



**CIENCIAS
SOCIALES**5

**PRÁCTICAS
DEL LENGUAJE**129

**CIENCIAS
NATURALES**241



CIENCIAS

SO



CIA



LES





Introducción: las sociedades en el espacio 9

El estudio de las sociedades.....	9
La orientación en el espacio.....	10
Las herramientas geográficas.....	11
Los censos y las encuestas.....	11
Las imágenes.....	11
Los mapas y los planos.....	12

1. La provincia de Córdoba 13

Nuestra provincia en la Argentina	14
Nuestro país en el mundo.....	14
La provincia en el país.....	14
La población de Córdoba.....	15
Las condiciones naturales de nuestra provincia	16
Los relieves cordobeses.....	16
El clima.....	16
Una provincia llena de ríos.....	17
Los departamentos de Córdoba	18
La población por departamentos.....	18
Las actividades económicas de Córdoba	20
Tres tipos de actividades económicas.....	20
Las actividades primarias en Córdoba.....	20
Las actividades secundarias en Córdoba.....	20
En estudio: Los datos estadísticos	21
Revisión y repaso	22

2. La capital 23

Los espacios urbanos	24
Ciudades grandes, medianas y pequeñas.....	24
Funciones y servicios de las ciudades.....	25
La capital de nuestra provincia	26
La ciudad de Córdoba.....	26
Las zonas de la ciudad.....	27
Las actividades terciarias en la ciudad	28
El comercio y los servicios.....	28
El transporte.....	28
La recolección de residuos.....	28
En estudio: Los censos	29
Otras actividades terciarias	30
La comunicación.....	30
La cultura.....	30
Así viven. "Córdoba, "la docta""	31
Revisión y repaso	32

3. La región serrana..... 33

El relieve de la región	34
El aprovechamiento de los ríos serranos.....	35
Los ecosistemas de la región serrana	36
Los pastizales y bosquesillos.....	36
El romerillo.....	36
El bosque serrano.....	37
Una actividad terciaria en crecimiento	38
El turismo en las sierras.....	38
Así viven. "Festival Nacional de Folclore de Cosquín"	39
Las actividades económicas y el medioambiente	40
La actividad minera.....	40
Los problemas ambientales.....	40
En estudio: Trabajamos con un mapa temático	41
Revisión y repaso	42

4. La región pampeana..... 43

La pampa húmeda	44
Una región muy poblada.....	44
Fauna y flora de la región.....	45
Las actividades económicas de la pampa húmeda	46
Las actividades primarias.....	46
Las industrias.....	46
Los servicios.....	47
Un paisaje modificado	48
El avance de la actividad humana.....	48
El desarrollo sustentable.....	49
El turismo sustentable.....	49
La pampa seca u occidental	50
Las condiciones naturales de la pampa seca.....	50
Las actividades económicas.....	51
Comprometidos con nuestro país.	
"Cooperativas cordobesas"	51
Problemas ambientales de la pampa seca	52
¿Usar o no usar fertilizantes?.....	52
Cuando la tala es indiscriminada.....	52
En estudio: Trabajamos con tablas	53
Revisión y repaso	54

5. Las regiones del norte 55

Las condiciones naturales de Mar Chiquita	56
El relieve de la región	56
El clima de la región	56
El lago salado	57
El ecosistema de Mar Chiquita	58
Un ecosistema particular	58
Comprometidos con nuestro país.	
“Una valiosa reserva natural”	59
Las actividades económicas de Mar Chiquita	60
Turismo, pesca y mucho más	60
Las consecuencias sobre el ambiente	61
Las condiciones naturales de las Salinas	62
Las Salinas, la región más seca	62
Flora y fauna de la región	63
La vida de la gente en las Salinas	64
La sal como recurso económico	64
La población de las Salinas	64
En estudio: Observamos fotografías	65
Revisó y repasó	66

Introducción: las sociedades en el tiempo 67

¿Qué es la Historia?	67
La Historia: una gran historia	67
Acontecimientos y procesos	68
Algunas cosas cambian, otras no	68
El trabajo de los historiadores	69
Las fuentes: huellas del pasado	69
El tiempo y espacio históricos	70



6. Los primeros habitantes de la actual Córdoba 71

Los primeros pobladores americanos	72
Los cazadores–recolectores y pescadores	72
La domesticación de plantas y animales	73
La vida cotidiana de los primeros americanos	74
La vida de los cazadores–recolectores	74
Las actividades de los agricultores y ganaderos	75
Los pueblos originarios de Córdoba	76
Pueblos agricultores de la sierra y la llanura	76
Los comechingones y los sanavirones	77
Los pueblos originarios de Córdoba	78
Pueblos originarios del noreste de Córdoba	78
Así vivían. “La transmisión de la cultura”	78
Pueblos del sur de Córdoba	79
Comprometidos con nuestro país.	
“Los pueblos originarios y sus derechos”	80
En estudio: Leemos una leyenda	81
Revisó y repasó	82

7. Las colonias españolas en América 83

Los viajes de exploración	84
Los motivos para explorar	84
Los medios técnicos de los viajes de exploración	84
Los viajes españoles	85
La conquista y la colonización de América del Sur	86
Grandes transformaciones	86
La ocupación del territorio	87
Fundación de ciudades	87
La organización de las colonias	88
Los virreinos y los funcionarios coloniales	88
Así vivían. “Las casas coloniales”	88
Los nuevos circuitos comerciales	89
Organización de la sociedad colonial	90
Derechos y obligaciones	90
Comprometidos con nuestro país.	
“Una relación difícil”	90
El trabajo en la colonia	91
La ciudad de Córdoba	92
Fundación y primeros años	92
Un centro religioso y educativo: Córdoba, “la docta”	92
En estudio: Comparamos planos	93
Revisó y repasó	94

8. Revolución e independencia..... 95

Revoluciones en Europa y en América	96
La Revolución Francesa y la norteamericana: nuevas ideas.....	96
La Revolución Industrial	97
Mientras tanto en las colonias americanas	97
Hacia la Revolución de Mayo	98
Las Invasiones inglesas.....	98
Reconquista y defensa	98
El 25 de Mayo de 1810 y sus causas.....	99
La declaración de la independencia	100
¿Realistas o revolucionarios?	100
Del Triunvirato al Directorio.....	100
La Asamblea del año XIII.....	101
El Congreso de Tucumán.....	101
Dos proyectos para una nación	102
¿Gobierno centralizado o descentralizado?	102
Los unitarios.....	102
Los federales.....	103
¿Proteccionismo o librecambio?.....	103
Una república representativa, republicana y federal	104
La política en Córdoba (1816-1853).....	104
De Rosas a Urquiza	105
Así vivían. “El gaucho”	105
La Constitución.....	106
En estudio: Leemos un periódico colonial	107
Revisó y repaso	108

9. Tiempos de inmigración y cambios 109

La segunda fase de la Revolución Industrial	110
La revolución del transporte y las comunicaciones.....	110
Nuevas fuentes de energía y el transporte.....	110
Las comunicaciones.....	111
Crecimiento poblacional.....	111



La unificación nacional y el Estado argentino	112
Primeras presidencias en nuestro país.....	112
Las fronteras de la Argentina.....	113
La materia prima se exporta.....	113
Del fraude a la democracia	114
La Generación del Ochenta (1880-1916).....	114
La Unión Cívica Radical.....	115
La reforma electoral.....	115
El período aluvional	116
Buenos Aires, Rosario y Córdoba	116
Córdoba durante el período aluvional.....	116
La ciudad de Córdoba	117
En estudio: Interpretamos un mapa	117
Revisó y repaso	118

10. Democracia y derechos..... 119

La democracia en la Argentina	120
¿Qué significa “democracia”?.....	120
Así viven. “Día de elecciones”	120
El voto, un derecho y una obligación	121
Formas de participación	121
Los derechos y los deberes	122
La Constitución nacional	122
Los derechos civiles.....	122
Los derechos políticos.....	122
Otros derechos.....	123
Comprometidos con nuestro país.	
“Los derechos de los niños”	123
El Estado argentino	124
La forma de gobierno.....	124
La división de poderes	124
Las reformas constitucionales.....	125
En estudio: Trabajamos con dos artículos de la Constitución nacional	125
El gobierno de Córdoba	126
La autonomía provincial.....	126
La división de poderes	126
El gobierno municipal	127
La Constitución de nuestra provincia	127
Revisó y repaso	128

PRÁCTICAS

DEL



LEN
GUA

JE

1. Cuentos de hace tiempo..... 133

Mi lupa de lector 133

Leemos un cuento tradicional.

“La oca de oro”, recopilado por los hermanos Grimm 134

Comprendemos y analizamos el cuento.

Las acciones del cuento 136

De boca en boca 137

Tic. 137

Leemos más.

“Los socios sembradores”, recopilado por

Berta Vidal de Battini 138

Cuentos de pícaros 139

Conocemos el lenguaje.

La comunicación oral y escrita. El texto y el párrafo 140

Cada uno con su forma de hablar 141

Comunicarnos según la situación 142

Comprometidos con la sociedad.

Nuestras pautas de convivencia 142

En estudio.

Marcar las ideas principales de un texto 143

Revisio y repaso 144

2. Narrar los orígenes 145

Mi lupa de lector 145

Leemos una leyenda.

“El regalo del cardón”, versión de Fernando Córdoba

de una leyenda colla 146

Comprendemos y analizamos la leyenda.

Características de las leyendas 148

El espacio y el tiempo. La estructura narrativa 149

Tic. 149

Leemos más.

“La leyenda de los delfines”, leyenda selk’nam 150

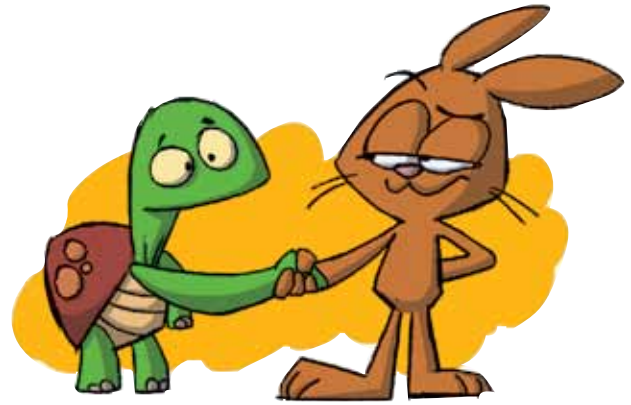
Animales solidarios 151

Conocemos el lenguaje.

El alfabeto. Las sílabas 152

El diptongo. El hiato 153

Reglas de acentuación 154



Comprometidos con la sociedad.

Opinar sobre el trabajo de un compañero 154

En estudio.

Identificar palabras clave 155

Revisio y repaso 156

3. Historias con moraleja 157

Mi lupa de lector 157

Leemos fábulas.

“El zorro y el cuervo”, de Jean de La Fontaine 158

“La liebre y la tortuga”, de Esopo 159

Comprendemos y analizamos las fábulas.

Relatos que enseñan. Acciones encadenadas 160

Animales personificados. La moraleja 161

Tic. 161

Leemos más.

“La victoria de la liebre”, de Marcelo Birmajer 162

Una fábula distinta 163

Conocemos el lenguaje.

Las familias de palabras 164

Los afijos: prefijos y sufijos 165

Palabras variables e invariables 166

Comprometidos con la sociedad.

Formas de resolver problemas 166

En estudio.

Consultar el diccionario 167

Revisio y repaso 168



4. Cuentos de este mundo..... 169

Mi lupa de lector169

Leemos un cuento realista.

“Palabras camperas”, de Silvina Reynaudi.....170

Tic.171

Comprendemos y analizamos el cuento.

Las descripciones y los diálogos172

Los cuentos realistas173

Leemos más.

“Mi perro Bolita”, de León Tolstoi174

Mascotas protagonistas.....175

Conocemos el lenguaje.

Los sustantivos. Sustantivos comunes y propios.....176

Sustantivos concretos y abstractos. Sustantivos individuales y colectivos177

Género y número de los sustantivos.....178

Comprometidos con la sociedad.

Organizar un trabajo en grupo.....178

En estudio.

Suprimir información accesoría179

Revisio y repaso.....180

5. Para estar informados..... 181

Mi lupa de lector181

Leemos textos periodísticos.

“Rescatan de una casa de Junín casi 50 pájaros de especies protegidas”182

Clima y pronóstico; Avisos clasificados183

Comprendemos y analizamos los textos periodísticos.

La actualidad en palabras184

¡Último momento!185

Tic.185

Leemos más.

“Entrevista al paleontólogo Fernando Novas”186

La entrevista187

Conocemos el lenguaje.

Los adjetivos. Género y número de los adjetivos188

Clases de adjetivos.....189

Formación de los adjetivos190



Comprometidos con la sociedad.

Conocer nuestras culturas de origen190

En estudio.

Seleccionar la información principal de un texto.....191

Revisio y repaso.....192

6. Relatos con humor..... 193

Mi lupa de lector193

Leemos un cuento humorístico.

“¡Silencio, niños!”, de Ema Wolf.....194

Comprendemos y analizamos el cuento.

El narrador.....196

Formas de hacer reír197

Leemos más.

“Historia del tamborilero y su mujer”, de Juan de Timoneda.....198

Un sentido del humor particular199

Conocemos el lenguaje.

Los verbos. La forma: raíz y desinencia200

La persona y el número.....201

Tic.201

Tiempos verbales. Modos verbales202

Comprometidos con la sociedad.

Reconocer y aceptar las diferencias202

En estudio.

Completar un cuadro comparativo.....203



Reviso y repaso	204	Los textos. Organización y propósito de los textos. Los sinónimos y los antónimos en un texto. Los conectores temporales.....	224
7. Versos que van y vienen	205	Comprometidos con la sociedad.	
Mi lupa de lector	205	Autoevaluarse.....	226
Leemos poemas.		En estudio.	
“Y un valsecito a la lu”, de Silvia Schujer;		Resumir un texto narrativo.....	227
“A la mancha”, de Fernán Silva Valdés.....	206	Reviso y repaso	228
Tic.	207		
Comprendemos y analizamos los poemas.		Antología literaria	229
Versos y estrofas. Ritmo y rima. Recursos poéticos.....	208	“El Peladito”, cuento tradicional.....	229
Leemos más.		“¿Por qué el cocodrilo tiene la piel áspera y rugosa?”, leyenda de Namibia.....	231
Dos <i>limericks</i> de <i>Zooloco</i> , de María Elena Walsh.		“El tigre”, de Horacio Quiroga.....	232
Breves y graciosos.....	210	“El gusano de seda y la araña”, de Tomás de Iriarte;	
Tic.	210	“La mona”, de Félix María de Samaniego.....	234
Conocemos el lenguaje.		<i>El perro de la esquina</i> , de Leo Arias.....	235
La oración. Las oraciones bimembres y unimembres.		“La higuera”, de Juana de Ibarbourou.....	236
El sujeto y el predicado.....	212	“Soldado y galán” (fragmento de <i>El elixir de amor</i>), de Beatriz Ferro.....	237
Comprometidos con la sociedad.		El paradigma de la conjugación regular	239
Preguntar y respetar las preguntas de los demás.....	212		
En estudio.			
Completar un cuadro sinóptico.....	215		
Reviso y repaso	216		
8. Teatro de amor y de humor	217		
Mi lupa de lector	217		
Leemos una escena teatral.			
<i>El elixir de amor</i> , de Beatriz Ferro (fragmento).....	218		
Comprendemos y analizamos el texto teatral.			
Las particularidades del texto teatral. Descubriendo a los personajes.....	220		
Tic.	221		
Leemos más.			
<i>El bastón</i> , de Germán Berdiales. El conflicto dramático.....	222		
Conocemos el lenguaje.			



CIENCIAS

NA



ITU



RA
LES



1. Los seres vivos: sus características y diversidad..245

Mi lupa de científico.	245
Las características de los seres vivos	246
¿Cómo son los seres vivos?	246
Siete procesos que caracterizan a los seres vivos	247
Adaptaciones a los ambientes aeroterrestres	248
Habitantes del suelo y del aire	248
Habitantes del bosque andino patagónico	249
Habitantes de la puna.....	249
La biodiversidad	250
Los seres vivos son muy diversos	250
Comprometidos con nuestro país.	
Una guía de plantas del bosque	250
En estudio.	
Experimentamos sobre la respiración en vegetales.....	251
Tic.	251
Revisión y repaso	252

2. La clasificación de los seres vivos.....253

Mi lupa de científico.	253
El proceso de clasificación	254
¿Qué significa clasificar?	254
Clasificar seres vivos	254
La clasificación de los seres vivos	255
Animales con estructura interna de sostén	256
Los vertebrados.....	256
Animales sin estructura interna de sostén	258
Los invertebrados.....	258
Las plantas	260
¿Cómo son las plantas?	260
Otro tipo de plantas: los musgos.....	260



La clasificación vegetal	261
Comprometidos con nuestro país.	
Moluscos y pinturas	261
Los hongos y los microorganismos	262
Los hongos.....	262
Los microorganismos.....	263
Herramientas para clasificar a los seres vivos	264
La clave dicotómica.....	264
En estudio.	
Investigamos sobre la clasificación de los artrópodos.....	265
Revisión y repaso	266
Tic.	266

3. La diversidad de ambientes aeroterrestres.....267

Mi lupa de científico.	267
Los ambientes aeroterrestres del pasado	268
Dinosaurios y árboles altos.....	268
Tic.	268
La Argentina y los fósiles	269
Ambientes acuáticos, aeroterrestres y de transición	270
Vivir en el agua o vivir en la tierra.....	270
¿Cómo es vivir en el agua?	270
La vida en la tierra	271
Los ambientes de transición.....	271
Adaptaciones a los ambientes húmedos y áridos	272
Selvas y desiertos.....	272
La selva misionera	272
La puna	273
La estepa patagónica.....	273
Los ambientes de pastizal y los bosques	274
Juguemos en el bosque o en el pastizal.....	274
El bosque andino patagónico	274
Comprometidos con nuestro país.	
Proyecto Cóndor Andino: el espíritu de los Andes.....	274
El bosque chaqueño.....	275
El pastizal pampeano.....	275
Adaptaciones a los factores desfavorables	276
La naturaleza a veces pone trabas.....	276
Protegerse del frío y del calor	276
Cuando falta el agua.....	277
La acción del hombre sobre los ambientes aeroterrestres	278
Las actividades humanas y el planeta.....	278
En estudio.	
Investigamos sobre los animales nativos de nuestro país.....	279
Revisión y repaso	280
Tic.	280



4. El sostén y el movimiento en los seres humanos281

Mi lupa de científico.	281
El sostén de nuestro cuerpo	282
El esqueleto.....	282
Los huesos	283
¿Cómo es un hueso por dentro?.....	283
Las articulaciones	284
¿Cómo están unidos los huesos?.....	284
Tipos de articulaciones	284
¿Qué movimientos podemos hacer?	285
Los músculos	286
Tipos de músculos.....	286
Los músculos en acción.....	287
El sistema osteoartromuscular	288
Huesos, músculos y articulaciones trabajan juntos.....	288
La salud del esqueleto y los músculos	290
La alimentación	290
La prevención de lesiones del esqueleto y los músculos	291
Tic. Buenas posturas corporales.....	291
El cuidado de nuestro cuerpo	292
Energía para el movimiento.....	292
La actividad física.....	292
Comprometidos con nuestro país.	
Artrosis y células madre.....	293
En estudio.	
Analizamos información científica.....	293
Reviso y repaso	294
Tic.	294

5. Los materiales y sus propiedades.....295

Mi lupa de científico.	295
La diversidad de materiales y sus usos	296
Descubriendo materiales	296
Elegir el más adecuado.....	297
Los materiales en distintos estados	298
Sólidos, líquidos y gaseosos.....	298

Cambios de estado	298
El vidrio: un material muy antiguo.....	299
Los materiales conductores del calor y de la electricidad	300
La conducción del calor	300
Comprometidos con nuestro país.	
Sin resistencia.....	300
La conducción de la electricidad.....	301
Los materiales magnéticos	302
Atraídos por el imán	302
En estudio.	
Experimentamos sobre la conducción del calor	303
Reviso y repaso	304
Tic. Diseño ecológico	304

6. Familias de materiales fabricados305

Mi lupa de científico.	305
Los materiales que forman las cosas	306
Características de los materiales	306
Comportamientos de los materiales	307
Familias de materiales	307
Comprometidos con nuestro país	
Plásticos reciclados.....	307
Los metales	308
¿Dónde encontramos metales?.....	308
Características y usos de los metales	309
Tic.	309
Los materiales cerámicos	310
¿Cómo se producen?.....	310
Cerámicos porosos, cerámicos impermeables.....	310
Características y usos de los cerámicos	311
Los plásticos	312
Unos materiales modernos.....	312
Características de los plásticos.....	312
En estudio.	
Leemos información y exploramos plásticos	313
Reviso y repaso	314
Tic.	314

7. El origen de los materiales 315

Mi lupa de científico.	315
Los materiales que usamos	316
Nada se pierde	316
Los materiales naturales	317
Los materiales artificiales	317
La industria que procesa los materiales	318
Cosas que suceden en una industria química.....	318
El proceso en las fábricas	318
Un material fabricado: el film de polietileno	319

Materiales renovables y no renovables 320

Los materiales se agotan.....	320
Cuidar los materiales.....	320

Comprometidos con nuestro país.

Cerámicas que se limpian solas.....	320
-------------------------------------	-----

En estudio.

Exploramos una transformación de materiales.....	321
--	-----

Revisión y repaso..... 322

Tic.	322
-----------	-----

8. Las fuerzas 323

Mi lupa de científico.	323
-----------------------------	-----

La acción de las fuerzas y sus efectos 324

Las fuerzas y sus efectos.....	324
Más de una fuerza en acción.....	325
¿Cómo se representan las fuerzas?.....	325

Las fuerzas por contacto..... 226

Movimiento, cambio de dirección y deformación.....	226
La fuerza de rozamiento.....	327
No existe el movimiento continuo.....	327

Las fuerzas a distancia 328

Las fuerzas sin contacto.....	328
La fuerza magnética.....	328
La fuerza electrostática.....	329

Comprometidos con nuestro país.

Física forense.....	329
---------------------	-----

Más fuerzas a distancia 330

La fuerza de gravedad.....	330
La fuerza llamada <i>peso</i>	330

En estudio.

Exploramos las fuerzas para organizar una kermés escolar.....	331
---	-----

Revisión y repaso..... 332

Tic.	332
-----------	-----

9. La Tierra 333

Mi lupa de científico.	333
-----------------------------	-----

La Tierra como cuerpo cósmico 334

Ubicación y características de la Tierra.....	334
Sol, Tierra y algo más.	334
La Tierra y los planetas.....	335

La forma de la Tierra 336

Representaciones en la Antigüedad.....	336
Representación actual.....	336
¿Cómo se orientaban en el pasado?.....	337
El telescopio.....	337

La rotación y la traslación de la Tierra 338

Los movimientos aparentes y reales.....	338
El movimiento de rotación.....	338
Los puntos cardinales.....	338

El movimiento de traslación y las estaciones.....	339
---	-----

Los satélites 340

La Luna, nuestro satélite natural.....	340
Los satélites artificiales.....	340

Comprometidos con nuestro país.

Un satélite argentino.....	340
----------------------------	-----

En estudio.

Exploramos sobre el tamaño de la Tierra, el Sol y la Luna.....	341
--	-----

Revisión y repaso..... 342

Tic.	342
-----------	-----

10. El sistema Tierra 343

Mi lupa de científico.	343
-----------------------------	-----

La Tierra como sistema 344

Los subsistemas terrestres.....	344
La atmósfera.....	344
La geosfera.....	345
La hidrosfera.....	345
La biosfera.....	345

La geosfera: estructura y cambios 346

Cambios todo el tiempo.....	346
El interior de la Tierra.....	346
Los continentes se mueven.....	347

Fenómenos internos de la geosfera 348

Los plegamientos.....	348
La actividad sísmica.....	349
La actividad volcánica.....	349

Comprometidos con nuestro país.

Prevención sísmica.....	349
-------------------------	-----

Fenómenos externos que modifican la geosfera 350

La erosión.....	350
-----------------	-----

En estudio.

Experimentamos para simular los fenómenos de origen interno en la corteza terrestre.....	351
--	-----

Revisión y repaso..... 352

Tic.	352
-----------	-----