

¡CLIC!

PABLO EFFENBERGER

MATEMÁTICA

3



Kapelus
norma
EDUCACIÓN PRIMARIA

PASAMOS POR EL BANCO





ACTIVIDADES

- **Observen** las imágenes y **conversen** entre todos.
 - ¿Qué ven en las ilustraciones?
 - ¿Cuántos números faltan para que le toque el turno a Santiago?
 - ¿Qué número van a llamar después del suyo?
 - Si fue al banco a buscar cambio, ¿de cuántas maneras distintas le pudieron cambiar el dinero que llevó?
 - Santiago necesita comprar detergente. ¿De cuántas maneras distintas puede comprar 20 litros?





VACACIONES DIVERTIDAS

Cuando los chicos de tercero volvieron de las vacaciones, le contaron a la maestra las cosas que hicieron.

- **Escribí** la cuenta y **resolvé** cada problema.

Fernando y Carla estuvieron en la playa y compraron un barrilete de \$ 105 y otro de \$ 87.
¿Cuánto gastaron en los barriletes?



Amanda y Tamara fueron a esquiar y entre las dos sacaron 85 fotos. Si Tamara sacó 52 fotos, ¿cuántas sacó Amanda?



Ariel estuvo en un campamento donde había 176 chicos y 68 adultos. ¿Cuántas personas había en el campamento?



Pablo fue tres veces a andar en karting.
Si cada vez que fue gastó en la entrada \$ 40,
¿cuánto gastó en total?



Esteban fue al zoológico con su hermanito y cada
entrada le costó \$ 35. Si pagó con \$ 100, ¿cuánto
le dieron de vuelto?



Lautaro salió a remar con sus amigos y cada uno
alquiló un bote. Si en total pagaron \$ 200 por todos
los botes, ¿cuánto costó el alquiler de cada bote?





UN BANCO CON MUCHAS CAJAS

El banco de la ciudad de Villa Tranquila tiene 9 sucursales y en cada una hay cajas de seguridad numeradas por sucursal.

SUCURSAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9
NÚMERO DE LAS CAJAS	100 A 199	200 A 299	300 A 399	400 A 499	500 A 599	600 A 699	700 A 799	800 A 899	900 A 999

1 El banco mandó una carta a los clientes de algunas de las cajas de seguridad.

- **Escribí** con palabras el número de la caja de seguridad de cada sobre.

573

894

357

921

618

2 En la sucursal 9 hay algunas cajas de seguridad disponibles.

965 909 956 970 929 905 992 907 990 950

- **Ordená** de menor a mayor los números de las cajas.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

3 **Escribí** el número de cada caja de seguridad.

SETECIENTOS TREINTA Y SEIS

DOSCIENTOS CINCUENTA

CUATROCIENTOS OCHENTA Y SIETE

CIENTO NOVENTA Y NUEVE

OCHOCIENTOS DOCE

TRESCIENTOS CUARENTA Y UNO

- 4 En la tabla están anotadas las cajas de la sucursal 6 que están ocupadas.

600	601		603		605			608	
610		612	613	614		616	617		619
	621		623		625	626		628	
630	631	632		634	635			638	639
		642	643			646	647	648	
650	651	652		654	655	656	657		659
660			663	664			667	668	
	671	672			675	676		678	679
680	681	682		684		686	687		
	691		693	694	695		697		699

- Colocá un  a las cajas que están libres y una  a las que están ocupadas.

SEISCIENTOS OCHENTA Y TRES 

SEISCIENTOS NOVENTA 

SEISCIENTOS VEINTICINCO 

SEISCIENTOS CINCUENTA Y SIETE 

- Escribí con palabras los números de las cajas libres que terminan en dos.

- Escribí en la tabla los números de las cajas libres entre la 630 y la 650.
- Pintá de  las cajas libres que empiecen con "seiscientos ochenta y..."

- 5 **Conversen** entre todos.

- > ¿Qué cajas de seguridad tienen los tres números iguales?
- > ¿Cuántas hay en cada sucursal?





PARA ENTRAR EN CALOR



1 **Escribí** el número que cumpla con cada condición.

- El anterior a trescientos: _____
- El siguiente de cuatrocientos noventa y nueve: _____
- Está entre seiscientos nueve y seiscientos once: _____
- Está entre setecientos y setecientos diez, y termina en siete: _____
- Está entre ochocientos y novecientos, y termina en trece: _____

2 **Resolvé** mentalmente los cálculos.

$300 + 200 = \boxed{}$

$800 - 600 = \boxed{}$

$400 - 100 = \boxed{}$

$200 + 700 = \boxed{}$

$500 + 400 = \boxed{}$

$900 - 500 = \boxed{}$

3 **Completá** cada cálculo.

$70 + \boxed{} = 100$

$300 - \boxed{} = 100$

$130 - \boxed{} = 100$

$180 + \boxed{} = 300$

$120 + \boxed{} = 200$

$500 - \boxed{} = 200$

4 **Marcá** con un  los cálculos que den 1.000.

$500 + 50$

$450 + 650$

$900 + 100$

$800 + 200$

$750 + 250$

$350 + 750$

5 **Completá** la tabla.

			CANTIDAD DE DINERO
3	7	6	
			\$ 493
5	18	7	
8	3	21	

6 **Escribí** el resultado de cada suma.

$400 + 70 + 5 =$

$10 + 2 + 600 =$

$60 + 300 + 8 =$

$200 + 9 + 50 =$

$1 + 700 + 30 =$

$3 + 80 + 500 =$

7 **Resolvé** mentalmente los siguientes cálculos.

$200 + 72 =$

$629 - 20 =$

$107 + 450 =$

$358 - 8 =$

$216 + 70 =$

$485 - 85 =$

$320 + 400 =$

$526 - 500 =$

$372 - 302 =$



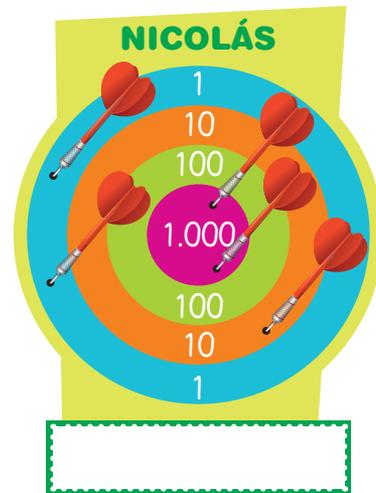
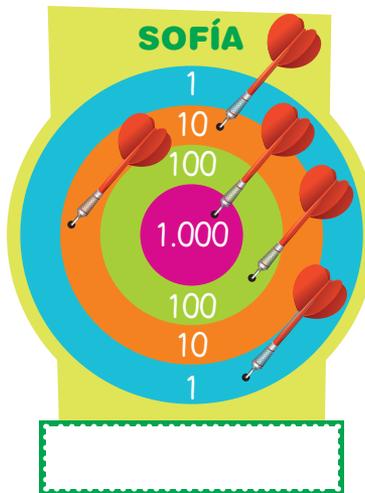
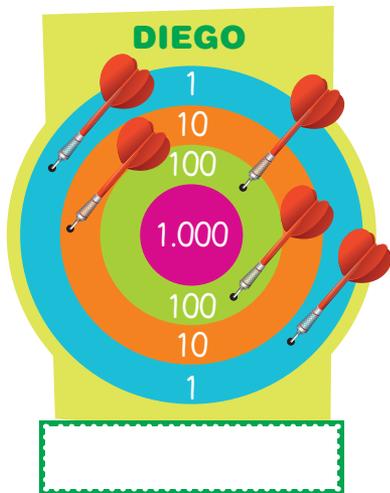
TIRO AL BLANCO

Diego, Sofía y Nicolás juegan al tiro al blanco.



1 En la primera ronda, arrojaron 5 dardos cada uno.

- **Escribí** el puntaje de cada uno.



- **Conversen** entre todos.

- > ¿Cuáles son el mayor y el menor puntaje que pueden obtener?
- > ¿Cuáles de estos puntajes no se pueden obtener con 5 dardos? ¿Por qué?



2.022

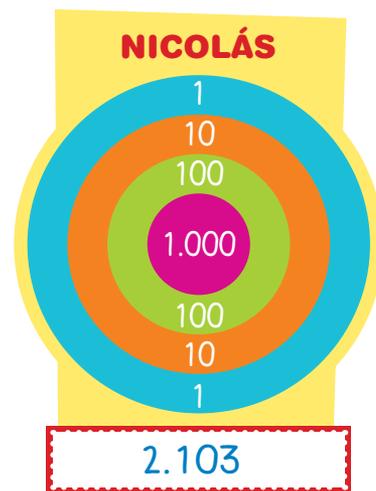
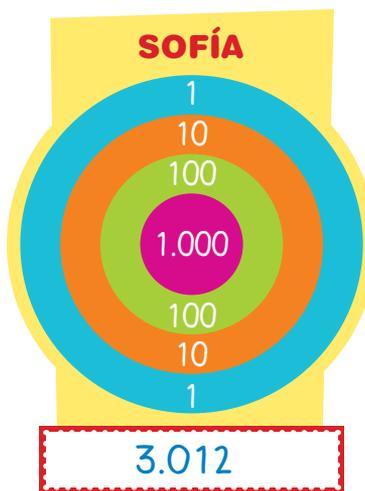
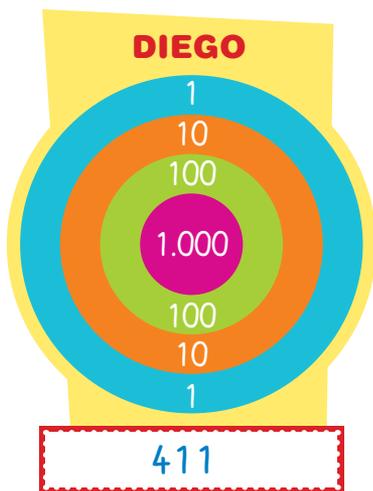
3.011

1.500

3.020

2 En la segunda ronda, arrojaron 6 dardos cada uno.

- **Marcá** con **X** cada dardo en el tablero para lograr el puntaje de cada uno.



- 3 Los chicos jugaron de nuevo y anotaron en una tabla los dardos que clavó cada uno.

	1.000	100	10	1	TOTAL DE PUNTOS
DIEGO	3	5	7	2	
SOFÍA	2	6	5	4	
NICOLÁS	4	1	9	3	

- **Completá** la tabla con el puntaje de cada uno y **respondé**.

- ¿Quién logró la mayor cantidad de puntos? _____
- ¿Y la menor cantidad de puntos? _____

- 4 Volvieron a jugar y anotaron los puntos en una tabla.

- **Completá** la tabla con los dardos que cada uno clavó en cada color.

	1.000	100	10	1	TOTAL DE PUNTOS
DIEGO					6.743
SOFÍA					5.924
NICOLÁS					3.782

- **Escribí** con palabras el puntaje de cada uno.

DIEGO _____

SOFÍA _____

NICOLÁS _____

- **Conversen** entre todos.

¿Cuántos dardos habría que clavar como mínimo para obtener 10.000 puntos?





DISTANCIAS EN AMÉRICA

América es un continente muy extenso y por eso las capitales de los países están a muchos kilómetros de distancia.



- 1 La Argentina limita con Bolivia, Paraguay, Chile, Uruguay y Brasil. La distancia desde Buenos Aires a las capitales de esos países es:

LA PAZ (BOLIVIA) A 2.238 KM

SANTIAGO (CHILE) A 1.135 KM

MONTEVIDEO (URUGUAY) A 205 KM

ASUNCIÓN (PARAGUAY) A 1.043 KM

BRASILIA (BRASIL) A 2.342 KM

- **Ordená** de menor a mayor las distancias.

- **Marcá** aproximadamente las distancias en la recta.



- **Escribí** con palabras las distancias a Santiago y a Brasilia.

- **Nombren** entre todos los siguientes números.



3.000

4.000

5.000

6.000

7.000

8.000

9.000

10.000

2 En la tabla están ordenadas, de la más cercana a la más alejada, algunas de las capitales de los países que no limitan con la Argentina. A la derecha de la tabla están las distancias desordenadas.

- **Escribí** en la tabla las distancias ordenadas.

CIUDAD CAPITAL	PAÍS	DISTANCIA DESDE BUENOS AIRES
LIMA	PERÚ	
BOGOTÁ	COLOMBIA	
CARACAS	VENEZUELA	
MÉXICO	MÉXICO	
WASHINGTON	ESTADOS UNIDOS	
OTTAWA	CANADÁ	

7.987 KM

3.141 KM

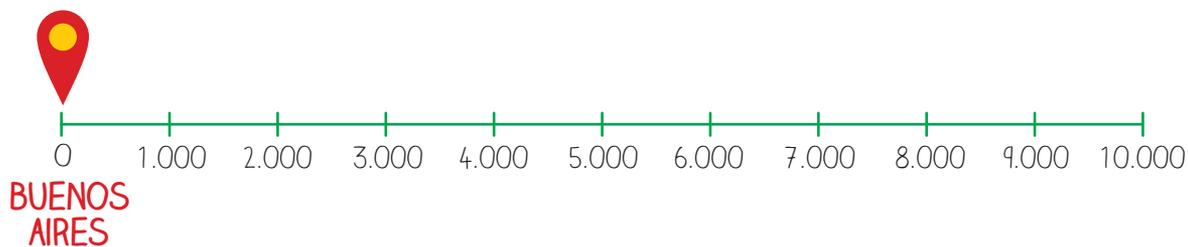
5.102 KM

8.406 KM

9.078 KM

4.675 KM

- **Marcá** aproximadamente las distancias en la recta.

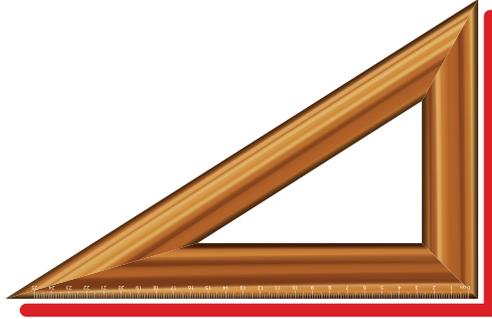
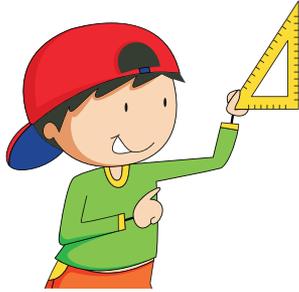


- **Escribí** con palabras tres de esas distancias.

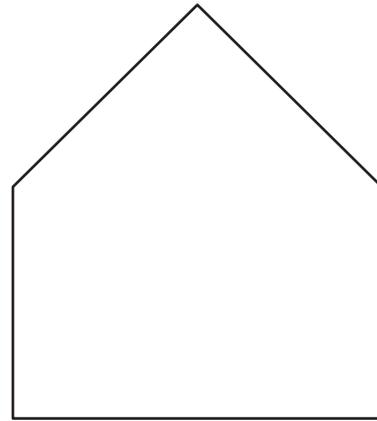
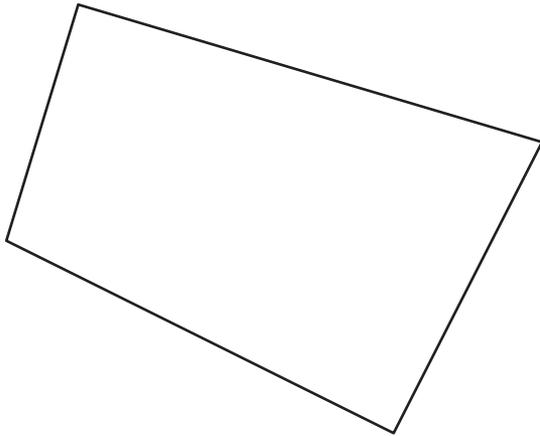


LA ESCUADRA QUE CUADRA

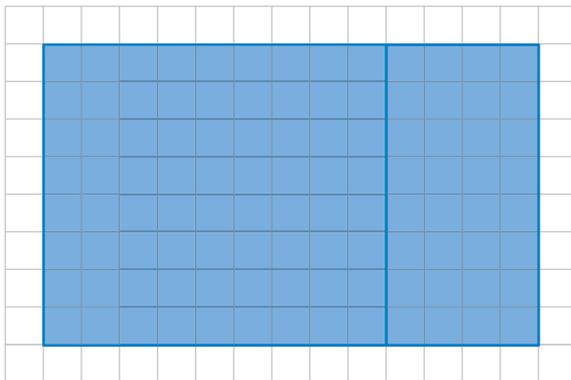
Mariano tiene que trazar con rojo un **ángulo recto** y para eso utiliza la **escuadra**.



- 1 También, tiene que verificar con la escuadra si algunos de los ángulos de las figuras son rectos.
 - **Verificá** con la escuadra si los ángulos de la figuras son rectos y **píntalos** de rojo.

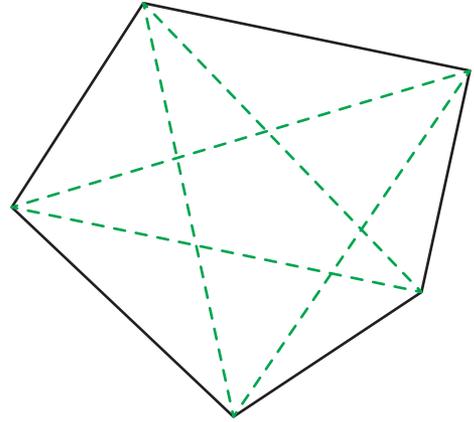
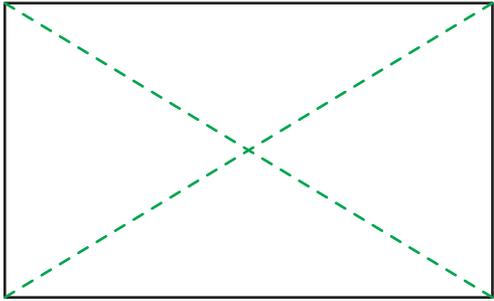


- 2 Ahora, Mariano tiene que copiar la figura azul usando la regla y la escuadra.
 - **Copió** la figura azul usando la regla y la escuadra.

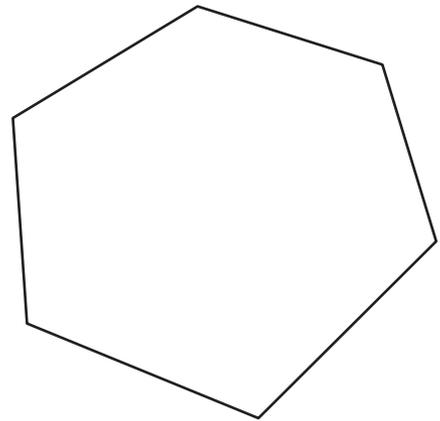
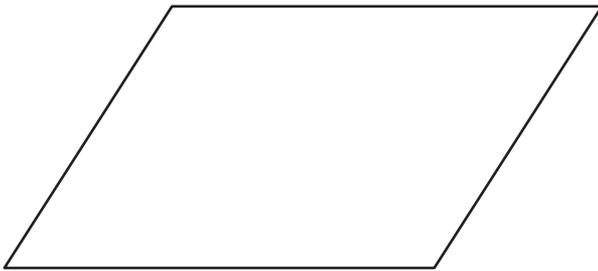


3 Mariano sabe que las líneas que unen dos vértices de una figura se llaman **diagonales**.

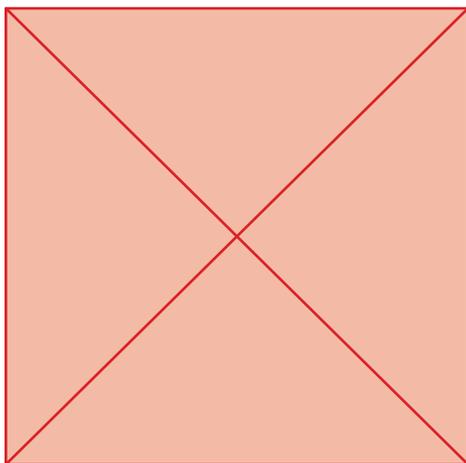
- **Observá** las diagonales verdes que trazó en dos figuras.



- **Trazá** las diagonales de las figuras.



- **Copíá** la figura roja usando una regla y una escuadra.

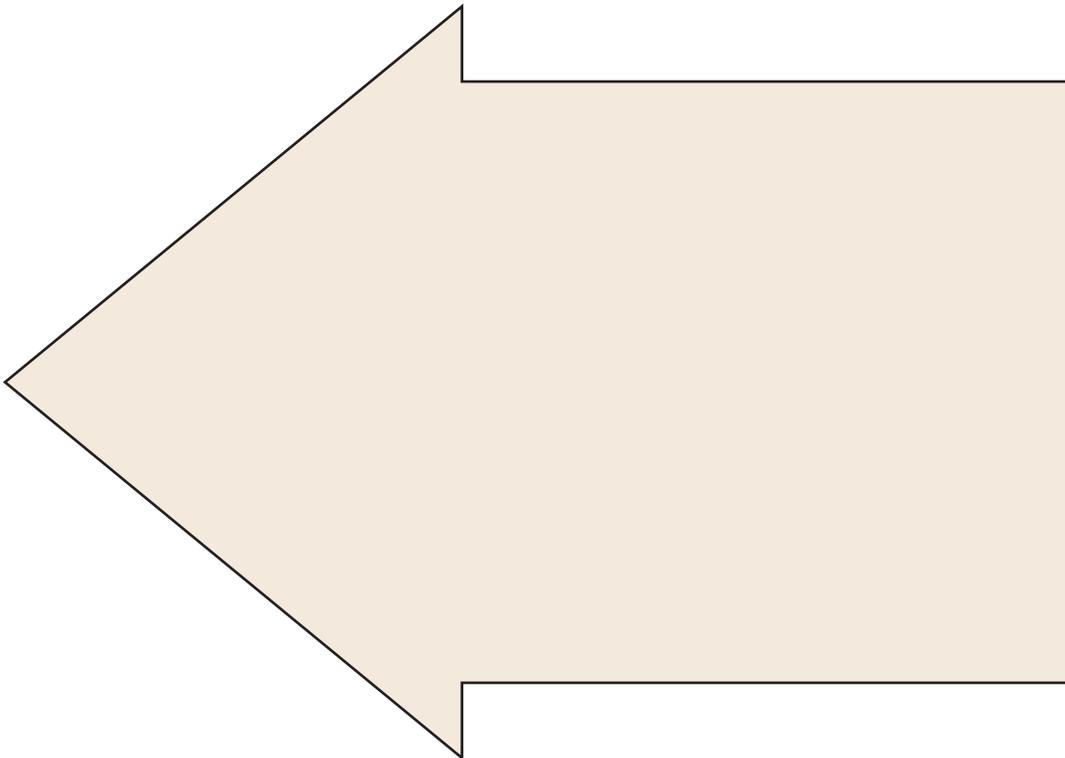


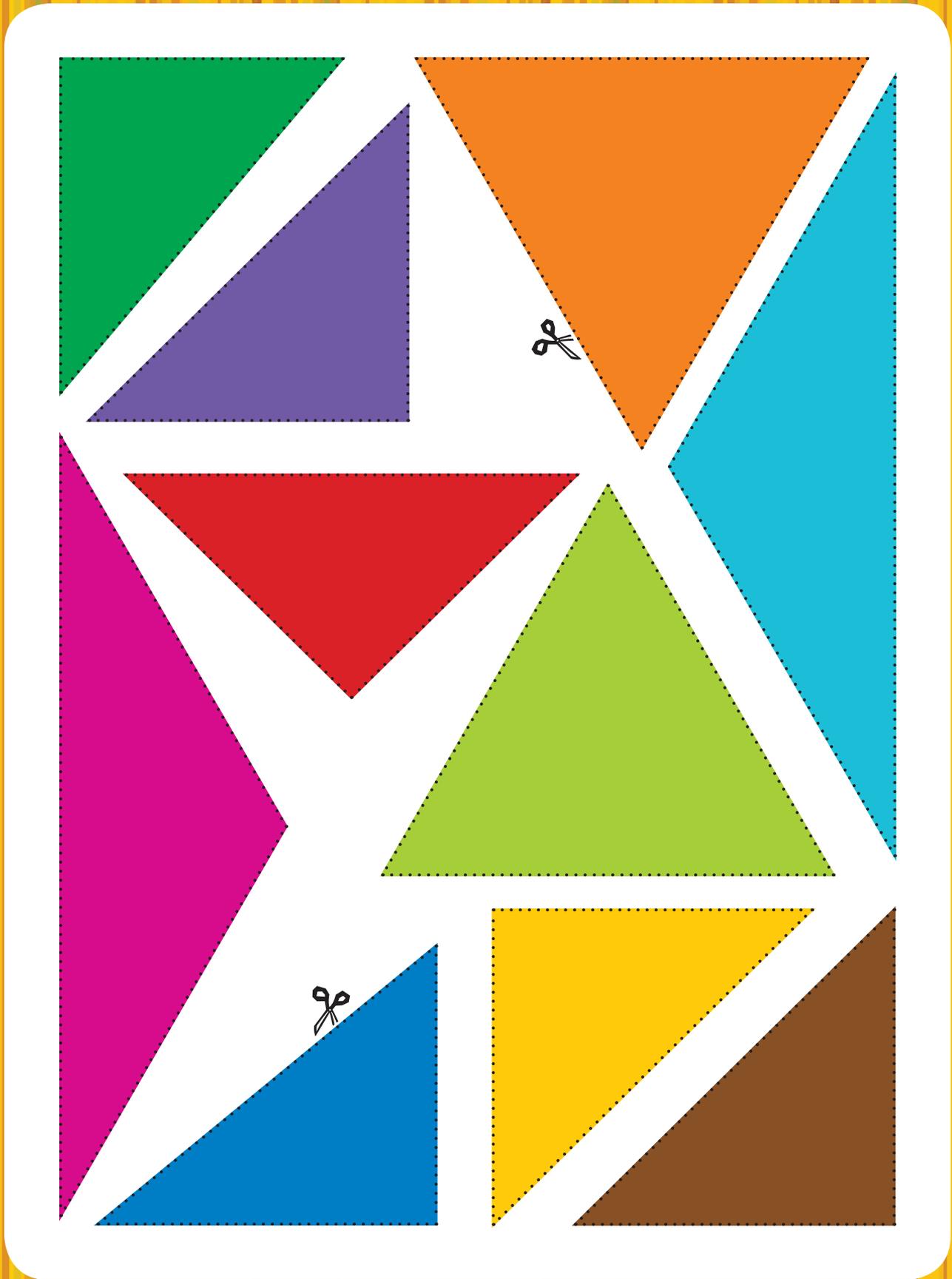


ROMPECABEZAS DE FIGURAS

Valeria tiene que armar un rectángulo y una flecha acomodando triángulos.

- **Recortá** todos los triángulos de la página 27.
- **Acomodá** y **pegá** los triángulos hasta armar las dos figuras.



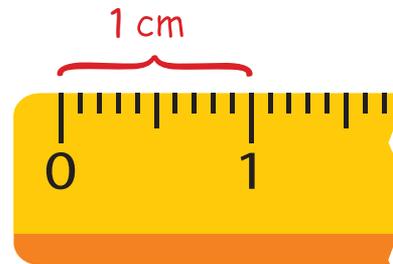


MEDIDAS MÁS EXACTAS

Luciano miró su regla y observó que **un centímetro** (1 cm) está dividido en 10 rayitas. Le preguntó a su maestra y ella le dijo que el espacio entre dos rayitas es **un milímetro** (1 mm).



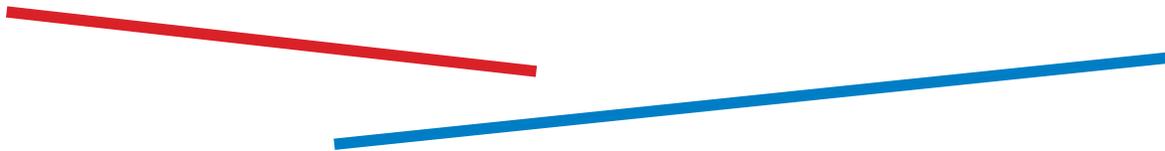
ENTONCES
1 cm = 10 mm



- **Conversen** entre todos.
¿Es cierto lo que dice Luciano?



1 Medí con la regla cada una de las líneas y **anoté** la medida.



LA ROJA MIDE cm

LA AZUL MIDE cm

- **Escribí** en **milímetros** la medida de cada línea.

LA ROJA MIDE mm

LA AZUL MIDE mm

2 Pensá y respondé.

Una línea verde mide 5 cm y una línea celeste mide 20 mm más que la verde.

¿Cuánto mide la línea celeste? _____

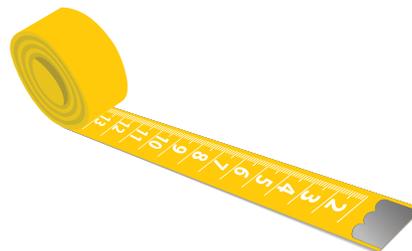
- **Conversen** entre todos.
Delfina tiene un lápiz verde de 80 mm y otro amarillo de 7 cm.
¿Cuál es más largo? ¿Por qué?



Daniela usó la cinta de su mamá para medir unos pantalones que tenía y observó que medían 100 cm.



ENTONCES MIDEN
UN METRO (1 m)



- **Conversen** entre todos.
 - ¿Es cierto lo que dice Daniela?
 - ¿Qué número de la cinta es 1 m y 20 cm?
 - Daniela se midió con la cinta y llegó a la marca que dice 140 cm. ¿Cómo se puede expresar su altura de otra manera?

1 Daniela usó la cinta para medir a su hermano y marcó 105 cm.

- **Colocá** una ✓ en la altura del hermano.

1 m y 500 cm

1 m y 5 cm

1 m y 50 cm

2 Luego, midió la puerta de su cuarto y medía 2 m y 10 cm.

- **Colocá** una ✓ en la altura de la puerta.

2.100 cm

201 cm

210 cm

3 **Nombren** entre todos.

Objetos que midan más de 500 cm.

REPASO

1 **Escribí** la cuenta y **resolvé** cada problema.

Germán compró una campera de \$ 250 y un pantalón de \$ 170.
¿Cuánto gastó en total?

Fernanda pagó con \$ 300 un libro y le dieron \$ 85 de vuelto. ¿Cuánto cuesta el libro?

2 **Resolvé** los siguientes cálculos.

$$382 - 80 = \boxed{}$$

$$900 + 60 + 7 = \boxed{}$$

$$576 - 500 = \boxed{}$$

$$5 + 20 + 400 = \boxed{}$$

$$234 - 204 = \boxed{}$$

$$90 + 500 + 3 = \boxed{}$$

3 **Resolvé** cada cuenta.

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 42 \\ 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ + 587 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 917 \\ - 462 \\ \hline \end{array}$$

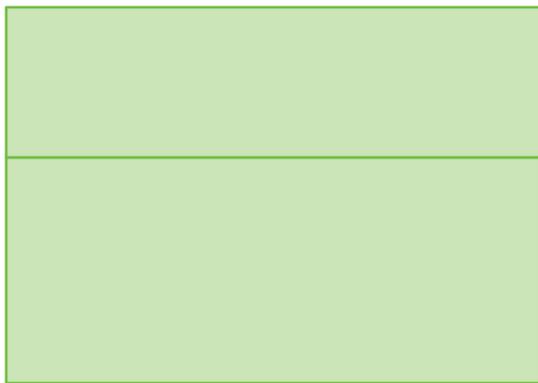
4 **Calculá** de dos maneras distintas, cuánto cuesta comprar todas las cajas de cereal.



5 **Escribí** aproximadamente cada número en la recta.



6 **Copió** la figura verde utilizando una regla y una escuadra.



7 **Dibujá** un cuadrado de 5 cm de lado y **trazá** sus diagonales, utilizando una regla y una escuadra.

8 **Marcá** con una ✓ la opción correcta en cada caso.

> 8 CM SON:

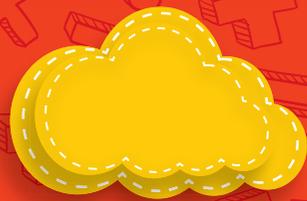
80 mm

800 mm

> 130 CM SON:

1 m y 30 cm

1 m y 3 cm



CC 29011291
ISBN 978-950-13-9907-3



9 789501 399073

 /kapeluszeditora

 @kapeluszeditora