



TRAMO



» MIL EN CARRERA



- Leer, escribir y ordenar números hasta 1.000
- Problemas de resta como diferencia
- Estrategias de cálculo para la suma
- Conteo en escalas
- Dobles y mitades
- Problemas de multiplicación
- Lectura de gráficos
- Figuras geométricas
- Medidas de peso y capacidad
- Recorridos



Kapelusz editora S. A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

Inicio de sesión



- **Observen** las camisetas de los competidores y **respondan**.
 - » ¿Cómo creen que se lee el número de la camiseta del maratonista que está sentado al lado de la llegada?
 - » ¿Qué número tendrá alguien que supere en 100 al número de la camiseta 600?
 - » **Escriban** el número ochocientos diez en la camiseta que está sobre el banco.
 - » **Anoten** los números anteriores y posteriores a cada camiseta.

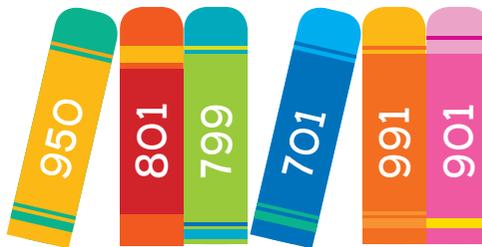


Intercambio entre matemáticos

» ¿Cómo calcularían el doble de 200? ¿Y la mitad?

Uno menos, uno más

La bibliotecaria está ordenando los libros que usaron los chicos de tercero.



1. Escribí los números de los libros que correspondan.

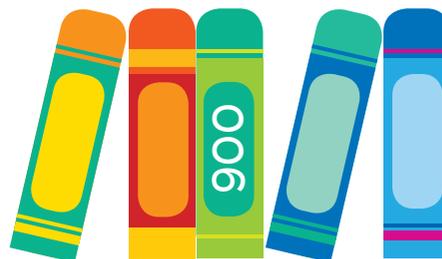
» El libro que tiene el número mayor:

» Los libros que tienen números mayores a 900:

» Los libros que están entre el 700 y el 800:

2. Ordená de mayor a menor los números de los libros.

3. Completá los números de los dos libros que deberían estar antes y los dos que deberían estar después.



4. Lean lo que dicen estos chicos y **respondan**.



Después del libro 900, viene el 1.000.



A mí me parece que viene el 901.

» ¿Con quién están de acuerdo? ¿Por qué?



Saltar al 600



1. Lean las instrucciones y **jueguen**.

¿Qué necesitan?

- Un dado.
 - El tablero de esta página.
 - Una ficha por jugador.
- Pueden usar monedas y pegarles con cinta papelitos de colores para identificarlas.

¿Cómo se juega?

- Se juega de a dos, tres o cuatro jugadores.
- En su turno, cada jugador tira el dado. El número que sale indica la cantidad de saltos de 2 en 2 que tiene que dar.
- Gana el primer jugador que llega al 600.

550	551	552	553	554	555	556	557	558	559
560	561	562	563	564	565	566	567	568	569
570	571	572	573	574	575	576	577	578	579
580	581	582	583	584	585	586	587	588	589
590	591	592	593	594	595	596	597	598	599
600									

Kapelusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)



2. Vuelvan a jugar saltando de 5 en 5.

3. Pintá.

- » Con los números por los que se pasa al saltar de 2 en 2.
- » Con los números por los que se pasa al saltar de 5 en 5.



ALERTA CHAT

¿En qué números coinciden los saltos?



4. Completá con los números en que se cae al saltar de 10 en 10.

553				
557				



Desafío matemático

En el club, hay casilleros numerados para que los socios guarden sus cosas.



1. Completen los números que faltan en los casilleros de los socios.

2. Escriban los nombres de los números de estos casilleros.

858 _____

840 _____

888 _____

3. Escriban el número del casillero que corresponde a cada chico.



4. Escribí cinco números que estén entre el 860 y el 880.

○ ○ ○ ○ ○

Intercambio entre matemáticos

» Ana comió 3 caramelos, y Joan, el doble. ¿Cuántos comió Joan?

De dobles y mitades



1. Resuelvan estos problemas.

» Este es el dinero que ahorró Emilia. Ezequiel ahorró el doble. ¿Cuánto dinero tiene Ezequiel?



» Silvia tiene ahorrado este dinero para comprar un autito que sale \$120. ¿Cuánto dinero le falta?



2. Calculen en parejas.

El doble de 24 es . La mitad de 24 es .



3. Lean cómo calculó Melina el doble de 24 y **calculen**.



Yo sé que el doble de 20 es 40 y el doble de 4 es 8. Entonces, para saber el doble de 24, sumé $40 + 8$.

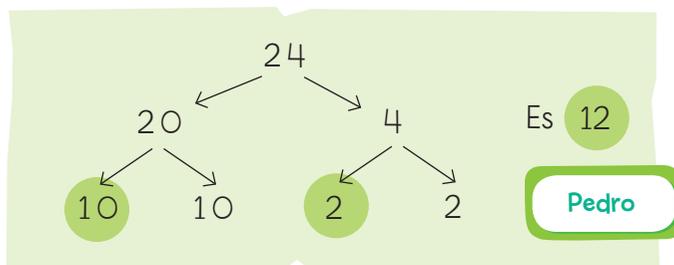
» El doble de 13



» El doble de 32



4. Observen cómo encontró Pedro la mitad de 24 y **conversen** entre todos.



Ficha 10

» ¿Resolvieron de alguna forma parecida? ¿Cómo harían para calcular la mitad de 32?

Un torneo para jugar

Muchos chicos se anotaron en un torneo deportivo.



1. Resolvé.

» Para el torneo, se anotaron 128 chicos. Si ya llegaron 27, ¿cuántos falta que lleguen?



» Si de los 128 inscriptos 60 son nenas, ¿cuántos nenes hay?



» Al equipo azul le faltan 23 puntos para alcanzar los 100. ¿Cuántos puntos tienen hasta ahora?



» El equipo rojo sumó 126 puntos en el primer juego y 89 en el segundo juego. ¿Cuántos puntos tiene?



ALERTA CHAT

¿Cómo resolvieron el segundo problema?



2. Observen cómo resolvieron los chicos el primer problema y **conversen** entre todos.

$128 - 27 =$
 $28 - 27 = 1$
 101 faltan 101



Mili

128
 $- 27$

 101
 faltan 101



Mauro



$27 + \square = 128$
 $27 + 1 = 28$
 $28 + 100 = 128$
 faltan 101

Facu

- » ¿Cómo averiguó Facu que faltaban 101? ¿Por qué habrá usado una suma?
- » ¿Cómo resolvió la resta Mili? ¿Y Mauro?

3. Completen estos cálculos.

$\square + 50 = 850$

$129 - 29 = \square$

$850 - 49 = \square$

$74 + \square = 174$



ALERTA CHAT

¿Cómo calculan ustedes “lo que falta” para llegar hasta otro número?



4. Calculá los puntajes totales o parciales.

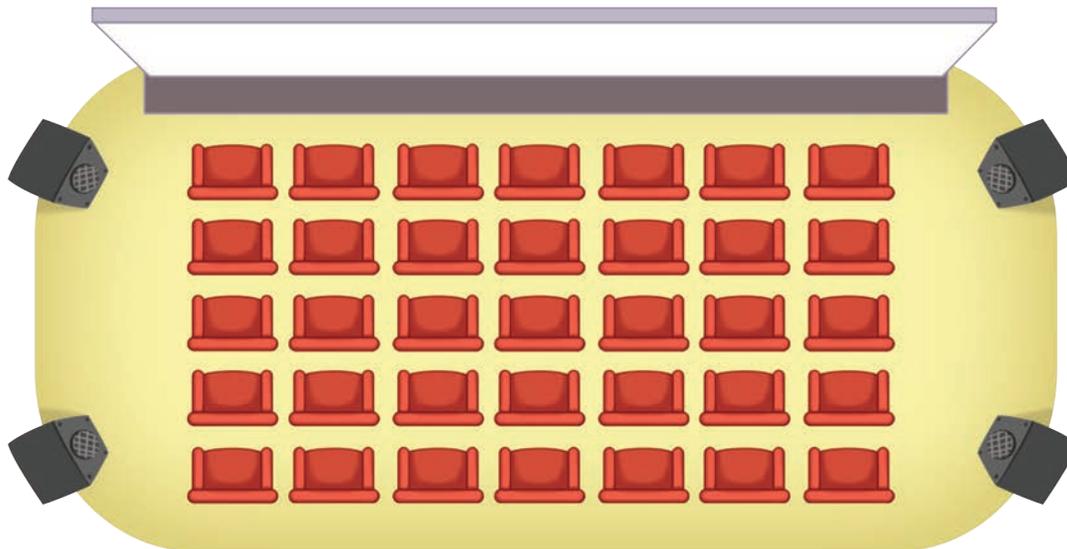


	Primer juego	Segundo juego	Puntaje total
Equipo azul	105		200
Equipo rojo		168	268
Equipo naranja	201	99	

En el cine

Federico y Camila fueron a un pequeño cine.

- 1. Calculen** cuántas butacas hay en esta sala.



- 2. Escriban** una cuenta que permita resolver el problema anterior.

- 3. Resuelvan** estos problemas.

» Si en la otra sala del cine hay una fila más de butacas, ¿cuántas butacas hay?



» En una sala más grande hay 10 filas con 12 butacas cada una. ¿Cuántos asientos hay en esa sala?

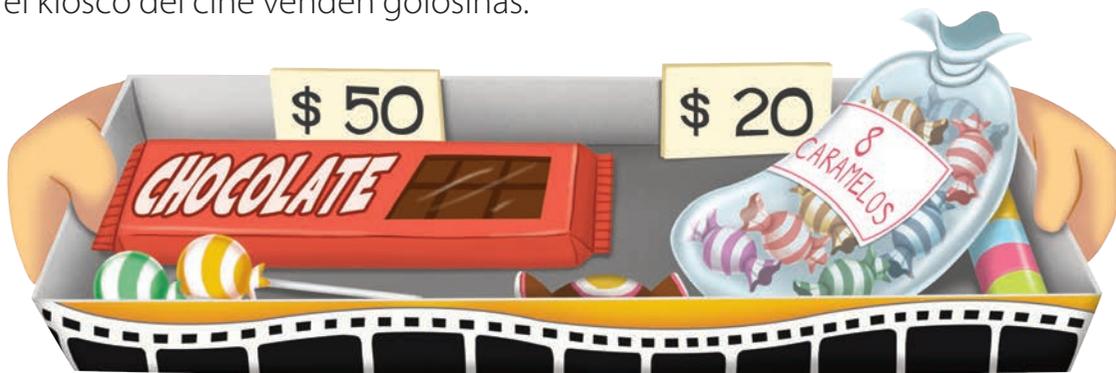


ALERTA CHAT

¿Todos resolvieron los problemas de la misma forma?
¿Qué estrategias utilizaron?



En el kiosco del cine venden golosinas.



4. Calculá.

» ¿Cuántos caramelos hay en 4 paquetes?

» ¿Cuánto cuestan 3 paquetes de caramelos?

» ¿Cuánto se gastará al comprar 3 chocolates?

Kapelusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)



5. Analicen estas representaciones para calcular cuántos caramelos hay en 5 paquetes y **conversen** entre todos.



Anita



Sebastián



$$8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

Andrea



» ¿Dónde están los caramelos en cada una? ¿Cómo se puede saber la cantidad total de caramelos en cada representación?

Desafío matemático

En la escuela, los chicos festejan los cumpleaños del mes con golosinas y sandwichitos en el parque.



1. Resuelvan.

» Compraron una bolsa de 100 caramelos. Si ya comieron 53, ¿cuántos caramelos les quedan?



» Ali armó bolsitas para regalar a sus compañeros. Puso 2 chocolates en 11 bolsitas. ¿Cuántos chocolates usó?



» También colocó 6 caramelos en cada bolsita. ¿Cuántos caramelos usó?



2. Unan los problemas con los cálculos que los resuelven.

» Una bolsa trae 50 caramelos. ¿Cuántos caramelos hay en 6 bolsas?

$$50 + 6$$

» Al parque irán 50 chicos. Si ya llegaron 6, ¿cuántos invitados faltan?

$$50 \times 6$$

» Había 50 sándwiches de miga. Si ya comieron 6, ¿cuántos sándwiches quedan?

$$50 - 6$$

$$50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50$$

$$6 + \underline{\quad} = 50$$

Un alto para refrescarse



1. Lean lo que dice Benjamín y **conversen** entre todos.



¿Cómo puedo medir cuánta agua hay en este bidón usando un vaso?

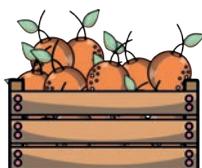


Podríamos ver cuántos de estos vasos se pueden llenar con el bidón.



- » ¿Qué formas conocen para medir la cantidad de agua que hay en un bidón?
- » ¿Pueden inventar otras formas ustedes? **Anótenlas.**

2. Marcá con una **X** los recipientes cuyos contenidos se puedan medir en litros.



WIKI GLOSARIO

Medio litro se puede escribir $\frac{1}{2}$ litro o 500 ml.



3. Completen cuántos litros hay en cada caso.

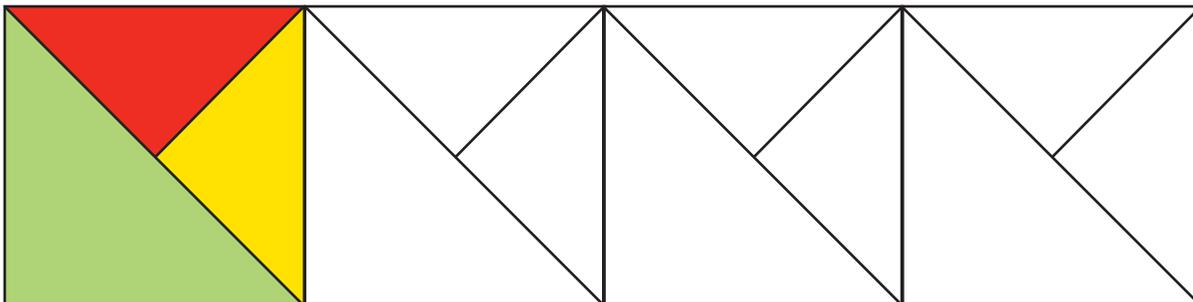


A seguir las guardas

1. **Marcá** cuál es la parte que se repite en esta guarda.



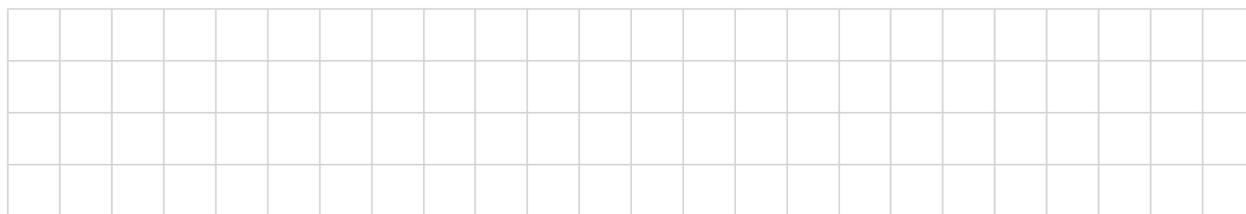
2. **Pintá** esta guarda manteniendo los colores originales.



3. **Continuá** esta guarda. Luego, **pintala** manteniendo un motivo que se repita.



4. **Dibujá** una guarda y **pintala**.



Desafío matemático

Los mellizos Leo y Juan están decorando botellas para servir jugo en su cumpleaños.



1. Resuelvan estos problemas.

» Leo y Juan quieren preparar 5 litros de jugo de naranja y quieren usar botellas iguales. ¿Qué botellas pueden usar? ¿Cuántas necesitan?



» El papá de los chicos decidió usar las botellas de $\frac{1}{2}$ litro para preparar 2 litros de jugo de manzana. ¿Cuántas necesita?



2. Piensen entre todos distintas formas y combinaciones de botellas para resolver el primer problema.

3. Diseñen una guarda para decorar una de las botellas. **Usen** regla y distintas formas geométricas.

WIKI GLOSARIO

Recuerden que tienen que encontrar un motivo que se repita.



1. Ordená estos números de menor a mayor.

241	899	300	107	701	505
<input type="text"/>					

2. Calculá el doble y la mitad de cada número.

20	Doble	<input type="text"/>	Mitad	<input type="text"/>
60	Doble	<input type="text"/>	Mitad	<input type="text"/>

3. Resolvé los siguientes problemas.

» Lucía está leyendo un libro de 200 páginas. Ya leyó 190, ¿cuántas le faltan?

» Si Marcos ahorró \$350, ¿cuánto dinero le falta para reunir \$400?

4. Completá estas tablas.

Cajas	1	2	3	4	5	6	7	8
	6							

Cajas	1	2	3	4	5	6	7	8
	12							