

CAPÍTULO 1

La provincia de Corrientes6

¿Dónde se ubica nuestra provincia?6

La relación con otras provincias.....6

El territorio correntino7

El gobierno de la provincia de Corrientes7

Nuestra capital: Corrientes7

La división departamental8

Los municipios de la provincia.....10

Salir11

CAPÍTULO 2

Las condiciones naturales de Corrientes.....12

El clima de la provincia12

El relieve de la provincia13

La red hidrográfica correntina14

Ríos y arroyos.....14

Esteros, bañados y lagunas14

El río Paraná15

El río Uruguay.....15

Los ambientes naturales16

Selva misionera.....16

Malezales del Aguapey-Miriñay16

Planicie de Paiubre o Pay Ubre16

Triángulo de la capital17

Bajos del río Corriente17

Los problemas ambientales18

Las inundaciones18

Los impactos del Complejo Hidroeléctrico Yacretá-Apipé18

Las áreas protegidas19

El Parque Nacional Mburucuyá19

El Parque Nacional Iberá19

Ventana a un lugar: El acuífero Guaraní y las aguas termales.....20

Salir21

CAPÍTULO 3

La población de Corrientes22

¿Qué tan grande es la población correntina?.....22

La densidad de población22

La historia de nuestra población23

El crecimiento de la población.....23

Las migraciones23

La composición de nuestra población24

Distribución territorial24

La población rural24

La población urbana24

Nuestra población y nuestros vecinos.....25

Las condiciones de vida de la población.....25

Ventana a un lugar: Las escuelas rurales en la provincia.....26

Salir.....27

CAPÍTULO 4

Las actividades económicas de la provincia28

Las actividades primarias28

Tipos de actividades primarias.....28

La agricultura.....29

Uno de nuestros principales cultivos: el arroz.....29

Los cultivos industriales.....30

La actividad forestal30

La ganadería31

La pesca.....31

Las actividades secundarias32

La industria textil-algodonera.....32

¿Dónde se localiza la industria?.....33

Las actividades terciarias33

El turismo.....33

Ventana a un lugar: Los festejos del carnaval.....34

Salir.....35

CAPÍTULO 5

Los primeros pobladores.....36

El pasado estudiado por la arqueología.....36

Los sitios arqueológicos37

Los pueblos originarios.....37

Los guaraníes, un pueblo agricultor.....38

El sedentarismo y las aldeas38

Las costumbres.....39

Cosas que no han cambiado39

Ventana al pasado: Los juegos guaraníes40

Salir.....41

CAPÍTULO 6

Los españoles en América42

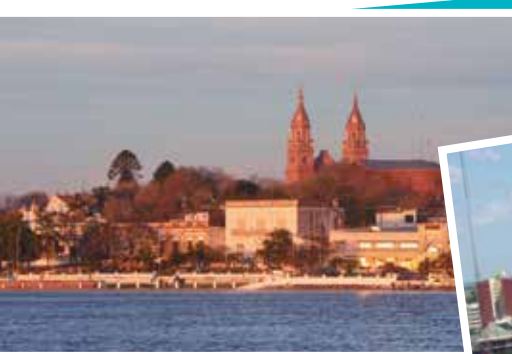
La conquista española42

La ocupación del actual territorio argentino42

La fundación de Corrientes.....43

El Milagro de la Cruz.....43

La época colonial.....44



Las actividades económicas	44	El proteccionismo y el libre comercio	54
La vida cotidiana	45	Los intereses de Buenos Aires	54
Los medios de transporte y de comunicación	45	Los levantamientos armados.....	55
El origen de las misiones	46	La batalla de Caseros.....	55
Los jesuitas.....	46	Ventana al pasado: La sanidad en tiempos de guerra	56
La distribución de tareas dentro de las misiones	47	Salir.....	57
La expulsión de los jesuitas.....	47		
Ventana al pasado: El arte en las misiones	48		
Salir	49		

CAPÍTULO 7

El período revolucionario

La Revolución de Mayo.....

La expedición militar a Paraguay.....51

La Liga de los Pueblos Libres.....51

Los federales y los unitarios

La organización constitucional.....52

Los gobiernos constitucionales.....53

La economía correntina.....53

CAPÍTULO 8

La organización nacional

La Confederación Argentina y el Estado de Buenos Aires.....

El triunfo de Buenos Aires

Las reformas de la Constitución provincial

La unificación nacional.....

Los partidos políticos tradicionales.....60

La estabilidad política correntina

Una guerra muy desigual

Ventana al pasado: La administración de justicia en el siglo XIX.....62

Salir.....63

En **#Avanza** trabajamos de manera transversal con

habilidades y capacidades para el siglo XXI:

¿DE QUÉ SE TRATAN?



Comunicación: capacidad de escuchar, comprender y expresar pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones.



Alfabetización en tecnologías de la información y la comunicación (TIC): capacidad de seleccionar, procesar, analizar críticamente y producir información utilizando diversos medios y soportes.



Creatividad e innovación: capacidad para generar ideas originales que tengan valor en la actualidad, interpretar de distintas formas las situaciones y visualizar una variedad de respuestas ante un problema o circunstancia.



Aprender a aprender: capacidad de iniciar, organizar y autorregular el propio aprendizaje.



Pensamiento crítico: capacidad de adoptar una postura propia y fundada respecto de una problemática o situación relevante a nivel personal y/o social. **+ Resolución de problemas:** capacidad de enfrentar situaciones y tareas que presentan un problema o desafío respecto de sus saberes y sus intereses.



Trabajo con otros: capacidad de interactuar, relacionarse y trabajar con otros de manera adecuada a la circunstancia y a los propósitos comunes que se pretendan alcanzar, reconociendo y valorando al otro en tanto diferente, escuchando sus ideas y compartiendo las propias con respeto.



Compromiso y responsabilidad: capacidad de comprometerse, analizar las implicancias de las propias acciones, e intervenir de manera responsable para contribuir al bienestar de uno mismo y de los otros.