

1

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

ENTRO EN TEMA

- ➔ ¿CONOCEN LA CANCIÓN DE LA REINA BATATA?
- ➔ ¿DÓNDE LA ESCUCHARON?

LA REINA BATATA

ESTABA LA REINA BATATA
SENTADA EN UN PLATO DE PLATA,
EL COCINERO LA MIRÓ
Y LA REINA SE ABATATÓ.

LA REINA TEMBLABA DE MIEDO,
EL COCINERO CON EL DEDO,
QUE NO QUE SÍ, QUE SÍ QUE NO...
DE MALHUMOR LA AMENAZÓ.

PENSABA LA REINA BATATA:
"AHORA ME PINCHA Y ME MATA",
Y EL COCINERO MURMURÓ:
"CON ESTA SÍ ME QUEDO YO".

BIOGRAFÍA

MARÍA ELENA WALSH



MARÍA ELENA WALSH NACIÓ EN
1930 EN LA ARGENTINA. FUE POETA,
ESCRITORA Y CANTAUTORA. ENTRE
SUS LIBROS SE DESTACAN ZOOLOCOY
CANCIONES PARA MIRAR.



LA REINA VIO POR EL RABILLO
QUE ESTABA AFILANDO EL CUCHILLO
Y TANTO TANTO SE ASUSTÓ
QUE RODÓ AL SUELO Y SE ESCONDIÓ.

ENTONCES LLEGÓ DE LA PLAZA
LA NENA MENOR DE LA CASA,
CUANDO BUSCABA SU YOYÓ
EN UN RINCÓN LA DESCUBRIÓ.

LA NENA EN UN TRONO DE LATA
LA PUSO A LA REINA BATATA
COLITA VERDE LE BROTO...
(A LA REINA BATATA, A LA NENA, NO)
Y ESTA CANCIÓN SE TERMINÓ.

© HEREDEROS DE MARÍA ELENA WALSH
C/O SCHAVELZON GRAHAM
AGENCIA LITERARIA
WWW.SCHAVELZONGRAHAM.COM



ME DIERON GANAS DE 

IMAGINAR CREAR LEERMÁS

INTERCAMBIO ENTRE LECTORES

1. DESPUÉS DE LEER, **CONVERSEN**.

- ¿QUÉ LE SUCEDE A LA REINA BATATA EN LA CANCIÓN?
- ¿ALGUNA ESTROFA LES RESULTÓ GRACIOSA? ¿CUÁL?
- ¿QUÉ QUIERE DECIR QUE LA REINA *SE ABATATÓ*?



2. **CONVERSEN** Y, LUEGO, **ARMEN** UNA LISTA DE LAS CANCIONES DE MARÍA ELENA WALSH QUE CONOCEN.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. **ESCRIBÍ** LO QUE LE PUEDE ESTAR DICIENDO LA NENA A LA REINA BATATA.



¡UNA IDEA!

PUEDEN BUSCAR LA CANCIÓN EN BUNIS.ORG PARA CANTAR Y BAILAR.

A RIMAR Y SUSURRAR

1. LEAN LAS PALABRAS DE LOS RECUADROS Y CONVERSEN.

BROTÓ

TERMINÓ

RABILLO

CUCHILLO

MIEDO

DEDO

➔ ¿QUÉ TIENEN EN COMÚN LAS PALABRAS DE CADA GRUPO?

2. BUSCÁ EN LA CANCIÓN PALABRAS QUE RIMEN CON *BATATA* Y ESCRIBILAS.

BATATA



ANTO
PÁGINA
89

3. SEGUÍ LOS PASOS PARA CONVERTIRTE EN UN SUSURRADOR DE POESÍAS.

¿QUÉ NECESITO?

- UN CILINDRO DE CARTÓN.
- ELEMENTOS PARA DECORAR.



¿CÓMO LO HAGO?

- **ARMÁ** UN SUSURRADOR DECORANDO UN CARTÓN CILÍNDRICO COMO EL DE LA IMAGEN.
- **BUSCÁ** UNA POESÍA DE MARÍA ELENA WALSH QUE TE GUSTE MUCHO.
- **PRACTICÁ** LA LECTURA PARA LEER LA POESÍA EN VOZ ALTA.
- **COLOCÁ** EL SUSURRADOR EN LA OREJA DE UN COMPAÑERO Y LEÉ EN VOZ SUAVECITA LA POESÍA QUE ELEGISTE.

ANTO
PÁGINA
88



COPLAS Y COPLITAS

1. COMPLETÁ LAS COPLAS CON LA PALABRA QUE CORRESPONDA.

TREN

CALEFÓN

SONRISITA

MUECA

UN PERRO PASÓ VOLANDO
ENCIMA DE TU CASITA
TU GATA EN EL TEJADO
¡OH, HIZO UNA _____!



UN SAPO Y UN CAMARÓN
CON PIPA Y EN CAMISÓN
SE FUERON HASTA LA CHINA
ENCIMA DE UN _____.



 2. CONVERSEN.

➔ ¿QUÉ TUVIERON EN CUENTA PARA ELEGIR LAS PALABRAS?
¿CON QUÉ PALABRA DE LA COPLA RIMABAN?

 3. ELEGÍ LA COPLA QUE MÁS TE GUSTÓ Y DIBUJALA.

A large, empty rectangular box with a red border, intended for drawing. A small blue shield icon is attached to the top right corner of the box.

¡A ESCRIBIR!

 **1.** CON UN COMPAÑERO, **ESCRIBAN** UNA COPLA CON UN PERSONAJE DE ALGÚN CUENTO FAMOSO. PUEDEN USAR ALGUNA DE ESTAS PALABRAS QUE RIMAN.

CENICIENTA - PIMIENTA

LOBO - GLOBO



A large yellow rectangular area with a hole-punch on the left side, containing seven horizontal red lines for writing a poem.

2. COPIEN EN UNA HOJA LA COPLA QUE ESCRIBIERON Y **DIBÚJENLA**. LUEGO, **PÉGUENLAS** EN UN AFICHE Y, ENTRE TODOS, **PIENSEN** EN UN TÍTULO.

3. CUELGUEN EL AFICHE EN LA CARTELERA DE LA ESCUELA PARA COMPARTIRLO CON TODOS LOS COMPAÑEROS.

 **4.** INGRESEN EN BUNIS.ORG, **BUSQUEN** *CRECER EN POESÍA "LA LUNA"* Y **ESCUCHEN** UNA POESÍA SONORIZADA.



1. LEÉ LA NANA Y COLOREÁ LOS DIBUJOS.

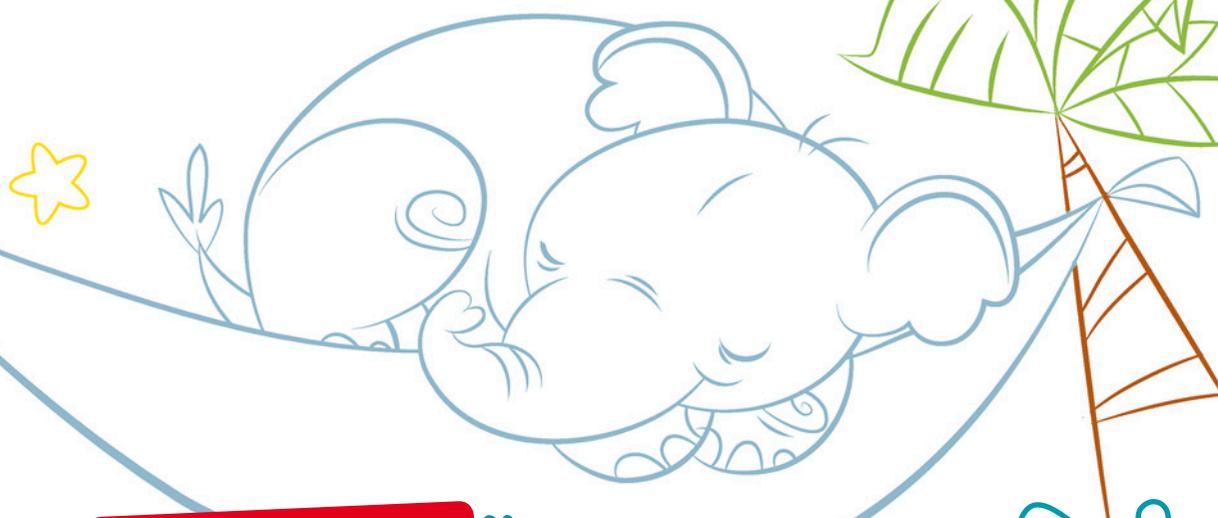
LA NANA DEL ELEFANTE



NANA DEL ELEFANTE,
NANA CHIQUITA...
SUEÑA QUE TIENE ALAS
SUAVES... FINITAS...

NANA DEL ELEFANTE
QUE ESTÁ DURMIENDO...
COMO SUEÑA QUE VUELA
DUERME SONRIENDO.

QUE JUEGA ENTRE LAS NUBES
CRUZANDO EL CIELO,
QUE JUEGA A LA ESCONDIDA
CON LOS LUCEROS.



INFO

LAS NANAS SON
CANCIONES QUE SE
CANTAN DESPACITO
PARA HACER DORMIR
A LOS NIÑOS.

INTERCAMBIO ENTRE LECTORES

2. CONVERSEN.

- ➔ ¿POR QUÉ EL ELEFANTE SONRÍE MIENTRAS DUERME?
- ➔ ¿QUÉ OTRA CANCIÓN COMO ESTA CONOCEN?
- ➔ ¿CONOCIÁN LA PALABRA NANA?



 SEGUÍ CON ATENCIÓN LOS PASOS PARA ESCRIBIR UNA NANA.

PASO 1

➔ **IMAGINÁ** QUE TENÉS QUE DORMIR AL LOBO DEL CUENTO “CAPERUCITA ROJA” Y **ESCRIBÍ** UN TÍTULO PARA TU NANA.

PASO 2

➔ **MARCÁ** CON UNA **X** LOS VERSOS QUE MÁS TE GUSTAN PARA QUE EMPIECE TU NANA.

DUÉRMETE LOBO,
DUÉRMETE YA



CIERRA TUS OJOS,
DESPIERTO ESTÁS



ARRORRÓ LA LUNA
ARRORRÓ LOBITO



PASO 3

➔ **ESCRIBÍ** EN EL CUADERNO TU NANA PARA DORMIR AL LOBO USANDO ALGUNAS DE LAS PALABRAS DE LOS RECUADROS.

LLEVARÁ

ESTARÁ

IRÁS

MIRÁS

CHIQUITO

CERDITO

PASO 4

➔ **COMPARTAN** LAS NANAS QUE ESCRIBIERON.

¡UNA IDEA!

SI JUNTAN SUS NANAS, PUEDEN ARMAR UN CANCIONERO PARA DORMIR AL LOBO.

DESCUBRE PALABRAS

1. LEÉ Y MARCÁ CON UNA X LA FICHA CORRECTA.

MAPO QUIERE ESCRIBIR EL NOMBRE DE UNA FICHA Y NO SABE CUÁL DE LAS OPCIONES ES LA QUE CORRESPONDE.



CUANDO LUCI QUISO COLOCAR LA FICHA SOBRE EL NOMBRE DE LA IMAGEN QUE LE TOCÓ, LE SURTIÓ UNA DUDA.



2. CONVERSEN. ¿EN QUÉ PALABRA DEBERÍA COLOCAR LA FICHA LUCI?

INFO PARA QUE LA R SUENE FUERTE ENTRE DOS VOCALES, SE ESCRIBE CON RR.

AYUDEN AL GIGANTE A REPETIR LOS TRABALENGUAS.

3. LEAN LOS TRABALENGUAS SIN EQUIVOCARSE.

UNA FRUTILLA AFRICANA FROTA FRIJOLES.

TROTA EL TREN TRANQUILO Y EL TRANVÍA LO ATRAVIESA.

FLOTA EL FLAN REFLEJADO EN EL TEFLÓN.

GLU GLU GLU EL GLOBO INGLÉS VUELA EN LA JUNGLA.

¡QUÉ DRAMA EL DEL DRAGÓN QUE EN VEZ DE DORAR LA PIEDRA, LADRA!

4. BUSCÁ EN LOS TRABALENGUAS DOS PALABRAS QUE TENGAN TR, DR, FR, GL, FL Y ESCRIBILAS EN TU CUADERNO.



VAMOS DE REPASO



1. COMPLETÁ LA ESTROFA DE LA CANCIÓN CON PALABRAS QUE RIMEN.

UN BARQUITO DE CÁSCARA DE NUEZ
ADORNADO CON VELAS DE





SE HIZO HOY A LA MAR
PARA LEJOS LLEVAR
GOTITAS DORADAS DE

A RAMIRO LE TOCÓ LA FICHA



Y NO SABE SI ESCRIBIR **CARETA** O **CARRETA**.

2. ESCRIBÍ CORRECTAMENTE LA FICHA QUE LE TOCÓ A RAMIRO.

3. RESPONDÉ.

➔ ¿QUÉ CONSEJO LE DARÍAS A RAMIRO PARA QUE APRENDA CÓMO SE ESCRIBE EL NOMBRE DE LA FICHA?

4. ESCRIBÍ EL NOMBRE DE LOS OBJETOS QUE DICTA TU DOCENTE.





