



LAS HOJAS DE CIENCIAS SOCIALES



Una historia con historia

Esa tarde, como todos los jueves, Mariana se quedó a tomar la merienda en lo de su abuela Marta. La abuela se puso el delantal y sacó el viejo cuaderno anillado del primer cajón. Se quedó hojeando ese objeto que guardaba tan amorosamente.

—¿Qué lees, abue? —preguntó Mariana.

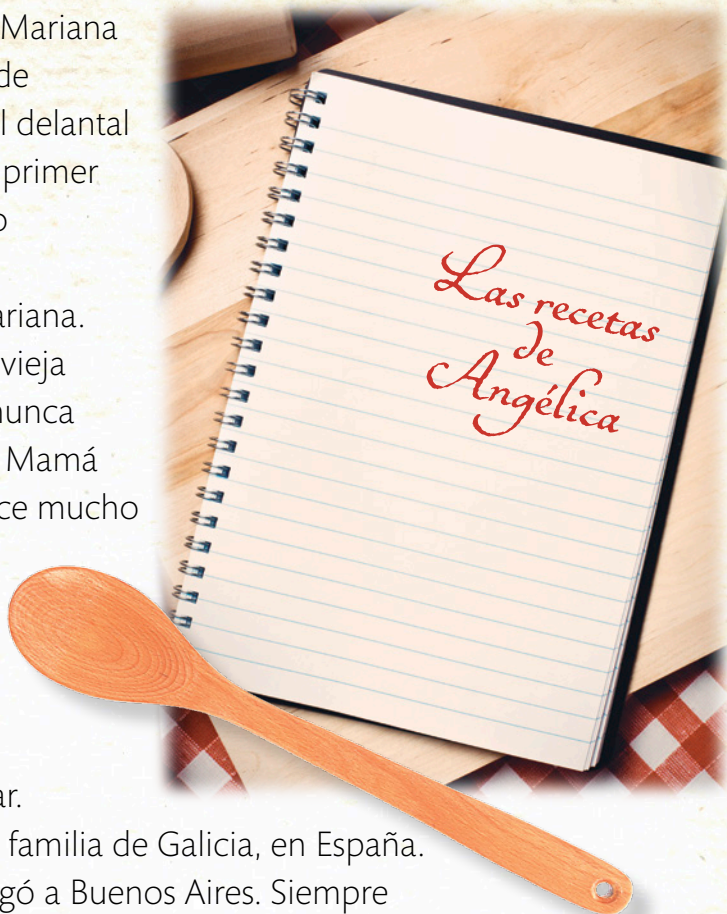
—Nada, querida. Una receta muy vieja que preparaba mi mamá. Creo que nunca te hablé de la “Cantina de Angélica”... Mamá tenía un restaurante, pero eso fue hace mucho tiempo...

—¿Me contás? ¡Dale, dale, me encantan tus historias!

La abuela Marta se sentó frente a su nieta, le acomodó el flequillo y, con su voz tranquila, empezó a hablar.

—Angélica, mi mamá, vino con su familia de Galicia, en España. Solamente tenía seis años cuando llegó a Buenos Aires. Siempre nos contaba que el único recuerdo de Galicia que le había quedado era de cuando acompañaba a su padre al monte para llevar los animales a pastar. También recordaba que el viaje en barco había sido muy largo. Tardó casi un mes en llegar al puerto de Buenos Aires. De allí, se fueron a vivir a una habitación alquilada.

Todas sus pertenencias las trajeron de España en dos baúles. Unos quince años después conoció a papá y luego se casaron. Los dos eran muy jóvenes. Más tarde nacieron mis dos hermanos y, al final, yo.





—¿Y cómo era el barrio donde vivías? —preguntó Mariana.
—Era muy tranquilo. No había tantos vehículos como ahora.
Por las tardes, nos sentábamos en la vereda, en sillitas bajas, para ver pasar a la gente y charlar con los vecinos.
Cuando no había escuela, los chicos del barrio nos quedábamos jugando hasta tarde, mientras los mayores conversaban.

—¿Y el restaurante de tu mamá, abuela?

—Ah, resulta que nuestra casa era un centro de reunión. Siempre estaba llena de gente, argentinos y gallegos. Una de esas veces en que la casa desbordaba de invitados, mamá decidió preparar lo que se conoce en España como un “cocido” o un puchero, como se le dice acá. Ella siempre trataba de hacer comidas como las que se comían en Galicia. A todos los que probaron el “cocido” les gustó tanto, que le insistieron a mamá para que vendiese lo que cocinaba. Así fue como, en el comedor de nuestra casa, se pusieron varias mesas y sillas, y empezó a funcionar la “Cantina de Angélica”.

La cara de la abuela Marta se había iluminado con el recuerdo de esos días. Mariana la interrumpió:

—¿Y qué pasó con el restaurante?

—Bueno, el cuarto quedó chico. Después alquilaron un local y durante muchos años la familia vivió de esa actividad... Pero sigo contándote la historia otro día.
Ahora busquemos una rica receta en el cuaderno, así me ayudás a prepararla.



Ficha
de Ciencias
Sociales
Nº 1



Conversen entre todos: ¿cómo se imaginan el viaje de Angélica desde Galicia?
¿Cómo sería ese viaje en la actualidad?



Pregúntenles a sus padres, abuelos o vecinos a qué jugaban cuando eran chicos y **compártanlo** con sus compañeros. ¿Qué cambió? ¿Qué sigue igual?
¿Se parece a lo que cuenta la abuela Marta?

Del campo a la ciudad...

Las zonas donde predominan los campos se conocen como **áreas rurales**. En las áreas rurales, se explotan los recursos naturales y se obtienen las materias primas para elaborar los alimentos y la mayoría de los objetos que usamos todos los días.

La mayor parte de los alimentos que consumimos, como las frutas y las verduras, la carne y los lácteos, se obtienen del campo.



En el campo, también se obtienen materias primas, como la lana o la madera, para fabricar diversos productos.

Además, en algunas zonas rurales, se realiza la extracción de petróleo, que se usa para fabricar el combustible, y de diversos minerales, que se emplean en la industria y la construcción.



Hagan una lista de los productos que consumen habitualmente: ¿cuáles se elaboran con materias primas que provienen de las zonas rurales?



Expliquen con sus palabras qué quiere decir “materias primas” y “recursos naturales”.

Y de la ciudad al campo

Las ciudades se conocen con el nombre de **áreas urbanas**. En ellas suele haber una gran oferta de servicios, como salud, educación, transportes y comunicaciones. A las ciudades llegan las materias primas que se obtienen en las áreas rurales. Algunos de los productos del campo, como ciertos alimentos, se consumen directamente. Otros, en cambio, se utilizan para fabricar nuevos productos.

En la zona céntrica de la ciudad, generalmente se realizan las actividades comerciales y bancarias, y se ubican los edificios de oficinas.



Muchos de los productos que consumimos o de los objetos que utilizamos todos los días se producen en grandes industrias ubicadas en las ciudades o muy cerca de ellas.



En las ciudades, además, se fabrican productos que se utilizan en el campo; por ejemplo: alimentos elaborados, máquinas, herramientas y vehículos.

Aunque los espacios urbanos y los rurales son muy distintos entre sí, se comunican y se complementan a través de los transportes que llevan las materias primas a las ciudades y distribuyen en el campo los productos elaborados.



Conversen entre todos: ¿qué alimentos se consumen directamente, sin necesidad de elaborarlos en las industrias? ¿Qué alimentos están elaborados?



Hagan una lista de los alimentos elaborados que consumen; por ejemplo, el yogur o el queso. ¿Cuál es la materia prima con la que se fabrican?



LAS
HOJAS
DE
CIENCIAS
NATURALES



El álbum de fotos de José

José, el abuelo de Camilo, es un gran viajero. Desde muy joven, se dedicó a recorrer distintos lugares del planeta. Y en cada uno de sus viajes, llevaba su cámara de fotos.

Uno de los pasatiempos favoritos de Camilo es sentarse junto al abuelo y escuchar las historias que él le cuenta a medida que van pasando las hojas de su álbum de fotos. Estas son algunas de las imágenes que José le describió a su nieto.



La región de la Puna está en una zona elevada y lejos del mar. El Sol pega fuerte durante el día y suele hacer calor. En cambio, a la noche hay que abrigarse bien porque hace frío. Llueve muy poco y casi no hay lagos ni lagunas. La mayoría de las plantas son pequeñas, pero también crecen cactus, que son típicos de este ambiente. Si uno mira con atención, es posible descubrir animales como zorros, serpientes, lagartijas y escorpiones. También hay llamas, vicuñas y guanacos, que se alimentan de los pastos que crecen en la zona.



Estas son fotos de la selva. Allí hace mucho calor y llueve mucho durante todo el año. Hay muchísimas plantas de distintos tamaños: algunas son muy altas y otras crecen al nivel del suelo, en la sombra, como los helechos. También hay lianas y enredaderas. Son muchos los animales que encuentran refugio entre tanta vegetación. Hay algunos muy coloridos, como los tucanes y las mariposas. También vi monos, yaguaretés y enormes escarabajos. ¿Sabías que las selvas son los ambientes con mayor diversidad de plantas y animales del planeta?



La Antártida es un lugar fascinante. Alrededor de esas gigantescas masas de hielo prácticamente no hay vegetación, pero sin embargo viven animales, como los pingüinos y los albatros, que buscan su alimento en el mar. Otros animales que pueblan esas aguas son las ballenas, las orcas, los calamares y diversos peces que pueden vivir en aguas muy frías. Allí, durante los meses de verano, hay casi 24 horas diarias de luz. En cambio, cuando llega el invierno, las noches se hacen cada vez más largas y hay días en los que casi no se ve el Sol.

Ficha
de Ciencias
Naturales
Nº 1

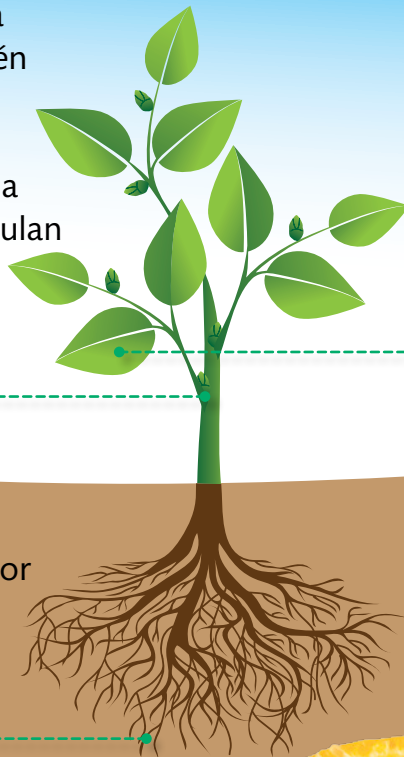


Entre todos, **describan** qué equipo de explorador llevarían para recorrer cada uno de los lugares que se nombran en estas páginas. ¡No se olviden de la cámara de fotos!

¿Cómo son las plantas?

Las plantas pueden ser muy diferentes entre sí, en tamaño, forma y color, pero casi todas comparten algunas características, como las partes en que se organizan. Cada parte de la planta cumple una función.

El **tallo** crece por encima de la tierra y brinda sostén a las ramas y las hojas. Por dentro, posee unas estructuras en forma de tubos por las que circulan el agua y las sustancias nutritivas que se produjeron en las hojas.



En las **hojas**, que pueden ser verdes o de otros colores, las plantas producen su alimento; para eso, solamente necesitan una sustancia del aire llamada dióxido de carbono y la energía de la luz.

La **raíz** crece por debajo de la tierra y es la zona por donde la planta absorbe agua. Además, mantiene a la planta fija al suelo.

fruto



Muchas plantas, como el naranjo, el limonero o el manzano, dan **flores** que luego se transformarán en los **frutos**. Dentro de los frutos, están las **semillas** que pueden dar origen a nuevas plantas.

flor

semilla



Observen distintas plantas en patios, plazas y jardines. Dibujen en sus cuadernos hojas, tallos, raíces, flores y frutos de diversas formas y colores.

Comenten entre todos: ¿qué partes tienen en común las plantas?

Plantas en todas partes

Existen diversas maneras de clasificar la gran diversidad de plantas que pueblan los ambientes del planeta. Clasificar significa armar grupos de elementos que se asemejan entre sí.

Según el lugar donde habitan.

Las plantas **terrestres** crecen en la tierra; las **acuáticas** viven sumergidas o flotando en el agua, y las **anfibia**s tienen una parte en el agua y otra parte fuera de ella.



El manzano es una planta terrestre.



El camalote es una planta acuática flotante.



Los juncos en la orilla de la laguna son plantas anfibia

Según el tipo de tallo.

Los **árboles** tienen un tallo grueso y leñoso que se ramifica a cierta altura del suelo. Los **arbustos** tienen tallos más finos que los de los árboles, que se ramifican desde la base. Las **hierbas** tienen tallos verdes, finos y flexibles.



El limonero es un árbol.



La campanita china es un arbusto.



La primula es una hierba.



Busquen otros ejemplos de los tipos de plantas que se nombran en esta página.
Recorten en revistas fotos de árboles, arbustos y hierbas, y **péguelas** en sus cuadernos.