al agua de los océanos y mares, es decir, es agua salada. Solo el agua dulce de ríos y lagos puede ser consumida.

Sin embargo, muchas de estas aguas se encuentran contaminadas. La conservación y el uso apropiado del agua son dos de las mayores preocupaciones actuales de la sociedad. El consumo de este recurso vital aumenta constantemente y, en la actualidad, más de 1.200 millones de personas en el

planeta carecen de agua potable. Los gobiernos tienen la obligación de aprobar leyes, con el objetivo de controlar las industrias que hacen un uso desmedido del agua y penalizar a aquellas que la contaminan. Pero también nosotros podemos hacer mucho para cuidar este recurso.



- Piensen para qué utilizan el agua a lo largo del día. Elaboren oralmente una lista de posibles acciones que ayudan a preservar este recurso tan necesario para la vida.

AMBIENTES DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES



Los ambientes de la provincia

Aunque la provincia de Buenos Aires es una gran llanura, en su territorio existen diversos ambientes, que se caracterizan por su relieve, su clima y sus recursos hídricos, a los que se adaptan las especies animales y vegetales. Sin embargo, debido a su suelo fértil y a su clima templado, entre otras cosas, la mayor parte de los ambientes naturales de la provincia de Buenos Aires han sido modificados por la sociedad.

El pastizal

Es el ambiente natural de la pampa húmeda. Los pastos altos y algunos árboles como el ceibo o el sauce, que crecen en las orillas de los ríos, forman su vegetación característica. Era el hábitat natural de dos especies que prácticamente han desaparecido: el guanaco y el ciervo de las pampas. Una gran parte de la vegetación natural fue reemplazada por cultivos.



El espinal

Era el ambiente natural de la pampa seca. Los extensos pastizales estaban interrumpidos por grupos de árboles, en su mayoría espinosos. Pero en este ambiente se realizaron muchas modificaciones para transformarlo en un territorio apto para el desarrollo de la agricultura y la ganadería. Algunas de las especies animales que todavía habitan allí son el puma, el zorro gris pampeano, el zorrino, la vizcacha y el ciervo de las pampas. Este último se encuentra en peligro de extinción.



El delta y las islas del Paraná

En el nordeste de la provincia, donde el río Paraná desemboca en el Río de la Plata, se formaron numerosas islas por la acumulación de los sedimentos que arrastra el río. Es una región muy húmeda, con bosques de numerosas especies de árboles, como el sauce criollo; arbustos, gran variedad de plantas acuáticas y tupidos pastizales. En este ambiente habita una gran diversidad de aves, anfibios, mamíferos y peces, pero algunos están en peligro de extinción, como el lobito de río. El desborde de ríos es frecuente; por eso, muchos pobladores construyen sus viviendas sobre pilotes.



ACTIVIDADES

Sociedad y naturaleza

- Formen seis grupos y distribúyanse los ambientes de la provincia de Buenos Aires.
- Amplíen la información sobre el ambiente que trabajarán. Tengan en cuenta: relieve, clima, vegetación y fauna características, reservas naturales (si las hay),

atractivos turísticos. Seleccionen fotografías que les permita ilustrar su trabajo.

- Sobre un mapa mudo de la provincia de Buenos Aires marquen el ambiente natural sobre el que investigaron.
- Elaboren entre todos un afiche en el que incluyan toda la información y las imágenes (mapa y fotografías).

La pampa deprimida

Este ambiente se encuentra atravesado por el río Salado y sus afluentes. A pesar de ser una zona que ha sido muy modificada por la actividad de la sociedad, el desarrollo de la agricultura es dificultoso, ya que los desbordes del río y la inundación de los terrenos que se encuentran a su alrededor son constantes. La vegetación característica de este ambiente y que aún persiste son los pastos bajos, interrumpida por unos pocos árboles, y la que crece en las zonas inundables, como los juncos y las totoras.



Las sierras de Tandilia y Ventania

Aunque la región de las sierras bonaerenses también ha sido modificada por la sociedad, aun conserva muchas de sus características naturales originales. Entre hierbas y pastos naturales, crece un arbusto característico de la zona: el pino plateado. La conservación de la vegetación natural ha permitido también mantener el hábitat de una gran variedad de especies animales, entre las que se destacan los guanacos, los zorros grises y las iguanas.



Los médanos en la costa Atlántica

Los médanos son acumulaciones de arena. Aunque es un ambiente muy modificado por la sociedad, especialmente por su aprovechamiento turístico, mantiene parte de su vegetación autóctona: yuyos, colas de zorro, tamariscos, entre otras. Sigue siendo refugio de especies propias de los ambientes costeros: gaviotas, lobos marinos, toninas, patos y petreles.



Ventana a un lugar

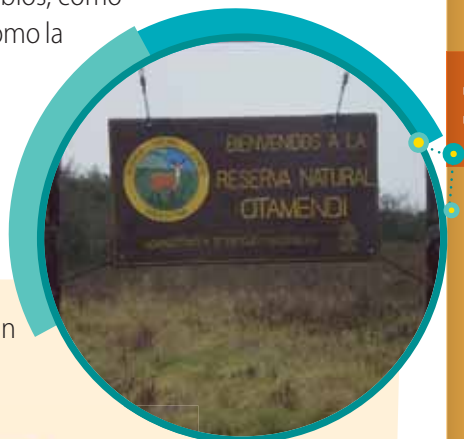
#CONSERVACIÓN #ECOLOGÍA #AMBIENTE

Un lugar para conservar y conocer: la reserva Otamendi

A lo largo de nuestro país podemos encontrar lugares poblados por una gran variedad de especies de fauna y flora, en los que el hombre y la naturaleza conviven en perfecta armonía. Para proteger la biodiversidad y evitar la extinción de especies autóctonas, se han creado diferentes parques y reservas naturales. Un ejemplo es la Reserva Natural Otamendi, en el nordeste de la provincia de Buenos Aires, en el partido de Campana. Allí habitan distintas especies de árboles, como los ceibos y los sauces criollos. Entre las aves, allí son

típicas el boyero negro, la pava de monte y la junquera. Otros animales de la zona son el carpincho, el ciervo de los pantanos, la comadreja overa; anfibios, como la rana criolla, y peces, como la tararira y el sábalo.

Este espacio de conservación del ambiente natural fue declarado Reserva Natural Estricta.



- ¿Conocen alguna reserva o parque nacional? ¿Por qué les parece que son tan importantes?



¿El clima está cambiando?

Uno de los temas que estudia la meteorología es el cambio climático. Pero ¿qué significa que el clima está cambiando?

¿Por qué elegiste ser meteorólogo?

De chico quería ser científico. El tiempo fue pasando y empecé a estudiar Física. En el camino me interesó la meteorología. Ambas disciplinas tienen muchísimo en común porque un meteorólogo estudia todos los fenómenos físicos que suceden dentro de la atmósfera.

¿Qué es el cambio climático?

Es la variación de las características generales del clima, como la temperatura y las lluvias. Hablar de cambio climático es contradictorio, porque el clima siempre ha cambiado, desde la época de los dinosaurios hasta el presente. Hoy, estos cambios se reflejan en un aumento en la temperatura que llamamos calentamiento global. Pero no siempre fue así. Por ejemplo, entre los años 1300 y 1750 se registró a nivel mundial un descenso en la temperatura, que se conoce como Pequeña Edad de Hielo.

¿El cambio climático es producido por las actividades humanas?

La acción del hombre, a través de la contaminación ambiental, el mal uso de los recursos naturales y la deforestación, es una de las causas del cambio climático. Además, el crecimiento de las ciudades genera aumentos de temperatura, porque el cemento no se enfría de noche y, por eso, la temperatura es más alta que en las zonas rurales.

¿Cómo afecta el cambio climático a nuestro país?

En la Argentina, entre los años 1960 y 2000 aumentaron las lluvias en el oeste y sudoeste. A partir de entonces, las lluvias empezaron a disminuir rápido. Hoy podemos tener meses con excesos importantes de lluvia en algunos lugares, seguidos de períodos con muy pocas precipitaciones. En la provincia de Buenos Aires, esto generó las inundaciones de Luján y Azul.



PERFIL



Carlos Zotelo

Licenciado en Ciencias de la Atmósfera (Facultad de Ciencias Exactas y Naturales-UBA). Trabaja en Bahía Blanca, en el instituto CERZOS, perteneciente al Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet).

“La mayoría de las personas me dice Charlie. Me gusta tocar la guitarra y escuchar música. Amo el rock en todas sus variantes”.

Para ver > temas relacionados



Una princesa en apuros
<http://goo.gl/RoVC5D>



Las lagunas de la provincia de Buenos Aires.
Canal Encuentro.
<http://goo.gl/xuecYS>

Kapelusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

DEJÁ TU OPINIÓN

- ¿Cómo te imaginás que puede afectar el cambio climático a las actividades productivas? ¿Podés dar algunos ejemplos?



Comentá

Comment input area with three lines



LAS FOTOGRAFÍAS

Las fotografías son una de las herramientas con las que contamos en Geografía para, por ejemplo, describir cómo es un determinado lugar, compararlo con otros, e indicar cuáles son las modificaciones que realizaron los seres humanos y qué fenómenos naturales influyen sobre él.

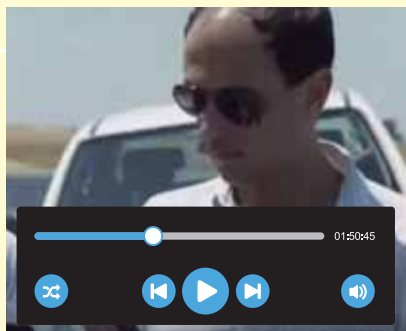


1. Observen atentamente esta fotografía de la ciudad de Tandil y sus alrededores y contesten:

- a. ¿Qué elementos naturales se observan? ¿Cuáles fueron introducidos por el hombre?
- b. ¿Cómo es el relieve?
- c. ¿Cuál es el clima característico del lugar?
- d. ¿Cómo es la vegetación, en rasgos generales? ¿Se observan pastos bajos, arbustos, árboles?
- e. ¿Desde dónde pudo haber sido sacada la fotografía?

2. Escriban un breve texto que podría acompañar a la imagen. Incluyan la información de sus respuestas anteriores.

Kapellusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)



1. Presten atención al video *Cazadores de tormentas en Buenos Aires y La Pampa* y respondan a las consignas:

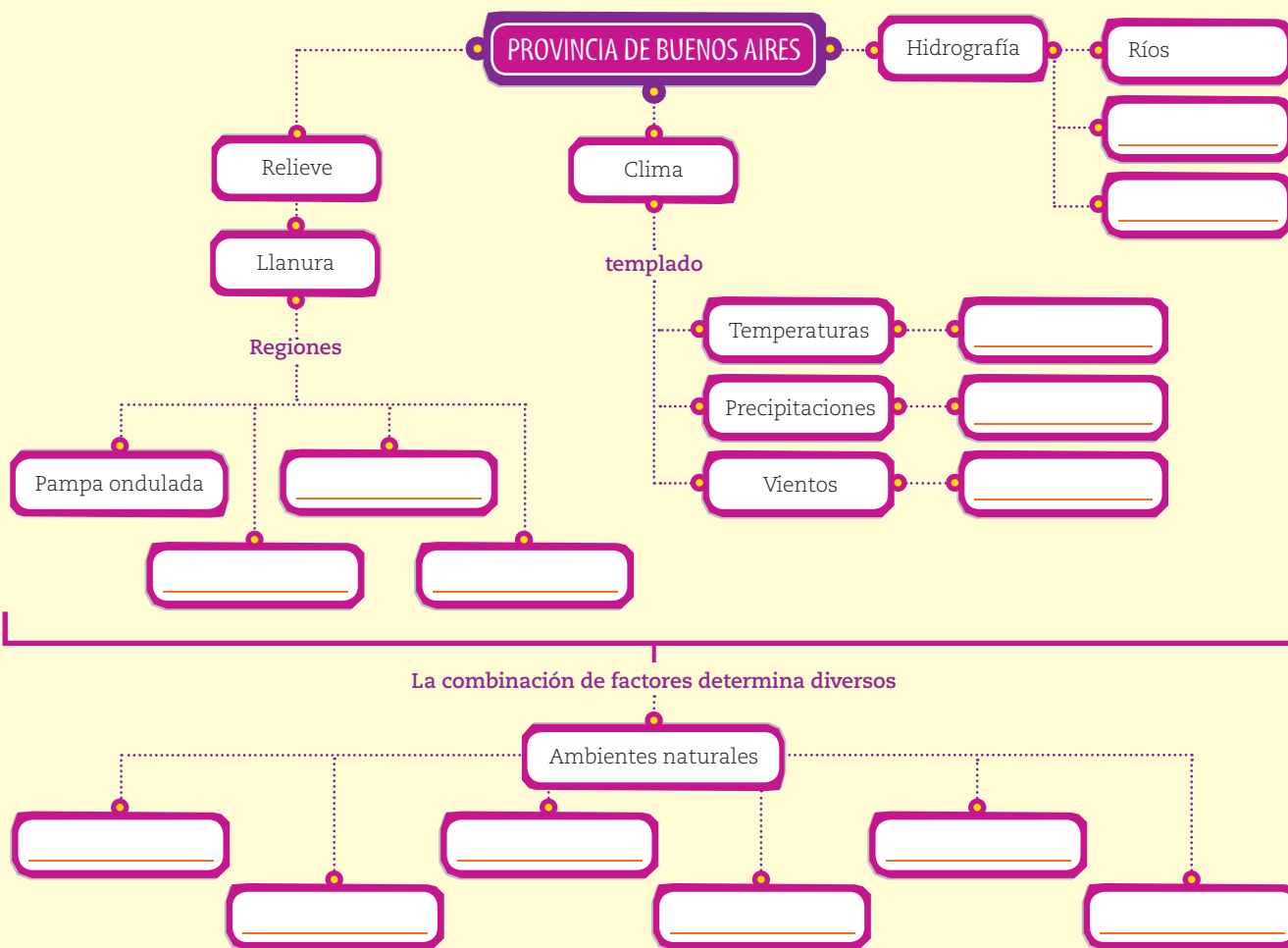
- a. ¿Qué muestra el video?
- b. ¿En qué localidad de la provincia ocurre?
- c. ¿Cómo es el paisaje: rural o urbano?
- d. ¿En qué momento del día comienza?
- e. ¿Qué elementos tecnológicos utilizan estos “cazadores de tormentas”? Averigüen el nombre de aquellos que no conocen.
- f. ¿Cómo explica el meteorólogo que la tormenta “baja” a la tierra?
- g. ¿Qué es lo que más les llamó la atención?



<https://goo.gl/1AcilZ>



1. Completen el siguiente mapa conceptual teniendo en cuenta los conceptos clave del capítulo:



2. Intercambien su red conceptual con un compañero y compárenlas. Respondan las siguientes consignas:

- a. ¿La completaron con los mismos conceptos?
- b. ¿Realizarían algunos ajustes? En ese caso, ¿cuáles?
- c. Completen sus redes con palabras o expresiones que les permitan establecer relaciones entre los conceptos. Por ejemplo: "se clasifican en"; "pueden ser"; etcétera.

3. Conversen:

- a. ¿Qué conceptos les parece que podrían agregar?
- b. Inclúyanlos en sus redes conceptuales.

4. Den ejemplos para justificar la siguiente afirmación: "Por sus características, la provincia de Buenos Aires es una de las zonas más pobladas del país".

Evaluate

Revisá las ideas que escribiste en "Ingresar", en la página 29, y los ajustes que realizaste en la página 31. ¿Cambiarías algo? ¿Te surgieron preguntas a partir de lo que estudiaste? ¿Cuáles?

¿Cuánto aprendí?

