

A LOS LECTORES

Los libros *Construcción de Ciudadanía* de la serie *Avanza* conforman una propuesta didáctica interdisciplinaria que procura integrar las vivencias cotidianas de los estudiantes con el plano teórico y que entiende la formación ciudadana como un proceso integral y permanente.

En sus páginas, la serie ofrece contenidos y actividades que aspiran a favorecer la adquisición de conocimientos, el desarrollo de habilidades, la internalización de actitudes y valores, que permitan el ejercicio de una ciudadanía activa en función de sus derechos y responsabilidades. Una ciudadanía comprometida con el reconocimiento de la dignidad de las personas, la defensa de la vida democrática, el respeto de los derechos humanos y la aceptación de la diversidad.

El propósito que recorre la serie es esencialmente contribuir a la formación de ciudadanas y ciudadanos responsables, creativos y solidarios, que conciban las diferentes dimensiones de la realidad con una visión plural y que sean capaces de elegir diferentes caminos, a partir de la interacción y la valoración de los otros.

Silvia Vázquez de Fernández



Índice

EJE 1: EN RELACIÓN CON LA REFLEXIÓN ÉTICA

CAPÍTULO 1

Comunicación y sociedad	7
Comunicación, relaciones sociales y ciudadanía	8
Emisor y receptor: codificar y decodificar un mensaje.....	8
Las teorías de la comunicación	9
Del receptor pasivo a la construcción social del proceso comunicacional.....	9
Medios de comunicación y manejo de la información	10
De la fuente a la noticia.....	10
El presente de las comunicaciones: las redes sociales	11
Una nueva dimensión para la comunicación.....	11
El derecho a la información: un derecho humano básico	12
La libertad de expresión y los derechos de los periodistas.....	12
Galería de arte: Una torre de libros	13
Linkeamos: Medios de comunicación, redes sociales y opinión pública	14
Ventana en el tiempo: Ataques a la libertad de expresión	15
Salir	16

CAPÍTULO 2

Sexo y género. Modelos para desarmar	17
Los conceptos de sexo y género	18
¿A qué llamamos “sexualidad”?.....	18
Las representaciones colectivas relacionadas con el sexo y el género	19
Ser “niño” o “niña”, incluso antes de serlo.....	19
¿Qué se espera de nosotros?	20
Modelos para desarmar.....	20
El patriarcado, un sistema que desvaloriza a las mujeres	21
El patriarcado en los ámbitos público y privado.....	21
La doble opresión de las mujeres	22
Una forma de machismo.....	22
La violencia de género	23
El ciclo de la violencia.....	23
Género y ciudadanía	24
Lo privado es político.....	24
Galería de arte: El cuerpo femenino como resistencia	25
Linkeamos: Estudios de género: claves para pensarnos a través del tiempo	26
Ventana en el tiempo: Las conmemoraciones hacen historia	27
Salir	28

EJE 2: EN RELACIÓN CON EL CUIDADO DE UNO MISMO Y DE LOS OTROS

CAPÍTULO 3

La adolescencia y el cuidado de la salud	29
Adolescencia y salud sexual	30
El cuidado personal y del otro.....	30
Infecciones, enfermedades de transmisión sexual y prevención.....	31
¿Cómo prevenir las ITS?.....	31
Principales infecciones de transmisión sexual.....	32
La salud reproductiva: una cuestión de derechos	33
La salud reproductiva y el rol del Estado.....	33
Adolescencia, alimentación y nutrición	34
El modelo estético hegemónico y sus problemas.....	34
Diferencias entre alimentación y nutrición.....	35
El verdadero cuerpo saludable.....	35
Los trastornos alimentarios.....	36
Galería de arte: Dos mujeres, dos mundos	37
Adolescencia y consumos problemáticos	38
La mirada de la sociedad, entre lo prohibido y lo permitido.....	38
¿Cómo prevenir? Información, sí; miedo, no	39
La política social de "reducción de daños".....	39
Ventana en el tiempo: A edades más tempranas es más riesgoso	40
Linkeamos: La sexualidad y la salud	41
Salir	42

EJE 3: EN RELACIÓN CON LOS DERECHOS

CAPÍTULO 4

El derecho a vivir en un medio ambiente sano	43
¿Qué somos en el medio ambiente?	44
Una especie entre tantas.....	44
El derecho a un medio ambiente sano.....	44
La naturaleza también tiene derechos.....	45
Protegerla es protegernos.....	45
¿Qué hacemos con el medio ambiente?	46
La sociedad de consumo.....	46
Responsabilidades múltiples.....	47
Medio ambiente y marginalidad.....	48
El acceso a los recursos básicos.....	48
Galería de arte: Regazzoni: el arte de la chatarra	49
¿Qué podemos hacer por el medio ambiente?	50
El ambiente como un desafío regional.....	50
¿Desarrollo o naturaleza?.....	51
Desarrollo y naturaleza.....	51
La protección del medio ambiente	52
La Argentina y sus recursos naturales.....	52
Organizaciones sociales y civiles por la ecología.....	53
Hacia una nueva cultura medioambiental.....	53
Linkeamos: El cuidado del ambiente: una responsabilidad de todos	54
Ventana en el tiempo: El primer ambientalista americano	55
Salir	56

CAPÍTULO 5

Tenemos derecho a una alimentación saludable	57
Salud y alimentación	58
La seguridad alimentaria.....	58
La inseguridad alimentaria.....	59
Niños, jóvenes y alimentación.....	59
El Estado y las normas para la seguridad alimentaria	60
La seguridad alimentaria en la Argentina a través del tiempo.....	60
Las normas de seguridad alimentaria en la Argentina.....	61
Los programas alimentarios.....	61
La soberanía alimentaria	62
Globalización y hambre en el mundo.....	62
Revolución verde en nuestras mesas.....	63
Las consecuencias de la revolución verde.....	63
¿Qué comemos cuando comemos?	64
Rotulado e información.....	64
Galería de arte: Arcimboldo: la comida como arte	65
Linkeamos: El derecho a una alimentación saludable	66
Ventana en el tiempo: Alimentación y cultura en el pasado	67
Salir	68

CAPÍTULO 6

Trabajo y sociedad	69
¿Qué es el trabajo y para qué trabajamos?	70
La división social del trabajo.....	70
Revolución Neolítica y diferenciación social.....	71
La organización social del trabajo en el tiempo.....	71
El capitalismo: el trabajo en la sociedad contemporánea	72
Las primeras organizaciones obreras.....	72
El Tratado de Versalles y la creación de la Organización Internacional del Trabajo (OIT).....	73
El Estado de Bienestar.....	73
Los derechos individuales y los derechos colectivos de los trabajadores	74
El Derecho laboral.....	74
El salario	75
Salario directo, indirecto y diferido.....	75
El salario nominal y el salario real.....	75
Los cambios en la producción y el impacto en el mercado laboral	76
Otras formas de trabajar: las cooperativas y el autoempleo.....	76
El desempleo y el trabajo informal.....	77
La crisis de 2001: desempleo y precariedad laboral.....	77
El trabajo formal y el trabajo informal.....	77
La desigualdad en la Argentina de las últimas décadas	78
Defensa de los derechos y educación.....	78
Mercado de trabajo y discriminación por género	79
El trabajo infantil y la inserción laboral en la juventud	80
La inserción laboral de los jóvenes.....	80
Galería de arte: Juanito Laguna: un chico que no dejó de soñar	81
Linkeamos: Jóvenes, discriminación laboral y representación sindical	82
Ventana en el tiempo: El trabajo infantil en Bolivia	83
Salir	84

EJE 4: EN RELACIÓN CON LA IGUALDAD Y LA DIVERSIDAD

CAPÍTULO 7

Cultura, igualdad y diversidad	85
La identidad individual y social	86
Los jóvenes y la diversidad de identidades.....	86
Las múltiples formas de ser varones y mujeres	87
Los jóvenes y los roles de género.....	87
La identidad cultural y la discriminación	88
Los prejuicios y la estigmatización.....	89
La discriminación de las “minorías”.....	90
Linkeamos: La estigmatización de las “minorías”	91
El intercambio cultural y la construcción de identidades culturales	92
Las relaciones interculturales.....	92
Desigualdad cultural e igualdad de derechos	93
La negación de las diferencias.....	93
Las culturas dominantes y la construcción de un “nosotros y ellos”	94
La diversidad cultural en un mundo globalizado.....	94
Galería de arte: Rimas de “alto calibre”	95
La invisibilización de los pueblos originarios	96
La visión folclorizada de los pueblos originarios.....	96
Ventana en el tiempo: Los pueblos originarios y la tierra	97
La convivencia en la diversidad: compromiso de todos	98
Un cambio de vocabulario: de la tolerancia a la convivencia.....	98
Manos a la obra: trabajar para la igualdad	99
Salir	100

EJE 5: EN RELACIÓN CON LA CIUDADANÍA Y LA PARTICIPACIÓN

CAPÍTULO 8

El Estado, una construcción sociohistórica	101
Pensar el Estado	102
La legitimidad política.....	102
La formación de la Argentina moderna	103
Orden y progreso.....	103
Modelos de Estado en la Argentina	104
Los inicios de la participación juvenil en la política.....	104
Modelos de Estado en la Argentina de los últimos años.....	105
Estado, democracia y ciudadanía en el fin del siglo XX	106
Incluidos y excluidos.....	106
Fragmentación social y política	107
Sentidos de la fragmentación política.....	107
Neoliberalismo y legitimidad política	108
Los excluidos en escena: piquete y cacerola.....	108
Ciudadanía y Estado después de la crisis de 2001	109
La individuación de los derechos.....	109
El Estado violento	110
Violencia institucional y “gatillo fácil”.....	110

Galería de arte: Arte en la calle para no perder la memoria	111
Ventana en el tiempo: La dictadura y la sociedad civil	112
Linkeamos: La política es una herramienta de cambio	113
Salir	114

CAPÍTULO 9

Los jóvenes y la participación política	115
¿Qué significa ser joven?	116
La adolescencia, una etapa diferenciada.....	116
La participación política de los jóvenes.....	117
¿“Apolíticos” o “revolucionarios”?.....	117
El derecho a ser escuchados	118
¿Qué significa tener ideas políticas?.....	118
Los espacios de intervención política.....	118
La participación electoral de los más jóvenes.....	119
Los jóvenes en la historia reciente.....	119
Los jóvenes toman la palabra	120
Los jóvenes y la Reforma Universitaria de 1918.....	120
La militancia juvenil en otros ámbitos.....	120
Las diferentes formas de expresión juvenil.....	121
La vestimenta como forma de expresión.....	121
La música como forma de expresión política	122
La música en la adolescencia.....	122
Galería de arte: Cuando el cine cuenta la Historia	123
Ventana en el tiempo: Los jóvenes y la música	124
Linkeamos: Con mirada política	125
Salir	126
Taller de fuentes	127
#Etiquetados en un proyecto	159