

Kapelusz

PROGRAMA DE APRENDIZAJE CONTINUO

PARA PENSAR

COMPRESIÓN LECTORA

PRÁCTICA PARA PRUEBAS ESTANDARIZADAS
GÉNEROS DISCURSIVOS DE TODAS LAS ÁREAS

6

Marcela Castro
Paula Pivarc
Pablo Amster



ÍNDICE

ETAPA 1

Nos preparamos	8
Entramos en el texto	
“Los observadores (noviembre de 2005), Ray Bradbury (texto literario)	8
Otra vuelta por el texto	
Poslectura	10
Le sacamos el jugo a lo leído	
Vocabulario: significado y uso. Género discursivo	11

ETAPA 2

Nos preparamos	12
Entramos en el texto	
Orosei: “Una alta probabilidad de vida en Marte me haría sentir que el universo está vivo” (texto periodístico)	12
Otra vuelta por el texto	
Poslectura. Organización en párrafos	15
Le sacamos el jugo a lo leído	
Género discursivo. Esquema	16

ETAPA 3

Nos preparamos	18
Entramos en el texto	
“Las mariposas” (texto expositivo)	18
Otra vuelta por el texto	
Poslectura. Trivia	20
Le sacamos el jugo a lo leído	
Género discursivo. Textos e imágenes	22

ETAPA 4

Nos preparamos	24
Entramos en el texto	
“Prólogo. Un clásico que continúa vigente” (paratexto de un libro)	24
Otra vuelta por el texto	
Poslectura. Inferencias y género discursivo	26
Le sacamos el jugo a lo leído	
Lectura de mapas e imágenes	28

ETAPA 5

Nos preparamos	30
Entramos en el texto	
“La impresora 3D, un invento de los 80 que triunfa 30 años después” (texto periodístico)	30
Otra vuelta por el texto	
Poslectura. Ideas principales	33
Le sacamos el jugo a lo leído	
Secuencia lógico-temporal. Esquema	34

ETAPA 6

Nos preparamos	36
Entramos en el texto	
“Avifauna para ecoturismo en humedales de Santa Cruz” (texto científico)	36
Otra vuelta por el texto	
Poslectura	39
Le sacamos el jugo a lo leído	
Género discursivo. Marcado en pantalla	40

ETAPA 7

Nos preparamos	42
Entramos en el texto	
“Seguro que no es humano” y “Una doctora olímpica” (texto periodístico)	42
Otra vuelta por el texto	
Poslectura. Cuadro comparativo	44
Le sacamos el jugo a lo leído	
Prácticas de descripción. Apuntes para la escritura	45

ETAPA 8

Nos preparamos	46
Entramos en el texto	
“Una familia italiana que creció en la Argentina” (texto narrativo)	46
Otra vuelta por el texto	
Poslectura. Árbol genealógico	49
Le sacamos el jugo a lo leído	
Línea de tiempo. Género discursivo	50

ETAPA 9

Nos preparamos	52
Entramos en el texto	
“Edición genética: todo lo que podemos hacer, ¿lo debemos hacer?” (texto expositivo-argumentativo)	52
Otra vuelta por el texto	
Poslectura. Tema principal y subtemas	55
Le sacamos el jugo a lo leído	
Género discursivo. Vocabulario: significado y uso	57

ETAPA 10

Nos preparamos	58
Entramos en el texto	
“La invasión de las pantallas” (texto argumentativo)	58
Otra vuelta por el texto	
Poslectura. Identificación de argumentos	60
Le sacamos el jugo a lo leído	
Género discursivo. Prácticas de argumentación	62



Kapelusz

Marcela Castro
Paula Pivarc
Pablo Amster




PROGRAMA DE APRENDIZAJE CONTINUO
PARA PENSAR

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

EJERCITACIÓN GUIADA Y DESAFÍOS
PRÁCTICAS PARA PRUEBAS ESTANDARIZADAS Y OLIMPIADAS

6

www.editorialkapelusz.com

 kapeluszeditora
 @kapelusznormaar
 kapeluszeditora

CC 61085984
ISBN 978-950-13-1409-0



9 789501 314090

	TEMA	HABILIDADES LÓGICO-MATEMÁTICAS	PÁG.
ETAPA 1 Numeración			
Nos preparamos	Valor posicional	• Razonamiento lógico	8
Entramos en la situación	Valor posicional	• Habilidad operativa	9
Vamos a aprender		• Habilidad operativa	10
ETAPA 2 Campo aditivo			
Nos preparamos	Repertorio de cálculos	• Habilidad operativa • Razonamiento lógico	12
Entramos en la situación	Estrategia de cálculos	• Habilidad operativa • Razonamiento lógico	13
	Situaciones problemáticas	• Razonamiento lógico • Habilidad operativa	14
		• Percepción visual	15
	Repertorio de cálculos	• Uso de patrones • Razonamiento lógico	16
Vamos a aprender		• Habilidad operativa	17
		• Habilidad operativa	18
		• Razonamiento lógico • Habilidad operativa	19
ETAPA 3 Campo multiplicativo			
Nos preparamos	Relaciones en la tabla pitagórica	• Habilidad operativa • Razonamiento lógico	20
Entramos en la situación	Propiedades de la multiplicación y la división	• Habilidad operativa	21
	Repertorio multiplicativo	• Razonamiento lógico	22
	Organizaciones rectangulares	• Habilidad operativa • Razonamiento lógico	23
	Relaciones en la organización rectangular	• Razonamiento lógico	24
	Estrategia de cálculo	• Razonamiento lógico	25
Vamos a aprender		• Razonamiento lógico	26

ETAPA 4**Geometría**

	TEMA	HABILIDADES LÓGICO-MATEMÁTICAS	PÁG.
Nos preparamos	Clasificación de polígonos	• <i>Razonamiento geométrico</i>	28
Entramos en la situación	Construcción de figuras geométricas	• <i>Razonamiento geométrico</i>	29
	Reconocimiento de figuras geométricas	• <i>Razonamiento geométrico</i> • <i>Percepción visual</i>	30
	Reconocimiento de cuerpos geométricos	• <i>Razonamiento lógico</i>	31
	Reconocimiento de cuerpos	• <i>Percepción visual</i> • <i>Razonamiento geométrico</i>	32
	Volumen	• <i>Razonamiento geométrico</i>	33
	Vamos a aprender		• <i>Razonamiento lógico</i>
		• <i>Razonamiento geométrico</i>	35

ETAPA 5**Medida**

Nos preparamos	Área	• <i>Percepción visual</i> • <i>Razonamiento lógico</i>	36
Entramos en la situación	Área	• <i>Razonamiento geométrico</i> • <i>Percepción visual</i>	37
	Los metros: m, m ² , m ³	• <i>Habilidad operativa</i>	38
	Medición de áreas	• <i>Razonamiento lógico</i>	39
	Relaciones entre medidas	• <i>Razonamiento lógico</i>	40
	Unidades de medida	• <i>Razonamiento lógico</i>	41
	Vamos a aprender		• <i>Habilidad operativa</i> • <i>Razonamiento lógico</i>

ETAPA 6**Tratamiento de la información**

Nos preparamos	Lectura e interpretación de la información	• <i>Percepción visual</i>	44
Entramos en la situación	Lectura e interpretación de la información	• <i>Razonamiento lógico</i>	45
	Relaciones proporcionales	• <i>Habilidad operativa</i>	46
Vamos a aprender		• <i>Razonamiento lógico</i>	47

