

Avanza

Manual Kapelusz 4

Provincia de Buenos Aires

Matemática

$$\begin{array}{r} 418 \overline{) 406} \\ \underline{406} \\ 12 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 7 \\ \hline 406 \end{array}$$



Kapelusz

© **KAPELUSZ EDITORA S. A., 2019**
Av. Leandro N. Alem 720 (C1001AAR)

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
Internet: www.editorialkapelusz.com

Teléfono: (54-11) 2152-5100

Obra registrada en la Dirección Nacional del Derecho de Autor.
Hecho el depósito que marca la Ley Nº 11.723.

Libro de edición argentina.

Impreso en Argentina.

ISBN: 978-950-13-1413-7

Primera edición.

Esta obra se terminó de imprimir en octubre de 2018,
en los talleres de Tinta PHI, Av. San Martín 1275,
Ramos Mejía, Buenos Aires, Argentina.

« 1 » Sistemas de numeración



- Números hasta el 10.000 • Números hasta el 100.000 • El sistema de numeración decimal
- Números mayores que 100.000 • El sistema de numeración romano



Inicio de sesión



1. Respondan.

Cuando Flor subió a su auto, el cuenta kilómetros indicaba 1.230 km.

a. Si recorrió 23 km más, ¿qué número aparece en el cuenta kilómetros? Complétenlo.

b. Si para llegar a su casa le falta recorrer 5 km, ¿cuántos kilómetros indicará el marcador?



Números hasta el 10.000



1. Lee atentamente las pistas y respondé.

Es mayor que 7.700 y menor que 7.800. Tiene un 6 y un 0.

Está entre el 8.500 y el 9.000. Tiene un 3 que vale 30 y termina con 2.

Está entre 9.500 y 10.000. Termina en 38. Tiene un 7.

- ¿En qué caso pueden estar seguros de qué número se trata?
- ¿Cuántas posibilidades diferentes hay para cada pista?
- ¿Qué dato o datos agregarían en las pistas para que haya una sola respuesta?

2. Completá las series con los números que faltan.

- 8.000 – 8.150 – _____ – _____ – _____ – 8.900
- 9.040 – 9.020 – _____ – _____ – _____ – 8.920
- 6.180 – 6.080 – _____ – _____ – _____ – _____

3. Completá la siguiente tabla.

WIKI GLOSARIO



En las **series numéricas**, la diferencia entre un número y el siguiente siempre es la misma. En algunas series es necesario sumar y, en otras, restar.

MENOS UNO	NÚMERO	MÁS UNO
	9.000	
8.099		
		7.504
	6.400	
5.999		

4. Escribí con números las siguientes cantidades.

- Nueve mil nueve: _____
- Nueve mil noventa: _____
- Nueve mil novecientos: _____
- Nueve mil noventa y nueve: _____



5. Pensá y respondé.

a. Con las cifras 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 sin repetir, ¿cuál es el menor número de 4 cifras que se puede armar?

b. ¿Y el mayor?

c. ¿Cuál es el mayor número de 4 cifras pares que se puede escribir sin repetir las cifras?

d. ¿Y el mayor número de 4 cifras impares que se puede escribir sin repetir las cifras?

6. Observá la recta y completá los números que están indicados con los puntos rojos.

a.



b.



c.



d. ¿Cuál es la escala utilizada en cada una de las rectas?

WIKI GLOSARIO



La **escala** es la distancia que separa dos números consecutivos en una recta. Por ejemplo, si entre el 100 y el 200 hay 3 cm, entre el 200 y el 300 también debe haber 3 cm.

7. Ubicá en esta recta el 0 y el número 3.000.



Números hasta el 100.000

1. Completá con los números que faltan.

10.000	10.100			10.400	10.500	10.600	10.700		10.900
11.000		11.200	11.300		11.500	11.600		11.800	
12.000			12.300	12.400			12.700	12.800	
	13.100	13.200			13.500				13.900
14.000		14.200	14.300		14.500		14.700		
15.000			15.300	15.400		15.600		15.800	15.900
	16.100				16.500		16.700		16.900
		17.200	17.300		17.500	17.600		17.800	

- a. ¿Cuál es la diferencia entre cada número y el siguiente?
- b. ¿Cuál es la diferencia entre cada número y el que está debajo en la misma columna?
- c. Cuando un número termina en 900, ¿cómo termina el siguiente? ¿Por qué?

2. Escribí en cifras y en letras cada número.

- a. En un cuadro con los números del 10.000 al 10.100, de 1 en 1, ¿cuál es el siguiente a 10.000?
- b. Si los números fueran de 10 en 10, ¿cuál es el siguiente a 10.000?



ALERTA CHAT



¿Cuántos números terminados en 00 hay entre el 4.000 y el 5.000? ¿Y entre el 40.000 y el 50.000?

3. Ubicá el 24.150 donde corresponda para que la serie continúe ordenada de menor a mayor.

_____ – 24.015 – _____ – 24.051 – _____ – 24.410 – _____ – 24.510 – _____



4. Resolvé con la calculadora y escribí los cálculos que hiciste.

a. Escribí en la calculadora el 16.792. Luego, realizá dos restas para que aparezca el 16.002 en el visor.

b. Escribí en la calculadora el 12.467. ¿Qué cálculo hay que hacer para que aparezca el 23.578?

5. Ordená los siguientes números de menor a mayor.



6. Lee el titular y marcá con una X cómo se lee la cantidad indicada.

En carnaval la Provincia de Córdoba recibió 42.050 turistas

a. ☐ Cuarenta y dos mil quinientos. b. ☐ Cuatro mil docientos cincuenta. c. ☐ Cuarenta y dos mil cincuenta.

7. Completá los cheques con la cantidad de dinero en cifras y en letras según corresponda.

a.

b.

BANCO CENTRAL \$ 15.408

_____ de _____ de 20 _____

Páguese a _____

La cantidad de pesos _____

B-1.038.654 Firma _____

BANCO CENTRAL \$ _____

_____ de _____ de 20 _____

Páguese a _____

La cantidad de pesos veinte mil treinta _____

B-9.160.000 Firma _____



Nuestro sistema de numeración

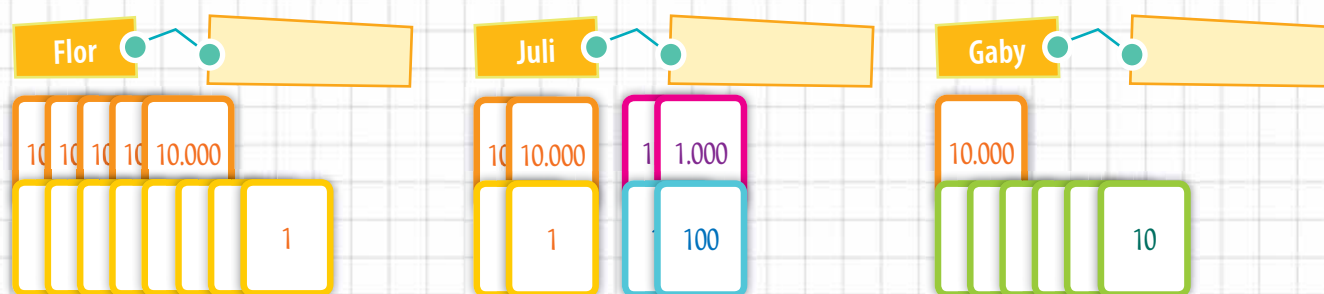
1. Resolvé.

Flor, Juli y Gaby están jugando a armar números con estas tarjetas. Tienen 10 tarjetas de cada tipo.



a. Flor quiere armar el 30.200; Juli el 18.500 y Gaby el 100.000. ¿Cuántas tarjetas de cada tipo necesitará cada uno?

b. En otra ronda, los chicos armaron números con las siguientes tarjetas. ¿Qué número armó cada uno?



c. En la última vuelta, armaron una tabla y anotaron la cantidad de cartas de cada valor que usaron. Completá la tabla con los datos que faltan.

	10.000	1.000	100	10	1	NÚMERO QUE SE FORMA
FLOR	2	4	6	3	0	
JULI	3	5	10	0	8	
GABY						60.790



d. Gaby dice que armó el 60.790 usando 6 de 100 y cartas de otros valores. ¿Es posible? ¿Por qué?



2. Pensá y resolvé.

Fabio jugó con las mismas tarjetas y anotó el siguiente cálculo.

$$10.000 \times 5 + 100 \times 8 + 4 \times 1$$

a. ¿Cuántas cartas de cada valor tenía?

b. ¿Qué número formó?



3. Resolvé los cálculos mentalmente, verificá con la calculadora y, si es necesario, corregilos.

a. $10.000 + 3.000 + 400 + 60 + 2 =$

b. $30.000 + 50 + 8 =$

c. $40.000 + 7.000 + 200 + 6 =$

d. $20.000 + 500 + 4 =$

4. Escribí la operación que permite transformar los siguientes números.

a. 29.308 en 29.300

b. 29.308 en 29.008

c. 29.308 en 30.308

d. 29.308 en 29.328

e. 29.308 en 29.000

f. 29.308 en 19.308

5. Calculá mentalmente. Luego, explicá cómo las pensaste.

a. $12.000 + 8.000 =$

b. $15.000 + 13.000 =$

c. $37.000 + 13.000 =$

d. $10.300 + 20.700 =$

e. $26.000 + 54.000 =$

f. $16.100 + 14.900 =$

ZONA DE REPASO



Para continuar. Para aprender más sobre el **sistema de numeración decimal**, leé la página 118.



ALERTA CHAT



¿Cuáles son las características del sistema de numeración decimal?

Números mayores que 100.000

1. Lee y respondé.

RÁPIDOS Y FURIOSOS 8 SUMÓ 445.000 ESPECTADORES EL ÚLTIMO FIN DE SEMANA

LA PELÍCULA LA BELLA Y LA BESTIA FUE VISTA POR 1.876.803 ESPECTADORES.

LOS PITUFOS, LA ALDEA ESCONDIDA, LLEVA ACUMULADOS 322.570 ESPECTADORES.

1.686.192 ESPECTADORES ELIGIERON VER PELÍCULAS ARGENTINAS EN LA PANTALLA GRANDE, EN EL PRIMER TRIMESTRE DEL 2016

De todos los titulares de diarios, ¿a qué película corresponde el número un millón ochocientos setenta y seis mil ochocientos tres?

WIKI GLOSARIO



100.000, se lee cien mil.
1.000.000, se lee un millón.

2. Resolvé.

La maestra de 4.º dictó las siguientes cantidades, ¿cómo las escribirías con números?

a. Ciento treinta y seis mil cuatrocientos:

b. Dos millones cuarenta y ocho mil nueve:

c. Ochocientos mil quinientos veinte:



3. Lee atentamente y respondé.

Para escribir en números el ochocientos mil quinientos veinte, Flor dice que puede escribir el ochocientos mil: 800.000 y, después, cambiar los ceros que corresponden al quinientos y al veinte por el 5 y el 2, respectivamente.

¿Se puede usar este procedimiento para escribir en números el ciento treinta y dos mil cuarenta y ocho? ¿Cómo?

800.000
800.520



4. Rodeá con color el cuatrocientos diez mil ochenta.

4.010.080

410.080

410.000.080

● Explicá cómo te diste cuenta.

WIKI GLOSARIO



Al escribir números grandes, se pone un punto cada tres cifras empezando por las unidades. Por ejemplo: 2.345.678.

Sistema de numeración romano



1. Observá los números y respondé.

Estos son números escritos en numeración romana con sus equivalencias en el sistema de numeración decimal.

III = 3

VI = 6

IX = 9

XII = 12

LX = 60

CC = 200

¿A qué número del sistema decimal equivalen los siguientes?

a. II

e. CCC

b. VIII

f. XC

c. XIII

g. DCLXVI

d. LXXX

h. MMCMXCIII

ZONA DE REPASO



Para continuar. En la página 118, podés leer las reglas del sistema de numeración romano.

2. Escribí cada uno de estos números en el sistema de numeración decimal o romano según corresponda.

a. MMC

d. $\overline{\text{VII}}$

g. 948

j. 5.919

b. LXX

e. DCCC

h. 1.590

k. 7.300

c. CL

f. MDCII

i. 2.356

l. 10.001

3. Completá la numeración de los libros.



4. Marcá con una **X** las escrituras en números romanos que no son correctas y corregilas.

a. ☐ 4.320 = MMMMCCCXX

c. ☐ 1.500 = DDD

e. ☐ 2.222 = MMCCXXII

b. ☐ 610 = DCX

d. ☐ 805 = IIMV

f. ☐ 100 = LL

5. Escribí en numeración romana las siguientes cantidades.

a. 99 =

c. 900 =

e. 59 =

b. 103 =

d. 1.900 =

f. 2.018 =



6. Lee el diálogo entre Paula y Gaby y conversá con un compañero. Luego, respondan entre todos.



¿Cómo representaban los romanos el cero?

No sé, tal vez no tenían cero...



- ¿Qué diferencias y similitudes encuentran entre el sistema de numeración romana y el sistema de numeración decimal?

Ventana al pasado

#MATEMÁTICA #KAPELUSZ

Sistema de numeración romano

El sistema de numeración llamado "romano" data de la época de los Etruscos, se desarrolló en la antigua Roma y se utilizó en todo el Imperio Romano. A lo largo de los años, este sistema fue cambiando hasta lo que conocemos actualmente. Los números se escriben con las letras del alfabeto romano y cada signo se va sumando o restando de acuerdo con ciertas reglas de formación.



- ¿Qué otros usos siguen teniendo los números romanos?

Cierre de sesión

CURSO:

NOMBRE Y APELLIDO:

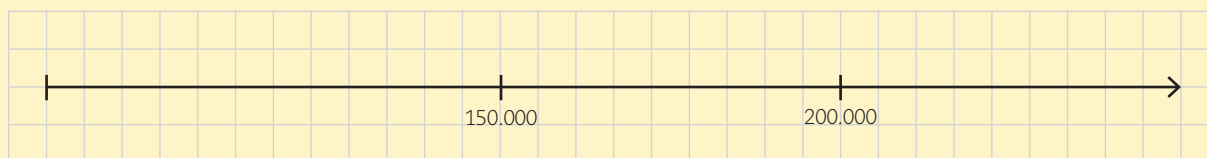
1. Rodeá con color la escritura correcta.

- a. Sesenta mil ochenta: 60.800 60.080 60.080
- b. Setecientos mil diez: 710.010 700.010 701.010

2. Completá la serie con los números que faltan.

- a. 54.890 – _____ – 54.930 – 54.950 – _____ – _____ – 55.030
- b. 378.100 – 378.600 – _____ – _____ – _____ – 380.600 – _____

3. Representá en la recta numérica el número 100.000.



4. Completá con los números que faltan para que se verifiquen las igualdades.

- a. $206.129 = 2 \times 100.000 + 6 \times \text{_____} + 1 \times \text{_____} + 2 \times \text{_____} + \text{_____} \times 1$.
- b. $318.560 = 3 \times \text{_____} + \text{_____} \times 10.000 + 8 \times \text{_____} + 5 \times \text{_____} + 6 \times \text{_____}$.
- c. $4.037.509 = 4 \times \text{_____} + 3 \times \text{_____} + \text{_____} \times 1.000 + 5 \times \text{_____} + 9 \times \text{_____}$.
- d. $12.005.020 = \text{_____} \times 1.000.000 + 2 \times \text{_____} + \text{_____} \times 1.000 + 2 \times \text{_____}$.

5. Resolvé con la calculadora.

- a. Escribí en la calculadora el 245.871.
- b. ¿Qué cálculo hay que hacer para que cambie el 4 por el 6, pero que las demás cifras queden igual?

c. Volvé a escribir el 245.871. ¿Qué cálculo hay que hacer para que solo cambie el 2 por el 3?

d. Si después de escribir el 245.871 y realizar un cálculo apareció el 205.870. ¿Qué cálculo se realizó?



Cierre de sesión

6. Escribí cuánto valen las cifras marcadas en azul.

a. 541.098 vale: _____ d. 5.555.555 vale: _____

b. 7.098.005 vale: _____ e. 2.003.006 vale: _____

c. 632.190 vale: _____ f. 4.195.087 vale: _____

7. Completá con $>$, $<$ o $=$.

a. 1.367.090 999.089

c. 900.000 1.000.000

b. 2.654.007 2.456.007

d. 870.090 870.900

8. Completá la tabla con la escritura que corresponda en el sistema de numeración romano o decimal.

XL	
	4.000
DCVI	
	88
XIII	
	92

9. Completá con **V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda.

a. ☐ En el sistema de numeración romano, cuanto más largo es el número, mayor es.

b. ☐ El sistema de numeración romano no tiene un símbolo para representar el cero.

c. ☐ El sistema de numeración decimal es posicional.

d. ☐ Para escribir cualquier número, el sistema de numeración decimal utiliza siempre menos símbolos que el romano.

e. ☐ El sistema de numeración romano es aditivo.

f. ☐ El sistema de numeración romano es posicional.



Avanza
**#Manual
Kapelusz 4**

Provincia de Buenos Aires

Matemática

habilidades y capacidades del siglo xxi

lenguaje
coloquial
y simbólico

valores

pensamiento
crítico matemático

creatividad

proyectos
colaborativos

análisis de
situaciones

debate

Kapelusz
#EducandoGeneraciones

www.editorialkapelusz.com

 @kapeluszeditora

 @kapelusznormaar

 kapeluszeditora