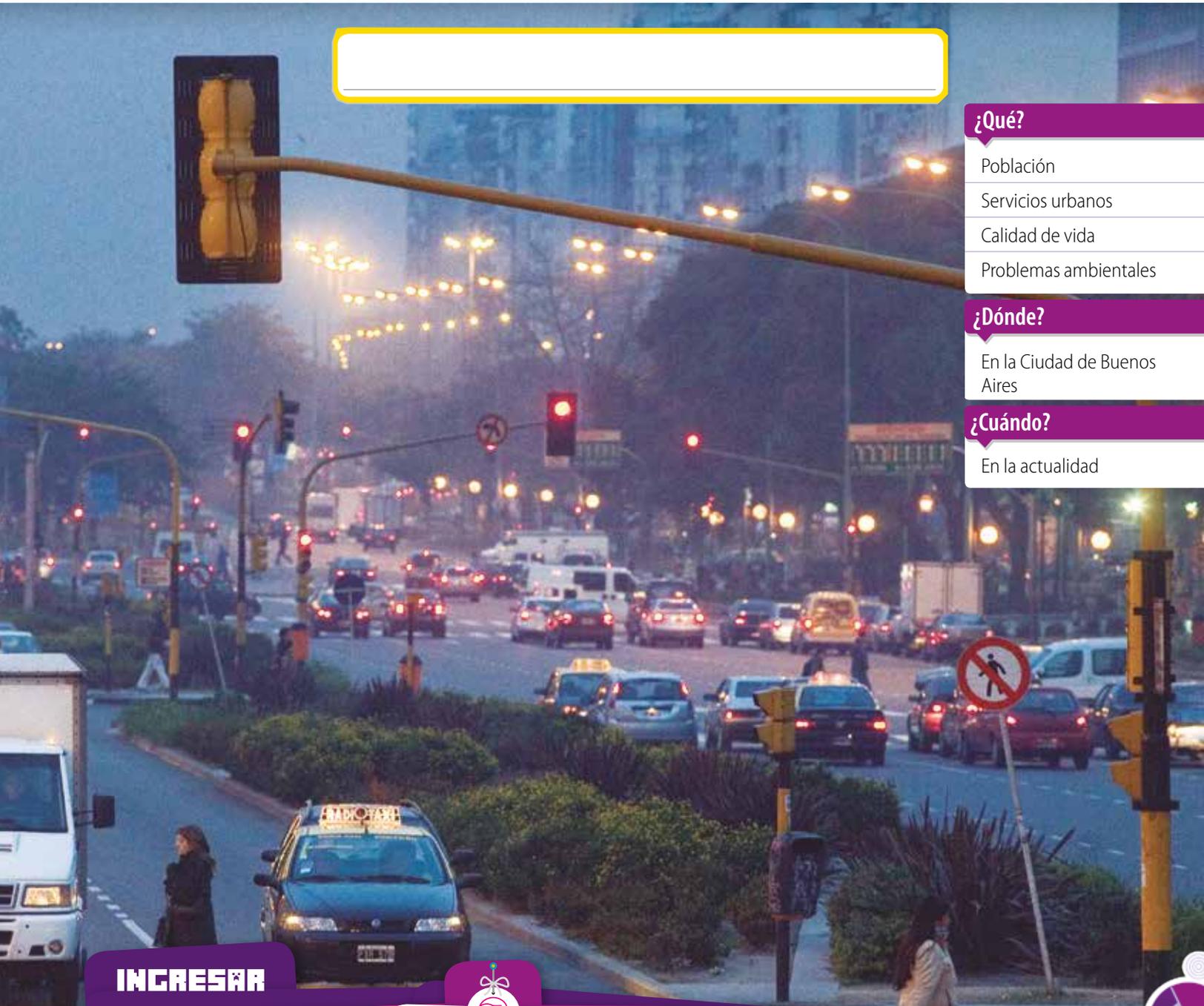


«

5

»

La población y los servicios en nuestra Ciudad



¿Qué?

- Población
- Servicios urbanos
- Calidad de vida
- Problemas ambientales

¿Dónde?

En la Ciudad de Buenos Aires

¿Cuándo?

En la actualidad

INGRESAR



1. Escriban un título que resuma lo que sucede en la imagen.

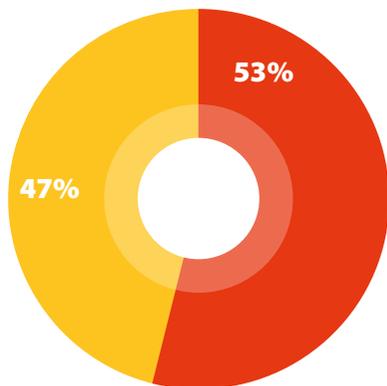


2. Averigüen qué avenida es la más ancha de la Ciudad. ¿En qué año fue construida?
3. ¿Qué problemas ambientales pueden debatirse a partir de la imagen?



¿Cuántos somos?

Composición de la población porteña según sexo



■ Población masculina
■ Población femenina

Fuente: INDEC, Proyecciones y estimaciones para el 2020.

En la Ciudad de Buenos Aires viven aproximadamente 3 millones de personas. La mayoría nació en la Argentina, otros vinieron de países que se encuentran muy lejos (España, Italia y Corea, entre otros), y algunos, de países vecinos (como Paraguay, Perú o Bolivia). Todos los hombres y las mujeres: niños, adultos y ancianos, nacidos en la Argentina o en el extranjero, que viven en la Ciudad de Buenos Aires forman la población porteña y aquellos que viven en la provincia de Buenos Aires forman la población bonaerense.

Conocer cómo es la población de un país o de una provincia es importante para atender sus necesidades. Por ejemplo, si en una provincia gran parte de la población son niños, es necesario que existan suficientes escuelas para que todos puedan estudiar. Pero ¿cómo es posible saber esto? Para conocer esos datos en nuestro país se realizan periódicamente censos de población. Un censo es un recuento de las personas que habitan un territorio en un momento determinado. Los censos se realizan cada diez años. En la Argentina, el primer censo se realizó en 1869, hace más de 130 años, durante la presidencia de Sarmiento. La población era entonces de 1.830.214 personas, 22 veces menos que en 2010, cuando la población total del país era de 40.117.096 habitantes. Según las proyecciones y estimaciones del INDEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos), en 2019 la población argentina era de casi 45 millones de habitantes.

Ventana a un lugar

#POBLACIÓN #SALUD

Al cuidado de la salud

La Ciudad cuenta con 34 hospitales donde se atienden los problemas de salud de la población. Algunos de estos hospitales se especializan en el tratamiento de determinadas enfermedades o en la atención de un sector de la población. En el Hospital Ricardo Gutiérrez, por ejemplo, se atiende exclusivamente a los niños. Allí, además de todo el personal médico, trabaja un grupo de mujeres como voluntarias del hospital, es decir, que no reciben un sueldo por su labor. Estas

Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez.



mujeres se ocupan de acompañar a los niños internados, por ejemplo, leyéndoles cuentos. También reciben, clasifican, ordenan y entregan ropa, calzado, pañales, libros, juguetes y elementos de higiene para los pacientes de este hospital.

- ¿Cómo imaginás que serán los días de los niños que están internados en el hospital? ¿Te parece valiosa la tarea de las voluntarias? ¿Por qué?



El crecimiento de la población

Una población no permanece igual a lo largo del tiempo. En primer lugar, las poblaciones crecen a causa de los nacimientos y disminuyen con las muertes. Pero también pueden crecer o disminuir debido al fenómeno de las migraciones.

Las migraciones son los desplazamientos de las personas de un lugar a otro. La población de nuestro país, por ejemplo, crece con el aporte de personas que llegan desde otros lugares, es decir, los *inmigrantes*, y disminuye a causa de las personas que dejan la Argentina para vivir en otro país, es decir, los *emigrantes*.

La población no solo se desplaza de un país a otro; también lo hace de una provincia a otra. En general, estos desplazamientos, conocidos como *migraciones internas*, se producen porque la gente deja su lugar de nacimiento en busca de fuentes de trabajo y de mejores condiciones de vida.

¿Cómo creció la población de la Ciudad de Buenos Aires?

Las migraciones internacionales han sido muy importantes en el proceso de poblamiento de nuestro país. Seguramente, muchos de los abuelos de sus abuelos, sus tatarabuelos, eran europeos.

Millones de personas arribaron a la Argentina entre las últimas décadas del siglo XIX y las primeras del XX, debido a la situación de pobreza en la que vivían luego de la Primera Guerra Mundial.

Muchos de los inmigrantes que llegaron hasta 1930 se instalaron en las ciudades. La mayoría se ubicó, sobre todo, en la Ciudad de Buenos Aires.

La llegada de inmigrantes se redujo después de 1930; sin embargo, las migraciones internas tuvieron una gran importancia durante todo el siglo XX. Mucha gente abandonó el campo (donde muchas tareas se tecnificaron y ya no hubo necesidad de tanta mano de obra) para vivir en las ciudades, a las que arribaban en busca de mayores posibilidades de encontrar trabajo.

ALERTA WIKIBLOC

Después de leer



Ir a Ficha 5 (págs. 11 y 12)

Cuadro sinóptico



La mayor parte de los inmigrantes que llegaron a la Argentina hace alrededor de cien años provenían de Italia y España; sin embargo, también vinieron alemanes, irlandeses, franceses, rusos, polacos y holandeses.



Como no contaban con el dinero suficiente para adquirir o alquilar una propiedad, la mayoría de los inmigrantes se ubicó en un tipo de vivienda grande, con muchas habitaciones que conflúan en un patio central: los *conventillos*.

ACTIVIDADES

Población y calidad de vida

1. Observen el gráfico sobre la población porteña de la página 56 y respondan: ¿En la Ciudad de Buenos Aires viven más varones o más mujeres?
2. ¿Qué factores produjeron el crecimiento de la población de la Ciudad?



Los servicios en la Ciudad

Todos los habitantes de la Ciudad tenemos derecho a recibir algunos servicios que permiten satisfacer nuestras necesidades básicas, como el acceso a la educación y a la salud, la existencia de medios de transporte que nos permitan trasladarnos, la conexión a las redes de agua corriente y de cloacas, la electricidad, el alumbrado y la limpieza de los espacios públicos, y la recolección de residuos. El gobierno tiene la obligación de garantizar que se presten esos servicios, que son llamados *servicios públicos*.

La educación pública

La población tiene derecho a recibir educación en los distintos niveles. Por eso, el Estado debe brindar educación gratuita y de calidad para que todas las personas puedan acceder a ella, aunque no tengan recursos económicos. Las personas que trabajan en el Ministerio de Educación de la Ciudad diseñan los contenidos elementales que los docentes de los niveles Inicial, Primaria y Secundaria deben enseñar. Esto garantiza que la mayoría de los alumnos que asisten a escuelas públicas reciban la enseñanza correspondiente a su capacidad y a su edad.

Los medios de transporte

La mayor parte de la gente que vive en la Ciudad de Buenos Aires debe viajar para cumplir con sus obligaciones. Algunas personas utilizan sus autos para trasladarse y otras realizan sus viajes en transportes públicos, como colectivos, taxis, trenes y subterráneos.

Seis líneas de subte y más de cien de colectivos unen los distintos barrios de la Ciudad entre sí y con las localidades más alejadas del Gran Buenos Aires. El *Metrobus* es un sistema que tiene carriles exclusivos para colectivos, eso les permite transitar más rápido.

Los trenes no solo conectan distintos puntos de la ciudad, sino que también la unen con otras ciudades de la provincia de Buenos Aires y los centros urbanos de algunas provincias.

También existe una red de transporte público en bicicleta. Las bicicletas se pueden retirar en forma gratuita en distintos puntos de la ciudad, y devolver en el mismo sitio o en otro, una vez que se terminan de utilizar.

El *Metrobus* es un sistema de transporte en la Ciudad que combina colectivos tradicionales con carriles exclusivos; de esta manera, permite disminuir los tiempos de viaje.

ALERTA WIKIBLOC

Después de leer

Ir a Ficha 15 (pág. 31 y 32)

Red de transportes de CABA



Las redes de agua y cloacas

El agua que se consume en los hogares de la Ciudad de Buenos Aires proviene del Río de la Plata: se capta del río y se somete a diversos procesos de potabilización, es decir, procesos que permiten eliminar las impurezas y convertirla en agua apta para el consumo humano. Este proceso se realiza en la Planta General San Martín de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y, desde allí, el agua se distribuye a los hogares a través de una red subterránea de cañerías. Toda la población de la Ciudad tiene acceso a la red pública de agua.

La recolección de las aguas

Una vez que el agua fue utilizada en las viviendas, comercios e industrias, es desechada. A estas aguas “sucias” se las llama *aguas servidas*.

La recolección de las aguas servidas se realiza por medio de un servicio público: la red cloacal. Consiste en un sistema de cañerías subterráneas que conducen los desagües cloacales de las casas y el agua de lluvia recogida en las calles a través de las alcantarillas. La red cloacal evita que estos desechos contaminen los suelos y los cursos de agua. Las aguas conducidas por esta red son depuradas y liberadas en el Río de la Plata.

En las localidades cercanas a la Ciudad de Buenos Aires, la mitad de la población no está conectada a la red de cloacas, y los desechos son eliminados directamente en la tierra. De esta manera se contaminan los arroyos y las aguas subterráneas (napas). La contaminación del agua provocada por desechos cloacales ocasiona graves problemas para la salud y el medio ambiente. Si ingerimos agua contaminada o la utilizamos para el aseo personal, corremos el riesgo de contraer enfermedades, como cólera, diarrea, hepatitis A o sarna.



La Planta potabilizadora General San Martín se ubica en el barrio de Palermo. Junto con las plantas de Tigre y Bernal, en la provincia de Buenos Aires, realizan la captación, filtrado, desinfección y distribución del agua.

ACTIVIDADES

Población y calidad de vida

1. Investiguen con qué servicios públicos cuenta el barrio donde ustedes viven. ¿Cuántas escuelas hay? ¿Existen hospitales o centros de salud en la zona? ¿Qué medios de transporte llegan hasta el lugar? ¿Hay red

eléctrica, servicio de gas, agua y cloacas?

2. Detallen qué servicios públicos usan ustedes todos los días. Describan en qué momento los utilizan y de qué manera. Por ejemplo: “Todos los días tomo el colectivo a la mañana para ir a la escuela”.

Los residuos urbanos

En nuestra Ciudad y sus alrededores se producen 17.000 toneladas de basura por día.

En la actualidad, la recolección de residuos está a cargo de empresas privadas, cuyos camiones recorren la Ciudad todos los días (con excepción de los sábados).

Debido a la gran cantidad de desperdicios producidos en la Ciudad, la disposición de la basura es un grave problema que es necesario resolver para evitar la contaminación del aire, el agua y el suelo.

El recorrido de los residuos

El circuito de la basura empieza con la recolección de los residuos de las viviendas, comercios e industrias.

En la Ciudad existen estaciones de transferencia. Allí los residuos se compactan para reducir su volumen y luego se cargan en camiones más grandes para llevarlos al lugar de disposición final: los rellenos sanitarios.

Se trata de zonas delimitadas y preparadas para que la basura depositada allí no tome contacto directo con el suelo y, de esta manera, evitar la contaminación de las aguas subterráneas. Estos rellenos se localizan en tres partidos de la provincia de Buenos Aires: San Martín, La Matanza y Ensenada. Su dirección está a cargo de la CEAMSE (Coordinación Ecológica Área Metropolitana Sociedad del Estado).

Los rellenos sanitarios se crearon hace más de treinta años con el objetivo de convertirlos en espacios verdes. Actualmente, su capacidad no es suficiente para concentrar la gran cantidad de residuos.



Con buena señal en valores

#RESIDUOS #RECICLAJE

El reciclaje de residuos en la Ciudad

En la Ciudad de Buenos Aires existe una ley para el reciclaje de los residuos urbanos denominada "Basura Cero". Este proyecto pretende reducir progresivamente la cantidad de residuos que se depositan en los rellenos sanitarios, mediante la reutilización y el reciclaje. Para lograr este objetivo se distribuyeron contenedores especiales en lugares llamados

Puntos Verdes, que permiten clasificar los residuos domiciliarios. También se realizaron campañas para crear conciencia en la población. Así todos sabemos cuál es nuestra responsabilidad y qué podemos hacer para mejorar la calidad de vida en nuestra ciudad.

- Averiguá qué tipo de materiales se pueden llevar a los Puntos Verdes de la Ciudad de Buenos Aires.

La recuperación de los residuos

Muchos de los desechos que producimos se pueden recuperar; esto quiere decir que los materiales que tiramos a la basura pueden volver a utilizarse para otro fin. Para lograrlo, debemos tener presente la regla de las tres "R", que propone los siguientes procesos:



Reducir

Si reducimos el consumo de alimentos envasados y enlatados, disminuye la cantidad de residuos de plástico, vidrio o metal.

Reutilizar

Podemos utilizar varias veces un mismo elemento o darle un uso distinto. Por ejemplo, una caja de zapatos se puede utilizar para guardar juguetes.



Reciclar

A veces, según el material con que estén hechos, los objetos pueden ser transformados en otros. Por ejemplo, los papeles de diario viejos se pueden procesar y transformar en una pasta que sirve para fabricar papeles nuevos.



ACTIVIDADES

Ambiente y sociedad

1. Formen grupos y realicen las siguientes actividades:

- Elaboren afiches con imágenes y textos que expliquen la importancia de separar los residuos, reutilizarlos o reciclarlos. Utilicen diferentes materiales, como por ejemplo, cartón, papel, marcadores de colores, pegamento de color, recortes de envases plásticos, corchos o latas.
- Muestren los trabajos al resto de la clase y decidan entre todos cuál es el más creativo.
- Peguen sus afiches en un lugar de la escuela donde puedan verlos los chicos de todos los grados.



La calidad de vida de la población

Del total de la población que habita el país, aproximadamente el 90% lo hace en ciudades y el 10% restante, en ambientes rurales. Así como la distribución de la población es desigual, también lo es la calidad de vida de la gente. Esto significa que son desiguales las posibilidades que tienen los miembros de la sociedad de satisfacer sus necesidades básicas para vivir en condiciones óptimas.

Las necesidades básicas, es decir, aquellas que todas las personas deberían tener cubiertas para vivir dignamente, son: una alimentación adecuada, una vivienda en condiciones, ropa para el frío y el calor, la atención de la salud y una educación de calidad. Sin embargo, según datos del Indec, en nuestro país, en 2018, aproximadamente, 32 personas de cada 100 no podían cubrirlas.

Es obligación, no solo de los gobiernos, sino de toda la sociedad, trabajar contra la pobreza, que es la causa principal de que muchas personas no puedan gozar de una vida digna.

Las encuestas

Los censos de población permiten conocer la cantidad de habitantes, su lugar de residencia, y otros datos sobre cómo vive la gente: las características de las viviendas, si las personas trabajan o están desocupadas, cuál es su nivel de educación, entre otros.

Además de los censos, existen otras formas de obtener información sobre la población: las encuestas. Algunas se realizan todos los años; especialmente aquellas que se encargan de medir cuestiones económicas, como el desempleo. Los encuestadores concurren a cierto número de viviendas y realizan un cuestionario a sus ocupantes, es decir, un conjunto de preguntas sobre algún tema en particular. Además de las encuestas de empleo y desempleo, hay muchas otras: encuestas sobre el trabajo infantil o sobre cómo y en qué la gente gasta su dinero. El gobierno realiza las encuestas para estudiar problemas determinados y, de esa manera, poder diseñar políticas que mejoren la calidad de vida de las personas.

En las grandes ciudades suelen existir barrios carenciados, las llamadas *villas de emergencia*, cuyos habitantes no tienen cubiertas muchas de sus necesidades básicas. Tienen acceso al agua potable, por ejemplo, solo mediante algunas canillas comunitarias.

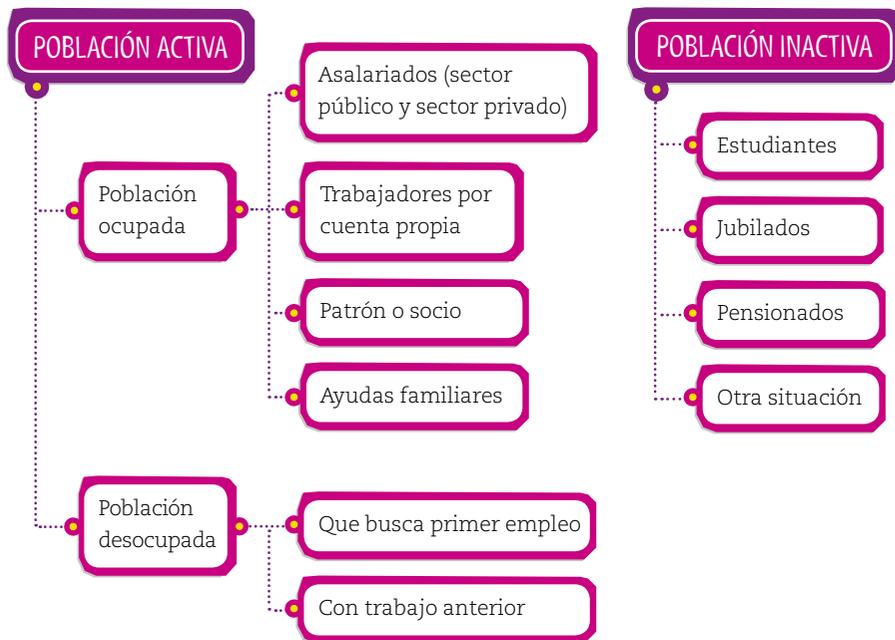


El trabajo y la pobreza

El trabajo es la principal fuente de ingresos de las personas que trabajan y de sus familias. Las personas que están en edad y en condiciones de trabajar constituyen la *población activa*, y para ellos el trabajo es un derecho. Por el contrario, aquellos que no trabajan, porque son chicos, jubilados, o porque, por ejemplo, tienen una enfermedad que les impide hacerlo, integran la *población pasiva*.

Las personas que buscan trabajo y no lo encuentran forman la *población desocupada*.

Como ya vimos en este capítulo, hay mucha gente que vive sin poder cubrir sus necesidades básicas porque sus ingresos son insuficientes o no tienen trabajo. Se trata de un sector de la población que vive en la pobreza, ya que no puede acceder, por ejemplo, a una vivienda digna. Hay otro sector de la población que se encuentra en una situación de pobreza extrema, es decir, en la indigencia. Esto significa que sus ingresos ni siquiera alcanzan para adquirir los alimentos necesarios para subsistir.



El trabajo infantil

Todos los niños deberían ir a la escuela y no deberían trabajar. El trabajo infantil está prohibido por ley. Sin embargo, hay muchos que, incluso, dejan la escuela porque deben contribuir con el sostén de sus familias. Algunos viven en las ciudades y son asistentes de albañiles. Otros limpian parabrisas o venden diversos artículos en las calles. En los espacios rurales, algunos niños trabajan en las tareas del campo, por ejemplo, en la cosecha del algodón en Chaco.

ALERTA CHAT

¿A qué grupo de trabajadores pertenecen las amas de casa? ¿Por qué?

ACTIVIDADES

Población y calidad de vida

1. Lean el texto y respondan las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las necesidades básicas que tenemos todas las personas?
- ¿Qué es la calidad de vida?
- ¿Por qué los niños no deberían trabajar?

2. Completen las siguientes oraciones:

- Juan tiene 48 años y trabaja en una fábrica. Es parte de la población económicamente _____.
- El abuelo de mi maestra, que era carpintero, ahora es parte de la población _____.
- Yo soy parte de la _____ económicamente _____, porque _____.
- Mi vecino busca trabajo; él es parte de la población _____.



Algunos problemas ambientales de la Ciudad

La basura que desecharnos todos los días debe recibir un tratamiento adecuado por parte de las empresas encargadas de recogerla y tratarla. Si esto no sucede y no se tiene el debido cuidado, el agua y el aire se pueden contaminar. Los basurales a cielo abierto, además de contaminar el agua y el aire, provocan la aparición de roedores e insectos que causan enfermedades.



Las industrias, si no respetan las leyes ambientales, pueden contaminar el ambiente y afectar la calidad de vida de las personas que viven en los alrededores. Por ejemplo, hay industrias que emiten gases tóxicos a la atmósfera, y esto puede provocar problemas respiratorios en las personas. Hay otras que suelen tirar sus desechos a los ríos y contaminan el agua. Los ríos que atraviesan el Área Metropolitana de Buenos Aires tienen altos niveles de contaminación porque muchas industrias vuelcan sus residuos en ellos.



La contaminación sonora es producida por el tránsito vehicular (bocinazos, caños de escape), las obras de arreglos de calles o construcción de edificios, y los aviones que, en su ruta, pasan por algunas ciudades. La contaminación sonora puede causar daños en la salud, como dolores de cabeza e, incluso, sordera.



La contaminación visual es causada por el exceso de carteles de publicidad en la vía pública. Los carteles que hay en las veredas, sobre todo, en las calles y avenidas más transitadas, pueden distraer a las personas que manejan y provocar accidentes.



En las ciudades más grandes, la gran cantidad de vehículos provoca una gran emisión de gases tóxicos que contaminan el aire. Los espacios verdes sirven de "pulmones" a la ciudad, ya que los árboles absorben los gases tóxicos que despiden los vehículos y aportan oxígeno. Además, contribuyen a amortiguar los ruidos y el viento.



Cuidar nuestro patrimonio

Un equipo de profesionales se encarga de cuidar y difundir el patrimonio histórico de la Ciudad.

¿Qué es la Dirección General Patrimonio, Museos y Casco Histórico?

Esta dirección general es un organismo que depende del Ministerio de Cultura del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Una de sus principales misiones es llevar adelante acciones que protejan el patrimonio histórico, arquitectónico, urbanístico y arqueológico porteño. También realiza tareas de investigación, conservación, archivo y difusión de toda aquella documentación de valor histórico referida a la Ciudad de Buenos Aires. Asesoramos a organismos públicos y a entidades privadas sobre temas relacionados con la historia, la nomenclatura y el patrimonio cultural. También asesoramos al Poder Ejecutivo y al Legislativo sobre temas relacionados con la historia y la nomenclatura. Además publicamos libros, revistas y videos, y realizamos muestras, conferencias y visitas guiadas para difundir nuestra historia.

Si tuvieras que elegir tres lugares de la Ciudad, ¿cuáles serían?

El barrio de Monserrat, sin dudas. En este barrio, el 11 de junio de 1580, Juan de Garay fundó la ciudad de la Santísima Trinidad y Puerto de Santa María del Buen Aire. Es el barrio más antiguo y allí se comenzó a generar lo que hoy es una gran metrópoli: Buenos Aires. En segundo lugar, el puerto: ese espacio definió nuestra identidad. Las personas que nacimos en la Ciudad de Buenos Aires somos "porteños". Por otra parte, a fines del siglo XIX y principios del XX, llegaron a él millones de personas, los inmigrantes, que se establecieron en nuestro país y contribuyeron a su crecimiento, y aportaron a nuestra cultura. Finalmente, el barrio de Flores, ya que fue allí donde, el 11 de noviembre de 1859, se firmó el Pacto de San José de Flores a través del cual la provincia de Buenos Aires se integró a la Confederación Argentina.

PERFIL

Daniel Alfredo Paredes

Licenciado en Ciencias Políticas con postgrado en Políticas Culturales, Profesor de Historia y periodista. "Soy hincha de Racing y tengo un perro que se llama "Trovador".

Para ver > temas relacionados



Descubriendo el barrio Monserrat, corazón histórico, político y cultural de Buenos Aires, Argentina http://bit.ly/barrio_monserrat

Kapelusz Editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

DEJÁ TU OPINIÓN

- ¿Te parece que existe algún lugar del barrio donde está la escuela, que pueda ser considerado patrimonio histórico?
- ¿Qué harías para dar a conocer la historia y la cultura de estos lugares?



Comentá _____

FUENTES PARA LEER

El término “trabajo infantil” se refiere a cualquier trabajo que es física, mental, social o moralmente perjudicial para el niño, afecta su escolaridad y le impide jugar. Muchos niños no reciben alimentación ni cuidados apropiados. Se les niega la oportunidad de ser niños.

Fuente: Naciones Unidas en la Argentina.

1. Lean con atención el texto y debatan en grupo:
 - a. Casi todos los niños ayudan a su familia con las tareas propias del hogar, por ejemplo, poner la mesa, hacer la cama o cortar el césped del jardín. ¿Cuál es la diferencia entre colaborar con esas tareas y realizar trabajo infantil? ¿Cómo se define el trabajo infantil?

FUENTES PARA OBSERVAR

1. Observen las fotos con atención y respondan las preguntas:
 - a. ¿De qué medios de transporte se trata?
 - b. ¿Cuál es el que utilizan ustedes con mayor frecuencia?
2. Detallen las ventajas y desventajas que tienen, en su opinión, cada uno de los medios de transporte que se ven en las imágenes.



FUENTES PARA MIRAR Y ESCUCHAR



1. Presten atención al video y respondan las preguntas:
 - a. ¿La basura de cuántas personas, aproximadamente, gestiona la CEAMSE?
 - b. ¿Dónde se ubican las estaciones de transferencia?
 - c. ¿Qué tipos de plantas de reciclaje posee ese organismo?
 - d. ¿Qué trabajo realizan las cooperativas que trabajan en conjunto con la CEAMSE?



http://bit.ly/ceamse_ambiente