

¡Incluye fichas,
páginas con valores
y antología literaria!

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

EL ÁRBOL VERDE LIMÓN

1



Kapelusz



ESTE ES PIPO



PIPO ES
UN CABALLO
MUY CHIQUITO.
SUS DUEÑOS DICEN QUE ES UN
POTRILLO, PORQUE TODAVÍA NO CUMPLIÓ UN AÑO.

TIENE EL PELO SUAVE Y LAS PATAS FLAQUITAS. LE GUSTA
QUE SU MAMÁ LO PEINE CON LA LENGUA. ES MUY CURIOSO
Y LE ENCANTA ESCUCHAR EL CANTO DE LOS PAJARITOS.

CUANDO SEA GRANDE, PIPO VA A CORRER POR EL CAMPO,
PERO AHORA TIENE QUE CAMINAR DESPACIO PARA
NO CAERSE.



CUENTEN A SUS COMPAÑEROS:
¿QUÉ COSAS LES GUSTAN A USTEDES?

EN EL CAMPO

LILA, GUILLE Y LUCAS SON PRIMOS. SUS FAMILIAS LOS LLEVARON AL CAMPO DEL TÍO ANTONIO A PASAR UNOS DÍAS.

A LOS CHICOS LES ENCANTA IR AL CAMPO. ALLÍ PUEDEN CORRER TODO EL DÍA, ORDEÑAR VACAS, ACARICIAR A LOS PERROS...

LILA ES LA QUE MÁS LO DISFRUTA. SE TREPA A LOS ÁRBOLES Y JUNTA HOJITAS QUE DESPUÉS PEGA EN UN CUADERNO.

A VECES, GUILLE TAMBIÉN SE TREPA A LOS ÁRBOLES CON LILA. LUCAS LOS MIRA DESDE ABAJO, PORQUE PREFIERE JUGAR A LA PELOTA.





UNA TARDE, MIENTRAS TOMABAN LA LECHE,
LOS CHICOS OYERON UN GRAN REVUELO EN LA CASA.
—¡VIENE LA TORMENTA! —GRITABA EL TÍO ANTONIO.
LILA NO SE PREOCUPÓ... A ELLA NO LE DAN MIEDO LAS TORMENTAS.
GUILLE Y LUCAS CORRIERON A MIRAR POR LA VENTANA.
¡EL CIELO ESTABA CUBIERTO DE NUBES GRISES!
DETRÁS DE LOS ÁRBOLES SE VEÍAN LAS LUCES BLANCAS
DE LOS RELÁMPAGOS.
—CHICOS, SE VA A LARGAR A LLOVER MUY FUERTE —DIJO EL TÍO ANTONIO.

EL TÍO HABÍA VIVIDO SIEMPRE EN EL CAMPO Y SABÍA MUY BIEN CUÁNDO IBA A LLOVER DESPACITO Y CUÁNDO SE ACERCABA UNA TORMENTA GRANDE.

LOS CHICOS QUERÍAN SABER POR QUÉ EL TÍO ANTONIO ESTABA TAN PREOCUPADO, Y LE PREGUNTARON QUÉ PASABA.

EL TÍO LES CONTÓ QUE, CUANDO VIENE LA TORMENTA, HAY QUE ENCERRAR A LOS ANIMALES PARA QUE NO SE PIERDAN.



CON AYUDA DE LA GENTE QUE TRABAJA EN EL CAMPO, HABÍAN PODIDO ENCONTRAR CASI TODOS LOS ANIMALES. CASI TODOS... MENOS A ALMA, LA YEGUA DE COLOR MARRÓN.

—¿QUÉ ES UNA YEGUA, TÍO? —PREGUNTÓ LILA.

—LAS YEGUAS SON LAS MAMÁS DE LOS CABALLOS. Y ALMA ES MUY MIEDOSA, LE DAN MIEDO LOS RAYOS —DIJO EL TÍO.

—¡A MÍ TAMBIÉN! —AGREGÓ LUCAS.

LILA SE QUEDÓ PENSANDO.

ALGO TENÍAN QUE HACER PARA ENCONTRAR A ALMA.





LOS CHICOS LE PREGUNTARON AL TÍO ANTONIO SI PODÍAN IR CON ÉL A BUSCAR A ALMA.

EL TÍO LO PENSÓ UN POCO Y DESPUÉS DIJO:

—ESTA BIEN. ¡A PONERSE LAS BOTAS!

LOS CUATRO SALIERON AL CAMPO. LAS NUBES ESTABAN CADA VEZ MÁS NEGRAS. YA CAÍAN LAS PRIMERAS GOTAS.

LILA Y GUILLE BUSCARON ENTRE LOS ÁRBOLES, MIENTRAS LUCAS Y EL TÍO ANTONIO IBAN PARA EL LADO DEL ARROYO.

CERCA DE LOS OMBÚES, LILA Y GUILLE ESCUCHARON RUIDOS. CUANDO SE ACERCARON, VIERON A ALMA RECOSTADA EN EL PASTO. PERO ALMA NO ESTABA SOLA... ¡PEGADITO A ELLA HABÍA UN CABALLO MUY CHIQUITO!
¡QUÉ SORPRESA! ¡ALMA ERA MAMÁ!



COMENTEN ENTRE TODOS: ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS LES GUSTÓ DE LA HISTORIA QUE ESCUCHARON?



UN NUEVO AMIGO

1



LILA ESTABA RECONTENTA. ¡HABÍA UN NUEVO CABALLITO EN EL CAMPO!
EL HIJITO DE ALMA ERA LINDÍSMO. TENÍA LAS OREJAS REDONDAS
Y SUAVECITAS, Y SE ACURRUCABA BIEN CERCA DE SU MAMÁ, COMO UN BEBÉ
RECIÉN NACIDO.

ENSEGUIDA LLEGARON LUCAS Y EL TÍO ANTONIO. ¡QUÉ SORPRESA
SE LLEVARON!

—ALMA NO ESTABA PERDIDA NI ASUSTADA, CHICOS... PARECE QUE
SOLAMENTE QUERÍA ENCONTRAR UN BUEN LUGAR PARA QUE NACIERA
SU HIJITO —DIJO EL TÍO.

¡QUÉ ALEGRÍA! ¡UN AMIGO MÁS PARA JUGAR EN EL CAMPO!

EN ESO, COMO POR ARTE DE MAGIA, LAS NUBES GRISES EMPEZARON A DESAPARECER Y EL CIELO VOLVIÓ A PONERSE MUY CELESTE.

—¡ESTE CABALLITO TRAE BUENA SUERTE! LA TORMENTA SE FUE —DIJO EL TÍO ANTONIO.

LILA SE QUEDÓ PENSANDO UN RATO. EL HIJITO DE ALMA ERA HERMOSO. TENÍA LINDOS OJOS, PELO RESUAVE, OREJAS REDONDAS... PERO LE FALTABA ALGO MUY IMPORTANTE... EL CABALLITO NUEVO NO TENÍA NOMBRE.

—¿PODEMOS PONERLE UN NOMBRE, TÍO? —PREGUNTÓ LILA.

—¡CLARO! —RESPONDIÓ EL TÍO.

LOS CHICOS DIJERON MUCHOS NOMBRES, Y POR FIN LO LLAMARON **PIPO**.



Ficha
de Prácticas
del lenguaje
Nº 1



CUENTEN CON SUS PALABRAS LA HISTORIA DE PIPO.

DIBUJEN A PIPO EN SUS CUADERNOS.



ALMA



ALMA ES LA MAMÁ DE



A SU MAMÁ.

LA MAMÁ DE



TOMA



Ficha de Prácticas del lenguaje Nº 2



COPIEN EL NOMBRE DE LA MAMÁ DE PIPO.

TODOS NECESITAMOS EL AGUA...

¡TIENE SED!



TIENE SED.



LE DA



LAME LA



DE



Ficha de Prácticas del lenguaje Nº 3



DIBUJEN UNA COMIDA QUE LE GUSTE A PIPO.

POR ESO, HAY QUE CUIDARLA.



¡PI, PI, PI!



TIENE UNA

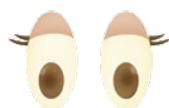
Y

3

LA



ES INÉS.



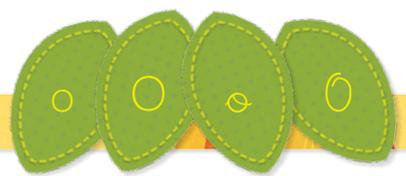
A LOS



—¡PI, PI, PI!



REPITAN LO QUE DICEN LOS POLLITOS. ELIJAN OTRO ANIMAL E IMITEN LOS SONIDOS QUE HACE.

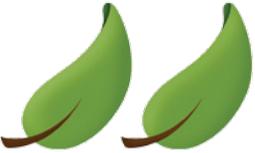


OSI



OSI ES EL  DE 

TIENE EL PELO 

OSI LE DA DOS  A 

Ficha de Prácticas del lenguaje Nº 5



DIGAN PALABRAS QUE EMPIECEN CON O Y DÍCTENSELAS A LA MAESTRA PARA QUE LAS ESCRIBA EN EL PIZARRÓN.

NOS LLENA EL CORAZÓN DE ALEGRÍA.

UMA



UMA ES UNA



LE GUSTA EL ATÚN.

UMA Y



LA LUNA.

Ficha
de Prácticas
del lenguaje
Nº 6

DIBUJEN A UMA Y ESCRIBAN SU NOMBRE.

PIPO MUY CONTENTO SE HA DORMIDO

MOMI



Kapelusz editora S.A. PROHIBIDA SU FOTOCOPIA. (LEY 11.723)

MOMI ES LA MAMÁ DE



TIENE UNA MANTA DE



LE DA LA MANTA DE SU MAMÁ A



Ficha de Prácticas del lenguaje Nº 7



ESCRIBAN NOMBRES DE PERSONAS QUE EMPIECEN CON M.

PORQUE SABE QUE TIENE MUCHOS AMIGOS.

PEPE



Kapelusz editora S.A. PROHIBIDA SU FOTOCOPIA. (LEY 11.723)

PEPE ES EL PAPÁ DE



PEPE TIENE



Y



EL PAPÁ DE



PINTA

PIPO

EN UN



Ficha de Prácticas del lenguaje Nº 8



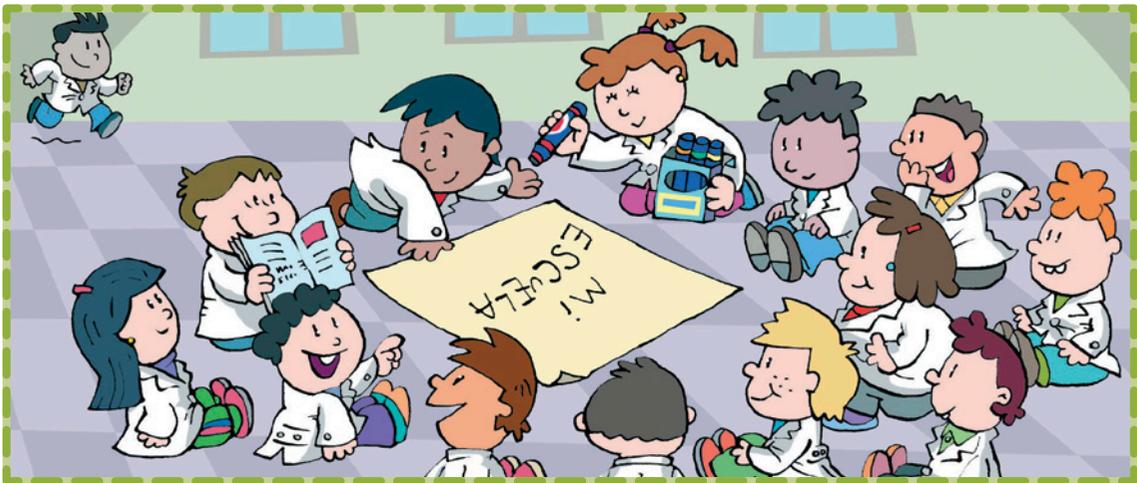
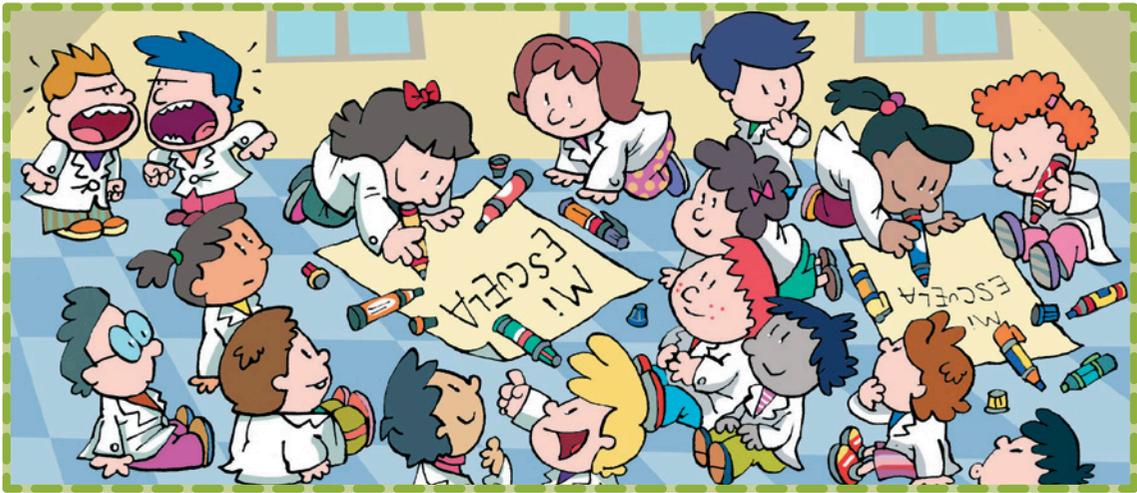
HAGAN CARTELES CON EL NOMBRE DE PIPO Y **DECÓRENLOS** PARA QUE QUEDEN MUY LINDOS. PUEDEN USAR PAPELES CORTADOS, TÉMPERAS, CRAYONES, O LA TÉCNICA QUE MÁS LES GUSTE.



CON AMIGOS... ¡ES MÁS FÁCIL!



MIREN LOS DIBUJOS Y COMPAREN LO QUE PASA EN CADA UNO.



CONVERSEN SOBRE LO QUE PASA EN LOS DIBUJOS.

- ¿QUÉ HACEN LOS CHICOS EN LAS RONDAS?
- ¿EN CUÁL DE LAS RONDAS SE SENTIRÍAN MÁS CÓMODOS USTEDES?
- ¿EN CUÁL HARÍAN MEJOR LA TAREA? ¿POR QUÉ?

APRENDAMOS A TRABAJAR EN GRUPO. LA PARTICIPACIÓN DE TODOS ES IMPORTANTE Y VALIOSA.