

¡CLIC!

PABLO EFFENBERGER

# MATEMÁTICA

# 1



**Kapelusz**  
**norma**  
EDUCACIÓN PRIMARIA

# ¡VAMOS A LA PANADERÍA!





## ACTIVIDADES

- **OBSERVEN** LAS IMÁGENES.  
¿QUÉ VEN EN LAS ILUSTRACIONES?
- **ENCERRÁ** CON UN CÍRCULO LOS NÚMEROS QUE ENCUENTRES EN LAS IMÁGENES.
- **CONVERSEN** ENTRE TODOS.
  - ¿QUÉ NÚMEROS PUEDEN LEER?
  - ¿HAY NÚMEROS DE TELÉFONO? ¿CÓMO SE DIERON CUENTA?
  - ¿HAY PRECIOS? ¿CÓMO SE DIERON CUENTA?
  - ¿HAY ALGUNA FECHA? ¿CÓMO SE DIERON CUENTA?
  - ¿HAY HORARIOS? ¿CÓMO SE DIERON CUENTA?
  - ¿QUÉ OTROS NÚMEROS HAY Y QUÉ INDICAN?

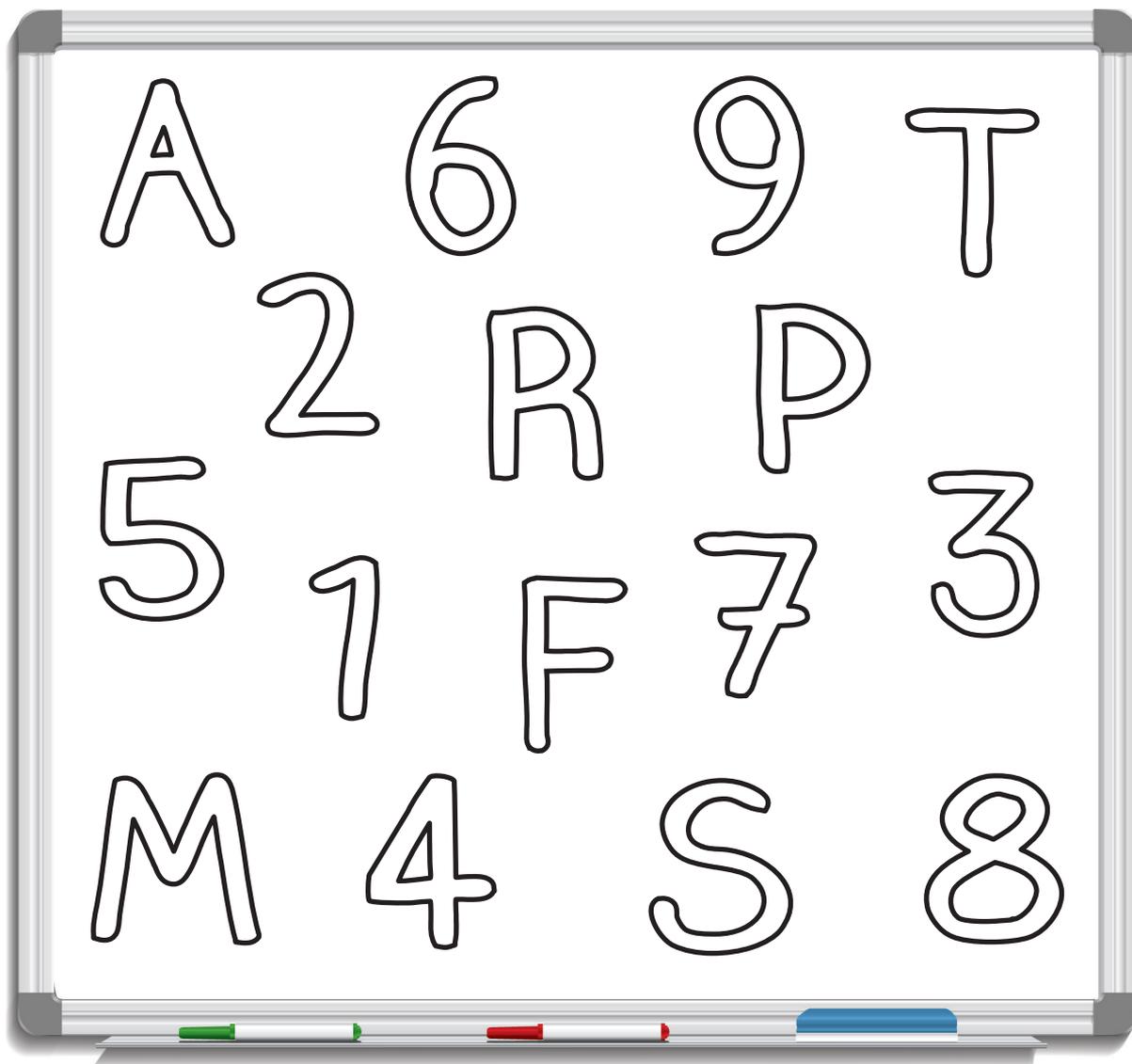




## UNA CLASE CON MUCHOS NÚMEROS

1 EL PRIMER DÍA DE CLASE, LA MAESTRA PIDIÓ A LOS CHICOS QUE ESCRIBAN EN EL PIZARRÓN NÚMEROS Y LETRAS.

- **PINTÁ** DE  LOS NÚMEROS Y DE  LAS LETRAS.



- **CONVERSEN** ENTRE TODOS.
  - > ¿TODOS PINTARON LO MISMO?
  - > ¿CONOCEN EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS QUE PINTARON?



2 LA MAESTRA TAMBIÉN LES PIDIÓ QUE LLEVARAN OBJETOS CON NÚMEROS.

- **OBSERVEN** ENTRE TODOS LOS OBJETOS QUE LLEVARON LOS CHICOS.



- **CONVERSEN** ENTRE TODOS.
  - ¿CÓMO SE LLAMA CADA UNO DE LOS OBJETOS?
  - ¿PARA QUÉ SIRVEN LOS NÚMEROS QUE TIENEN?
  - ¿CONOCEN OTROS OBJETOS QUE TENGAN NÚMEROS?
  - ¿PARA QUÉ SIRVEN LOS NÚMEROS QUE TIENEN?

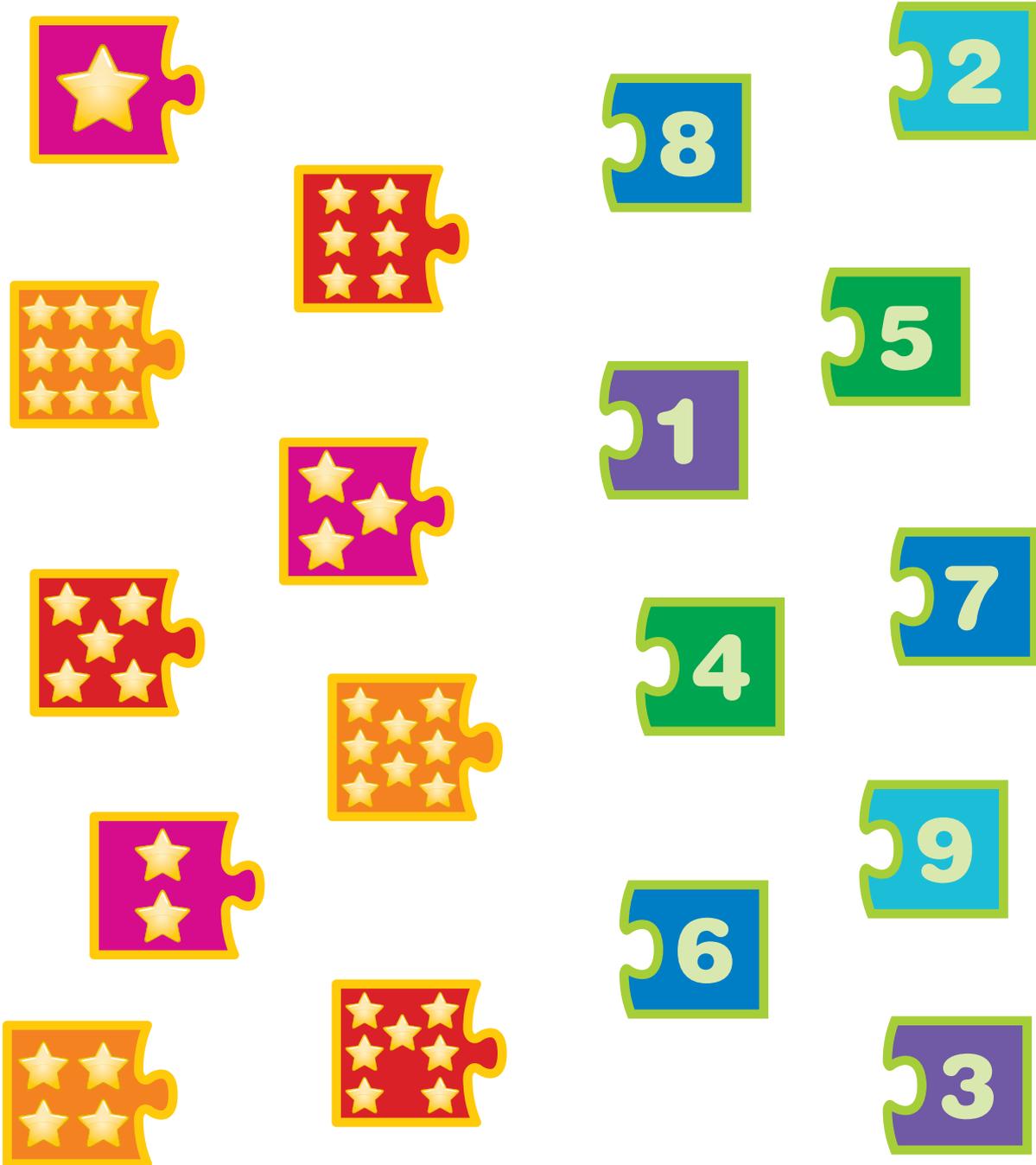




## LOS REGALOS DE MATÍAS

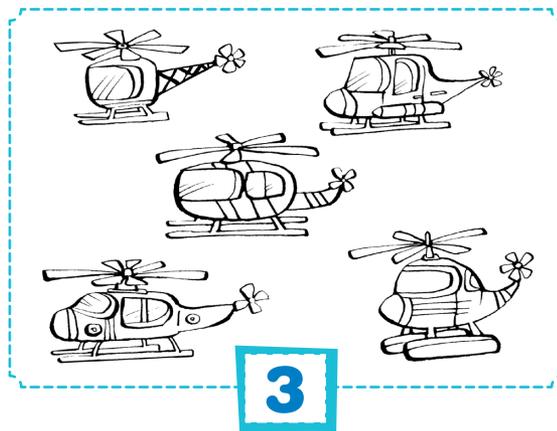
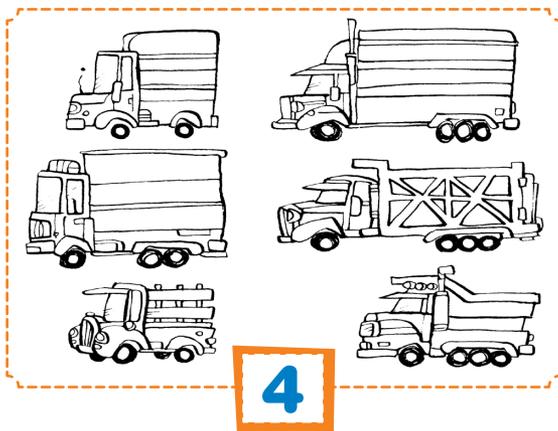
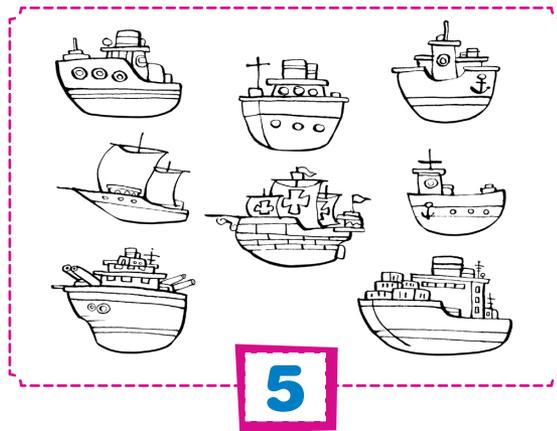
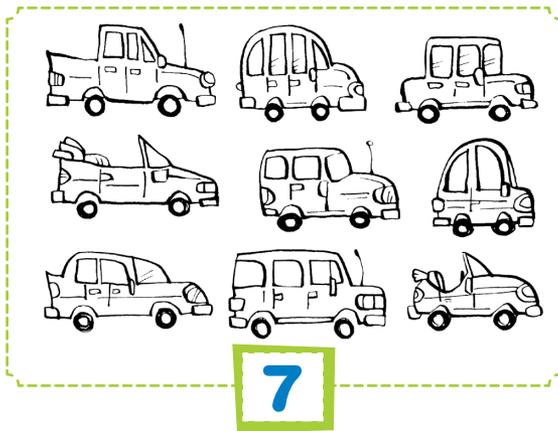
EN SU CUMPLEAÑOS, A MATÍAS LE HICIERON MUCHOS REGALOS.

- 1 SU MAMÁ LE REGALÓ UN JUEGO CON FICHAS PARA ARMAR.
  - UNÍ CON FLECHAS CADA NÚMERO CON LA CANTIDAD DE ESTRELLAS QUE CORRESPONDA.



**2** LOS AMIGOS DE MATÍAS LE REGALARON AUTOS, CAMIONES, HELICÓPTEROS Y BARCOS.

• **PINTÁ** LA CANTIDAD DE CADA JUGUETE QUE LE REGALARON.



**3** **DIBUJÁ** LA CANTIDAD DE PELOTITAS DE CADA COLOR QUE LE REGALÓ SU TÍO.

--	--	--

9 ●

6 ●

8 ●



# COMER FRUTA HACE BIEN



## ¿QUÉ NECESITO?

- UN DADO.

## ¿CÓMO SE JUEGA?

- CADA UNO TIRA UN DADO Y JUEGA CON EL NÚMERO DE LA TARJETA QUE SALE EN EL DADO.
- GANA LA MANO EL QUE TIENE MÁS FRUTAS EN LA TARJETA.
- EL QUE GANA COLOCA UNA CRUZ EN SU CASILLERO DE PUNTAJE.
- SI SALE EL MISMO NÚMERO, SE VUELVE A TIRAR EL DADO.
- GANA EL PRIMERO QUE LLENA TODOS LOS CASILLEROS.



**TARJETA 2**

**TARJETA 4**

**TARJETA 5**

**TARJETA 1**

**TARJETA 3**

**TARJETA 6**

<b>Puntaje</b>									
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--



## UN SAFARI CON AMIGOS

PABLO FUE A UN SAFARI CON AMIGOS Y SACARON FOTOS.

• **MARCÁ** CON UNA **X** LA RESPUESTA CORRECTA.

> ¿CUÁL ES LA JIRAFAS MÁS **ALTA**?

> ¿CUÁL ES EL ELEFANTE MÁS **BAJO**?



• **MARCÁ** CON UNA **X** AL NENE MÁS ALTO Y CON UNA **X** AL MÁS BAJO.



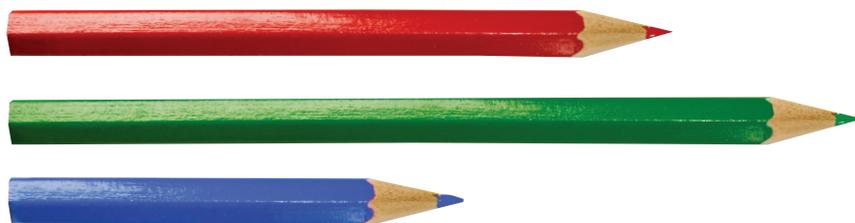


# LÁPICES DE COLORES

JULIETA LLEVÓ MUCHOS LÁPICES A LA ESCUELA.

1 ACOMODÓ TRES DE SUS LÁPICES PARA SABER CUÁL ERA EL MÁS CORTO Y CUÁL, EL MÁS LARGO.

- **OBSERVÁ** LOS LÁPICES Y **PINTÁ** LA RESPUESTA.



EL MÁS **CORTO** ES  Y EL MÁS **LARGO** ES 

2 PARA COMPARAR OTROS DOS LÁPICES, PERO SIN MOVERLOS, USÓ UN SORBETE.

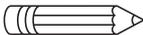
- **CORTÁ** UN HILO O UNA TIRA DE PAPEL DEL MISMO LARGO QUE EL SORBETE.



- **COMPARÁ** LA MEDIDA DEL SORBETE CON CADA LÁPIZ.

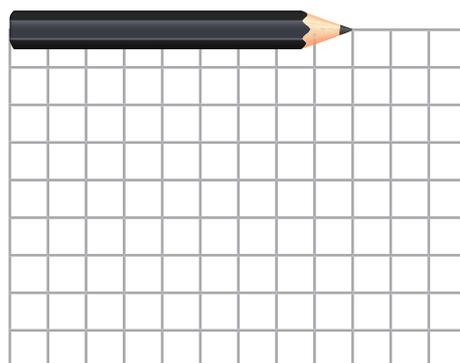


- **PINTÁ** LA RESPUESTA.

EL MÁS **CORTO** ES  Y EL MÁS **LARGO** ES 

**3** CON SUS LÁPICES, JULIETA MARCÓ 4 LÍNEAS DE COLORES Y QUIERE SABER QUÉ LÍNEAS SON MÁS CORTAS O MÁS LARGAS QUE SU LÁPIZ NEGRO.

- **MARCÁ** LAS LÍNEAS DE COLORES DEBAJO DEL LÁPIZ PARA COMPARAR SU MEDIDA.



- **MARCÁ** CON UNA **L** LAS QUE SON MÁS LARGAS QUE EL LÁPIZ NEGRO Y CON UNA **C**, LAS QUE SON MÁS CORTAS.

**4** **TOMÁ** UN LÁPIZ, **PROBÁ** Y **ESCRIBÍ** CUÁNTAS VECES ENTRA:

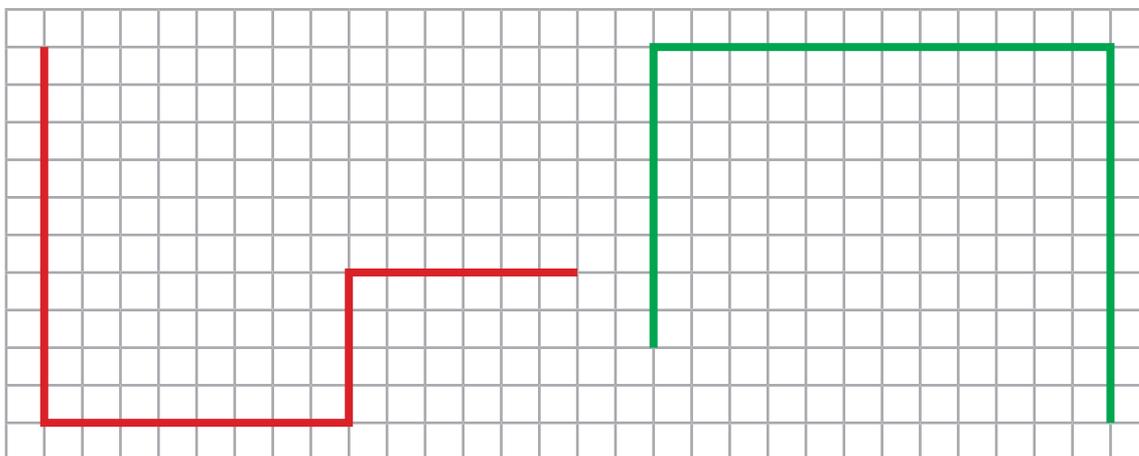
- > EN EL LARGO DE TU MESA. \_\_\_\_\_
- > EN LA ALTURA DE TU SILLA. \_\_\_\_\_
- > EN EL ANCHO DE TU MESA. \_\_\_\_\_

- **COMPAREN** LAS MEDICIONES QUE HIZO CADA UNO.  
¿SON TODAS IGUALES? ¿POR QUÉ?



**5** **OBSERVEN** LAS LÍNEAS Y RESPONDAN.

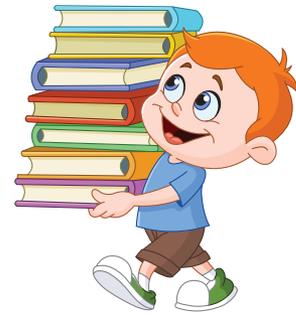
- > ¿CUÁL DE LAS DOS LÍNEAS LES PARECE MÁS LARGA?
- > ¿CÓMO SE PUEDEN DAR CUENTA?





# EN LA BIBLIOTECA

DANIEL ESTABA AYUDANDO A LA BIBLIOTECARIA A CONTAR PILAS DE LIBROS, Y COMO AYUDA, ARMÓ UNA SERIE NUMÉRICA.



- **OBSERVÁ** LA SERIE QUE ARMÓ DANIEL.



- **CONTÁ Y ESCRIBÍ** EN CADA CASILLERO LA CANTIDAD DE LIBROS QUE TIENE CADA PILA.



- **OBSERVÁ** LOS NÚMEROS QUE ESCRIBISTE Y **TACHALOS** EN LA SERIE.



- **ESCRIBÍ** LOS NÚMEROS QUE NO TACHASTE.

---



---

# EL CALENDARIO

LA MAESTRA LE PIDIÓ A TAMARA QUE ARMARA UN CALENDARIO PARA EL AULA.

- 1 PARA ESO, NECESITABA REPASAR ALGUNAS SERIES NUMÉRICAS.
  - **COMPLETÁ** LAS SERIES.

20 21  23  25  27

26  28  30  32

28   31   34

- 2 EMPEZÓ POR EL MES DE MAYO, CUANDO CUMPLÍA AÑOS SU HERMANITO BAUTI.
  - **BUSCÁ** EL MES DE **MAYO** EN UN CALENDARIO DE ESTE AÑO Y **COMPLETALO**.

MAYO <input type="text"/>						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO



- **PINTÁ** DE 🎂 EL DÍA 17, QUE ES EL CUMPLEAÑOS DE BAUTI.
- **MIRÁ** EL MES QUE COMPLETASTE Y **RESPONDÉ**.

- > ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE UNA SEMANA? \_\_\_\_\_
- > ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE EL MES DE MAYO? \_\_\_\_\_

- 3 EN EL MES DE MAYO HAY ALGUNOS DÍAS **FERIADOS**.

- **AVERIGUÁ** CUÁLES SON Y **PINTALOS** DE 🎆 EN EL CALENDARIO.

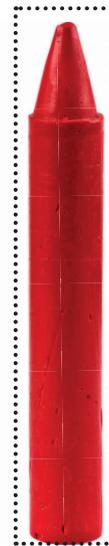
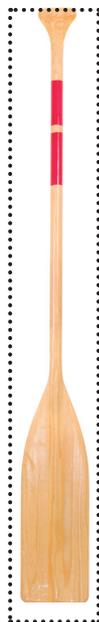
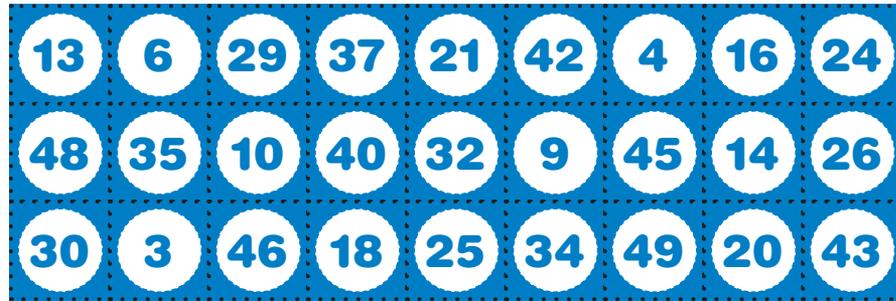


## UN RECORRIDO CON BACHES

EN EL RECORRIDO, FALTAN ALGUNOS NÚMEROS.

- **RECORTÁ** LOS NÚMEROS DE LA PÁGINA 25.
- **PEGALOS** EN LOS CASILLEROS QUE FALTAN.









## PEGANDO FOTOS

AGUSTÍN QUIERE COMPARAR ALGUNAS FOTOS Y PARA LOGRARLO TIENE QUE PEGARLAS JUNTAS.

- **RECORTÁ** LAS FOTOS DE LA PÁGINA 25.
- **ACOMODÁ Y PEGÁ** CADA FOTO.
- **MARCÁ** CON UNA **X** LA FOTO QUE SEA LA RESPUESTA CORRECTA.



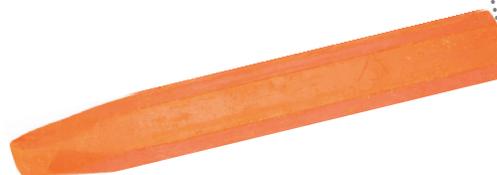
¿CUÁL ES EL ÁRBOL MÁS **ALTO**?



¿CUÁL ES EL NENE MÁS **BAJO**?



¿CUÁL ES EL REMO MÁS **CORTO**?



¿CUÁL ES EL CRAYÓN MÁS **LARGO**?



# ¡EN MUCHAS POSICIONES!

1 MACARENA Y SUS AMIGOS ESTABAN ORDENANDO EL JARDÍN Y COLOCARON ALGUNOS OBJETOS **ARRIBA** Y OTROS **DEBAJO** DE UNA MESA.

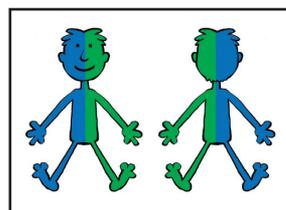


- **NOMBRÁ Y MARCÁ** CON UNA **A** LOS OBJETOS QUE ESTÁN **ARRIBA** DE LA MESA.
- **NOMBRÁ Y MARCÁ** CON UNA **D** LOS OBJETOS QUE ESTÁN **DEBAJO** DE LA MESA.

2 CADA UNO LEVANTÓ LA MANO **DERECHA** O LA **IZQUIERDA**.

• **DECÍ** QUÉ MANO LEVANTÓ CADA UNO Y **COLOCÁ**:

- > UNA **X** SI LEVANTÓ LA MANO **DERECHA**.
- > UNA **X** SI LEVANTÓ LA **IZQUIERDA**.



3 **SIGAN** ENTRE TODOS LAS SIGUIENTES INDICACIONES.

- > **LEVANTEN** UN LÁPIZ CON LA MANO **DERECHA** Y UN SACAPUNTAS CON LA **IZQUIERDA**.
- > **AGARREN** LA MESA CON LA MANO **IZQUIERDA** Y LA SILLA CON LA **DERECHA**.
- > **TOQUEN** SU OREJA CON LA MANO **DERECHA** Y SU RODILLA CON LA **IZQUIERDA**.



4 MACARENA TENÍA ALGUNAS FOTOS DE SU FAMILIA EN PORTARRETRATOS.



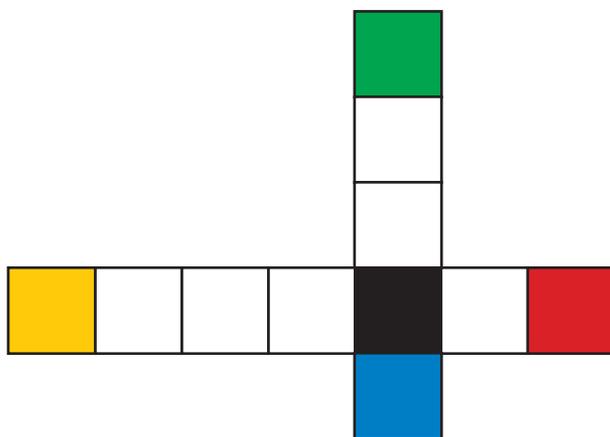
• **COLOCÁ** UNA **X** SI ES LA MANO DERECHA O UNA **X** SI ES LA IZQUIERDA.

- ¿CON QUÉ MANO AGARRA EL CUCHARÓN LA MAMÁ?
- ¿EN QUÉ MANO TIENE EL ZAPATO EL PAPÁ?
- ¿EN QUÉ MANO TIENE EL SALERO MACARENA?
- ¿EN QUÉ MANO TIENE LA TAPA DE LA OLLA LA MAMÁ?
- ¿CON QUÉ MANO AGARRA EL ZAPATO EL HERMANITO?
- ¿CON QUE MANO CEPILLA EL ZAPATO EL PAPÁ?



5 **CONVERSEN** ENTRE TODOS.

¿DÓNDE ESTÁ UBICADO CADA CUADRADO DE COLOR, Y A CUÁNTOS CUADRADOS DE DISTANCIA DEL NEGRO?



# REPASO

1 EN EL PELOTERO, JUAN CONTÓ CUÁNTAS PELOTAS HABÍA DE CADA COLOR.



• **PINTÁ** CADA PELOTA EN EL CUADRO QUE CORRESPONDA.



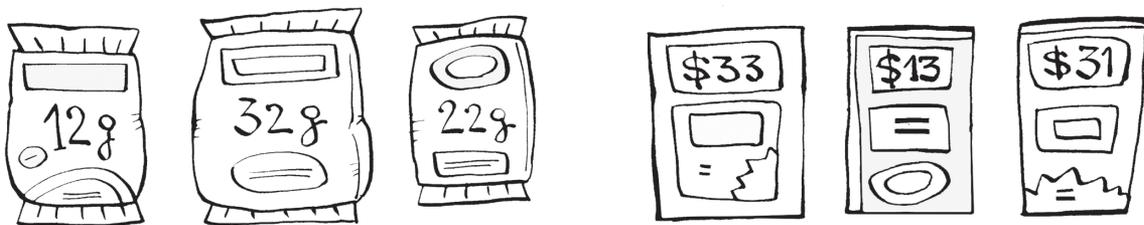
2 **PINTÁ** LOS PAQUETES DEL COLOR QUE CORRESPONDA.

> DE  EL QUE PESA **MÁS**.

> DE  EL QUE CUESTA **MÁS**.

> DE  EL QUE PESA **MENOS**.

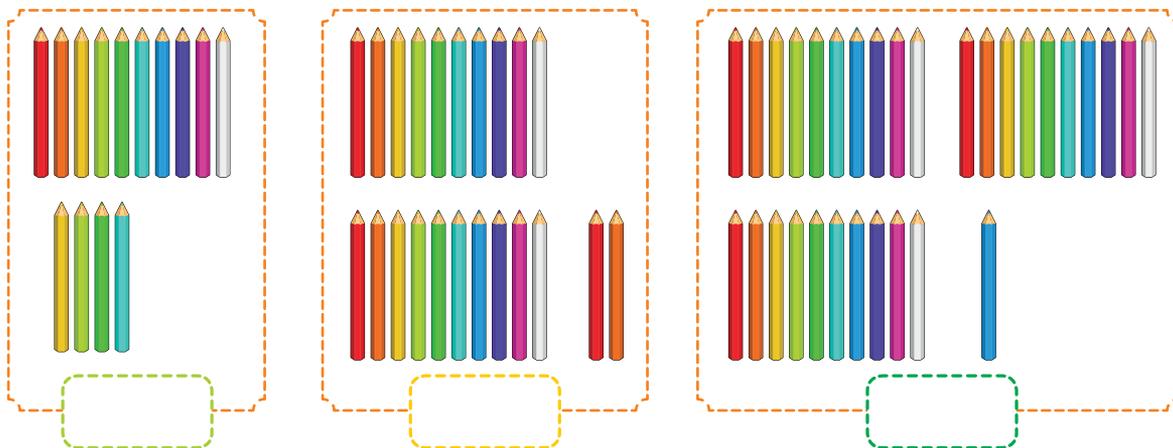
> DE  EL QUE CUESTA **MENOS**.



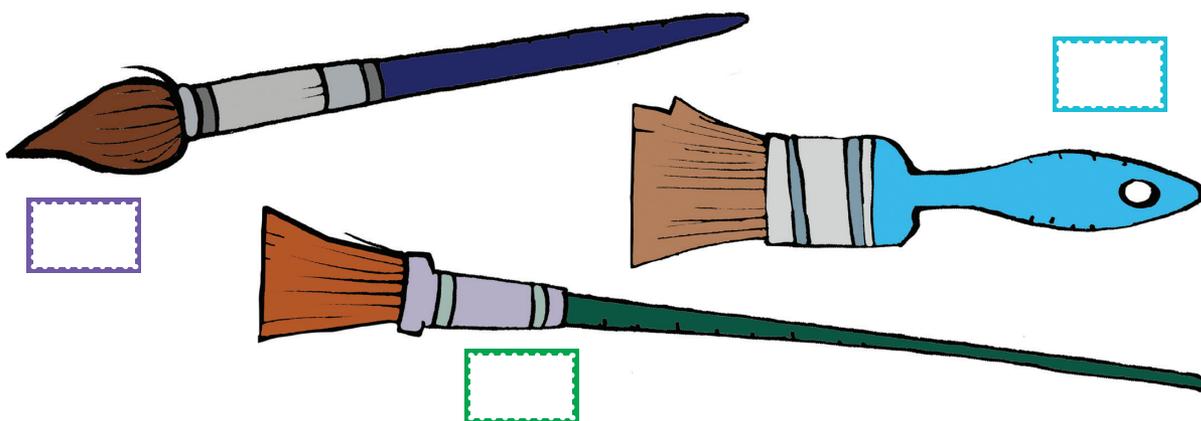
3 **COMPLETÁ** LOS CASILLEROS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



**4** **ESCRIBÍ** EL NÚMERO DE LÁPICES.



**5** **TOMÁ** UN SACAPUNTAS Y **PROBÁ** CUÁNTAS VECES ENTRA EN CADA PINCEL.



- **ESCRIBÍ** EN CADA CASILLERO CUÁNTAS VECES ENTRA.

**6** **OBSERVEN** CÓMO ESTÁN COLOCADOS LOS JUGUETES.



- **REALICEN** PREGUNTAS COMO:  
¿DÓNDE ESTÁN EL TREN O LA MUÑECA?
- **RESPONDAN**, USANDO **ARRIBA**, **DEBAJO**, A LA **DERECHA** O A LA **IZQUIERDA** DE TAL JUGUETE.
- **REALICEN** TAMBIÉN PREGUNTAS COMO:
  - > ¿QUÉ JUGUETE ESTÁ A LA DERECHA O A LA IZQUIERDA DE LA TORTUGA?
  - > ¿QUÉ JUGUETE ESTÁ ARRIBA O DEBAJO DEL ROBOT?