

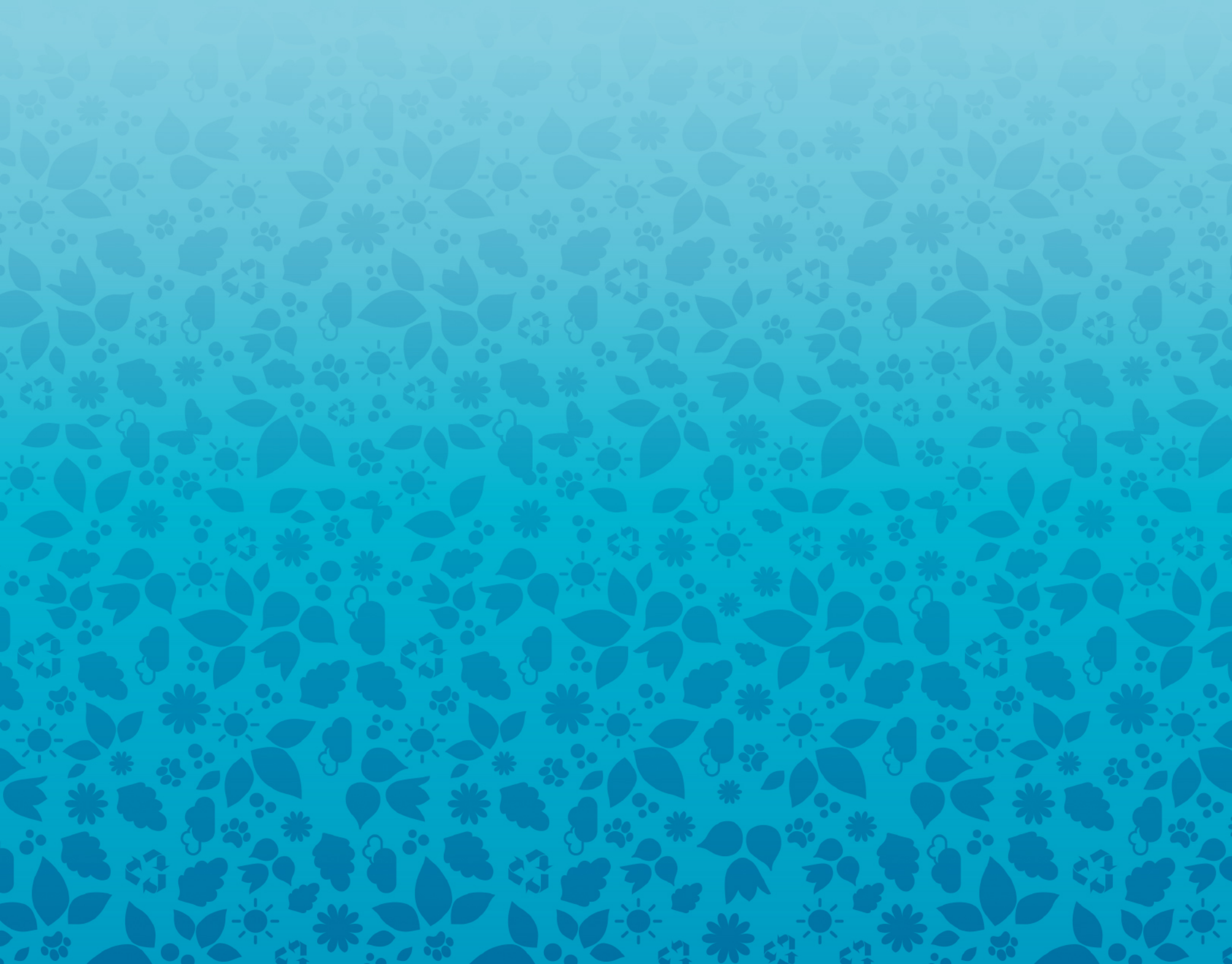
EL MUNDO DE **Yago**

SUPERFICHERO 1

PARA TRABAJAR EN LA ESCUELA
Y EN CASA.

Kapelusz
#EducandoGeneraciones





EL MUNDO DE **Yago**

SUPERFICHERO 1

PARA TRABAJAR EN LA ESCUELA
Y EN CASA.

ESTE FICHERO PERTENECE A _____

DE _____ GRADO _____ DE LA ESCUELA

Kapelusz
#EducandoGeneraciones





EL MUNDO DE **Yago**

SUPERFICHERO 1

El mundo de Yago 1 es un proyecto ideado y desarrollado por el Departamento Editorial de Kapelusz Editora bajo la dirección de **Celeste Salerno**.

Jefa de Arte y Gestión Editorial

Valeria Bisutti.

Responsable del Departamento de Primer Ciclo

María José Lucero Belgrano.

EQUIPO COLABORADOR

Asesores pedagógicos:

Prácticas del Lenguaje

María Forteza, Alicia Lestón.

Matemática

Paula Pivarc.

Ciencias Sociales

Mariana Ladowski.

Ciencias Naturales

María Forteza, Gisela Elman,

Fernando Pineda Rojas.

Editor

Alexis B. Tellechea.

Diagramadora

Mariela Santos.

Correctora

Amelia Rossi.

EQUIPO DE AUTORÍA DOCENTE

Prácticas del Lenguaje

María Bitesnik.

Matemática

Lorena Di Muni, Florencia Fiori.

Ciencias Sociales

Mariana Serrano.

Ciencias Naturales

Gisela Elman,

Fernando Pineda Rojas.



Diseño de maqueta: Mariela Santos.

Diseño gráfico: Jimena Ara Contreras, Brenda Fernández, Julia Rodríguez.

Ilustración de personajes: Iván Tiscornia.

Documentación gráfica: Estefanía Jiménez.

Documentación gráfica externa: Magalí Santos, Silvia Piaggio.

Gerencia de producción: Gregorio Branca.



Agradecemos a los docentes y a los colegios que nos acompañaron durante el proceso de producción de este proyecto por su colaboración y sus valiosos aportes.

© Kapelusz editora S. A., 2018

Av. Leandro N. Alem 1074, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Internet: www.editorialkapelusz.com

Teléfono: 2152-5100.

Obra registrada en la Dirección Nacional del Derecho de Autor.

Hecho el depósito que marca la Ley N.º 11.723.

Libro de edición argentina.

Impreso en la Argentina.

Printed in Argentina.

ISBN: 978-950-13-1285-0

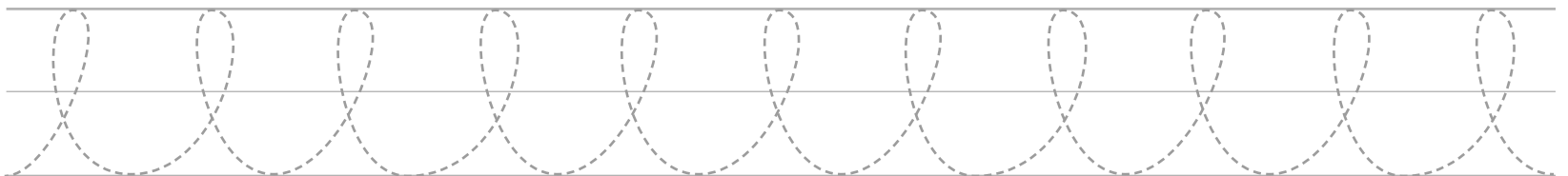
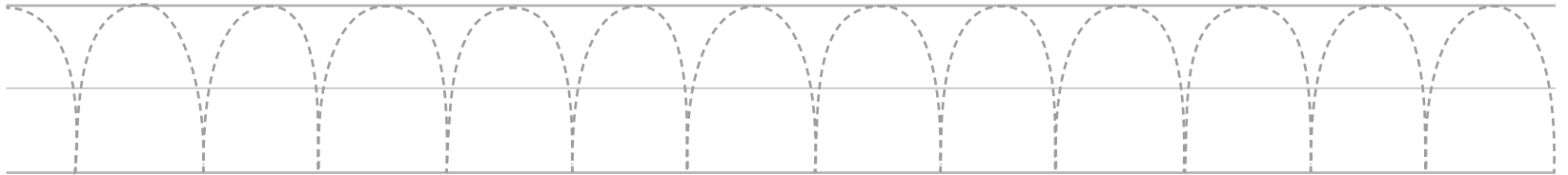
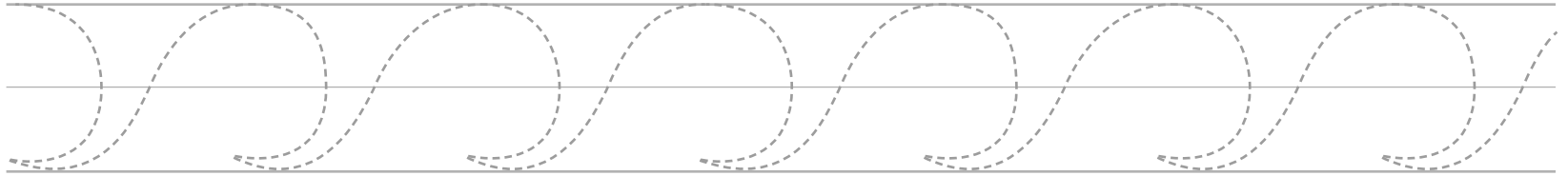
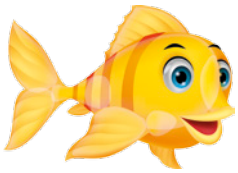
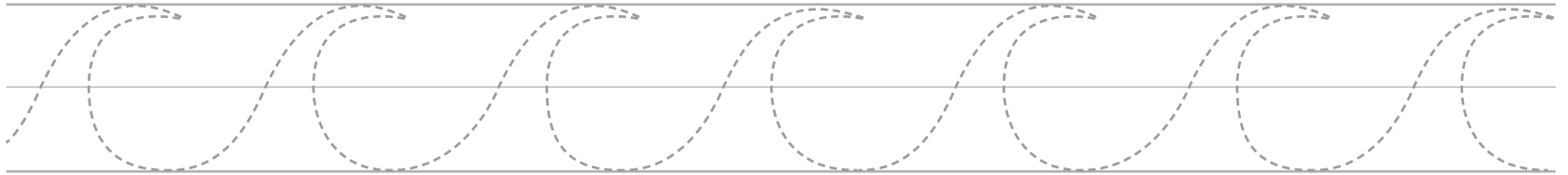
Ø PROHIBIDA LA FOTOCOPIA (Ley N.º 11.723). El editor se reserva todos los derechos sobre esta obra, la que no puede reproducirse total o parcialmente por ningún método gráfico, electrónico ni mecánico, incluyendo el de fotocopiado, el de registro magnetofónico y el del almacenamiento de datos, sin su expreso consentimiento.





JUGAMOS CON LOS TRAZOS

1. REPASÁ CON UN COLOR LOS CAMINOS DE CADA ANIMAL.





REPASAMOS LETRAS

1. REPASÁ CADA VOCAL CON UN COLOR Y COMPLETÁ EL RENGLÓN.

A

E

I

O

U





¡A PRACTICAR!

1. REPASÁ LAS LETRAS Y COMPLETÁ EL RENGLÓN.

A a

E e

I i

O o

U u

B b

C c

D d

F f

A a

E e

I i

O o

U u

B b

C c

D d

F f

SEGUIMOS PRACTICANDO

1. REPASÁ LAS LETRAS Y COMPLETÁ EL RENGLÓN.

G g

H h

J j

K k

L l

M m

N n

Ñ ñ

P p

G g

H h

J j

K k

L l

M m

N n

Ñ ñ

P p





SEGUIMOS PRACTICANDO

1. REPASÁ LAS LETRAS Y COMPLETÁ EL RENGLÓN.

Q q

R r

S s

T t

V v

W w

X x

Y y

Z z

Q q

R r

S s

T t

V v

W w

X x

Y y

Z z

CANCIONES ANIMALADAS

1. ESCRIBÍ LA PALABRA QUE FALTA PARA COMPLETAR LA CANCIÓN.



TODOS LOS PATITOS SE FUERON A BAÑAR
Y EL MÁS CHIQUITITO SE QUISO ESCAPAR.
SU MAMÁ ENOJADA LO QUISO RETAR
Y EL POBRE _____ SE PUSO A LLORAR.
CUA CUA CUA CUA CUA.

2. ESCRIBÍ EL FINAL DE LA CANCIÓN.

EL QUE COME Y NO CONVIDA
TIENE UN SAPO EN LA BARRIGA.
YO COMÍ Y CONVIDÉ

IMÁGENES Y PALABRAS

1. UNÍ CON FLECHAS LOS ANIMALES SEGÚN CORRESPONDA.
LUEGO, RODEÁ LA PALABRA QUE EMPIEZA COMO _____.



TORTUGA

LEÓN

JIRafa

2. UNÍ CON FLECHAS LOS JUGUETES SEGÚN CORRESPONDA.
LUEGO, RODEÁ LA PALABRA QUE EMPIEZA COMO _____.



MUÑECA

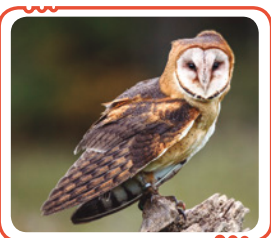
AUTITO

OSO DE PELUCHE



LO QUE VIO CAPERUCITA

1. UNÍ CON FLECHAS LOS ANIMALES QUE VIO CAPERUCITA EN EL BOSQUE CON SUS NOMBRES.



CONEJO

LECHUZA

CABALLO

2. ESCRIBÍ NOMBRES DE ANIMALES QUE EMPIECEN COMO *LIBRO*.

- _____
- _____
- _____



¿DE QUÉ ANIMAL ERA LA MÁSCARA QUE SE PUSO LA ABUELA DE CAPERUCITA?



LA ROPA DEL LOBO

1. COMPLETÁ LA CANCIÓN CON LA PALABRA CORRECTA.

JUGUEMOS EN EL BOSQUE
MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.
LOBO, ¿ESTÁS?
ME ESTOY PONIENDO LA _____

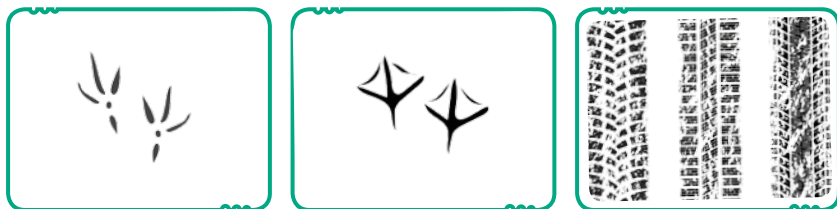


2. ESCRIBÍ UNA LISTA DE LAS PRENDAS QUE SE PONE EL LOBO EN LA CANCIÓN.

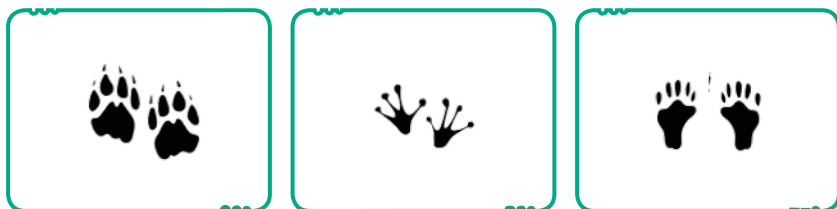


HUELLAS Y HUELLITAS

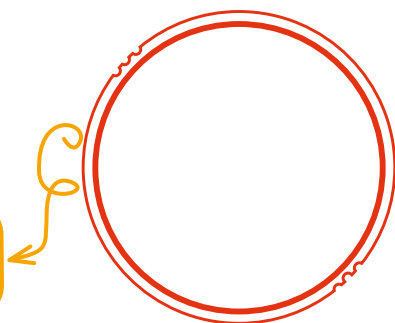
1. UNÍ CON FLECHAS LAS HUELLAS CON QUIEN LAS HIZO.



SAPO PATO MONSTRUO PERSONA PÁJARO OSO



2. IMAGINÁ UN MONSTRUO,
INVENTALE UN NOMBRE Y
DIBUJÁ SU HUELLA.



VIDA DE ESCRITORA

1. JUNTO CON UN COMPAÑERO, **RELEAN** LA BIOGRAFÍA DE LILIANA CINETTO Y **RESPONDAN**.

➔ ¿DÓNDE NACIÓ LILIANA CINETTO?

➔ ¿QUÉ ANIMALES HABÍA EN SU CASA CUANDO ERA CHICA?

➔ ¿DE QUÉ TRABAJABA SU MAMÁ?

2. **MARQUEN** CON UNA **X** CUÁL FUE EL CUENTO DE LILIANA CINETTO QUE LEYERON.

GRETA

EL MONSTRUO
DEL BOSQUE

CUANDO LAS SARDINAS
PIDIERON VACACIONES



MÁS SOBRE LA LIEBRE

1. COMPLETÁ LA FICHA CON LAS SIGUIENTES PALABRAS.

VEGETALES

OREJAS

PATAS

LAS LIEBRES SON MAMÍFEROS,
ES DECIR, NACEN DE LA PANZA
DE SU MAMÁ. SE CARACTERIZAN
POR TENER LARGAS



Y FUERTES _____ TRASERAS. SE
ALIMENTAN SOLAMENTE DE _____
Y CONSTRUYEN MADRIGUERAS DEBAJO DE LA
TIERRA PARA TENER A SUS CRÍAS.

2. ESCRIBÍ ALGO QUE CONOZCAS SOBRE LAS LIEBRES PARA
AGREGAR A LA FICHA.



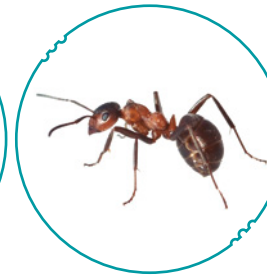
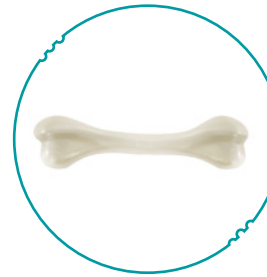
UNA LETRA QUE ES MUDA Y NO ME AYUDA

1. UNÍ CON FLECHAS LAS PALABRAS CON LA IMAGEN
QUE CORRESPONDE.

HORMIGA

HIPOPÓTAMO

HUESO



2. MARCÁ CON UNA X LA OPCIÓN CORRECTA.

VELA
 VENA



NENA
 NENE

ABUELO
 PAÑUELO



NOMBRE ANIMALES

1. ELEGÍ UN NOMBRE QUE TE GUSTE PARA CADA UNO DE LOS ANIMALES DEL CUENTO Y ESCRIBILO.





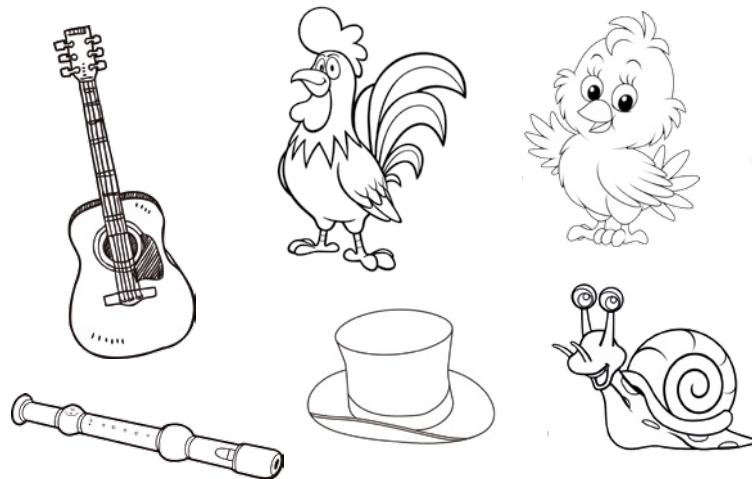






COLOREAR CON G

1. COLOREÁ LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN CON G, COMO GATO.



2. UNÍ CON FLECHAS CADA IMAGEN CON SU NOMBRE.



CANGURO

REGALO

PARAGUAS

ÁGUILA

LA EXPLORADORA

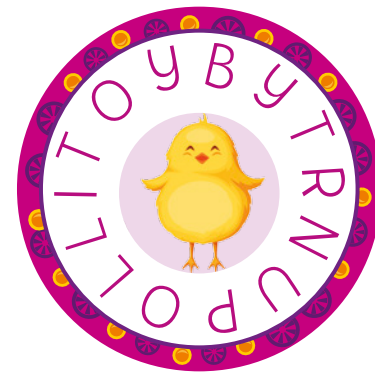
MARINA, LA EXPLORADORA, ENCONTRÓ EN LAS FOTOS DEL PARQUE NACIONAL ALGUNOS OBJETOS INTRUSOS.

1. OBSERVÁ LAS IMÁGENES Y ESCRIBÍ EL NOMBRE DE LOS OBJETOS.



PALABRAS ESCONDIDAS

1. DESCUBRÍ LAS PALABRAS ESCONDIDAS.



2. ESCRIBÍ UNA PALABRA QUE EMPIECE CON CH, COMO CHUPETÍN, Y UNA QUE EMPIECE CON LL, COMO LLUVIA.

LAS PALABRAS SE DESPEGAN

1. **RODEÁ** LAS PALABRAS QUE ESTÁN ESCRITAS JUNTAS. LUEGO, **COPIÁ** LA ORACIÓN SEPARÁNDOLA CORRECTAMENTE.

LAMARIPOSA VIO MANZANASROJAS.

ELTORO CONOCIÓ A UNAVACA NEGRA.

2. **ESCRIBÍ** LA ORACIÓN SEPARANDO LAS PALABRAS COMO CORRESPONDE.



LAMARIPOSAEVELINA

Three empty boxes for writing the separated words from 'LAMARIPOSAEVELINA':

ELTOROTOSU

Three empty boxes for writing the separated words from 'ELTOROTOSU':



TANTANEANDO



1. **LEÉ Y COMPLETÁ** LOS TANTANES.

ERA UN ÁRBOL TAN ALTO, TAN ALTO, TAN ALTO QUE

ERA UN HELADO TAN FRÍO, TAN FRÍO, TAN FRÍO QUE

ERA UN TIGRE CON TANTAS RAYAS, TANTAS RAYAS, TANTAS RAYAS QUE _____

2. **ESCRIBÍ** DOS TANTANES QUE CONOZCAS O QUE SE TE OCURRAN.

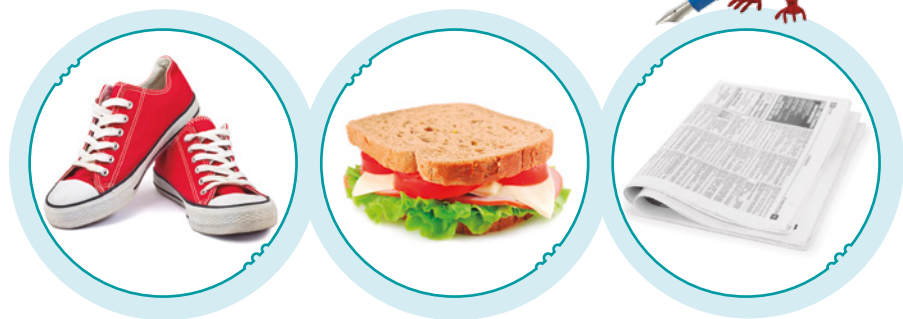
Two sets of blank lines for writing examples of 'tantanes':

Two more sets of blank lines for writing examples of 'tantanes':

LAS TRAVESURAS DE BATATA

1. UNÍ LAS ORACIONES CON LAS IMÁGENES QUE CORRESPONDAN.

BATATA ESCONDIÓ EL DIARIO
DETRÁS DEL SILLÓN.



BATATA MORDIÓ
UNA ZAPATILLA.

BATATA SE COMIÓ UN SÁNDWICH
QUE HABÍA SOBRE LA MESA.

2. ESCRIBÍ UNA TRAVESURA QUE PUDO HABER HECHO BATATA.



ANITA Y FELIPE PREPARARON PANQUEQUES!

1. ORDENÁ LOS PASOS PARA COCINAR PANQUEQUES.



UNTAR DULCE DE
LECHE.



COLOCAR EN UN BOL
LECHE, HARINA Y HUEVOS,
LUEGO, MEZCLAR.



COCINAR LA MASA EN
UNA SARTÉN.



ENROLLAR EL
PANQUEQUE.

2. ESCRIBÍ UNA LISTA CON LOS INGREDIENTES QUE ANITA Y
FELIPE UTILIZARON PARA COCINAR LOS PANQUEQUES.

- _____
- _____
- _____
- _____



A JUGAR CON TABLEROS

JULIETA TENÍA QUE MARCAR LOS NÚMEROS SIETE, VEINTIUNO, DIECIOCHO Y TREINTA.



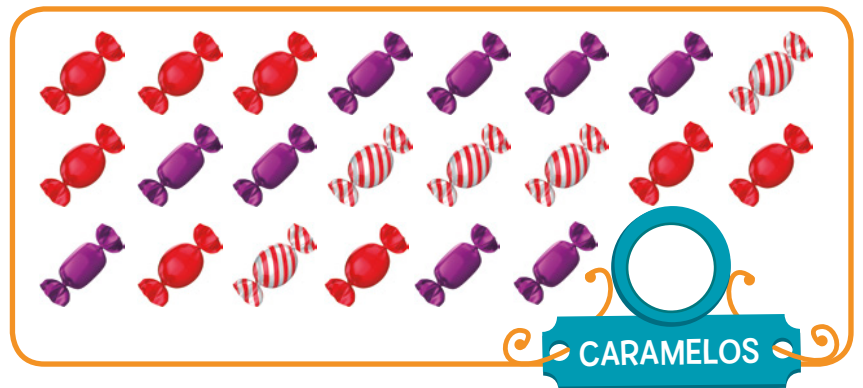
1. OBSERVÁ EL TABLERO DE JULIETA.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30									

➔ ¿SON CORRECTOS LOS NÚMEROS QUE RODEÓ? ¿POR QUÉ?

¡A CONTAR!

1. ESCRIBÍ CUÁNTOS OBJETOS HAY DE CADA CLASE.



2. RESPONDÉ.

- ➔ ¿DE QUÉ OBJETOS HAY MÁS CANTIDAD? _____
- ➔ ¿DE QUÉ OBJETOS HAY MENOS CANTIDAD? _____



SOBRE LETRAS Y NÚMEROS

1. COMPLETÁ EL CUADRO.

- ESCRIBÍ LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL TREINTI.
- ESCRIBÍ LOS NÚMEROS ENTRE 13 Y 22.

	1	2				6			
				14				18	19
20			23		25				
30	31					36			

2. ESCRIBÍ EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS.

- 15 _____
- 19 _____
- 27 _____
- 34 _____

UN DÍA DE JUEGOS



1. RESOLVÉ LOS PROBLEMAS.

- EN EL PARTIDO DE HOCKEY MICAELA METIÓ 6 GOLES, Y CATA, 8. ¿CUÁNTOS GOLES HICIERON ENTRE LAS DOS?

- PARA EL PARTIDO DE FÚTBOL HAY 15 JUGADORES, PERO 3 SE LESIONARON. ¿CUÁNTOS PUEDEN JUGAR?

- EN LA PILETA HAY 11 NENAS Y 10 NENES. ¿CUÁNTOS CHICOS HAY EN TOTAL?



ESCRIBO ENTRE NÚMEROS

	1	2		4					9
10									
		22							
		32							
40		42							
50						56	57	58	59
60									
70	71	72	73	74				78	79
								88	
								98	
100									

1. **COMPLETÁ** EL CUADRO CON TODOS LOS NÚMEROS QUE TERMINAN EN 4.

2. **ESCRIBÍ** CON **VERDE** LOS NÚMEROS QUE EMPIEZAN CON TREINTA.

3. **AGREGÁ** EN EL CUADRO CON **ROJO** LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

TRECE DIECIOCHO CUARENTA Y NUEVE

SESENTA Y TRES SESENTA Y SIETE NOVENTA



LA CAJA Y LOS PALITOS

JULIETA Y MARTÍN JUEGAN AL JUEGO DE LA CAJA. JULIETA PUSO 8 PALITOS, Y MARTÍN AGREGÓ 3.

1. **ESCRIBÍ** UNA PISTA QUE PERMITA DESCUBRIR CUÁNTOS PALITOS HAY EN LA CAJA SIN ABRIRLA.



HAY PALITOS EN LA CAJA.



2. **RESOLVÉ.**

➔ JULIETA PUSO EN LA CAJA 6 PALITOS, Y MARTÍN AGREGÓ 5. ¿CUÁNTOS PALITOS HAY AHORA?



➔ MARTÍN PUSO 9 PALITOS EN LA CAJA, Y JULIETA AGREGÓ 6. ¿CUÁNTOS PALITOS HAY EN LA CAJA?



A LOS SALTOS

1. COMPLETÁ SALTANDO DE 10 EN 10.



ELENA TIENE UNA CAJA CON 40 TURRONES Y TODOS LOS DÍAS LES DA 5 A SUS HIJOS PARA QUE COMAN EN LA MERIENDA.

2. COMPLETÁ EL CUADRO CON LA CANTIDAD DE TURRONES QUE QUEDAN CADA DÍA EN LA CAJA.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
40				

¡A ADIVINAR!

1. MARCÁ CON UNA X DE QUÉ NÚMERO SE TRATA EN CADA CASO.

ESTÁ EN LA FILA DE LOS CINCUENTA.

78 54 38 26

NO ESTÁ EN LA FILA DE LOS CUARENTA.

87 42 46 48

ESTÁ EN LA FILA DE LOS OCHENTA Y ES MÁS GRANDE QUE 83.

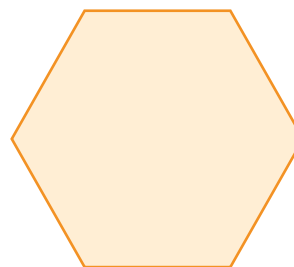
81 35 66 89

ESTÁ EN LA FILA DE LOS SESENTA Y ES MÁS CHICO QUE 67.

49 58 64 68



2. ESCRIBÍ TRES PISTAS QUE PERMITAN ADIVINAR LA FIGURA.





CALCULO Y UNO

1. UNÍ CON FLECHAS CADA CÁLCULO CON SU RESULTADO.

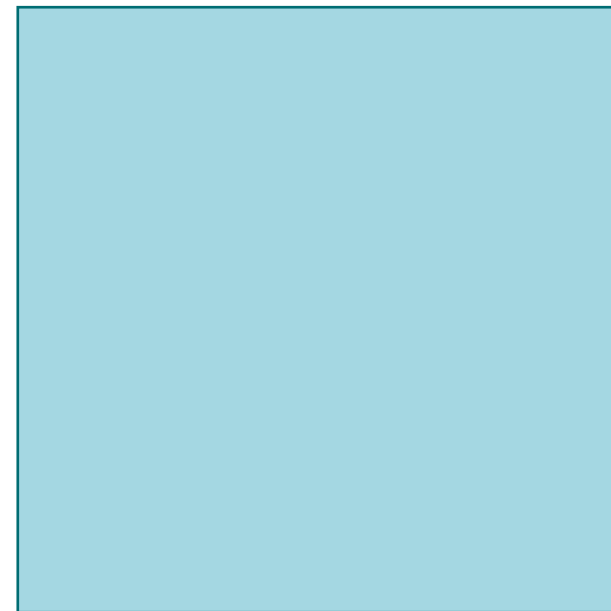


A yellow rectangular area with a scalloped top edge and a pattern of orange slices. It contains several math problems in rounded rectangles and their corresponding results in circles.

$9 + 9$		21
	$30 + 4$	34
$6 + 4$		7
	$5 + 6$	18
$20 + 1$		10
	$30 + 30$	11
$9 + 10$		60
	$3 + 4$	19

ARMAMOS FIGURAS A PARTIR DE OTRAS

1. CUBRÍ EL CUADRADO CON LOS TRIÁNGULOS DE LA PÁGINA 253 DE RECORTABLES DEL LIBRO.



2. RESPONDÉ.

➤ SI USARAS SOLO LOS TRIÁNGULOS PEQUEÑOS, ¿CUÁNTOS NECESITARÍAS PARA CUBRIR EL CUADRADO?



PROBLEMAS EN ACCIÓN

1. RESOLVÉ LOS PROBLEMAS.

➔ AGUS ARMÓ 35 EMPANADAS, Y JOAQUÍN, 30.
¿CUÁNTAS EMPANADAS TIENE QUE HACER JOAQUÍN
PARA TENER LAS MISMAS QUE AGUS?

➔ EN EL COLECTIVO VIAJAN 14 PERSONAS. SI EN
LA PRIMERA PARADA BAJAN 8 Y NO SUBE NINGUNA,
¿CUÁNTAS PERSONAS QUEDAN EN EL COLECTIVO?

2. MARCÁ CON UNA X QUÉ CÁLCULO TE SIRVE PARA RESOLVER EL PROBLEMA.

➔ MATEO TIENE 18 AÑOS, Y SU HERMANO, 11.
¿CUÁNTOS AÑOS LE LLEVA MATEO A SU HERMANO?

$11 + \underline{\quad} = 18$ $18 - 11 = \underline{\quad}$ $18 + 11 = \underline{\quad}$

USO LA CALCU

1. MARCÁ CON UNA X CUÁL DE LAS OPCIONES DEBERÍAN PRESIONAR EN LA CALCULADORA PARA RESTARLE 6 A 15.

- 15 6 156
 $15 + 6 = 21$
 $15 - 6 = 9$



2. COMPLETÁ EL CUADRO USANDO LA CALCULADORA.

NÚMERO EN EL VISOR	¿QUÉ CÁLCULO HAY QUE HACER?	RESULTADO EN EL VISOR
36		6
53		50
132		102

CON BILLETES Y MONEDAS

1. DIBUJÁ O ESCRIBÍ CUÁNTOS BILLETES DE \$10 Y CUÁNTAS MONEDAS DE \$1 SE NECESITAN PARA PAGAR LOS PRODUCTOS.

 \$87	 \$69	 \$94

2. DIBUJÁ DOS MANERAS DE ARMAR \$48 CON BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1.

\$48

CUENTAS POR RESOLVER

1. RESOLVÉ.

$72 + 1 = \square$

$96 - 1 = \square$

$72 + 10 = \square$

$96 - 10 = \square$

2. COMPLETÁ LOS CASILLEROS VACÍOS.

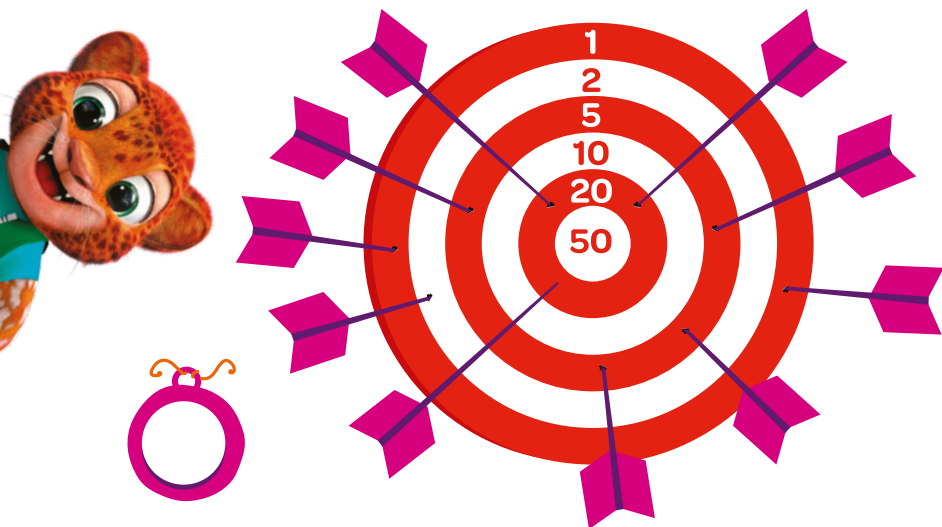
37				
+10	+1	-10	-1	

40				
+10	+10	+10	-3	



TIRO AL BLANCO

1. CALCULÁ EL PUNTAJE OBTENIDO EN EL TIRO AL BLANCO.



2. COMPLETÁ EL CUADRO CON EL PUNTAJE QUE OBTUVO CADA UNO DE LOS JUGADORES.

JUGADORES	DARDOS	PUNTAJE TOTAL
ESTEBAN	3 EN EL 10, 4 EN EL 5 Y 2 EN EL 1	
LUIS	5 EN EL 5, 2 EN EL 20 Y 3 EN EL 2	
CAROLINA	2 EN EL 20, 1 EN EL 50 Y 5 EN EL 1	

PROBLEMAS PARA MAPO

1. RESOLVÉ

➤ FRANCESCA PREPARÓ 26 EMPANADAS DE CARNE Y 16 DE JAMÓN Y QUESO. SI LE PIDIERON 50 EMPANADAS EN TOTAL, ¿CUÁNTAS TIENE QUE HACER DE CHOCLO?



➤ EN EL TEATRO HABÍA 36 PERSONAS SENTADAS Y, ANTES DE EMPEZAR LA OBRA, INGRESARON 23 MÁS. SI A LA MITAD SE RETIRARON 11, ¿CUÁNTAS PERSONAS TERMINARON DE VER LA OBRA?

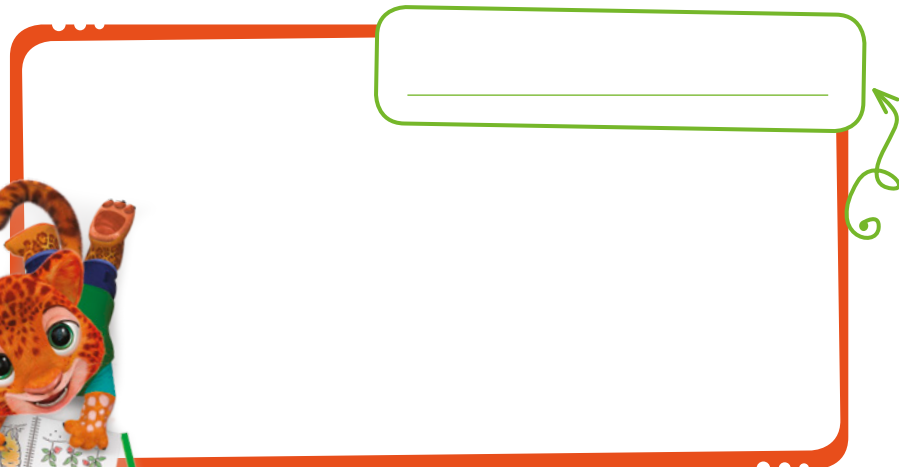


DIFERENTES TAMAÑOS

1. DIBUJÁ EL SER VIVO MÁS PEQUEÑO QUE CONOZCAS Y ESCRIBÍ SU NOMBRE.



2. DIBUJÁ EL SER VIVO MÁS GRANDE QUE CONOZCAS Y ESCRIBÍ SU NOMBRE.



IDEAS DIFERENTES

1. LEÉ LA INFORMACIÓN.



DESDE LA ANTIGÜEDAD, MUCHAS PERSONAS CREÍAN QUE LOS SERES VIVOS "SIMPLES" PODÍAN SURGIR DE DIFERENTES ELEMENTOS. POR EJEMPLO, QUE LOS GUSANOS, LOS INSECTOS Y LAS RANAS SE ORIGINABAN A PARTIR DEL POLVO. OTRAS PERSONAS, EN CAMBIO, DUDABAN DE ESTAS IDEAS, COMO FRANCESCO REDI, QUE DISEÑÓ UN EXPERIMENTO Y EXPLICÓ QUE LAS MOSCAS PONEN HUEVOS EN LA CARNE EN DESCOMPOSICIÓN Y, POR ESO, APARECEN GUSANOS (QUE SON LAS LARVAS DE LAS MOSCAS). EN EL CASO DE LOS FRASCOS TAPADOS CON TUL, LOS PEQUEÑOS ANIMALES DEPOSITAN LOS HUEVOS SOBRE LA TELA, PERO ESTO NO SUCEDE EN LOS FRASCOS CERRADOS, PORQUE LAS MOSCAS NO PUEDEN ACCEDER A LA CARNE.

2. DIBUJÁ LA REPRESENTACIÓN DEL EXPERIMENTO DE REDI EN CADA UNO DE LOS FRASCOS.



PLANTAS O ANIMALES

1. UNÍ CON FLECHAS LAS IMÁGENES DE PLANTAS Y DE ANIMALES SEGÚN CORRESPONDA.



PLANTAS

ANIMALES



¿A QUIÉN LE CORRESPONDE?

1. UNÍ CON FLECHAS LAS PARTES DE LAS PLANTAS Y DE LOS ANIMALES SEGÚN CORRESPONDA.

FLOR

TRONCO

ALETA

HOJA

OREJA

PLANTAS

ANIMALES

PATA

RAÍZ

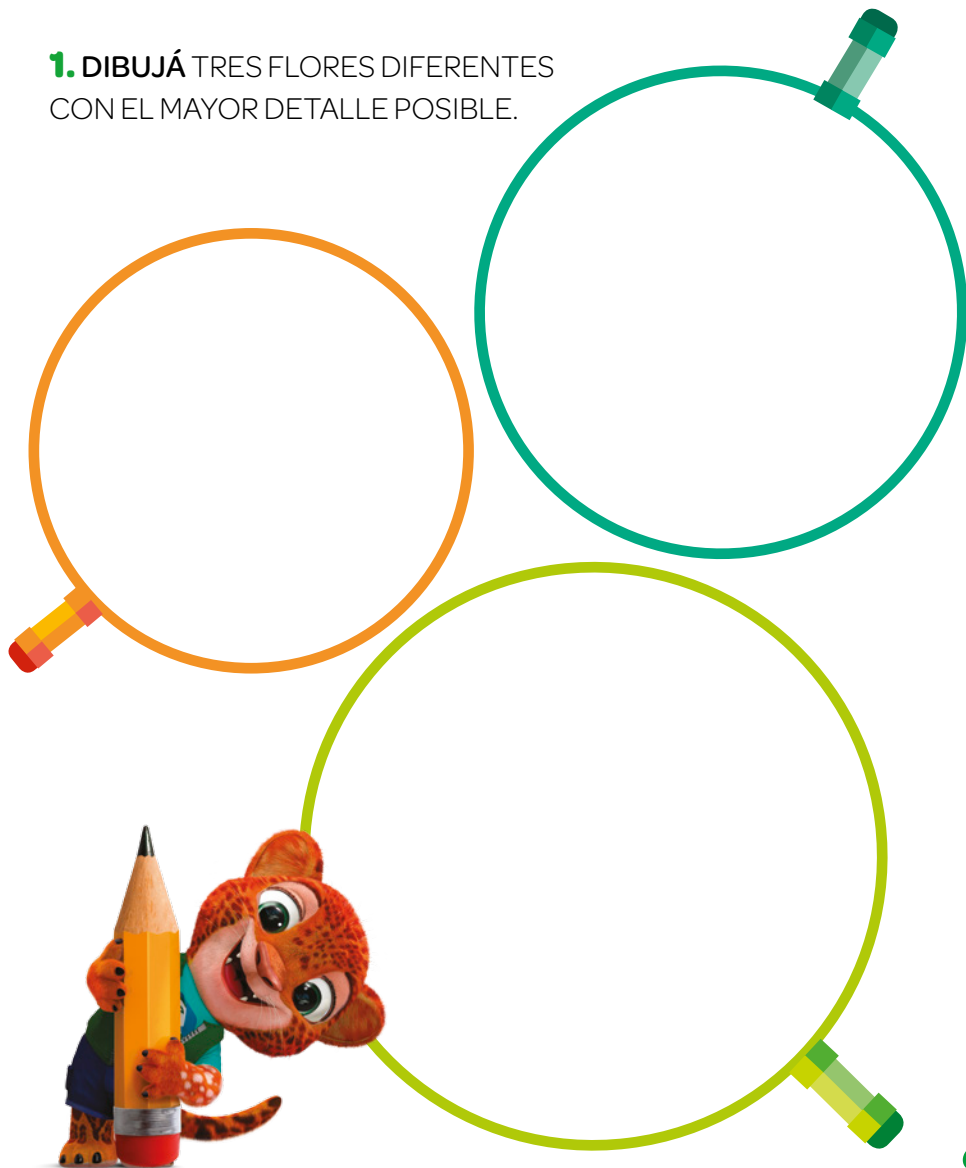
HOCICO

LOMO



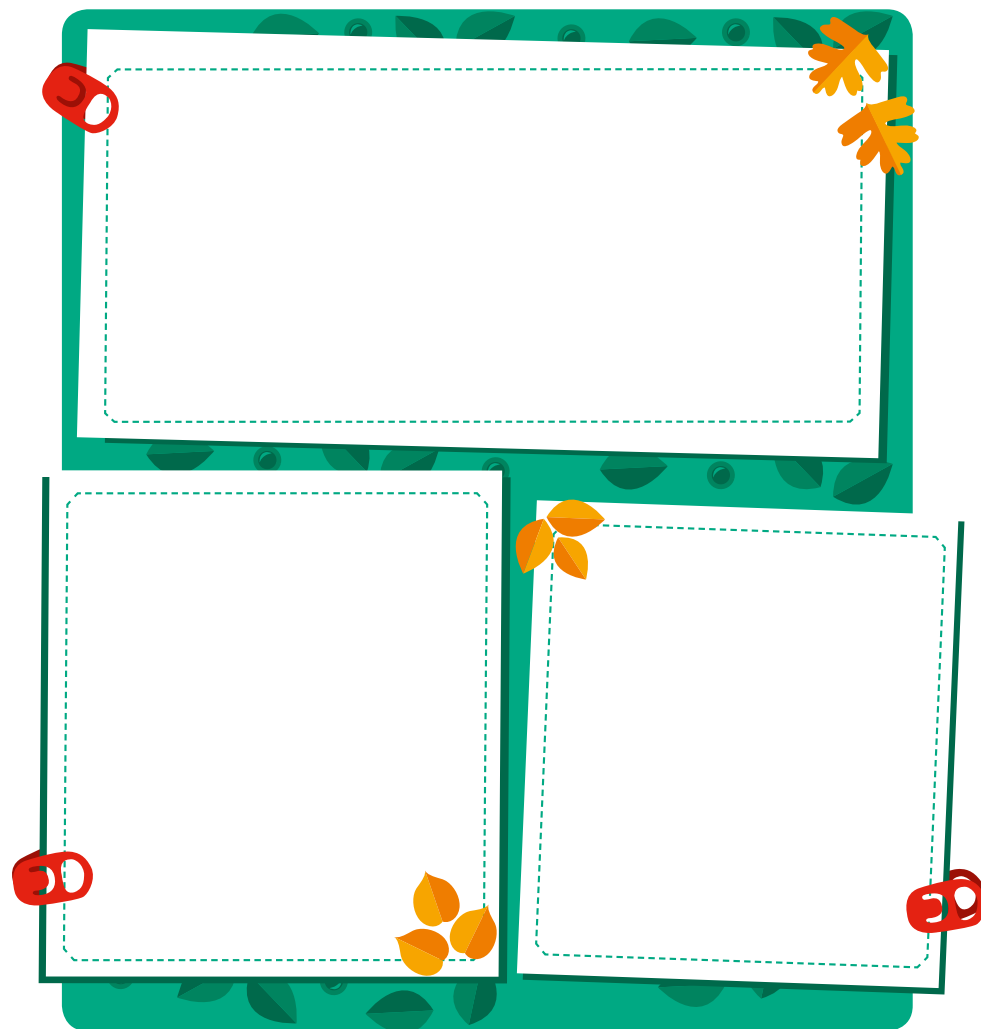
UNA FICHA MUY FLOREADA

1. DIBUJÁ TRES FLORES DIFERENTES CON EL MAYOR DETALLE POSIBLE.



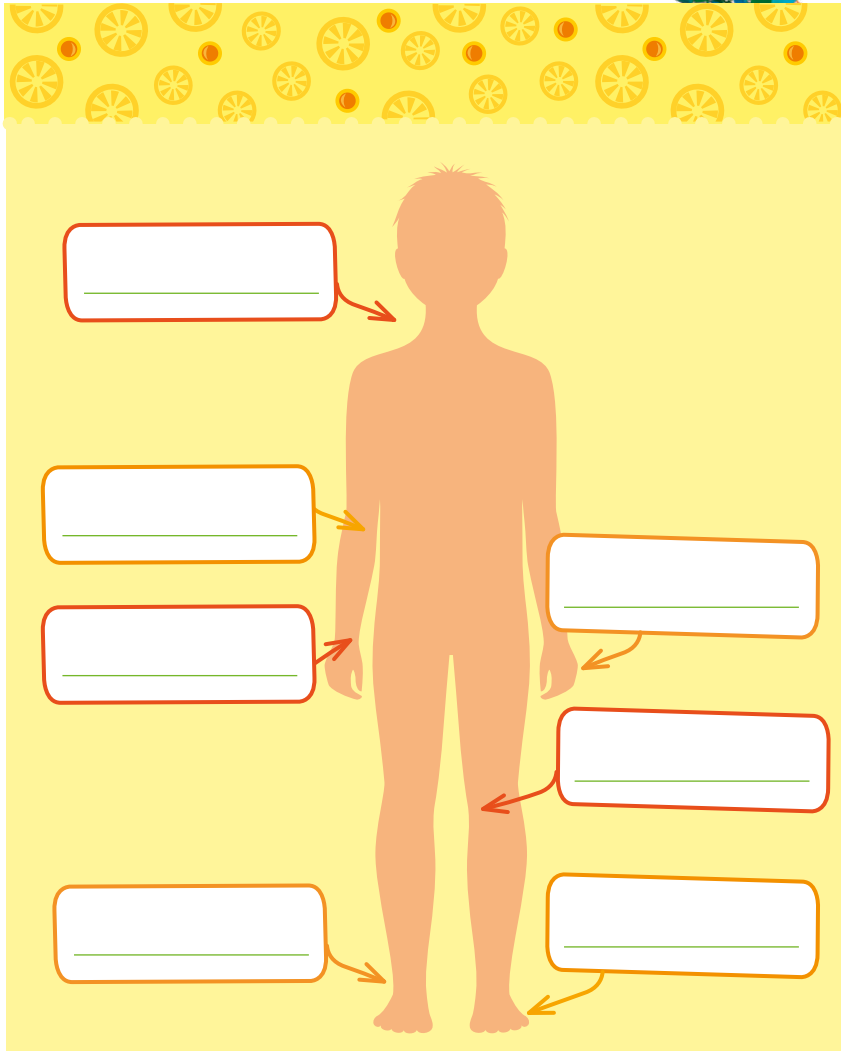
¿CUÁNTAS PATAS TIENE?

1. DIBUJÁ TRES ANIMALES: UNO CON DOS PATAS, OTRO CON CUATRO PATAS, Y EL ÚLTIMO CON MÁS DE CUATRO PATAS.



CADA PARTE EN SU LUGAR

1. ESCRIBÍ LAS PARTES DEL CUERPO.



TODOS DEJAMOS HUELLAS

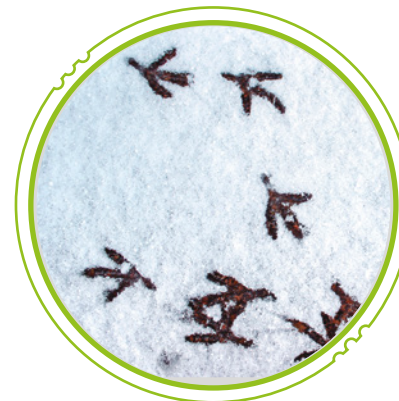
1. UNÍ CADA HUELLA CON EL ANIMAL QUE CORRESPONDA.



HUELLA DE NIÑO

HUELLA DE PALOMA

HUELLA DE OSO



VISITA DE MÉDICO

1. UNÍ CON FLECHAS PARA QUÉ SE UTILIZAN LOS ELEMENTOS MÉDICOS.



PESAR

MEDIR

ESCUCHAR EL CORAZÓN

ESCRIBIR INDICACIONES

OBSERVAR EL OÍDO

BALANZA



OTOSCOPIO



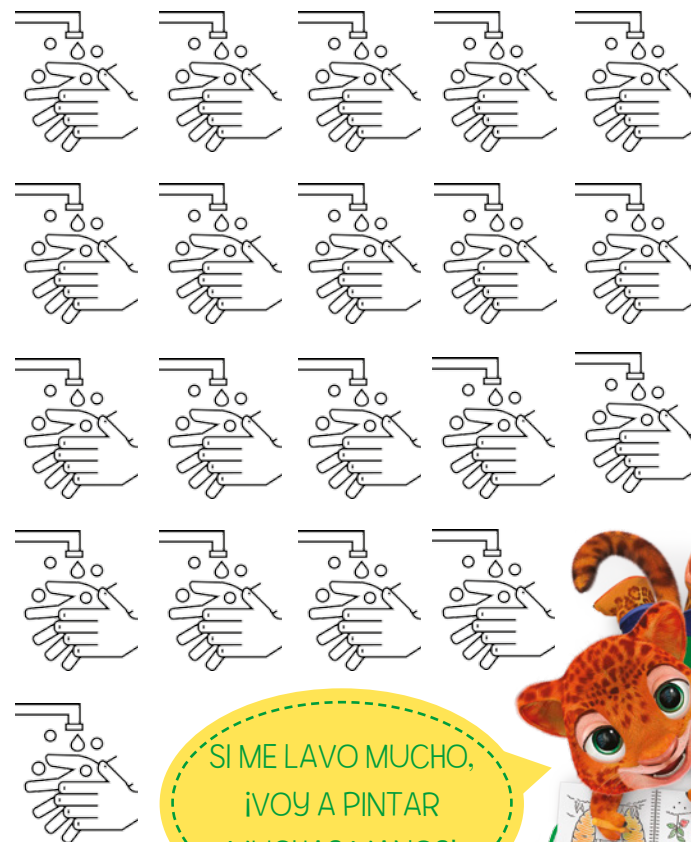
METRO



¡A LAVARSE LAS MANOS!

1. DURANTE TRES DÍAS, **COLOREÁ** UNAS MANOS POR CADA VEZ QUE TE LAS LAVES. LUEGO, **CONVERSEN** CON SUS COMPAÑEROS CUÁNTAS VECES POR DÍA LO HIZO CADA UNO.

DÍA



SI ME LAVO MUCHO,
¡VOY A PINTAR
MUCHAS MANOS!



¿DE QUÉ MATERIAL SON?

1. ELEGÍ UN MATERIAL CON EL QUE HARÍAS LOS JUGUETES DEL CUADRO Y COMPLETALO.

PAPEL • MADERA • VIDRIO • PLÁSTICO • TELA • METAL

JUGUETE	MATERIAL	¿POR QUÉ?
BARCO	_____	_____
BARRILETE	_____	_____
MUÑECA	_____	_____
TAMBOR	_____	_____
AUTO	_____	_____



MOLINO DE VIENTO

1. JUNTO CON UN ADULTO, **SIGAN** LAS INSTRUCCIONES PARA FABRICAR UN MOLINO DE VIENTO.

¿QUÉ NECESITAN?

1 CUADRADO DE CARTULINA DE 15 CM • 1 ALFILER • 1 LÁPIZ
• 1 REGLA • TIJERAS • COLA PARA PAPEL • 1 BOTÓN PEQUEÑO
• 1 SORBETE.

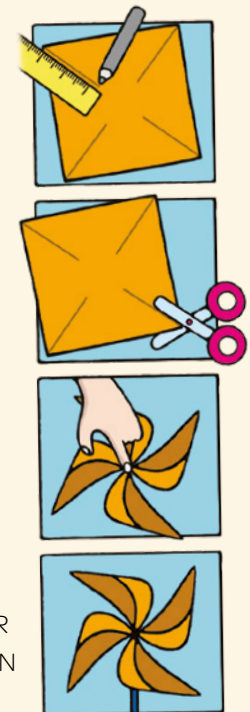
¿CÓMO LO HACEN?

1. **TRACEN**, CON LA AYUDA DE LA REGLA, LAS DOS DIAGONALES DEL CUADRADO DE CARTULINA HASTA LA MITAD, ES DECIR, SIN QUE LAS LÍNEAS ALCANCEN LA PARTE CENTRAL DEL CUADRADO.

2. **CORTEN** LAS CUATRO DIAGONALES POR LAS LÍNEAS QUE TRAZARON. RECUERDEN QUE NO SE PUEDE CORTAR EL CENTRO.


3. DE LAS OCHO PUNTAS QUE TIENE EL CUADRADO, **JUNTEN** CUATRO EN EL CENTRO Y **PÉGUENLAS** ALLÍ CON LA COLA.

4. **PINCHEN** EL MOLINILLO POR EL CENTRO CON EL ALFILER Y **FÍJENLO** AL SORBETE POR DETRÁS, **PONIENDO** EN EL MEDIO UN BOTÓN PARA QUE PUEDA GIRAR LIBREMENTE.





¿CÓMO SE HACE?

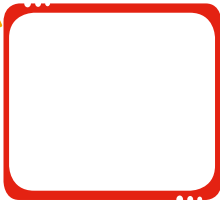

1. DIBUJÁ LOS OBJETOS DESPUÉS DE APLICAR LA ACCIÓN INDICADA.



ESTIRAR


COMPRIMIR

CORTAR

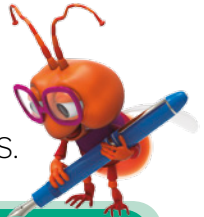



DOBLAR




CLASIFICO MATERIALES

1. COMPLETEN EL CUADRO COLOCANDO UNA X SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES.



	SE APLASTA.	NO SE APLASTA.	SE CORTA.	NO SE CORTA.
CORCHO				
ALGODÓN				
LLAVE				
ESPONJA				
CRAYÓN				
JABÓN				

PAISAJES

1. OBSERVÁ LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y, LUEGO, MARCÁ CON UNA X LAS QUE MUESTRAN UN PAISAJE.

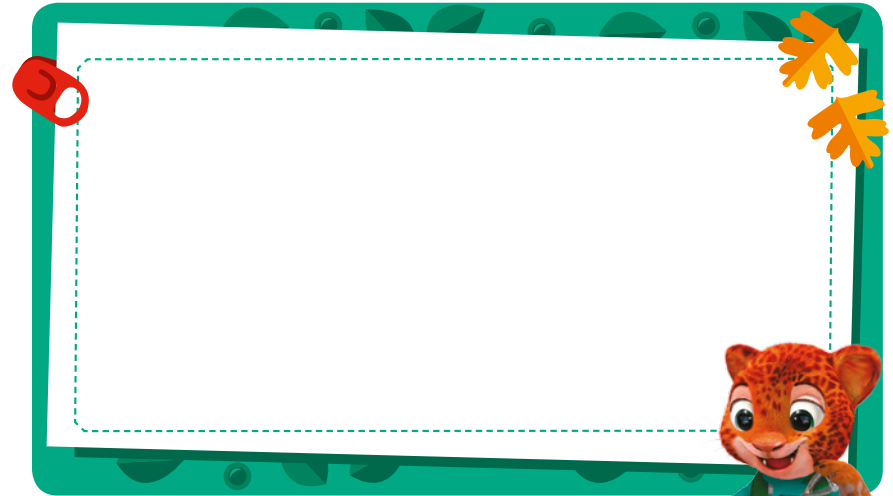


2. ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS PAISAJES DE LAS IMÁGENES.

Paisaje de montaña.

ELEMENTOS DEL PAISAJE

1. DIBUJÁ UN PAISAJE QUE TENGA ELEMENTOS DE LA TIERRA Y DEL CIELO.



2. ESCRIBÍ DOS LISTAS CON TODOS LOS ELEMENTOS QUE DIBUJASTE.



ELEMENTOS DE LA TIERRA	ELEMENTOS DEL CIELO



FIN DE SEMANA EN FAMILIA

1. DIBUJÁ CÓMO ES UN FIN DE SEMANA EN TU FAMILIA.

2. COMPLETÁ.

CON MI FAMILIA, LOS FINES DE SEMANA _____

EN LAS VACACIONES, _____

MI CUMPLEAÑOS

1. DIBUJÁ ALGÚN FESTEJO DE CUMPLEAÑOS QUE RECUERDES.

2. RESPONDÉ.

➔ ¿CUÁNTOS AÑOS CUMPLÍAS?

➔ ¿QUIÉNES ESTABAN EN TU FIESTA?

➔ ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUMPLE?



DÍAS DE ESCUELA

1. CONVERSEN Y, LUEGO, COMPLETEN EL CUADRO CON LOS ELEMENTOS QUE UTILIZAN EN LA ACTUALIDAD.

ANTES	AHORA
PUPITRE	
PLUMÍN Y TINTERO	
CAMPANA	
PORTAFOLIO	
PELOTA DE TRAPO	

2. ESCRIBÍ DOS COSAS QUE TE GUSTAN DE TU ESCUELA.

COLABORAMOS EN LA ESCUELA

1. DIBUJÁ DOS LUGARES DE TU ESCUELA Y, LUEGO, **ESCRIBÍ** QUIÉNES SON LAS PERSONAS QUE AHÍ TRABAJAN.



¡A ORDENAR LA BASURA!

PARA DISMINUIR LA CANTIDAD DE BASURA, QUE ES UNO DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL AMBIENTE, ES IMPORTANTE SEPARAR LOS RESIDUOS QUE SE PUEDEN RECICLAR.

1. COMPLETÁ CON EJEMPLOS SEGÚN CORRESPONDA.

RECICLABLES	BASURA
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. ESCRIBÍ UNA ACCIÓN PARA EVITAR LA CONTAMINACIÓN EN CADA CASO.

EL AGUA _____

EL SUELO _____

EL AIRE _____

ESPECIES PROTEGIDAS

1. BUSCÁ INFORMACIÓN SOBRE UNA ESPECIE ANIMAL Y OTRA VEGETAL, QUE ESTÉN EN PELIGRO DE EXTINCIÓN. LUEGO, **DIBUJÁ Y ESCRIBÍ** ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNA.

ESPECIE ANIMAL

ESPECIE VEGETAL



CAMPO O CIUDAD

1. UNÍ CON FLECHAS LOS TRABAJADORES CON EL ESPACIO DONDE REALIZAN SU TAREA.

ALGUNOS TRABAJADORES PUEDEN REALIZAR SU TAREA EN AMBOS ESPACIOS.

CAMIONERO ARQUITECTA AGRICULTOR

CAMPO CIUDAD



HACHERO TAXISTA DOCENTE APICULTORA ODONTÓLOGA

2. ELEGÍ DOS TRABAJADORES DE LA LISTA Y ESCRIBÍ QUÉ HERRAMIENTAS O ROPAS ESPECIALES UTILIZAN.

● _____	● _____
● _____	● _____
● _____	● _____
● _____	● _____

DELICIAS DE CHOCOLATE

EL CHOCOLATE SE ELABORA A PARTIR DE LOS GRANOS DE LA PLANTA DE CACAO QUE PASA POR DISTINTOS PROCESOS.

1. NUMERÁ LOS CUADROS EN EL ORDEN QUE CORRESPONDE.

1. SE MUELE Y SE OBTIENE UN LÍQUIDO LLAMADO PASTA DE CACAO.

2. LOS DISTINTOS PRODUCTOS SE EMPAQUETAN Y SE DISTRIBUYEN A LOS COMERCIOS PARA SER VENDIDOS.

3. LA PASTA DE CACAO SE DERRITE Y SE COLOCA EN MOLDES PARA DARLE LAS DISTINTAS FORMAS, COMO BOMBONES O TABLETAS.

4. SE EXTRAEN LOS GRANOS DE LA PLANTA DE CACAO. SE TUESTAN Y SE REMUEVEN LAS CÁSCARAS.

2. ESCRIBÍ PRODUCTOS QUE CONOZCAS QUE SE ELABORAN CON CHOCOLATE.



INSTITUCIONES Y TRABAJADORES DE LA SALUD

1. ESCRIBÍ UN MOTIVO PARA SER ATENDIDO POR LOS SIGUIENTES PROFESIONALES O SERVICIOS DE SALUD.

PEDIATRA



SALA DE
PRIMEROS AUXILIOS



DENTISTA



FARMACIA



RADIÓLOGO



2. ESCRIBÍ ALGUNAS DIFERENCIAS ENTRE UN HOSPITAL Y UNA SALA DE PRIMEROS AUXILIOS.



PERIODISTA DE LA SALUD

1. REALIZÁ UNA ENTREVISTA A ALGUNA PERSONA CONOCIDA QUE TRABAJE EN UNA INSTITUCIÓN RELACIONADA CON LA SALUD.



• ¿CÓMO ES TU NOMBRE? _____

• ¿QUÉ ESTUDIASTE? _____

• ¿EN QUÉ LUGAR TRABAJÁS? _____

• ¿CUÁL ES LA ACTIVIDAD QUE REALIZÁS ALLÍ?

• ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA?

2. COMPARTAN LAS ENTREVISTAS CON EL RESTO DE SUS COMPAÑEROS.

A TODOS NOS GUSTA JUGAR

1. DIBUJÁ UN JUEGO EN CADA CASILLERO.

JUEGO DE LOS ABUELOS

JUEGO DE AHORA

2. AVERIGUÁ CÓMO SON LOS JUEGOS TRADICIONALES PARA CHICOS EN OTROS PAÍSES Y ESCRIBÍ CÓMO SE JUEGAN.

“LA COLA DEL DRAGÓN”, DE CHINA

“JUEGOS CON FRIJOLES”, DE PERÚ

JUGUETES Y JUEGOS

1. DIBUJÁ TU JUGUETE FAVORITO Y ESCRIBÍ DE QUÉ MATERIAL O MATERIALES ESTÁ HECHO.

2. COMPLETÁ CON DOS EJEMPLOS SEGÚN CORRESPONDA.

JUEGOS	
AL AIRE LIBRE	CON MUCHAS PERSONAS
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DE MESA	CON CANCIONES
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



INSTITUCIONES DEL BARRIO

1. **DIBUJEN** EL CLUB AL QUE CONCURREN O ALGUNO QUE ESTÉ CERCA DE SUS CASAS.



2. **RESPONDAN.**

➔ ¿QUÉ ACTIVIDADES SE REALIZAN EN EL CLUB?

➔ ¿CUÁNTOS ESPACIOS TIENE?

➔ ¿QUÉ EDAD TIENEN LAS PERSONAS QUE ASISTEN?

➔ ¿QUIÉNES TRABAJAN ALLÍ? ¿QUÉ FUNCIONES DESEMPEÑAN?

DE FESTEJO

1. **JUNTO CON UN ADULTO, AVERIGUÁ** CÓMO SON LOS SIGUIENTES FESTEJOS DE NUESTRO PAÍS.



FIESTA DEL CABALLO



FIESTA DE LA VENDIMIA



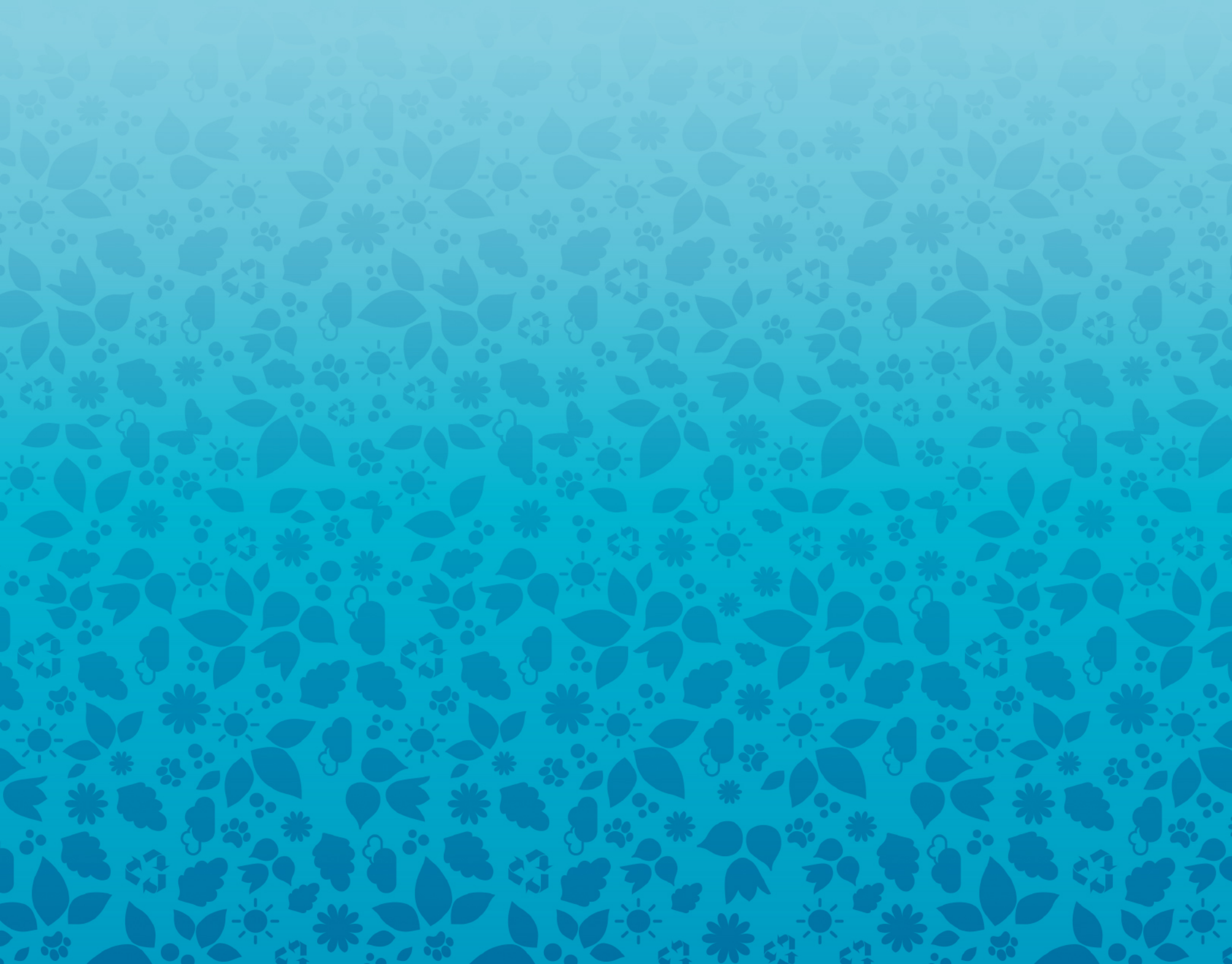
FIESTA DE LA ESQUILA



FIESTA DEL CHOCOLATE

2. **MARCÁ CON UNA X** LA FIESTA QUE MÁS TE GUSTÓ. LUEGO, **DIBUJÁ O PEGÁ** UNA IMAGEN DEL LUGAR Y **ESCRIBÍ** UN BREVE TEXTO EN EL QUE EXPLIQUES DÓNDE SE REALIZA Y CÓMO SE FESTEJA.





EL MUNDO DE **Yago**

SUPERFIGHERO 1

PARA TRABAJAR EN LA ESCUELA
Y EN CASA.

- FICHAS DE TODAS LAS ÁREAS
- EFEMÉRIDES
- GRAFISMOS
- LUDOTECA DE PRÁCTICAS DEL LENGUAJE
- LUDOTECA DE MATEMÁTICA
- RECORTABLES DE LETRAS Y NÚMEROS
- LÁMINA DEL ABECEDARIO
- TABLA NUMÉRICA
- BILLETES Y MONEDAS



Kapelusz
#EducandoGeneraciones

www.editorialkapelusz.com

 @kapeluszeditora

 @kapelusznormaar

 kapeluszeditora

