

## ETAPA 1

<b>Seguimos personajes: los lobos</b> .....	5
<b>Cuento en imágenes.</b> "Los tres cerditos". Lectura de imágenes. Secuencia narrativa. Narración oral.....	6
<b>Cuento de autor.</b> "Caperucita Roja", de Charles Perrault. Comprensión lectora. Seguir a un personaje. Dramatización .....	8
<b>Reescritura de un cuento.</b> "Caperucita Amarilla", de Nicolás Schuff. Comprensión lectora. Seguir a un personaje .....	11
<b>Fábula.</b> "El lobo y el perro", de Jean de La Fontaine. Comprensión lectora. La fábula: la moraleja .....	14
<b>Historietas mudas.</b> "Colorín colorado", de Chanti. Lectura de imágenes. Expresión de opiniones .....	18
<b>Canción para jugar.</b> "Juguemos en el bosque". Seguir a un personaje. El diálogo. Las rondas.....	20
<b>Adivinanzas.</b> "¿A adivinar quién es quién!". Comprensión lectora. Resolución y creación de adivinanzas.....	22
<b>Poema hecho canción.</b> "Érase una vez", de José Goytisolo. Comprensión lectora. Seguir a un personaje .....	23
<b>Cuento en historieta.</b> "El pastorcito mentiroso". Comprensión lectora. Seguir a un personaje. Expresión de opiniones .....	24
<b>Juego.</b> "Había una vez". Actividad lúdica. Observación de detalles .....	26
<b>Entrada de enciclopedia.</b> "Los lobos". Lectura de un texto informativo. Descripción. Elaboración de inferencias.....	28
<b>Etapas final.</b> Creación colectiva de un cuento .....	28

## ETAPA 2

<b>Seguimos un tema: juegos y juguetes</b> .....	29
<b>Letra de canción.</b> "Canción de títeres", de María Elena Walsh. Comprensión lectora .....	30

<b>Rimas.</b> "Rimar y jugar". Lectura de rimas .....	32
<b>Chistes.</b> "Para reírse un rato". Comprensión lectora. Narración oral .....	34
<b>Poema.</b> "El barquito de papel". Comprensión lectora. Identificación de sinónimos .....	35
<b>Instrucciones.</b> "Cómo hacer un barquito de papel". Lectura de un instructivo .....	36
<b>Trabalenguas.</b> "¡Rápido y sin equivocarse!". Lectura de trabalenguas.....	38
<b>Colmos.</b> "¿Cuál es el colmo de...?". Comprensión lectora .....	40
<b>Juego.</b> "Letras voladoras". Actividad lúdica. Reconocimiento de palabras .....	42
<b>Entrada de enciclopedia.</b> "¿A qué jugaban los egipcios?". Lectura de un texto informativo .....	44
<b>Etapas final.</b> Búsqueda de información .....	44

## ETAPA 3

<b>Seguimos autores: los hermanos Grimm y Liliana Cinetto</b> .....	45
<b>Cuento en imágenes.</b> "El príncipe Sapo", de los hermanos Grimm. Lectura de imágenes. Narración oral. Identificación del argumento .....	46
<b>Otro cuento tradicional.</b> "El agua de la vida", de los hermanos Grimm. Seguir a un autor. Comprensión lectora. Expresión de opiniones .....	48
<b>Otro cuento recopilado por los Grimm.</b> "Blancanieves y los siete enanitos", de los hermanos Grimm. Seguir a un autor. Comprensión lectora. Comparación de versiones .....	52
<b>Entrada de enciclopedia.</b> "Los hermanos Grimm". Lectura de un texto informativo. Exploración de la biblioteca .....	55
<b>Cuento de autora.</b> "El osito viajero", de Liliana Cinetto. Seguir a una autora. Comprensión lectora. Expresión de opiniones .....	56

Con actividades individuales, grupales y en pareja, de lectura, oralidad, uso de TIC y producción integradora.



En pareja



Grupales



Uso de TIC



Remisión al Taller de escritores

**Etapas final:** producción integradora.

# ÍNDICE

<b>Poema.</b> “La lluvia”, de Liliana Cinetto. Seguir a una autora. Lectura de poesía.....	59
<b>Otro poema.</b> “Bebé cocodrilo”, de Liliana Cinetto. Seguir a una autora. Comprensión lectora .....	60
<b>Juego.</b> “Cocodrilos glotones”. Actividad lúdica con rimas .....	62
<b>Biografía.</b> “Liliana Cinetto”. Lectura de un texto informativo. Selección de lecturas. Seguir a una autora .....	64
<b>Etapa final.</b> Identificación de las características de un autor .....	64

## ETAPA 4

<b>Comparamos versiones: historias con familias</b> .....	65
<b>Cuento de autor.</b> “El patito feo”, de Hans Christian Andersen. Comprensión lectora. Expresión de opiniones .....	66
<b>Obra de teatro.</b> “El patito bello”, de Cecilia Romana. Comprensión lectora. Comparación de versiones ....	69
<b>Cuento de autora.</b> “Kuik, el marcianito feo”, de Graciela Pérez Aguilar. Comparación de versiones. Comprensión lectora .....	72
<b>Juego.</b> “La familia de Kuik”. Actividad lúdica con palabras .....	76
<b>Entrada de enciclopedia.</b> “Animales que nacen de huevos”. Lectura de un texto informativo. Comprensión lectora .....	78
<b>Etapa final.</b> Dramatización .....	78
<b>Una excursión por las TIC.</b> Un cuento en historieta. Proyecto de escritura creativa con soporte TIC.....	79

## TALLER DE ESCRITORES

### Etapa 1. Seguimos personajes: los lobos

Comprensión lectora. Escritura de palabras y de oraciones .....	3
Comparamos lobos. Comparación de un personaje en varios cuentos. Escritura .....	14
<i>Excursión por el lenguaje.</i> Escritura de nombres propios. Utilización de escrituras disponibles para producir escrituras nuevas. Las vocales. Las letras <i>P</i> y <i>M</i> .....	16
<i>Escribimos paso a paso.</i> Escritura de adivinanzas .....	18

### Etapa 2. Seguimos un tema: juegos y juguetes

Comprensión lectora. Escritura de palabras .....	19
<i>Excursión por el lenguaje.</i> Las letras <i>J, L, F</i> y <i>N</i> . Lectura de textos breves. Los grupos <i>CA, CO, CU, CE, CI</i> . Reconocimiento de palabras y escritura .....	31
<i>Escribimos paso a paso.</i> Creación de canciones .....	33

### Etapa 3. Seguimos autores: los hermanos Grimm y Liliana Cinetto

Comprensión lectora. Escritura .....	34
Comparación de los textos leídos .....	46
<i>Excursión por el lenguaje.</i> Las letras <i>G, B</i> y <i>V</i> . Los dígrafos <i>CH</i> y <i>LL</i> . La oración: uso de mayúscula y punto. Uso de <i>R</i> y <i>RR</i> .....	47
<i>Escribimos paso a paso.</i> Escritura de un mensaje .....	49

### Etapa 4. Comparamos versiones: historias con familias

Comprensión lectora. Escritura .....	50
Comparación de versiones de un cuento. Escritura de datos. Descripción de personajes .....	60
<i>Excursión por el lenguaje.</i> Signos de interrogación y de exclamación. Los grupos <i>GUE, GUI, GE, GI, QUE, QUI</i> . Las letras <i>Ñ, K, Y, Z</i> . Concordancia entre sustantivos y adjetivos .....	62
<i>Escribimos paso a paso.</i> Escritura de una historia .....	64

