

CAPÍTULO 1

La provincia de Tucumán y su organización6

Tucumán en el país6

La provincia de Tucumán y su territorio6

San Miguel de Tucumán, la capital provincial7

La ciudad de San Miguel de Tucumán, hoy7

La Constitución de la provincia y la organización política8

La división territorial de Tucumán9

Ventana a un lugar: Recorriendo el casco histórico de San Miguel de Tucumán10

Salir11

CAPÍTULO 2

Condiciones naturales y problemas ambientales12

Los relieves de Tucumán12

Las montañas y las sierras12

Las llanuras y los valles13

Los climas de la provincia14

Las ecorregiones de Tucumán15

La hidrografía de Tucumán16

Los principales ríos de Tucumán16

La cuenca del río Salí17

Los diques y embalses17

Riesgos y desastres naturales18

Las inundaciones18

Las sequías19

Los sismos19

Los problemas ambientales de Tucumán20

Pérdida de biodiversidad20

Erosión de los suelos y desertificación20

La contaminación del aire y el agua20

Las áreas naturales protegidas de Tucumán21

Ventana a un lugar: La colonia de murciélagos más grande de América del Sur22

Salir23

CAPÍTULO 3

La población y las actividades económicas24

La composición y el crecimiento de la población tucumana24

Las migraciones24

La distribución de la población en la provincia25

Los distintos tipos de asentamiento de la población26

Los principales centros urbanos de la provincia26

Los espacios rurales27

Las actividades económicas28

Las actividades primarias28

Las actividades secundarias29

Las actividades terciarias29

Ventana a un lugar: El aprovechamiento de la caña de azúcar30

Salir31

CAPÍTULO 4

El Tucumán indígena32

La ocupación del espacio americano32

Las culturas originarias en Tucumán33

La cultura de la montaña33

Características socioculturales del pueblo diaguita-calchaquí34

La organización social34

Producción, arte y espiritualidad35

Los tonocotés36

La relación con los pueblos vecinos36

Los lules-vilelas37

Ventana al pasado: La Pachamama38

Salir39

CAPÍTULO 5

Tucumán en la época colonial40

La conquista en Tucumán40

La fundación de San Miguel de Tucumán41

Los españoles y los pueblos originarios41

La rebelión indígena ante la conquista42

La rebelión del pueblo de la montaña42

Las guerras calchaquíes43

El impacto de la conquista43

El traslado de San Miguel de Tucumán44

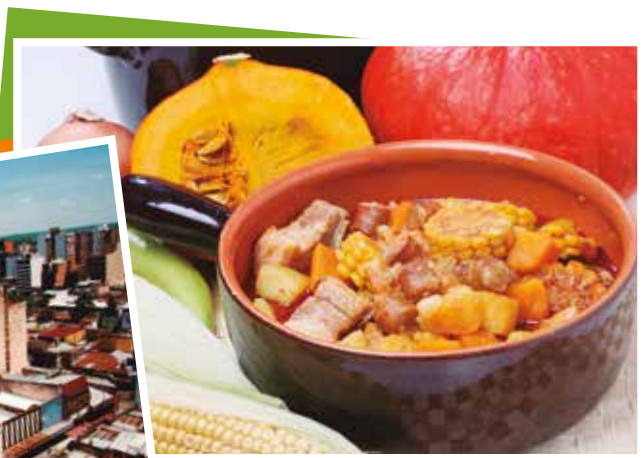
La sociedad colonial44

La economía colonial45

Las órdenes religiosas45

Ventana al pasado: La comida en la época colonial46

Salir47



CAPÍTULO 6

De la independencia a la Constitución	48
La Revolución de Mayo	48
Tucumán ante la Revolución	48
La batalla de Huaqui	49
La guerra en Tucumán	49
El Congreso de Tucumán	50
El 9 de Julio	50
Gobierno, economía y sociedad	51
Una época de inestabilidad	51
Los tiempos de Rosas y Heredia	52
La producción	52
La guerra contra la Confederación Peruano-Boliviana	53
Del protectorado a la muerte	53
La Coalición del Norte	54
El retorno del rosismo	54
El gobierno de Celedonio Gutiérrez	55

El fin de una era	55
Ventana al pasado: Las primeras salas de teatro	56
Salir	57

CAPÍTULO 7

La Nación moderna y el orden conservador	58
La organización del Estado nacional	58
La consolidación del orden conservador	59
El Estado moderno	59
La provincia durante el orden conservador	60
Economía de elites	60
La industria azucarera	61
Transformaciones socioambientales	61
Los cambios sociales en Tucumán	62
La cultura	62
Ventana al pasado: Lola Mora, una artista genial	63
Salir	64

En **#Avanza** trabajamos de manera transversal con

habilidades y capacidades para el siglo XXI:

¿DE QUÉ SE TRATAN?



Comunicación: capacidad de escuchar, comprender y expresar pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones.



Alfabetización en tecnologías de la información y la comunicación (TIC): capacidad de seleccionar, procesar, analizar críticamente y producir información utilizando diversos medios y soportes.



Creatividad e innovación: capacidad para generar ideas originales que tengan valor en la actualidad, interpretar de distintas formas las situaciones y visualizar una variedad de respuestas ante un problema o circunstancia.



Aprender a aprender: capacidad de iniciar, organizar y autorregular el propio aprendizaje.



Pensamiento crítico: capacidad de adoptar una postura propia y fundada respecto de una problemática o situación relevante a nivel personal y/o social. + **Resolución de problemas:** capacidad de enfrentar situaciones y tareas que presentan un problema o desafío respecto de sus saberes y sus intereses.



Trabajo con otros: capacidad de interactuar, relacionarse y trabajar con otros de manera adecuada a la circunstancia y a los propósitos comunes que se pretendan alcanzar, reconociendo y valorando al otro en tanto diferente, escuchando sus ideas y compartiendo las propias con respeto.



Compromiso y responsabilidad: capacidad de comprometerse, analizar las implicancias de las propias acciones, e intervenir de manera responsable para contribuir al bienestar de uno mismo y de los otros.