

- **CONVERSEN:** ¿LES GUSTA CONTARSE COSAS EN RONDA?
- **COMENTEN** QUÉ HICIERON DURANTE LAS VACACIONES.

VACACIONES ESPECIALES

SENTADOS EN RONDA SOBRE ALMOHADONES, LOS CHICOS DE SEGUNDO GRADO CONVERSABAN SOBRE SUS VACACIONES DE VERANO. PARA IMAGINARSE LAS COSAS QUE HABÍAN HECHO LOS COMPAÑEROS, ALGUNOS CERRARON LOS OJOS; OTROS, COMO PAOLA, PREFIRIERON ESCUCHAR CON LOS OÍDOS TAN ABIERTOS COMO LOS OJOS.

—YO CONOCÍ EL MAR —CONTÓ LUCIANO—. NUNCA ANTES HABÍA IDO. EL MAR ES PELEADOR, TE EMPUJA CON LAS OLAS Y TE HACE CAER. ENTONCES TE LEVANTÁS, TOMÁS CARRERA Y TRATÁS DE SALTARLAS. A VECES LES GANÁS, PERO AL FINAL TE DAS POR VENCIDO PORQUE TE CANSÁS Y TE DA HAMBRE DE TANTO SALTAR. ¡¡¡ES MUY DIVERTIDO!!!

MIENTRAS LUCIANO CONTABA, PAOLA LO IMAGINABA COMO UN CANGURO CON OJOS DE DRAGÓN, QUE SALTABA SOBRE LOS BANCOS DEL AULA CON ESPADA Y ESCUDO, PELEANDO CONTRA OLAS GIGANTES.





—YO FUI AL CINE A VER PELÍCULAS DE SUPERHÉROES —DIJO SABRINA EN SU TURNO.

—¡YO TAMBIÉN! —INTERRUMPIÓ THIAGO CON ENTUSIASMO, Y TODOS SE RIERON. SUS COMPAÑEROS SABÍAN QUE LOS DOS ERAN FANÁTICOS DE LOS SUPERHÉROES Y COLECCIONABAN MUÑECOS.

MIENTRAS ESCUCHABA, PAOLA IMAGINÓ QUE EL PIZARRÓN ERA UNA PANTALLA, QUE LA SEÑO LES TRAÍA POCHOCLOS Y GASEOSAS PARA TODOS, Y QUE POR EL AULA VOLABAN SUPERHÉROES DE TIZA BLANCA.

CUANDO DAVID CONTÓ QUE FUE A VISITAR A SU ABUELA, PAOLA LO IMAGINÓ CON UNA CAPA ROJA Y ENCONTRÁNDOSE CON EL LOBO FERROZ.

Y ASÍ SIGUIÓ LA RONDA... LOS CHICOS CONTABAN Y PAOLA IMAGINABA. FUE UN DÍA MUY ESPECIAL EN LA ESCUELA.



● **CONVERSEN:** ¿POR QUÉ LES PARECE QUE FUE UN DÍA ESPECIAL EN LA ESCUELA?

● **DIBUJEN** EN SUS CUADERNOS CÓMO IMAGINÓ PAOLA LAS VACACIONES DE DAVID.



LA ISLA PERFECTA

—¡AY! ¡CÓMO ME GUSTARÍA VIVIR EN UNA ISLA...!

LOS NIETOS SE ACERCARON A SU ABUELA CUANDO LA ESCUCHARON SUSPIRAR, SABÍAN QUE ESTABA POR CONTARLES UNA HISTORIA.

—EN UNA ISLA CON TESOROS ESCONDIDOS Y ÁRBOLES FRUTALES..., EN UNA ISLA REPLETA DE ANIMALES. ME LEVANTARÍA A LA MAÑANA Y DESAYUNARÍA JUGO DE UVA CON PEDACITOS DE ANANÁ. BUSCARÍA MI PALA Y DESENTERRARÍA UN COFRE CON COLLARES, MONEDAS Y ESPADAS. JUGARÍA A LA PIRATA CON EL ELEFANTE Y LA IGUANA Y, LUEGO, ALMORZARÍAMOS EMPANADAS DE ATÚN CON BATIDO DE COCO. EL OSO VENDRÍA A DORMIR LA SIESTA A MI CAMA DE HOJAS; EL MURCIÉLAGO LO DESPERTARÍA CON SU ALETEO, Y LA URRACA, CON SU GRAZNIDO. YA DE NOCHE, CENARÍA SOPA DE ARVEJAS, TOMARÍA UN VASITO DE AGUA Y ME IRÍA A DORMIR... ¡IGUAL QUE USTEDES AHORA!

AL FINALIZAR LA HISTORIA Y CON LOS BESITOS DE LA ABUELA, LOS NIETOS SE FUERON A SOÑAR CON UNA ISLA PERFECTA.



Kapelusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

Ficha
2

● **COPIEN** EN SUS CUADERNOS LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE EMPIEZAN CON VOCAL Y **RESALTEN** ESAS LETRAS CON UN COLOR.



● EN GRUPOS, **BUSQUEN** EL NOMBRE DEL ANIMAL QUE TIENE LAS CINCO VOCALES. LUEGO, **ESCRÍBANLO** EN UN CARTEL Y **PINTEN** CADA UNA DE ELLAS CON UN COLOR DIFERENTE.

ANIMALES LOCOS

ESE COCODRILO ALGO ATOLONDRADO
COME MARGARITAS Y JUEGA A LOS DADOS.
MIENTRAS UNA FOCA SE ACUESTA EN EL LODO,
LEE ENCICLOPEDIAS Y SABE DE TODO.
EL LEÓN SE PEINA CON GEL SU MELENA,
SE MIRA AL ESPEJO CON SONRISA PLENA.
LA HORMIGUITA TEJE UNA GRUESA BUFANDA
PARA LA JIRAFRA QUE CON FRÍO ANDA.
LA PULGA TRAVIESA SE CREE PANTERA
Y PICA A ESCONDIDAS A LA SELVA ENTERA.



- **COPIEN** EN SUS CUADERNOS LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE EMPIEZAN CON CONSONANTE Y **RESALTEN** ESAS LETRAS CON UN COLOR.
- EN GRUPOS, **ESCRIBAN** SUS NOMBRES EN UN AFICHE Y **PINTEN** CON COLOR LAS CONSONANTES.

UN CIELO PARA MIRAR

"CUALQUIERA QUE ANDE ATENTO POR LA VIDA SABE QUE EL CIELO ES CELESTE SOLAMENTE ALGUNAS VECES. YO VI CIELOS NEGROS Y CIELOS ANARANJADOS. VI SALIR ESTRELLAS DE A UNA Y DE A MONTONES. VI NUBES DE FORMAS DIVERTIDAS Y NUBES VIAJERAS. HASTA VI LA LUNA EN PLENO DÍA. UNA VEZ SUBÍ TAN ALTO QUE VI LAS NUBES DESDE ARRIBA. ME PREGUNTO CÓMO SERÍA VIVIR EN EL CIELO, ¿TENDRÍA QUE APRENDER A VOLAR O A VESTIRME CON UN TRAJE DE ASTRONAUTA?"

ESTAS Y MUCHAS OTRAS PREGUNTAS SE HACÍA NICOLÁS MIENTRAS LA FAMILIA DORMÍA. A TRAVÉS DE SU VENTANA, OBSERVABA EL ESPACIO Y REFLEXIONABA SI HABRÍA BASURA EN EL CIELO Y EN CÓMO LE GUSTABAN LAS FORMAS DE LAS NUBES.

DE TANTO MIRAR LOS COLORES DEL CIELO, NICOLÁS HABÍA OLVIDADO QUE ERA SU DÉCIMO CUMPLEAÑOS. SACÓ EL MOÑO, ROMPIÓ EL PAPEL, ABRIÓ LA CAJA Y, FRENTE A SUS OJOS, APARECIÓ UN TELESCOPIO. ESE SÍ QUE ERA UN FELIZ CUMPLEAÑOS.



Kapelusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

Fichas
5•6



- **RELEAN** EL TEXTO CON ATENCIÓN Y **CONVERSEN**: ¿POR QUÉ HAY LETRAS Y PUNTOS QUE ESTÁN EN COLOR?
- **ELIJAN** LA ORACIÓN QUE MÁS LES GUSTE Y **CÓPIENLA** EN SUS CUADERNOS.

OTRO REGALO PARA NICO

ADEMÁS DEL TELESCOPIO, NICO RECIBIÓ UN LIBRO GORDO DE TAPA DURA PARA SU CUMPLE. ¿LE GUSTARÁ?



Kapelusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)



- **CONVERSEN:** ¿LES PARECE QUE ES UN LIBRO DE CUENTOS? ¿QUÉ INFORMACIÓN ENCONTRARÁ NICO EN ÉL?
- **ESCRIBAN** UNA LISTA DE LOS ANIMALES QUE PUEDEN APARECER EN EL LIBRO.

DESDE LA A HASTA LA Z

A a A a



ATÚN

B b B b



BÚHO

C c C c



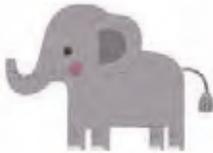
CABALLO

D d D d



DELFIN

E e E e



ELEFANTE

F f F f



FOCA

G g G g



GATO

H h H h



HORMIGA

I i I i



IGUANA

J j J j



JIRAFa

K k K k



KOALA

L l L l



LEÓN

EN LOS DICCIONARIOS Y EN MUCHAS
ENCICLOPEDIAS, LA INFORMACIÓN ESTÁ
ORDENADA ALFABÉTICAMENTE.





M m M m



MONO

N n N n



NUTRIA

Ñ ñ Ñ ñ



ÑANDÚ

O o O o



OSO

P p P p



POLLITO

Q q Q q



QUETZAL

R r R r



RATÓN

S s S s



SURICATA

T t T t



TUCÁN

U u U u



URRACA

V v V v



VACA

W w W w



WAPITÍ

X x X x



XIFO

Y y Y y



YAGUARETÉ

Z z Z z



ZORRO

Kapelusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

● EN SUS CUADERNOS, **ESCRIBAN** ALFABÉTICAMENTE LOS NOMBRES DE LOS CINCO ANIMALES QUE MÁS LES GUSTEN.

Ficha
9

UNA PÁGINA MUY ALTA



LA JIRAFÁ

LA JIRAFÁ ES UN ANIMAL MAMÍFERO ORIGINARIO DEL CONTINENTE AFRICANO. SU CUERPO ES DELGADO Y ALARGADO, CON MANCHAS CARACTERÍSTICAS QUE LE PERMITEN CAMUFLARSE ENTRE LOS ÁRBOLES. EL PATRÓN DE MANCHAS ES ÚNICO EN CADA JIRAFÁ, TAL COMO SUCEDE CON LAS HUELLAS DACTILARES DE LOS SERES HUMANOS.

ES UN ANIMAL HERBÍVORO. ENCUENTRA LA MAYORÍA DE LAS HOJAS QUE CONSUME EN LAS COPAS DE LOS ÁRBOLES MÁS ALTOS, DONDE NO TIENE MUCHA COMPETENCIA PARA ELEGIR SU ALIMENTO. LA JIRAFÁ ES EL ANIMAL TERRESTRE MÁS ALTO DEL MUNDO. PUEDE LLEGAR A TENER 6 METROS DE ALTURA. SU LENGUA DE 2 METROS, TAMBIÉN, LA AYUDA A ALCANZAR SU COMIDA. COME ALREDEDOR DE 45 KILOS DE HOJAS POR DÍA.

LAS JIRAFAS VIVEN ALREDEDOR DE 25 AÑOS Y TIENEN UN PERÍODO DE GESTACIÓN DE MÁS DE UN AÑO. A LAS 10 HORAS DE HABER NACIDO, LOS CACHORROS DE JIRAFÁ YA SON CAPACES DE CORRER. LOS ADULTOS SON MUY VELOCES, SU CARRERA SUPERA LOS 60 KM/H.



Ficha
10



- **CONVERSEN:** ¿QUÉ DATOS DE LA JIRAFÁ LOS SORPRENDIERON?
- EN PEQUEÑOS GRUPOS, **CONFECIONEN** UNA FICHA CON LA INFORMACIÓN SOBRE LA JIRAFÁ.

EMOCIONES EN EL RECREO

● OBSERVEN LAS IMÁGENES Y LEAN LOS TEXTOS.



EMA BUSCA EN SUS BOLSILLOS LA GOLOSINA QUE SU ABUELA LE COMPRÓ PARA EL RECREO.



¡QUÉ PROBLEMA!
LA GOLOSINA
NO ESTÁ EN
NINGUNO DE LOS
BOLSILLOS.



MARTINA SE DA CUENTA Y PARTE SU ALFAJOR POR LA MITAD PARA CONVIDARLE A EMA.



EMA LE AGRADECE A MARTINA MIENTRAS COMEN JUNTAS EL ALFAJOR.

Kapelusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

● COMENTEN QUÉ SUCEDE EN CADA IMAGEN.

● CONVERSEN: ¿QUÉ LE SUCEDIÓ A EMA? ¿QUIÉN LA AYUDÓ? ¿DE QUÉ MANERA? ¿CÓMO SE HABRÁ SENTIDO EMA AL RECIBIR EL CARIÑO DE LA OTRA NENA? ¿CÓMO LES PARECE QUE ACTUÓ MARTINA? ¿POR QUÉ?

● MARQUEN CON UNA X EL EMOJI QUE REPRESENTA LA EMOCIÓN QUE SIENTE EMA AL RECIBIR LA MITAD DEL ALFAJOR DE MARTINA.



MIEDO



ABURRIMIENTO



ENOJO



CONFIANZA



FELICIDAD



TRISTEZA

NOS
COMPROMETEMOS
A _____



MI TALLER

ÁRBOL
DE LAS
EMOCIONES



ALEGRÍA



MIEDO



TRISTEZA



SORPRESA



CONFIANZA



ENOJO



¡Qué sorprendente!

1. Con ayuda de un adulto, **escriban** algo que hicieron ustedes y que haya causado sorpresa en alguien.



¡Muchas veces puede causar sorpresa lo que somos capaces de hacer!



2. **Conversen** con sus compañeros sobre lo que escribieron.

Encariñados

1. Con ayuda de un adulto, **escriban** cómo les expresan su cariño a las personas que quieren.



Existen distintas maneras de brindar cariño.



Kapelusz Editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)



2. **Conversen** con sus compañeros sobre lo que escribieron.

LAS HOJAS DE
**CIENCIAS
SOCIALES**



1

El viaje de Luna

Julia, la tía de Luna, es azafata. Viaja en avión por toda la Argentina, asistiendo a pasajeros que se trasladan por trabajo, asuntos familiares o vacaciones. El día que Luna cumplió siete años, se hizo realidad su sueño más deseado: acompañar a su tía en uno de sus viajes y volar en una aeronave.

Era lunes y partieron hacia el aeropuerto bien temprano, antes de que amaneciera. Una vez en el avión, con los cinturones puestos y agarradas de las manos, iniciaron el viaje.

En menos de dos horas estaban en la ciudad de San Salvador de Jujuy. Allí, con su equipaje en mano, subieron a un micro y se trasladaron unos cuantos kilómetros hasta el pueblito de Purmamarca.

Una vez acomodadas en una posada, a pocos metros de la plaza central, salieron a pasear. Luna llevó su mochila y un cuaderno, lista para descubrir cosas nuevas. Caminaron por las callecitas del pueblo, y Luna le dijo a su tía que nunca había estado en un lugar que tuviera solamente casas bajas. Entraron a todos los negocios de artesanías, en los que encontraron cerámicas y tejidos de variados colores. Al mediodía almorzaron en un restaurante donde vendían comidas riquísimas, típicas de la zona y, también, había músicos que tocaban una melodía que les pareció hermosa.



A lo largo del día charlaron con distintas personas del pueblo, y la pequeña aprendió sobre la vida en Purmamarca. Supo que a veces falta agua potable y que muchos vecinos deben comprar garrafas para tener gas en sus casas. También jugó en la plaza con algunos chicos, y ellos la llevaron a conocer su escuela primaria, que era parecida a la de Luna, pero más chiquita.

Luna estaba acostumbrada a ver colectivos, negocios llenos de gente, semáforos, asfalto y veredas. En Córdoba hay ruido a toda hora y gente que va de acá para allá. En Purmamarca el sonido era distinto, el soplido del viento se alternaba con largos silencios.

Lo que más sorprendió a Luna fueron las montañas y sus colores. Había una que le llamó especialmente la atención porque se parecía a un arcoíris. Una señora le contó que se llamaba Cerro de los Siete Colores. También se quedó fascinada con unas plantas enormes, algunas más altas que ella, llenas de pinches y preparadas para vivir casi sin agua. Por la tarde tomaron una combi que las llevó a conocer las Salinas Grandes.

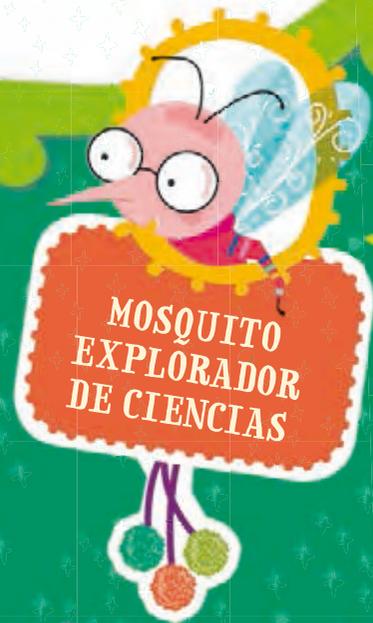
Cansadas de tanto pasear y cuando ya se terminaba el día, volvieron a la posada. Esa noche, Luna soñó con montañas de colores, un cielo azul iluminado por el sol y plantas enormes.



 ● **Conversen:** ¿qué otras diferencias pudo haber encontrado Luna entre su ciudad y el pueblo que visitó con su tía?

 ● **Busquen en internet imágenes de la ciudad de Córdoba.**

← LAS HOJAS DE →
**CIENCIAS
NATURALES**



1

¿Bosque, selva, río o mar?

Los chicos de segundo llevaron fotos de los lugares de nuestro país que visitaron durante las vacaciones. Algunos fueron a la montaña, al río o al mar, otros recorrieron bosques y selvas. Estos lugares se llaman **ambientes naturales** porque no fueron modificados por los seres humanos.



Julián visitó a sus tíos en el sur. Allí hace mucho frío y sopla fuerte el viento. Le encantó el bosque patagónico porque hay muchas especies de árboles, como araucarias, lengas, alerces y arrayanes. A lo lejos pudo observar animales, como cóndores, ciervos, liebres y huemules.

Uma visitó el norte y estuvo en la Puna. Allí llueve muy poco, hace mucho calor durante el día y frío por la noche. La vegetación es escasa, pero se pueden encontrar cardones, que son parecidos a los cactus. Los animales más comunes son las llamas, las alpacas y los guanacos.



Tomás recorrió las Cataratas del Iguazú y la selva misionera. Allí hace calor y llueve mucho. Lo sorprendió la cantidad y variedad de plantas, como helechos, lapachos, palmeras y lianas. Además, vio animales, como tucanes, loros, coatíes y monos.



ESI

Es importante cuidar de los ambientes naturales porque aportan todo lo necesario para nuestra vida: aire puro, agua y suelo.

Durante las vacaciones, otros chicos de segundo grado recorrieron rutas, campos cultivados, diques, pueblos, ciudades o cruzaron puentes. A estos lugares se los llama **ambientes artificiales** porque fueron modificados por el hombre.



Juana pasó unos días en Los Molinos, en la provincia de Córdoba. Allí se bañó en el lago artificial que forma el dique. La población es pequeña, las casas son bajas, hay mucho espacio verde y muy pocos comercios.



Nico estuvo en la ciudad de Corrientes y quedó maravillado con la costanera construida a orillas del río Paraná. Aprovechó para cruzar por el puente a la provincia de Chaco y conocer la ciudad de Resistencia.



Agus pasó el verano en el campo de sus abuelos en San Carlos, en la provincia de Santa Fe. Los ayudó con los cultivos, aprendió a ordeñar una vaca, anduvo a caballo, y alimentó a las gallinas y a los cerdos.

- **Conversen** sobre las diferencias entre los ambientes naturales y los artificiales.
- **Escriban** en sus cuadernos el nombre de un lugar que conozcan de nuestro país y **mencionen** si es un ambiente natural o artificial.